

CET-4 Strategies

大学英语四级考试  
全攻略

主 编 赵 波 黄 阳

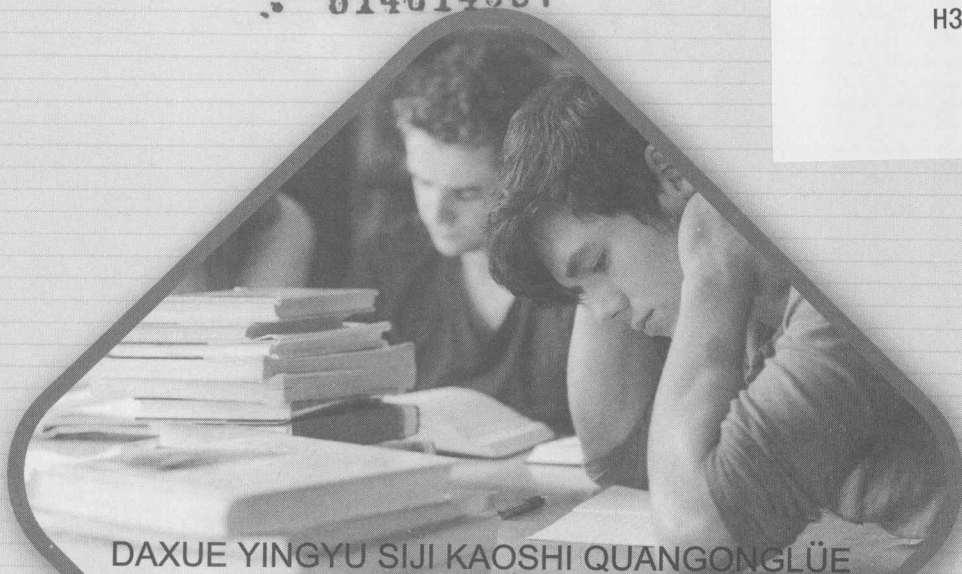
副主编 艾淑勤 李奇志



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

014014607

H310.421  
10



DAXUE YINGYU SIJI KAOSHI QUANGONGLÜE

CET-4 Strategies

大学英语四级考试

全攻略

主 编 赵 波 黄 阳  
副主编 艾淑勤 李奇志  
编 者 龚晓丽 王晓英  
邓丽平



北航

C1701384



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

H310.421  
10



014014007

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试全攻略/赵波,黄阳主编. —北京:高等教育出版社,2014. 1

ISBN 978-7-04-038792-6

I. ①大… II. ①赵…②黄… III. ①大学英语水平考试-自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第001038号

策划编辑 周俊华

责任编辑 陈锡鏢

封面设计 顾凌芝

责任印制 赵义民

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 14.5  
字 数 332千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
版 次 2014年1月第1版  
印 次 2014年1月第1次印刷  
定 价 24.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 38792-00

# 前言 Foreword

为适应我国高等教育发展的新形势,深化教育改革,提高教学质量,培养学生的英语综合应用能力,大学英语四级考试近年来一直在进行改革。从2005年6月开始,四、六级考试开始采用新的计分体制和成绩报告方式,并在2006年进行了全国范围的试点。2013年8月中旬,全国大学英语四、六级考试委员会又公布了四、六级考试改革的最新通知:自2013年12月考试起,四、六级考试的试卷结构和测试题型作局部调整。调整后,四级和六级的试卷结构和测试题型相同。调整包括:复合式听写部分改为10个单词或词组;快速阅读改为长篇阅读,题型变成段落句子匹配题;翻译部分由原单句汉译英调整为段落汉译英;完型填空取消。

目前,市面上有关四级考试的辅导书品种繁多,质量良莠不齐,有的仅提供大量的样题练习,有的只辅以零星题解,而真正深入研究历年真题,将考查语言点分析归类,总结应试技巧,再辅以系统练习以切实提高学生语言技能的书却很少。尤其是这次四、六级考试委员会将题型局部调整后针对最近考试的辅导书,目前在市场上还没有专门的配套练习资料。

基于此,我们组织常年工作在教学一线,对四级考试辅导经验丰富的骨干教师精心策划并编写了本书,旨在指导广大考生通过有针对性的考前练习来备战新四级考试。编者根据四、六级改革的最新题型调整,深入分析四级考试的命题规律,通过对历年真题的详细解析,并提供了针对性强的练习题供考生检验学习效果,帮助他们掌握考试的考点、规律和最为实用的解题方法,在短时间内提高英语四级考试的应试能力。

本书紧扣大纲,讲练结合,具有以下特点:



**新** 包括2013年6月真题在内的针对多套历年真题的题型分析、考试策略和调整后的新题型的专项练习。让学生能够对调整后的新题型进行专项训练，有的放矢。

**细** 对四级考试真题的各类题型作了细致的分析和阐释，提供了包括有效的解题步骤和应试技巧。使考生不仅知其然，而且知其所以然；不仅能学到知识，而且能学到分析问题、解决问题的方法。

希望本书能够对即将面临四、六级又一次题型改革的广大考生有所帮助。本书的听力资源可上 <http://wyx.nut.edu.cn> 网下载。由于编者水平有限，书中难免出现疏漏或错误，敬请本书的读者批评指正。

编者

2013年11月

# Contents

第一章 四级写作 .....	1
一、大学英语四级考试写作测试简介 .....	1
二、历年真题透视 .....	2
三、四级写作高分策略 .....	3
四、英语写作常见文体 .....	6
五、近年作文题目分析 .....	9
六、写作练习与题型分析 .....	14
第二章 四级听力 .....	29
一、题型分析 .....	29
二、应试策略 .....	30
三、分项突破 .....	32
四、听力专项训练 .....	87
第三章 选词填空 .....	95
一、题型介绍 .....	95
二、题型分析 .....	95
三、选词填空解题四步骤 .....	97
四、选词填空真题解析 .....	98
五、选词填空常见问题及对策 .....	101
六、选词填空专项训练 .....	105

第四章 长篇阅读和深度阅读 .....	113
一、阅读理解题型 .....	113
二、阅读理解题型攻略四步骤 .....	113
三、阅读理解题型常见误区 .....	114
四、阅读理解题的文章题源、题材及体裁 .....	115
五、长篇阅读和深度阅读专项训练 .....	117
第五章 四级翻译 .....	131
一、题型介绍 .....	131
二、考点解析 .....	132
三、应试要点 .....	140
四、翻译专项训练 .....	144
答案和解析 .....	149
单词附录 .....	203



# 第一章 四级写作

## 一、大学英语四级考试写作测试简介

### (一) 四级考试对写作的要求

《大学英语教学大纲》和《大学英语课程教学要求》都对培养学生的英语写作能力做了明确规定,即学生能在半小时内完成不少于120字但不超过180字的短文,包括书信等应用文体写作,要求文理基本通顺,表达思想清楚,无重大语法错误。分值占卷面的15%(106.5分)。

通过分析历年的真题,我们不难发现:英语作文考查的类型基本包括议论文(一般为三段论式的论说文字)、说明文、图表作文、图画作文(要求描述性的语言要贴近图表或图画信息,真实反映语言水平)和应用文写作(包括书信、便条、通知、海报等)。

### (二) 四级考试写作评分标准

考生在考试时应该明确作文的评分标准,根据有关规定,大学英语四级写作测试的评分标准是:

1. 正确表达思想;
2. 意义连贯;
3. 无重大语法错误。

这三者是互补的,但又各有侧重。为评分的方便,国家考题组又将评分原则归纳为八个字,即“总体评分”和“综合评判”,并作了相应的解释。前者指的是“阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分”。后者指的是“要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍,用词和造句是否清楚确切地表达思想”。根据这八个字,又将阅卷标准分为五等:2分,5分,8分,11分及14分,每一等都可上下浮动一分,各等的具体标准如下:

2分(14)——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分(34)——基本切题。表达思想不够清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8分(54)——基本切题。表达思想比较清楚,文字尚连贯;但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

11分(71)——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分(94)——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本无语言错误。

除了以上五个主要标准之外,评分时还考虑以下三个因素:

1. 白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给零分。
2. 字数不足者酌情扣分(81—89个词扣1分,71—80个词扣2分,61—70个词扣3分,51—60个词扣4分,不足50个词最多只给5分)。所计字数不包括卷面上已给主题句。
3. 只写一段者0—4分,只写两段者0—9分。

## 二、历年真题透视

考试时间及题材	写作题目		题型分析
2013.06			
社会生活题材	漫画作文	议论文	问题分析型
2012.12	Education Pays		
社会热点题材	图表式作文	议论文	问题分析型
2012.06	Excessive Packaging		
社会热点题材	提纲式作文	议论文	现象/观点阐释
2011.12	Nothing Succeeds without a Strong Will		
社会生活题材	提纲式作文	议论文	问题分析型
2011.06	Online Shopping		
社会生活题材	提纲式作文	议论文	问题分析型
2010.12	How Should Parents Help Children to Be Independent?		
社会热点题材	提纲式作文	议论文	问题分析型
2010.06	Due Attention Should Be Given to Spelling		
校园生活题材	提纲式作文	议论文	问题分析型
2009.12	Creating a Green Campus		
校园生活题材	提纲式作文	议论文	问题分析型

续表

考试时间及题材	写作题目		题型分析
2009.06	Free Admission To Museums		
社会生活题材	提纲式作文	议论文	现象/观点阐释
2008.12	Limiting the Use of Disposable Plastic Bags		
社会热点题材	提纲式作文	议论文	问题分析型
2008.06	Recreational Activities		
社会热点题材	提纲式作文	议论文	现象/观点阐释

### 三、四级写作高分策略

新四级考试并没有改变对写作的测试标准和要求,但在出题顺序上却做了明显的调整。写作作为第一项考查的内容,被提到新四级试卷的最开头。这令许多考生感觉不适应,甚至有人认为这是在折腾考生。其实,提高写作能力虽然较难,但写作教学却是一片大有可为的沃土。考生如果坚持做到如下几点,就不难在规定的时间内写出一篇成功的英语作文。

#### (一) 了解英语写作的测试目的,准确把握题目的要求

英语写作测试,其实主要还是要考查学生组织英语语言的能力和用英语表达思想的能力。体裁不外乎议论文,说明文和应用文,主题也是在大学生的熟知话题基础上的翻新或扩展。综观历年的四级作文真题,变化趋势是从三段论的议论文向实用性更强的应用文体,尤其是书信写作方面倾斜。考生平时应有意识地就他们感兴趣的一些话题进行思考和拓展,争取在实践中磨炼敏锐的审题能力。

#### (二) 迅速梳理写作的思路,列出并借助提纲进行写作

到了大学阶段,学生还是非常善于思考的,他们不仅想象力非常丰富,还经常进行发散性思维,各有独特的思维和写作思路。但是,如何将千头万绪的思路梳理清楚,学生则必须有真功夫。为此,在进行四级写作时,考生一定要首先形成自己的观点,之后合理运用一些手段,如常用的有四种:陈述理由、举例说明、提供数据、下定义,之后充分就此展开论说。这样通过高效思考,严密组织,再辅以提纲形式的文章架构,考生一定会写出较符合规范的文章。

#### (三) 扩展写作提纲,草拟文稿,表述主要观点

在利用提纲展示个人写作思路的基础上,学生还应充分利用现有的英语水平,按照一



定的逻辑思路,充分表达个人的观点。写作之初,学生不必字斟句酌,只要脉络清楚,具备轮廓就可以了。草拟文章的过程实际是把思维结果外在化的过程,学生应力争使文章具有连贯性和流畅性。草拟过程的顺利与否,在很大程度上取决于平时训练所达到的水平。许多考生畏惧作文,经常懒于动笔;还有一些考生认为写作水平很难提高,干脆放弃平时的训练。这些想法都是错误的。为真正提高写作水平,笔者建议大家从开始准备四级考试的那天起,就应有针对性地分体裁、分话题、分阶段地进行实战模拟,强迫自己一气呵成将文章写完,不必追求完美,不必在乎自己的文稿到底语言有多么不地道或出现多少语法错误。熟能生巧。只要坚持多写、多练,平时注意扩大阅读,写作的水平自然就会提高。

#### (四) 在反复揣摩的基础上,完善文章的草稿

自己修改作文是个好习惯,从训练之初就应注重在这个方面下工夫。修改作文必须从下面几个方面把握:注意句式结构的变化(要背诵一定的经典句型,而且要能够注意套改这样的优美句型)。例如: Not because I love Caesar less, but because I love Rome more (不是我不爱恺撒,而是我更爱罗马)。需要指出的是,虽然习作中应注意使用优美或地道的句子,但不可简单地堆砌;句子长短也要错落有致,应包含一些相对复杂的句式,同时避免犯一些基础性的语言错误。

另外,学生还要注意文中运用的英语表达必须是简单且地道的(即 easy but right English)。实际上,所谓这类的表达法介于词汇与句子之间,可称为语汇(英语中可用 chunk 来表达)。为了提高书面语言表达的地道性,学生应经常记忆这样的语汇,如 an effective system for environmental protection 和 an effective system to protect the environment 等。笔者在此处提出这个概念,希望同学们加强这方面语汇的记忆,是因为太多的中国考生经常使用汉语语法、英语单词来组合一些中式英语(Chinglish)表达方式。例如:高手(high hand)地道的英语表达是 master hand;老手(old hand)地道的英语表达则是 seasoned hand;能手(can hand)的地道表达则是 skillful hand, 以及 you go me go, you no go me no go 等。

至于如何做到语言表达地道,笔者认为只有一种办法,那就是大量阅读,分类摘抄,在具体的语境中有针对性地体验英语表达。

#### (五) 正确把握遣词造句的原则

正确选择词汇非常重要,考生切不可盲目地追求大词、生词。其实,四级作文要求考生选词范围尽可能灵活宽泛,但非常忌讳以辞害义,如果能够用 decrease,就别用 plummet (也是下降的意思)。那么考生到底怎样才能利用有限的词汇资源,写出比较鲜活的英语作文呢?笔者在此推荐如下使用词汇技巧:

1. 尽量使用同义词避免简单重复:如“增加”可用 increase, rise, grow, climb, go up, soar 等;“重要”可用 important, critical, vital, significant, crucial 等。

2. 尽量使用词性变化来丰富自己的表达手段:和汉语一样,变化词性也是丰富英语表达的重要途径,是学习者提高英语水平的重要标志。英语学习者如果能够用 to voice

some different opinions 来替代 to give/express some different opinions; 或 to double/triple 来表示翻倍或增加三倍则会使文章在表达上更为形象而生动。

3. 尽量使用派生形式来点缀文章亮点: 英语的构词特点就是使用前缀、后缀来完成灵活多变的语言特色。例如: it is of great importance/help/use/significance 来替代 it is very important/significant/helpful/useful 本身就是英语水平的一个综合展示。另外, 考生作文如果能够出现 not unnecessary/not unimportant 来表达非常必要或者重要, 则更能显示考生的英语功底。

### (六) 灵活运用句式变化的规则

前面也提过, 四级作文长度要求不少于 120 个词, 按考生作文句子的平均长度 11 个词估算, 一般需要 10—12 个句子。在四级作文评分标准里, 对于句子长度虽然没有具体描述和量化给分, 但是阅卷老师一般都会给文章里使用正确的长句子加上印象分, 也会给错落有致的句式变化以奖励分数, 如果考生能够在作文中恰当地使用一定难度的复杂句子, 则更能起到锦上添花的作用。在写作训练中, 考生其实可以欣赏范文, 摘录名句, 改装结构, 模仿使用, 直到熟练运用。笔者认为只要努力, 下面的策略可以帮助立志争取作文高分的学生可以通过下面的几个措施来提高作文水平。

1. 欣赏范文, 但不要囫圇吞枣式地整篇背诵。准备一个写作专用的笔记本, 从范文欣赏中摘抄自己喜欢的、老师讲评的、值得推荐的句式结构。比如: I love you not because who you are, but because who I am when I am with you. (我爱你, 并不是因为你是谁, 而是因为我跟你在一起时的感觉。) Few People today, if any at all, would risk their lives swimming across the river dominated by flesh-eating crocodiles. (今天已经很少有人, 如果还有的话, 愿意冒生命危险游过那条鳄鱼出没的河流。) If you fail to plan, you plan to fail. (如果你没能做计划, 你就是计划着去失败。)

2. 模仿名句, 但不要生搬硬套。准备足够的草稿纸, 把自己摘抄来的名句, (如有不懂, 应当向明白人求教) 拆卸八块, 然后重新组合, 如是反复数次, 直到熟练, 甚至于可以自如组装, 灵活运用。上面的句子学生就可以在熟练掌握的基础上分别演绎出: I suggest that you choose English as your major not because it is easier to learn, but because it is promising when you take better prospect of employment into account. (我建议你选择英语专业, 并不是因为她学起来更容易, 而是因为她更有前景, 如果你考虑到更好的就业机会。) Most of the students, if not all, are likely to be absorbed in PC games such as Counter-Strike, which is more frequently known as CS. (大多数学生, 如果不是所有的学生, 很可能被诸如反击这样的电脑游戏所吸引, 这种游戏经常被更多的人叫做 CS。)

3. 巧用心思, 套用经典句型。鼓起勇气, 说出自己想说的话, 如果是母语, 可能还好办, 换成英语, 大家最怕的是出错, 出错扣分当然不好。但是利用经典句型组装一些长句子、靓句子和复杂句子对作文高分非常有帮助。比如作文开头常用句型: It is undoubted that ...; there is no doubt that ...; undoubtedly, there is ...; it is beyond doubt that ...

4. 写作是学生英语运用水平的具体体现, 写作的功夫又是通过阅读、欣赏、模仿等

具体手段训练出来的。写作过程中很多实用技巧,需要读者舍得花时间、花精力、花心思去挖掘、去发现,只要你定期阅读我们的辅导专栏,相信你一定会收获特别多的惊喜。

### 四、英语写作常见文体

#### (一) 叙述文(Narrative Essay)

叙述(Narration)是写人物的经历、时间的发生、景色的描绘、事物的状述的一种文体。

分类:叙述可分事实叙述(新闻报道、自传等)和想象叙述(故事、寓言等)。

写法:可以按时间顺叙或倒叙。也可以从某个侧面、某项活动展开。可以用第一人称写,也可以用第三人称写。

要领:叙述要求准确、生动、具体、形象,令读者如见其人、如闻其声、如观其景。写作时要回答5Ws的问题,即 where, when, why/how, who, and which。

范文: A Welcome Back Celebration

1. 杨玲生病,情绪低落;

2. 班上同学准备 cheer her up;

3. 举办一场欢迎 party。

Yang Ling is my fellow classmate and friend. Recently she had a terrible condition and has been hospitalized for over a month. She was depressed, sad and downhearted. She told us so many things are working against her, and she didn't know how to change and redirect herself.

The day before she was released from hospital, we, some of her friends decided to give a surprise to cheer her up the next day. That night, she came back, shoulders bent and head fallen. She was so deep in her bad mood that she didn't realize that her dorm is the only one in the building that is dark. She turned the key in the lock and opened the door when the room was suddenly lit like a bright day. Her eyes sparkled with delight and surprise. She saw all her classmates crowded in this tiny room. Everyone was holding something in his hand, flowers, fruits, cards, cheering, "Welcome back!" She was so moved that she burst into tears. And smile returned to her pretty face. She said, "Thank you all," heartedly.

Ever since that day, happiness and delight have stayed with her. Life is so wonderful.

#### (二) 描写文(Descriptive Essay)

描述(Description)就是生动地刻画、描绘各种事件、环境和任务状态。如物体描写、动作描写、过程描写、心理描写等。

分类:可分客观和主观描写。前者准确、明晰、易懂,是对事物的客观记录。后者是



一种意境的传递表达。

区别: 叙述文着重叙事, 而描写文着重绘声绘色、栩栩如生的精描细绘。

要领: 不要面面俱到, 但精选典型, 着力重点。注意意境、氛围的渲染, 激发读者的情感。

### 范文

#### Sunset

Recently I was in a changeable mood. Many troubles were caused by my own random thoughts. How I longed to have a light heart and be in a serene mood. After school on my way to the dormitory, I saw the sun hanging low above the horizon. The sky was alive with long streaks of red and gold. The sun, at the end of a day's journey, makes the clouds look like the Garden of Eden. Charmed by the scene, I stood still on the path, conscious neither of time, nor space, nor people who passed by. A feeling of happiness and admiration came over me. I was lost in the beauty of nature. It seemed a magic world, a world of colors — red, orange, yellow, green and blue. They shone, flashed and changed. Gradually everything was veiled by the purple fog. I came to the lawn and saw the magic red ball flooding and dying the grass with a rosy color. By and by the golden sunlight faded and faded. The rose tint vanished and the day cooled. The sunlight was no more. Dusk gathered thicker and thicker. In my vision is an empty space of fields, so smooth and vast in the distance. The sunset is not as exciting as sunrise, not so hot and warm at dusk as at noon. Yet, it is so quiet and serene. It can put up with everything. You know, even the word "beautiful" is not enough to describe it. Now I am at peace and in a happy mood. I love sunset.

### (三) 说明文(Expository Essay)

说明(Exposition)就是解释事物, 说明原理。即写明 what, how and why。

分类: 可分事物说明文和事理说明文。前者是对看得见、摸得着的事物的说明, 而后者是抽象的阐述。

写法: 可采用定义说明、分类说明、举例说明、比较说明等说明方法。

要领: 要说得具体明白, 突出事物的特征, 语言简单扼要。

#### 范文(一)

There are basic differences between large and small enterprises. In a small enterprise, you operated mainly through personal contacts. In a large enterprise, you have established "policies", "channels" of organization, and fairly strict procedure. In the small enterprise you have immediate effectiveness in a very small area. You can see the effect of your work and of your decisions ground. In the large organization you are normally taught one thing thoroughly. In the small one the danger is of becoming a Jack-of-all-trades-but-master-of-none. In the large it is of becoming the man who knows more and more about less and less.

## 范文(二)

It is easy to be a winner. A winner can show his joy publicly. He can laugh and sing and dance and celebrate his victory. People love to be with winners. Winners are never lonely. Unlike winners, losers are the lonely ones of the world. It is difficult to face defeat with dignity. Losers can not show their disappointment publicly. They can not cry or grieve about their defeat. They may suffer privately, but they must be composed in public. They have nothing to celebrate and no one to share their sadness.

## (四) 议论文(Argumentative Essay)

议论(Argumentation)是通过逻辑分析、摆事实讲道理,并阐明作者的主张、观点或见解。

区别:说明文是客观的陈述而议论文着重发表自己的看法。

分类:可分直接说明事理的一般性议论文和通过论述科学原理,说明学术观点的议论文。一般性议论文也可按照写作方法分类,比如:比较型议论文、对比型议论文、辩论型议论文、阐述说明型议论文、因果分析型议论文等。

要领:把握好论点、论据和论证。

方法:

1. 简述问题,即摆出论点;
2. 明确陈述作者或他人的观点,即论据,进行论证;
3. 得出结论。

范文

## The Importance of Interpersonal Communication

1. 人人需要与他人交流
2. 人际交流的重要性
3. 结论

Entering the 21st century, man is now in an age of information and knowledge. In such an age, interpersonal communication plays an increasingly important role and all people have to communicate with others.

Why is interpersonal communication so important? First, it helps people understand each other better. Second, it helps people get more information and knowledge. Third, without interpersonal communication, our life would become a desert of emotion and friendship. Last but not the least, communication between people makes our life lively, interesting and lovely.

In a word, humans, as social animals, have to communicate with each other, the importance of which can never be overemphasized.

Why is interpersonal communication so important? Interpersonal communication is just like a bridge of understanding between people. For example, it helps students to learn more effectively if one can communicate more with his teachers and classmates. In a family,

communication makes the family members understand each other better and get closer. In the workplace, communication between the employer and the employed creates a friendly and helpful working environment.

### (五) 书信(Letters)

书信是信息传递、感情交流常用的手段之一。特别是现在有越来越多的学生出国留学,如何写好申请信、介绍信等显得尤为迫切。

要求:各种书信内容要清楚、准确,让人读后能理解写信人的目的和意图;文字要简洁;书信应得体、礼貌,但也不要让人觉得做作。

#### 信的格式

(写信人的地址、日期)

Zip Code: 330029

Foreign Language School

Hero Campus, Nanchang Institute of Technology

Nanchang, Jiangxi, P. R. of China,

August 9, 2013

(收信人的姓名、地址)

University of Oxford

Wellington Square,

Oxford, OX1 2JD, UK

Dear Mr. James Smith,

...

Yours faithfully,

Mary Li

## 五、近年作文题目分析

### (一) 2013年6月作文(一)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay. You should start your essay with a brief description of the picture and then express your views on the importance of doing small things before undertaking something big. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

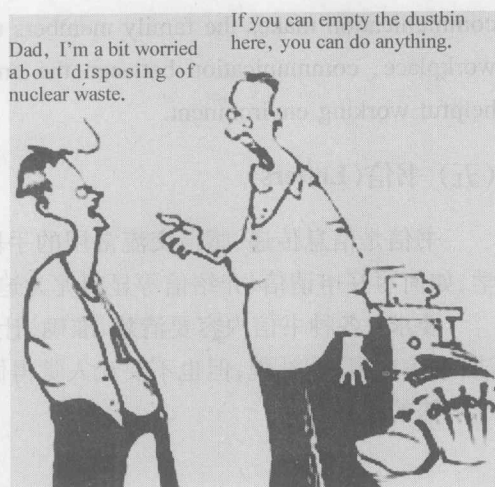
分析:

图画的内容和构图不难:父亲和男孩子的对话,孩子说: Dad, I am a bit worried about



disposing of nuclear waste. (爸爸,我有点担心清除核废料这个问题),父亲则回答: If you can empty the dustbin here, you can do anything. (如果你能把垃圾筒倒掉,你就能做好任何事情)”,说话间,手指着垃圾筒。

这幅图画和2012年6月的六级漫画作文非常相似,当时的图中,也是两人对话,女儿和父亲。父亲问女儿: Hi, sweetie, how was your school today? (嘿,小甜心,你今天在学校过得怎么样?) 女儿非常冷漠的回答: Dad, you can read all about it on my blogs. (老爸,你自己可以在我的博客上读到所有内容),然后呢,女儿拔腿出门,留下父亲一脸惊愕。



说回这个四级的作文题。

作文的第一段,要进行简单描绘图画内容,这是必须的,也是题目中强制要求的(a brief description of the picture)。描述的时候,只要把父子俩的对话移植到第一段,然后把父亲手指垃圾桶的动作描绘一下就可以了,非常简单。

作文的第二段,进行主旨提炼并且论述。这幅图画很容易看出主题,那就是做大事之前,要先做小事(一屋不扫,何以扫天下),而且题目中其实早就已经透露了主题了(express your views on the importance of doing small things before undertaking something big.) 因此,第二段论述从小事做起的重要性就可以了。

作文第三段,总结,启发。这一段再次强调从小事做起的意义,我们不能低估它的威力。文章最后可以以名人名言作为结尾。

范文:

The picture shows us a dialogue between a father and a son. The son told his father, "Dad, I'm a bit worried about disposing of nuclear waste," while his father told him, "If you can empty the dustbin here you can do anything." It reveals the importance of doing small things well before undertaking something big. There is also an old Chinese saying to go with this that a person can't sweep the world before he can sweep his own room.

Unquestionably, doing small things is the first step of success and will lay root for doing something big. By doing something small, we are enabled to accumulate experience, master skills and train ourselves to be more patient. In other words, we can be well prepared for further challenges in the course of fulfilling small things. By contrast, those who set out to do something big will be constantly haunted by disappointment, frustrations or even failures. When opportunity "something big" appears, they can hardly seize them because of the lack of experience and confidence that stems from doing small things. Taking the picture presented above as a case in point, how can the little boy succeed in disposing of nuclear weapons if he