



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始



闻 钟◎主编

中学版

中外兵法故事

治军 用兵 运筹帷幄 审时度势 排兵布阵

经典全集

阅读启智课

经典故事演绎精妙智慧。
开启智慧之窗，汲取人生力量！



无障碍阅读

南京大学出版社



中学版

全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从平凡的阅读开始

中外兵法故事

经典全集

阅读启智课

闻 钟◎主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外兵法故事经典全集：中学版 / 闻钟主编. ——
南京：南京大学出版社，2013.12
ISBN 978-7-305-12786-1

I. ①中… II. ①闻… III. ①兵法—世界—青年读物
②兵法—世界—少年读物 IV. ①E89-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 319590 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 中外兵法故事经典全集(中学版)
主 编 闻 钟
责任编辑 张 凯 纪玉媛 编辑热线 010-81779187
审读编辑 陈 佳

印 刷 三河市耀德印务有限公司
开 本 720×1020 1/16 印张 24 字数 550 千
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-12786-1
定 价 25.80 元

发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有，侵权必究

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购
图书销售部门联系调换

人生的成功始于品质阅读。

在一个急功近利的年代，在一个充斥着娱乐性“浅阅读”诱惑的氛围里，在一个信息爆炸而无用信息占据着99%的环境下，如何进行“深阅读”，如何从有限的时间中找到对自己有用、有价值的图书，如何使“价值阅读”转化成精神食粮，从而使阅读回归其本意——唤醒心灵，点燃智慧，成功人生？

关键词一：选目——人生成功的要素

从启智阅读、心灵阳光阅读、品质培养、素质阅读等角度，精选能够开阔学生视野并对奠定学生成功的一生有价值的图书。如：《中外最美卷首语经典全集》是为了让学生接受美文熏陶，增强感悟生活的能力；《卡耐基经典全集》是为了让学生了解人性的弱点，掌握开启了解人与社会之门的最重要的钥匙；《羊皮卷经典全集》是为了让身处商业社会的学生具有一定的财商；《世界上下五千年经典全集》是为了让学生开阔眼界、了解历史、增强思辨能力。即每一选目，无不对应一种重要的素质。

关键词二：品质——选文务求价值

每一部作品，都以品质追求为价值导向。选文不仅文章精美，而且语言优美、故事经典，能给学生以正确的人生观、价值观的引导。通过阅读这类作品，能让我们获得最大的收益。比如，我们通过阅读《小故事大道理经典全集》，从中能够学到诚实、分享、坚强的品质；阅读名人故事，能学到勤奋、爱国、英勇的品质。从素质阅读结合品质培养的角度来说，这套书是在进行有价值的探索。

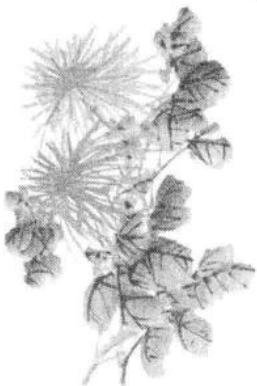
关键词三：实用——强调无障碍阅读

为了兼顾学习实际，提升阅读兴趣，增强阅读效果，编写中除了依据年龄特点有针对性地扫除文字障碍，还设置了各种适合学生阅读的栏目。如《世界上下五千年经典全集》设置了“知识要点”栏目，总结本节重点知识；《中外优秀寓言故事经典全集》设置的“成长智慧”栏目，联系生活，告诉我们故事中的哲理。这些栏目的设置不仅提高了形式美感，还能够帮助读者获得更好的阅读体验，为青少年提供有效的写作素材。

关键词四：励志——注重素质成长

每一部经典的作品，都是一部经典的励志读物。这批经典读物，无不以素质成长为核心理念，蕴含着催人上进的励志精神。如阅读《卡耐基经典全集》，我们可以学到如何应对挫折；《小故事大道理经典全集》指导我们以积极的心态应对人生；《中外优秀寓言故事经典全集》中的很多励志的故事，指导我们坚定信念，直面挫折。每一本书都传递给我们宝贵的人生经验和成长智慧。

总之，让阅读回归其本意，让学生在阅读中学会阅读，就是“经典全集”系列丛书的编辑宗旨。



102



怎么读这本书

难点

无障碍阅读，扫除阅读障碍。

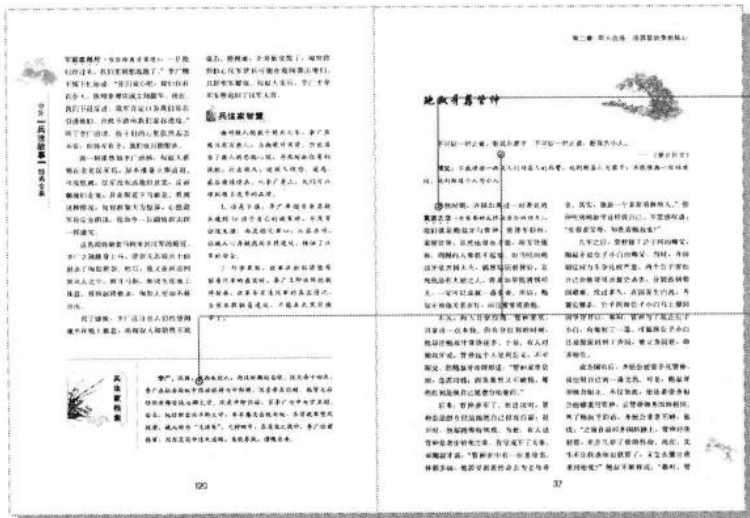
知识点

取自兵法典籍或兵法名言，介绍兵法知识。

介绍兵法家的身世和故事，开拓知识面，增加趣味性。

学习点

总结兵法故事，或启迪智慧，或引导人生。





学生专项素质阅读规划方案

阅读是学习一切知识的重要途径。只有具备了阅读的能力,学生才能更好地学习其他知识,才能更自信地融入社会,拓展更广阔的成长空间。素质阅读应是学生的核心阅读。成功的人生始于素质阅读。

阅读阶段	课标要求	推荐及推荐理由	阅读规划
第一阶段 掌握阅读(或流畅阅读)阶段(6~7岁),这个阶段知识、语法和认知能力是有限的,所以必须限制阅读的复杂性。	阅读儿歌、童谣和浅近的古诗,展开想象,获得初步的情感体验;阅读浅近的童话、寓言、神话故事,向往美好的情境,关心自然和生命。阅读总量不少于5万字。	推荐: 推荐“今日诵”系列丛书以及注音版名著《三字经》《弟子规》《唐诗三百首》《稻草人》等。 理由: 这个阶段,对传统蒙学的诵记有利于开发、锻炼孩子的记忆力。同时故事性非常强的经典能把孩子们拽进美妙精彩的阅读世界,诱发他们的阅读兴趣。	建议读4~8本名著(兼顾中外),以简单与兴趣阅读为主,以便从小就养成良好的阅读习惯。 关注: 开始关注“专注”品质的培养。
第二阶段 为学习新知而阅读(8~12岁)。前期(低年级)无须专业知识就可以理解的书籍;后期(高年级)需要增加阅读的复杂性。	阅读优秀诗文及叙事性作品,在阅读过程中体验情感;感受作品中生动的形象和优美的语言。阅读总量不少于140万字。	推荐: 推荐《心灵鸡汤经典全集》《小故事大道理经典全集》以及励志版名著《城南旧事》《鲁滨孙漂流记》《汤姆·索亚历险记》《海底两万里》等。 理由: 这个阶段的孩子已经进入了文学期。女孩子一般喜欢看有故事情节的书,而男孩则对史地、探险、科学等方面感兴趣。因此要根据他们的兴趣进行引导,进而形成阅读的良好循环。	阅读不低于8~16本名著和3种以上心灵励志类读物,逐渐提高鉴赏能力,精读3种名著。每周不低于6小时。 关注: 重视“进取”“乐观”等品质的培养。
第三阶段 通过阅读多角度了解人生。这一阶段(13~18岁)从一个初级读者逐渐成为一个成熟读者的过程,锻炼积累知识、发展潜力、理解反思、达成个人目标的能力。	具有独立阅读的能力,有较丰富的知识积累,能够学到应对挫折、战胜自卑等心理素质,以及基本人际交往的能力。课外阅读总量,初中毕业时应在400万字以上,而高中三年的阅读量应在150万字以上。	推荐: 推荐《卡耐基经典全集》《羊皮卷经典全集》《上下五千年经典全集》以及励志版名著《骆驼祥子》《繁星·春水》《老人与海》《假如给我三天光明》《名人传》等。 理由: 这个阶段的中学生,正处于身心的快速成长期,容易产生各种心理问题。良好的知识性读物、名人传记、名著等能够给予学生以正确的人生观、价值观的引导。这就让他们对文学,尤其文学经典持有一种更持续的、更平和的和更深入的关注。	这一阶段是人生品质形成的重要时期,应增加作品的精读数量,重点阅读3本以上人生励志类读物,以形成分析、反省、批判综合能力。每周不低于6小时。 关注: 重点培养“坚持”“毅力”“互助”等品质。

注:①《课程标准》要求中学生的课外阅读总量不低于550万字;②人生价值观形成的最佳时期在中学阶段;③课外阅读应主要围绕“专注”“进取”“乐观”“坚持”“分析”“毅力”“互助”等品质进行;④21天可以养成一个良好的习惯,对主要品质应进行重点培养及训练,而专项阅读则是主要环节。



目 录

CONTENTS

中国篇

第一章 治理军队：治军有方而得胜

孙武吴官教战	3
田穰苴威服三军	5
岳飞严明治军	8
李光弼执法如山	10
治军严整的细柳营	13
郭威整治军纪	15
后唐亡国的教训	17
戚继光斩子	20
王彦创建“八字军”	23
于谦首创团营制	25
康熙训兵擒鳌拜	28
燕王适时休整军队	31
李成梁的“选锋”	33



第二章 用人选将：将领是战争的核心

鲍叔牙荐管仲	37
萧何连夜追韩信	39
范仲淹喜得狄青	42
孙权授将兵书	44
秦王重用王翦	47
曹操择人而任事	49





余玠设馆招贤	51
谭纶知人善任	54
诸葛亮挥泪斩马谡	56
赵括纸上谈兵	58
唐高祖留用李靖	61

第三章 战略决策：战略决定了战争走向

隋朝北击突厥	65
孙武率吴军伐楚	67
诸葛亮七擒孟获	70
拓跋焘计破统万	73
韩信暗度陈仓	75
曹操北征乌桓	78
周亚夫平定七王叛乱	80
刘备夺取汉中	83
刘裕计定燕国	85
周公旦平叛	88
努尔哈赤灭明军	90
刘邦成皋破项羽	93
直捣黄龙的赵充国	95
宛城的黄巾之乱	97



第四章 兵不厌诈：用兵就是计谋的较量

你“空城”我“空营”	101
孙臆的“减灶”之计	103
邓艾偷渡剑阁	106
李愬奇兵灭叛军	108
周瑜赤壁大胜曹军	111
楚军七败灭庸国	114
曹操奇袭乌巢	116
李广计退匈奴	118
前秦的覆灭	121



平定萧铣之战	123
诸葛亮调虎离山	125
张巡草人借箭	128
刘锜大败金兀术	130

◆ 第五章 攻人以谋：运筹帷幄，决胜千里



虞诩迷惑敌军	134
东、西魏对决	136
孙琰机变守苏州	139
廉颇坚守邯郸	141
马隆磁山破羌军	144
陆抗西陵平叛军	146
袁崇焕死守宁远	149
宋襄公的“仁义”	152
宋、金大战黄天荡	154
杨延昭借水筑冰墙	157
蒙军兵败钓鱼城	159

◆ 第六章 审时度势：顺势击敌必为胜



郑庄公称霸	164
曹刿顺势败齐军	166
强晋巧计获霸权	168
巨鹿之战	170
韩信背水一战	172
汉军大败匈奴	173
昆阳之战	175
宋军鄆城、颍昌大捷	177
宋金唐岛之战	179
鄱阳湖之战	181
戚继光与鸳鸯阵	184

◆ 第七章 妙用间谍：实实虚虚破敌军

尉繚献策	187
吴、越决战	189
酈生充间	192
寿春之战	194
陈平离间项羽君臣	197
石勒巧用三间	199
朱元璋亡汉之战	202
岳飞反间灭伪齐	204
田单间敌壮齐国	207
名将李牧之死	210
巧用因间	212

外国篇

◆ 第一章 良好的素质利于治国治军

布莱克从严治军	217
亚述王重振帝国雄风	219
乔治六世得民心	220
卡洛斯以正治国	222
持重的华西列夫斯基	224
李舜臣重振水军雄威	226
优待俘虏的彼得大帝动摇敌军	228
圣鞠斯特治军有方，法军士气大振	230

◆ 第二章 优秀的将领是胜负的关键

林肯启用米德	233
杰出的参谋长马歇尔	235
爱冒险的麦克阿瑟	237
血胆将军巴顿	239

临危受命不负众望的尼米兹	241
军人政治家、外交家艾森豪威尔	242
传奇英雄布琼尼	244
彼得大帝以身作则激励官兵	246
最高副统帅朱可夫	248
“沙漠之鼠”蒙哥马利	250
德国陆军的元老伦德施泰特	252
富有创见的曼施泰因	254
“闪击英雄”古德里安	256
铁血宰相俾斯麦	258

◆ 第三章 正确的战略乃取胜之匙



恺撒平定高卢之战	262
伯罗奔尼撒战争	265
马伦哥之战	268
波尔塔瓦大决战	270
肯尼“庙算”赢海战	273
拿破仑兵败俄国	275
维克斯堡战役	278
敦刻尔克大撤退	280
诺曼底登陆	282
俄波战争	285
海湾战争	287
传单上的投降证	290
夜袭佩内明德	292
偷袭珍珠港	294

◆ 第四章 间谍常常成为战争胜负的晴雨表



贾那吉耶使罗刹归顺	297
穿美军制服的德国兵	299
谋杀希特勒	302
英国人诱敌中计	305



海因兹痴迷坠情网	307
“失手”的间谍	309
一封来自罗马的假信	312
惠勒参议员为英国帮了忙	314
八只眼睛间谍	317
欲擒故纵挫败劫机阴谋	319
李舜臣受冤被免职	322
加茨拿城里的秘密	324
考佐夫设情网捕获船王之女	327
坎宁安心理战离间德意	329
拿破仑巧妙分化敌人营垒	332

第五章 两军对战最讲究的就是排兵布阵



卡叠石之战	336
马拉松之战	338
萨拉米海战	341
汉尼拔扬威坎尼	343
法国骑士兵败克雷西	346
英国海军的崛起	348
奥斯特里茨三皇会战	350
罗斯巴赫会战	353
色当战争	355
滑铁卢战役	357
安息与罗马之争	360
中途岛海战	362
罗马人大败安息	364

附录 世界十大军事著作	367
-------------------	-----



中国篇

中国兵法，源远流长。在中国漫长的历史中，涌现了众多的兵法家，上演了无数经典战例，也给我们留下了宝贵的兵法智慧。

第一章 治理军队：治军有方而得胜

“兵为将胆”，在战场上，士兵是拼杀的主体。但战场不是一个人冲锋陷阵的表演，而是一个团体与另一个团体的碰撞。因此战场相争，治军有方者胜！



孙武吴宫教战



将无还令，赏罚必信，如天如地，乃可御人。

——《三略》

释义：将帅不能收回已下达的命令，赏罚一定要讲信用，要像天地运行那样准确无误，这样就可以统率军队。

孙武是春秋时期著名的军事家，著有《孙子兵法》一书。吴王阖闾（hé lǘ）看了这部兵书后，对孙武的军事才能十分欣赏，便派人把孙武请来，想当面讨教一下。见了孙武，阖闾说道：“先生所著的兵书真是精妙绝伦。不过我更希望先生能亲自演示一下，给我开开眼界。”孙武问：“大王想让我演示哪方面呢？”“演习兵阵吧！”阖闾回答。



孙武

孙武说：“这很容易，还请大王随便找些人来，通过操练，我来让他们演习兵阵给大王看。”听了这话，阖闾心中暗想：“随便找些人来操练怎么能够演习兵阵呢？”于是，他特意给孙武出了一个难题：“随便找些人？我后宫里的宫女非常多，不知道先生能不能让她们来演习兵阵呢？”孙武回答：“当然可以，任何人都可以！不过大王既然要我练兵，一切都要任我处置。”阖闾点头应允。

很快，阖闾命人找来了一百多名宫女。这些宫女听说自己要参与练兵，觉得既新鲜又好玩。她们个个淡施脂粉，一群人叽叽喳喳地漫步走向训练场。来到广场上，看到周围锦旗飘摇、战鼓罗列，她们煞是好奇，三三两两地在广场上嬉闹着。

不一会儿，孙武出现在宫女面前，他命令宫女们分成两队，由吴王的两个妃子任队长。吴王的妃子哪里带过兵，她们只是感觉非常好玩，嬉笑一阵才让宫女们安静下来，慢腾腾地分成了两列。



队伍分好后，孙武告诉她们，这次训练是吴王的命令，他会以军人的方式对待她们。然后，孙武开始认真细致地给宫女们讲述训练要领，可并没有人听他的话。要领讲解完后，孙武命人抬来刑具，警告宫女们说：“练兵可不是儿戏，所有人都要严守命令，不准嬉笑打闹。违令者，一律按军法处置！”

但是，到现在为止，宫女们还是以为自己出来玩游戏的。看到孙武一脸的严肃，很多人都不以为意。这时，战鼓擂起，训练正式开始了。孙武对宫女们发号施令，可宫女们站在那里一动不动，等鼓声一停，她们开始哄笑起来。

对此，孙武并没有生气，他平静地说：“训练的动作要领没有交代清楚，这是我的过错。那么，现在我再给大家详细讲解一遍。”然后，孙武边讲解边示范，给宫女们又说了一遍动作要领，然后问道：“这一次，大家听清楚了没有？”宫女们回答：“听清楚了！”

鼓声再起，孙武又开始对宫女们发号施令，可宫女们还是一个都没动。鼓声停了，她们又都哄笑起来。而站在远处的阖闾看到这种情形，也感觉很有趣，心想：“宫女们根本就不懂这些东西，任你孙武有滔天的本领，也不可能将宫女当士兵训练。”

这时，孙武沉下脸说：“训练的动作要领没有交代清楚，这是我的过错。可如果交代清楚了，但士兵不服从命令，那就是士兵的过错了。刚才我问你们听清楚没有，你们说听清楚了，现在却不

听从军令。依照军法，违令者斩！作为队长，应该先受到处罚。来人，把两个队长拖出去斩首！”这下把两个妃子吓坏了，连忙让人找阖闾求情。

阖闾听说孙武要斩自己的妃子，也慌了手脚，他命人告诉孙武：“孙将军善于练兵，军纪严明，吴王已经领教了。这一次，还请将军放过吴王的两个妃子。”孙武说：“训练之前，我已经和吴王说清楚了，演习的一切事务都要听我的。你回去转告吴王，既然让我训练士兵，我就一定会按照军纪处置。”说完，他将两名带队的妃子斩首示众。

看到两个妃子被斩首，宫女们吓得呆在现场，原来孙武真的是说到做到，杀了吴王的妃子！接着，孙武命令排头的两名宫女担任队长，带领其他人继续训练。这一回，再也没有人敢嬉笑了。

等到训练鼓声第三次响起时，所有的宫女都全神贯注地听孙武的命令，按照之前的示范动作，一丝不苟地进行训练。不到半天，训练便顺利完成了。

然后，孙武来到阖闾面前，报告说：“队伍已训练完毕，可以演习兵阵了，还请大王过去视察。这样的队伍，绝对可以做到纪律严明。”阖闾刚刚痛失爱妃，心情极差，不想去看。孙武说：“看来大王并没有理解兵法的精髓。只是看懂了，却不能真正运用。”阖闾虽然很伤心，但听了孙武的话，对孙武却更加敬佩了。

不久，阖闾拜孙武为吴国将军，让他为吴国训练精兵，准备伐楚。后来，孙武带领吴军攻打楚国，吴军将士训练