

ZHONGWEN

中文

教师参考书

第五册

暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社

ZHONGWEN

中 文

教师参考书

第五册

暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 教师参考书 第五册/暨南大学华文学院编.
—广州:暨南大学出版社,1998.8
ISBN 7-81029-700-7

I. 中…

II. 暨…

III. 对外汉语教学

IV. H195

●
暨南大学出版社出版发行

(中国·广州·石牌)

电话: 0086-20-85221582

邮政编码: 510632

●
深圳中华商务联合印刷有限公司印制

1998年8月第1版 1998年8月第1次印刷

850×1168 1/32

●
版权所有 翻印必究

目 录

1. 买文具	(1)
2. 在书店里	(7)
3. 上餐馆	(12)
4. 加油站	(18)
5. 狼和小羊	(23)
6. 狐狸和葡萄	(31)
7. 成语故事	(38)
8. 颐和园	(45)
9. 唐人街	(54)
10. 中国航天	(61)
11. 古诗三首	(68)
12. 曹冲称象	(75)
13. 普林斯顿的老人	(82)
14. 李时珍	(88)

一、教学要求

1. 会读会写本课的 13 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：
珠 行 (háng)
3. 会认会写本课的新部首：尸 革
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
(1) 妈妈和我去文具店买文具。
(2) 要是你喜欢，就给你买一个吧！
6. 流利地朗读课文。

二、教材简析

本课介绍了文具店的简单情况。文具店里有笔、本子、卡片和书包。学习本课的目的是让学生熟练地掌握一般文具的名称及有关量词的用法。

三、教学建议

1. 字音教学

“颜”的读音是“yán”，不要读成“yáng”。

“练”的韵母是“ian”，不要读成“iang”。

“漂”的声母是“p”，不是“b”。

“尺”的声母是“ch”，不是“c”。

“铅”的声母是“q”，不是“j”。

“圆”的读音是“yuán”，不要读成“yán”。

“商”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“品”的韵母是“in”，不要读成“ing”。

在词语“要是”中，“是”读轻声；在词语“衣服”中，“服”读轻声；在词语“漂亮”中，“亮”读轻声。

注音区别读音相同或相近的字：

pǐn	píng	shāng	shān	liàn	niàn
品	—— 平	商	—— 山	练	—— 念

chǐ	cǐ	gè	gē	yán	yáng
尺	—— 此	各	—— 哥	颜	—— 羊

dāo	dào	qiān	qián	zhì	zì	zǐ
刀	—— 到	铅	—— 前	制	—— 自	—— 仔

2. 字形教学

“店”是半包围结构，部首是“广”。

“各”是上下结构，部首是“夂”或“口”。

“颜”是左右结构，部首是“页”。

“练”是左右结构，部首是“纟”。

“漂”是左右结构，部首是“氵”。

“尺”是独体字，部首是“尸”。

“刀”是独体字，部首是“刀”。

“铅”是左右结构，部首是“钅”。

“圆”是全包围结构，部首是“口”。

“商”是上中下结构，部首是“亠”或“口”。

“鞋”是左右结构，部首是“革”。

“品”是上下结构，部首是“口”。

“制”是左右结构，部首是“制”。

注音区别形近字：

练——炼 圆——园 漂——飘

名——各 刀——力

写“练”时，注意右边是“东”，不是“东”；写“商”时，注意下边是“同”，不是“周”。

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

〔各〕(指示词) 表示不止一个，并且彼此不同。

例：下课了，我们各人回各人的家。

各种东西我们都准备好了。

〔漂亮〕(形容词) 好看，美观。作定语、谓语、补语、宾语。

例：这么漂亮的衣服在哪儿买的？

这辆汽车真漂亮。

你看，他家布置得多漂亮啊！

我穿这件衣服，你觉得漂亮吗？

在本课中，“漂亮”作定语。

〔要是〕(连词) 表示假设，意思是“如果”。

例：要是你想参加，就赶快去报名吧。

这件事要是让他知道了，他一定很生气。

〔日用品〕(名词) 日常应用的物品，如毛巾、肥皂、热水瓶等。

〔制造〕(动词) 把原材料加工成为可供使用的物品。可带名词宾语。

例：他们已经制造了一万多辆汽车了。

这种小刀是中国制造的。

(2) 教学中需要讲解的词语：

〔行〕(háng)(量词) 用于成行的东西。

例：一行字 一行树 两行眼泪

4. 句子教学

(1) 我和妈妈去文具店买文具。

这是一个连动句。由两个或两个以上的动词同时充当谓语，连续说明同一个主语的动词谓语句，叫连动句。

例：他去参观。

我去看电影。

妈妈去商店买东西。

我们坐飞机去上海。

连动句的否定形式一般是在第一个动词前加否定副词。

例：他没去参观。

下午，我不去看电影。

云云不坐汽车去学校。

第一个动词为“来”、“去”等的连动句，用正反提问时，一般并列第一个谓语动词的肯定式和否定式。

例：亮亮来不来学习？

你去不去饭店吃饭？

(2) 要是你喜欢，就给你买一个吧！

在这个句子中，重点学习“假设复句”的用法。“要是（如果）…，就…”连接两个分句表示假设，这是假设复句的一种形式。用“要是（如果）”提出一种假设的情况，用“就”承接上文，引出在此情况下会出现的结果。

例：要是天气好，我们就坐飞机去。

要是你有时间，就请你明天来玩儿。

你要是愿意，我们明天就去。

要是你需要，我就来帮忙。

你要是来不及写信，就寄一张明信片来。

要求学生了解本课两个句子的特点，并学会运用这两个

句子。

5. 课文教学

本课内容比较简单。教师可先讲词语，再串讲课文。教师在讲解本课前，可先提问：你去过文具店吗？文具店里有什么？学生不会说中文时，可用英文表达。教师在讲解完课文后，也可提问：文具店里有什么？你去文具店买了什么？让学生用所学过的词语来回答，其中注意量词的用法。

四、练习答案

星期一

二	中文	英文	铅笔	画笔	粉笔
	书店	文具店	饭店		

- 四 1. 前天妈妈去商场买面包。
2. 方方昨天来我家玩儿。
3. 文具店有许多漂亮的卡片。

星期二

二	1. (教室)	2. (筷子)	3. (尺子)
三	红红的花儿	青青的草地	清清的河水
	两张卡片	一本练习本	三支铅笔

星期三

五	天空是蓝色的	竹林是绿色的
	花儿是鲜红的	空气是清新的

星期四

二	shāngdiàn	zhìzào	rìyòngpǐn	píxié
三	衣服	颜色	离开	练习
	前天	制造		文具
四	告→造→制造	员→圆→圆桌		

占→店→商店

页→颜→颜色

票→漂→漂亮

中→钟→钟头

星期五

一 文具 颜色 前天 制造 卡片 英文

二 1. 元 2. 飘 3. 圆 4. 园 5. 漂

三 服 { 衣服
 { 舒服 鞋 { 皮鞋
 { 球鞋
天 { 天气 色 { 颜色
 { 晴天 { 红色

2 在书店里

中 文 第 五 册

一、教学要求

1. 会读会写本课的 14 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：
徒 餐 馆
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 重点学习的句子：
 - (1) 今天星期天。
 - (2) 十一点三刻了。
5. 流利地朗读课文。

二、教材简析

课文以星期天小学生随家人去书店购书为内容，按事情的发展顺序，先写去书店，再写在书店，最后写离开书店。目的是教会学生时间的认读方法及名词谓语句的用法。

三、教学建议

1. 字音教学

“童”的声母是“t”，不要读成“d”。

“词”的声母是“c”，不要读成“ch”。

“差”的声母是“ch”，不要读成“c”；声调是去声，要读准。

“钟”的声母是“zh”，不要读成“z”。

注意区别读音相同或相近的字：

liàng liàng kè kè cí cǐ chǐ
量 —— 亮 课 —— 刻 词 —— 此 —— 尺

bào bāo bǎo zhōng zhōng bàn bàn
报 —— 包 —— 饱 中 —— 钟 半 —— 办

fù fù diǎn diǎn diàn
付 —— 富 典 —— 点 —— 店

qián qián qiǎn
钱 —— 前 —— 浅

xiē xié xiě xiè dēng dēng dāng
些 —— 鞋 —— 写 —— 谢 等 —— 灯 —— 当

2. 字形教学

“童”是上下结构，部首是“立”或“里”。

“报”是左右结构，部首是“扌”。

“词”是左右结构，部首是“讠”。

“典”是上下结构，部首是“八”。

“课”是左右结构，部首是“讠”。

“些”是上下结构，部首是“二”。

“刻”是左右结构，部首是“刂”。

“差”是半包围结构，部首是“工”。

“分”是上下结构，部首是“刀”或“八”。

“钟”是左右结构，部首是“钅”。

“半”是独体字，部首是“丷”。

“等”是上下结构，部首是“艹”。

“付”是左右结构，部首是“亻”。

“钱”是左右结构，部首是“钅”。

注意区别形近字：

课 —— 颗 —— 棵 差 —— 着 钟 —— 种

半——羊 钱——浅 刻——孩——该

3. 词语教学

要求学生掌握的词语：

〔这些〕（代词）指示较近的两个以上的人或事物。

例：这些人都是我的朋友。

这些书是我爸爸给我买的。

指示较远的两个以上的人或事物用“那些”。

〔差〕（动词）缺欠。可带名词、数量词、小句宾语。不能重叠。

例：现在不能开车，还差一个人。

差五分就十点了。

就差你们几个没发言了。

〔十分〕（副词）很。

例：十分好看 十分满意 十分漂亮

〔付〕（动词）给钱。

例：付学费 付车费 付房租

4. 句子教学

（1）今天星期天。

这是一个名词谓语句。名词、数词、代词、名词词组作谓语的句子是名词谓语句。

例：今天星期天。

明年一九九九年。

现在几点？

她北京人。

明明九岁。

名词谓语句一般用来正面说明或描写时间，数理等，没有否定形式。如果表示否定，一律用“…不是…”。

例：今天二十四号吗？

今天不是二十四号，是二十三号。

(2) 十一点三刻了。

学习这个句子，主要目的是教学生学会时间表示法，能认读时间。

例：11：45 十一点三刻 （一刻等于十五分钟）

2：00 两点，不能读成“二点（钟）”

3：15 三点一刻，也可以读成三点十五分。

4：55 四点五十五分，也可以读成差五分五点。

21：00 二十一点。

5. 课文教学

教师可先带领学生朗读课文，再结合课文插图，让学生讲一讲课文的内容。教师还可以提一些问题，让学生回答：

他们是怎样去书店的？

书店里有哪些儿童读物？

他们几点离开书店的？

他和爸爸买了什么书？

最后，让学生表演去书店买书的对话。

四、练习答案

星期一

二 立→站 扌→拉 讠→语

四 1. 爸爸带我去书店。

2. 这些故事很有意思。

3. 书店里的儿童读物非常多。

五 1. 话 2. 典 3. 颜

星期二

二 词典 一棵树 画报

高兴 课本 服务

童话 意义

三 1. 画报 2. 词典 3. 童话 4. 中午

星期三

二 钟：针 典：八 些：二 差：工 分：八或刀

四 12 点 12 点半 12 点一刻

12 点过 5 分 12 点 40 分

六 钟表

星期四

二 童 报 等 付 浅

同 包 灯 富 钱

三 捞 捞月亮 笔 铅笔

锻 锻炼 件 一件大衣

四 童话 画报 儿童 付钱 分钟 练习

五 1. 现在 11 点一刻。

2. 妈妈 12 点半在公园等我们呢。

3. 我拿了一本安徒生的童话故事。

星期五

一 课本 儿童 画报 词典 这些

分钟 付钱

二 左右结构：词 钱

上下结构：典 些 等 各

半包围结构：店

全包围结构：圆

独体字：刀 尺 半

三 1. 钱 2. 这里 3. 棵

4. 这些 5. 浅 6. 课

四 1. ✓ 2. × 3. ✓ 4. ✓

一、教学要求

1. 会读会写本课的 13 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：
餐 馆
3. 会认读本课的新部首：𠂔
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
(1) 除了中国人以外，别的国家的人也喜欢吃中国菜。
(2) 这顿饭才花了二十多美元。
6. 流利地朗读课文。

二、教材简析

本课介绍了中餐馆的一些特点：1. 人很多；2. 中国菜的样式很多，色香味俱全；3. 吃中国菜要用筷子；4. 吃中国菜时常常是先喝茶，再点菜。学习本课的主要目的是了解中餐馆的一般特点，学会有关的字、词、句的用法。

三、教学建议

1. 字音教学
“菜”的声母是“c”，不要读成“ch”。
“香”的韵母是“iang”，不是“ian”。

“除”的声母是“ch”，不要读成“c”。

“茶”的声母是“ch”，不要读成“c”。

“炒”的声母是“ch”，不要读成“c”。

“饱”的声母是“b”，声调是上声，要读准。

“空”是一个多音字，要注意区别：

$\left\{ \begin{array}{l} kòng \\ \text{空} \text{ —— 空位子很少} \\ kōng \\ \text{空} \text{ —— 天空} \end{array} \right.$

注意区别读音相同或相近的字：

shì shì wèi wèi xiāng xiāng
式 —— 试 味 —— 位 香 —— 想

bāo pǎo chǎo cǎo
饱 —— 跑 炒 —— 草

2. 字形教学

“空”是上下结构，部首是“穴”。

“位”是左右结构，部首是“亻”。

“菜”是上下结构，部首是“艹”。

“肉”是独体字，部首是“冂”。

“味”是左右结构，部首是“口”。

“香”是上下结构，部首是“禾”。

“除”是左右结构，部首是“阝”。

“茶”是上中下结构，部首是“艹”。

“汤”是左右结构，部首是“氵”。

“蚤”是上下结构，部首是“疋”或“虫”。

“炒”是左右结构，部首是“火”。

“饱”是左右结构，部首是“饣”。

“顿”是左右结构，部首是“页”。

写“茶”时，注意下边是“木”，不是“木”；写“蚤”