

新亞洲出版社有限公司

小學常識

資料剪貼冊

2_下

活動工作紙

新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



第1課 我的朋友

班別： _____ 日期： _____ 積分： _____

將下列資料填寫在下面的空欄裏。(第4至10題，畫3)



姓名： _____ 班別： _____ 編號： _____



二下 A 第 1 課 我的朋友

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

把你四位朋友的資料填寫在下面的空欄裏。(第4至10題，畫✓表示「是」，畫X表示「不是」)(無固定答案)

朋友的姓名

1.	年 齡				
2.	性 別				
3.	認識了多久？				
4.	在同一所學校 讀書嗎？				
5.	在同一幢大廈 居住嗎？				
6.	愛好相同嗎？				
7.	時常一起玩耍嗎？				
8.	時常一起溫習 功課嗎？				
9.	曾經爭吵嗎？				
10.	你還想繼續和他 (她)做朋友嗎？				

給家長的話

和兒童討論結交朋友的好處，
鼓勵兒童多結交朋友。



二下 A 第2課 結識新朋友

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



你最近有結識新朋友嗎？試寫出一些有關你們之間的事情，並簡單回答問題。

(無固定答案)

給家長的話

鼓勵兒童主動去結識一些新朋友。

1. 新朋友的名字：_____

年齡：_____

性別：_____

2. 你們認識了多久？_____

3. 你們是在哪裏認識的？_____

4. 是你先和對方交談，還是對方先和你交談？_____

5. 你認為你可以和他(她)成為好朋友嗎？_____

6. 為什麼？試寫出一個理由。



二下 A 第3課 和朋友來往

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

遇到圖中的情況，你會說什麼或會怎樣做？在橫線上填寫答案。(無固定答案)



去朋友家探訪

我會說：_____

_____。



弄壞了朋友的玩具

我會說：_____

_____。



看見朋友沒有帶雨傘

我會 _____

_____。



老師的話

- ☐ 你是一個人人樂於和你做朋友的好孩子。
- ☐ 你的交友方式應該改善，例如：



二下 A 第4課 玩具的種類

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



一 在下面的空框內畫出一件你最希望擁有的玩具，並在橫線上填寫這件玩具的功能。

(略)

這件玩具能 _____ (無固定答案)

○



二 剪下一些玩具的圖片，貼在常識資料冊的白頁上。

二下 A 第5課 選擇玩具

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

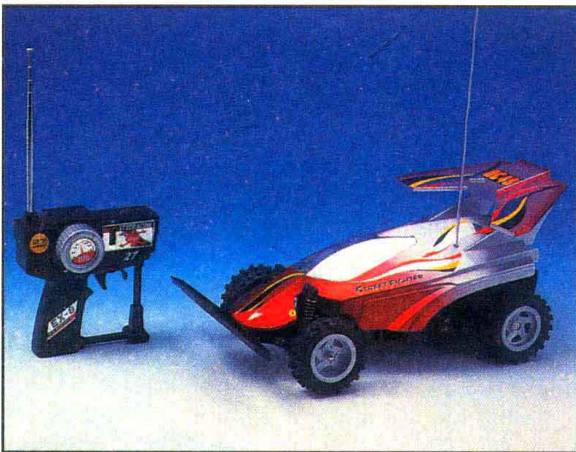
你認為以下的玩具有什麼好處或壞處？在適當的橫線上填寫你的見解。（不用每一行都填寫）（無固定答案）



好處

壞處

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



好處

壞處

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

給家長的話

和兒童一起檢查他（她）的玩具，找出哪些是益智的玩具。



二下 A 第 6 課 電動玩具

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

你家中有哪些電動玩具？在空框內畫出其中兩件，並在橫線上簡單介紹它們怎樣運作。(無固定答案)

(略)

裝上了乾電池，它會

(略)

裝上了乾電池，它會



二下 A 第7課 愛惜和自製玩具

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



選擇一件廢物來製造一件玩具或飾物，在下面的空框內畫出你的設計和寫出你的製作計劃。(所選用的廢物，不要與課本第32頁揀選的廢物相同) (無固定答案)

1. 所選的廢物：_____

2. 在空框內畫出你的設計。

(略)

3. 廢物的數量：_____

4. 需要的其他材料：_____

5. 需要的製作工具：_____

6. 預計要多少時間完成：_____

7. 這玩具(或飾物)的玩法或用途：_____

8. 這玩具(或飾物)的名稱：_____

二下 A 第8課 玩玩具

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



假如你是圖中的女孩子，你會怎樣做？（無固定答案）









老師的話

☐ 你玩玩具的態度很好。

☐ 你應該 _____



二下 A 第9課 善用餘暇的好處

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 根據自己的實際情況，寫出一個小個案。(第1、2題，劃去不適用的字詞) (無固定答案)

1. 我讀 (上午 / 下午 / 全日制) 班。
2. 我在 (上午 / 下午 / 黃昏) 的餘暇較多。
3. 平日，我大約有 _____ 小時的餘暇時間。
4. 假日，我大約有 _____ 小時的餘暇時間。
5. 餘暇時，我時常參與或進行以下的活動：(寫出三個例子)

A. _____

B. _____

C. _____

6. 在以上的活動中，_____ 是羣體活動。
(只須填寫代表活動的英文字母)

二 把自己所填寫的資料和鄰座的同學交換閱讀，請他(她)說說你有沒有善用餘暇，同時說出理由。



二下 A 第 10 課 餘暇活動的選擇

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

在下面的空欄內寫出你最近三天所做過的三種餘暇活動，同時依課文內容將這些活動分為四類。(無固定答案)

日期	活動	類別
前天		
昨天		
今天		

給家長的話

和兒童討論如何善用餘暇。



二下 B 第 11 課 適當分配時間

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

試替自己編寫一個周日的作息時間表。(不用填滿所有的空欄) (無固定答案)

上午	時 間		活 動
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	

下午	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	
	時 至	時	



二下 B 第 12 課 看電視

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

從報章上剪下今天的電視節目時間表，貼在下面的空框內。
你今天會收看哪些節目？在節目名稱下畫一條藍線，然後回答問題。
(無固定答案)

(略)

1. 根據自己的選擇，你今天會花多少時間看電視？

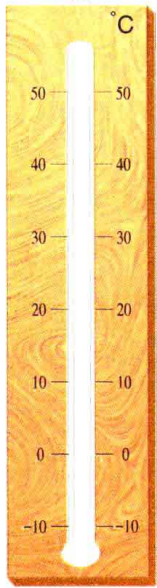
2. 你認為這樣的時間分配，能達到善用餘暇的目的嗎？

3. 你明天會收看同樣的節目嗎？

二下 B 第 13 課 物體的冷熱

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 在溫度計上畫出現時的溫度，並在橫線上填寫資料。(無固定答案)



量度溫度的

日期：_____

時間：(上午 / 下午) _____ 時

溫度：_____ °C

二 根據電台或電視台的報道，記錄今天的溫度，並圈出第 3 題的答案。(無固定答案)

1. 最高溫度：_____

2. 最低溫度：_____

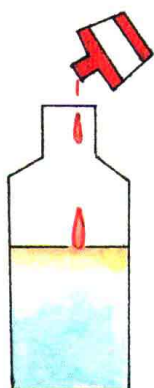
3. 我認為今天的天氣 (很熱 / 很冷 / 溫暖 / 涼快) 。

三 搜集今天在報章上刊登的天氣報告，貼在常識資料冊的白頁上。

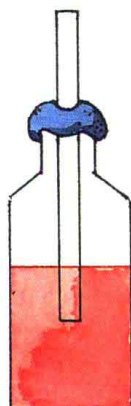
二下 B 第 14 課 冷縮熱脹

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

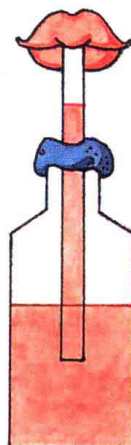
溫度計是利用液體熱脹冷縮的原理造成的。試自己製造一個溫度計，然後在橫線上填寫答案。



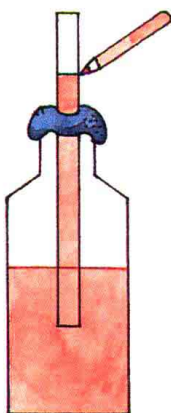
在一個小玻璃瓶裏注入約四分之三的水，再加些紅墨水。



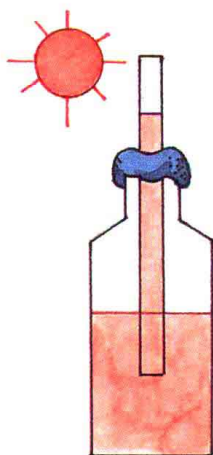
插入一枝透明的膠飲管，用泥膠密封瓶口。



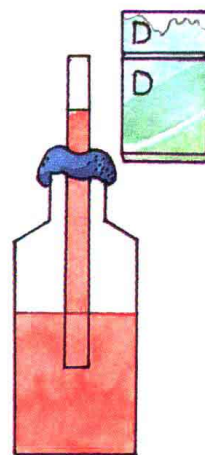
把水輕輕地吸到飲管的上端。



在飲管上用筆記下水的位置。



把自製的溫度計放在陽光下兩、三小時，看看水的位置升高了，還是降低了。



把自製的溫度計放入冰箱的製冰格裏一會兒，看看水的位置升高了，還是降低了。

在陽光下，水的位置 (升高 / 降低) 了，

因為 水遇熱會膨脹

二下 B 第 15 課 熱的傳導

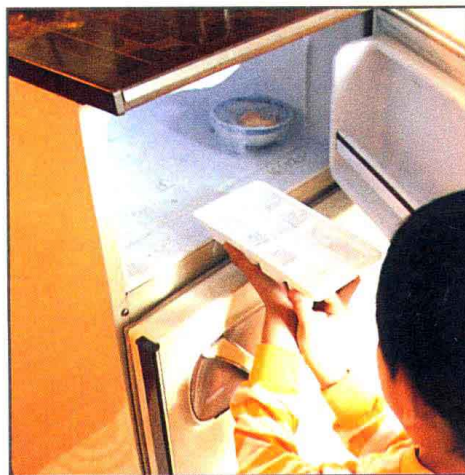
姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 分組討論。



電暖爐和太陽的熱是怎樣傳來的？

(直接射到人體上，稱為「熱的輻射」)



為什麼冰箱的製冰格大多裝在冰箱的頂部？

(因為熱的對流，冷空氣向下降，熱空氣向上升，使冰箱下半部變冷)

二 圈出適當的答案。

1. 暖爐、太陽等的熱是 (需要 / 不需要) 透過任何物體 (直接 / 間接) 射到我們身上，像這樣直接射來的熱，叫做「熱的輻射」。
2. 空氣和水等由於冷縮熱脹，受熱的部分會 (上升 / 下降)，較冷的部分會 (上升 / 下降)，直至上下溫度一樣，這叫做「熱的對流」。
3. 由於熱的對流，所以冰箱的製冰格大多裝在冰箱的 (上 / 下) 部，冷空氣不斷 (上升 / 下降)，使冰箱下半部變冷。



二下 B 第 16 課 熱和生活

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



你家中有哪些東西是會發熱的？把它們畫在下面的空框內，並在橫線上填寫它們的用途。(無固定答案)

(略)

用途：_____

(略)

用途：_____

(略)

用途：_____
