

YIWEI DAXUE XIAOZHANG DE LIZHI SHIYAN

# 一位大学校长的

# 励志

试验

主编 李庆和 杨清海



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

WEI DAXUE XIAOZHANG DE LIZHI SHIYAN

# 位大学校长的



主编 李庆和 杨清海



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容简介

天津中医药大学勇搏励志班是在校长张伯礼院士的倡导下,在学校实施的一项素质教育育人工程和创新人才培养模式的探索与实践。

本书介绍了勇搏励志班的建立、实施与发展情况。该班坚持“学生为本、道德为先、能力为重”的教育理念,注重将学生培养成为甘于奉献、意志坚强、能力突出、身心健康的秉承中国传统文化精髓与现代人文精神的高素质人才。该班定位于学生第二课堂,秉承“责任、坚韧、克己、奉献”的班训,按照严格的管理程序和行为规范,实行学生自我激励、自我磨炼、自我管理和自我提高的育人模式。本书分报道篇、砥砺篇、成长篇、收获篇、评价篇五个篇章,展示了勇搏励志班历经四年的探索实践取得的丰硕成果,收录了部分勇搏学子的收获、体验及感悟,摘录了社会各界对勇搏励志班的评价,期待更多的教育工作者、学生家长和青年学生相互探讨、相互借鉴育人的成功经验,让青年学生成为栋梁之才。

## 图书在版编目(CIP)数据

一位大学校长的励志试验/李庆和,杨清海主编.

--北京:高等教育出版社,2013.10

ISBN 978-7-04-024468-7

I. ①一… II. ①李… ②杨… III. ①高等学校-人才培养-研究-中国 IV. ①G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 226250 号

策划编辑 孙璐      责任编辑 孙璐      封面设计 姜磊      版式设计 马敬茹  
责任校对 刘莉      责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 高教社(天津)印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 19.5  
字 数 230 千字  
插 页 9  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landrac.com>  
<http://www.landrac.com.cn>  
版 次 2013 年 10 月第 1 版  
印 次 2013 年 10 月第 1 次印刷  
定 价 36.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物 料 号 24468-00

## 编 委 会

主 任：张金钟 张伯礼

主 编：李庆和 杨清海

执行主编：崔 强

副 主 编：闫兴钢 张 岚 吴 波

编 委：（以姓氏笔画为序）

王芳婷 王济渊 朱 莹 刘 怡

李 瑞 杨永强 沈 帅 张 琼

周 鹏 孟向文 孟 红 段卫华

舒树苗

## 寄 语

21 世纪社会的竞争是人才的竞争，而人才的培养要靠教育，解决好培养什么人、怎样培养人的问题是高等教育面临的重大问题。高等教育承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的重要职能。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念坚定、意志坚韧、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才，是高等学校人才培养的重要战略目标。

多年来，天津中医药大学党政领导高度重视人才培养工作，牢牢把握培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的方向，深入研究大学生成长成才的规律，积极探索和实践，创新大学生思想政治教育的有效载体，实施素质教育育人工程。为增强大学生思想政治教育实效性，针对部分大学生中不同程度存在的价值观念模糊、责任意识不强、意志品质薄弱、身心素质欠佳、自我管理能力欠缺等实际问题，校长张伯礼院士从人才培养的战略高度，经过深思熟虑并与大学校长、教育专家反复论证探讨，提出“以学生为本，德育为先，营造氛围，全面培育”的育人理念，经校党委常委扩大会议研究，决定实施素质教育育人工程——勇搏励志班，把引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养理想高远、甘于奉献、意志坚强、能力突出、身心健康，秉承中国传统文化精髓与现代人文精神的高素质人才作为落脚点，在课堂教学之外为大学生人文素质养成搭建一个新的平台。

四年的“勇搏”实践，在中医药大学校园内营造了明责任、立宏志、求上进、强心智的浓厚氛围，在提升精神风貌、培育健康积极的校园文化氛围等方面都取得了令人欣喜的成绩。勇搏励志班的成功经验作为重大典型得到了天津市委宣传部、市委教育工委的高度关注。市委宣



传部和市委教育工委派出联合调研组，深入天津中医药大学对勇搏励志班工作进行调研。勇搏励志班得到了《中国青年报》、《中国教育报》、《天津日报》、《今晚报》、天津电视台、人民网等中央和地方媒体的报道，已成为校园素质育人活动的“品牌”。

“勇搏励志班”是天津中医药大学加强和改进大学生思想政治教育的新尝试、新载体，实践证明其是可行的、有效的，而且起到了很好的带动作用，促进了良好校风和学风的形成，营造了和谐向上的校园文化氛围，值得在天津市全市高校中宣传和推广。

党的十八大报告提出要着力提高教育质量，全面实施素质教育，推动高等教育内涵式发展。全面提升人才培养水平，对高等教育赋予了新的历史使命，同时也为高校发展提出了更高的要求。习近平总书记关于中国梦的科学提倡更是为青年人实现人生价值提供了宽广的舞台。勇搏励志班让广大学生在服务社会中坚定理想信念，在刻苦攻读中练就过硬本领，在社会实践中创新创造，在艰苦环境中磨砺意志，在中国梦的生动实践中锤炼高尚品格。立大志方有恒力，练实功才能致远。勇搏学子都应自觉将青春梦的实现与中国梦、民族梦的实现有机结合，坚定崇高的理想，夯实逐梦的步伐，在中华民族伟大复兴的历史进程中奏响无愧于时代、人民和人生的青春乐章。

载体建设是高素质人才培养的重要途径，天津中医药大学在高素质复合型人才培养模式及机制上进行了有益的探索和实践，希望今后在深入研究、认真总结勇搏励志班的育人经验的基础上，积极探索新途径，开辟新载体，增添新内容，解决新问题，着力构建全方位立体化的素质教育育人模式，全面提升人才培养质量。同时注重提高全员育人水平，形成合力，为高素质人才培养创造良好的育人氛围。坚持以学生为本，树立“全员育人，全方位育人”的教育理念，全面服务学生的成长成



才。强化学校的各项工作在育人过程中的重要作用，做到教书育人、管理育人、服务育人，使学生在管理和服务的过程中，不仅形成良好的自律意识，更受到熏陶、感染和教育。

相信在学校党政领导的高度重视下，天津中医药大学的育人工作必将结出累累硕果，为建设世界一流水平中医药大学，推动经济社会发展和中医药事业的进步作出贡献。最后衷心祝愿天津中医药大学的各项事业蒸蒸日上，祝愿勇搏励志班越办越好，为经济社会发展和中医药事业培养出更多的优秀人才！

中共天津市委常委  
市委教育工委书记

## 序 言

高校是培养各级各类人才的基础平台，高等中医药院校更应秉持德育为先、能力为重、全面发展的人才培养原则，注重塑造学生高尚的道德情操，培育学生奉献社会、服务人民的责任感和敬业精神，砥砺学生勇于进取、坚韧不拔的优秀品格，为社会经济发展和中医药事业培养优秀的高层次人才。

当代大学生的主流是热爱祖国、奋发向上、进德修业、努力进取的。他们积极活泼，思想开放，富于创新，易于接受新生事物。然而，由于社会不良风气的影响，教育模式滞后及素质养成的缺失，一些大学生也不同程度地存在责任感不强、自我意识过于突出、自我约束能力弱、“骄娇”二气明显、抗挫折能力低、心理素质欠佳等问题。这些问题关系到大学生健康成长，关系到人才培养质量，更关系到国家民族的未来……

针对大学生存在的这些共性问题，如何通过更为有效的培养模式和教育手段来全面提升学生的综合素质，我久久思考。通过与一批大学校长、教育专家深入探讨，学习兄弟院校相关的经验，经过反复论证，我提出了在我校实施勇搏励志班素质教育育人工程。

勇搏励志班针对青年学生的身心与思想特点，以“野蛮其体质，文明其精神”为宗旨，以“责任、坚韧、克己、奉献”为班训，以“自我组织、自我管理、自我教育、自我约束、自我淘汰”为机制，其定位是课堂教学之外的延伸教育，是提升学生综合素质教育的新途径。

勇搏励志班制定了严格的管理规定和行为规范，并在实践中不断探索完善，组织管理工作日益科学、规范；活动形式与内容不断丰富，从晨练、晨读拓展到社会公益奉献、假期作业、校园文化建设；从身体锻



炼、意志磨砺扩展到人文素养、学习能力、实践能力、团队协作能力的培养；使无形的思想政治教育寓于有形的实践之中，让学生在主动参与、长期修炼、潜移默化中全面提升综合素质和能力。

基于自我评价、同学评价、教师评价、家长评价及社会评价等多方面的素质教育评价体系，较全面客观地反映了“勇搏励志班”这一育人工程的实效。至今，参加勇搏励志班的学生累计达3 869人，最初只有1个年级，现在已覆盖4个年级。获得“勇搏励志班”一星证书的学生有1 619人，二星证书611人，三星证书240人，“加入勇搏、挑战自我”的信念在全校学生中传递普及。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”一大批勇搏学子经受身心磨砺和意志锻造，脱颖而出。其中819人获得各级各类奖学金，99人荣获市级以上竞赛奖励，676人获得校级竞赛奖励，242人成为入党积极分子，94名同学加入中国共产党。护理学院张洪福同学学习成绩连续三年保持年级第一，先后获得王克昌奖学金和人民政府奖学金；田伟双同学热衷于社会公益活动，两年来个人累计公益服务953小时；针灸学院师帅同学所在团队在“振东医药杯”首届三北地区中医大学生临床能力竞赛获得了团体二等奖，他个人获针灸推拿单项第一名；中药学院马海军同学主持的课题成功入选国家级学生创新训练项目。

勇搏励志班已成为我校培养高素质人才的孵化器，在培育德才兼备、素质全面、适应需求的复合型人才上发挥着重要作用。勇搏励志班的经验得到天津市委宣传部、天津市教委的充分肯定，并先后被《中国青年报》、《中国教育报》、《中国中医药报》、《天津日报》、《今晚报》、《新民晚报》、《扬州晚报》、《天津教育报》、天津电视台等多家媒体和数十个网站报道，在社会和高校中引起了强烈反响。

勇搏励志班历经四年的探索与实践，取得了丰硕的成果，在校园中



营造了积极进取、勤奋刻苦、团结协作的浓郁氛围，良好的学风校风，对全体学生发挥了引领作用；加强了对学生的身心教育和人格塑造，激励学生增强社会责任感，树立远大志向，培育学生刻苦钻研、乐于奉献的品格；启迪了学生追求上进的内生动力，所实施的各项活动发挥了润物无声、潜移默化的良好作用，为构建常态化的素质育人模式进行了有益探索。今后，我校要进一步总结勇搏班的办班经验，丰富活动内容，创新管理模式，给更多的同学以机会，彰显勇搏励志班的励志育才功能，让更多的学生健康成长，卓越成才。

现在，三届勇搏学子将他们部分收获、体验及感悟的文章汇编成册。我一篇篇阅读，颇为动情，遂将富有哲理、深切体会和感悟的文字勾画出来，时时品味，不断推敲，也希望与更多的人分享他们成功的喜悦和经验。

祝愿勇搏励志班办出特色和品牌！

祝勇搏学子的青春更精彩！勇搏精神永弘扬！

中国工程院院士  
天津中医药大学 校长  
中国中医科学院 院长

勇搏励志班班训

克己奉獻  
責任堅韌

天津中医药大学党委书记 张金钟 题

## 前言——我们的小结

### 立德树人 勇搏出彩人生

——天津中医药大学勇搏励志班素质育人工程创新与实践

随着高等教育事业的快速发展，新形势下如何提高人才培养的质量和水平，成为摆在高校面前的重要课题。多年来，天津中医药大学始终坚持将“培养什么人，如何培养人”作为核心工作，以培养理想高远、甘于奉献、意志坚强、能力突出、身心健康，秉承中国传统文化精髓与现代人文精神的高素质人才为目标，积极创新人才培养模式，并于2009年开始实施勇搏励志班素质育人工程。历经四年的实践与探索，积累了一定的经验，取得了可喜的成绩，赢得了社会各界和广大师生的广泛赞誉。

#### 一、勇搏励志班素质育人工程提出的现实意义

新时期，随着经济社会快速发展，党和国家对高校人才培养质量提出更高的标准。《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出，提高学生的思想政治素质，为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。因此，高校要坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精



神、善于解决问题的实践能力，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

同时，由于教育模式的影响及素质养成的缺失，一些大学生不同程度地存在理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任感缺乏、团队协作意识较差、艰苦奋斗精神淡化、心理素质欠佳等问题。如何进一步提高高校育人工作的实效性，通过更为有效的培养模式和教育手段来全面提升学生的综合素质，成为了高等学校共同面对的课题。

此外，由于社会竞争的日益激烈，知识结构的不断更新，大学生对于自身素质的提高和能力拓展也提出了强烈的诉求。因此，准确把握学生思想发展特点和成长成才要求，研究和探索有效的育人模式成为了高校教育的当务之急。

## 二、勇搏励志班素质育人工程的运作模式

### （一）领导挂帅，悉心关怀

学校党政领导历来高度重视人才培养工作。校长张伯礼院士通过与一批大学校长、教育专家深入探讨，学习兄弟院校的相关经验，反复论证，倡导在我校实施勇搏励志班素质教育育人工程。经校党委常委扩大会议研究决定，我校勇搏励志班于2009年11月正式启动。

在每年的开班仪式上，学校党政主要领导亲自为全体勇搏学子做动员，面对面地向学生讲授“勇搏”精神，鼓励同学们在勇搏励志班育人理念的指引下，不断磨砺自我，拼搏进取，全面成长成才。张伯礼校长亲自担任班主任，就加强勇搏励志班各项工作，深化育人效果，多次听取汇报，作出指示，并根据勇搏励志班的育人宗旨，提出将“责任、坚韧、克己、奉献”作为勇搏励志班班训。同时，他还时刻关注勇搏励志班的活动开展及学生成长，与勇搏学子座谈交流，亲自为勇搏学子批阅成长感悟的心得体会，给予寄语与鼓励。为结业的勇搏学子授予亲笔



签名的结业证书和就业推荐函，激励学子秉承勇搏精神，不断实现自我发展。此外，张伯礼校长将个人荣获的何梁何利奖金、3篇百篇优博优秀指导教师奖金以及全国各项奖励资金40余万元捐出，在学校设立“勇搏奖助学金”，并且凭借其在全国中医药界的影响以及为医药企业产学研作出的突出贡献，吸引知名企业和爱心人士积极捐资注入“勇搏奖助学金”基金，资助家庭经济暂时困难的学生顺利完成学业，并奖励品学兼优的学生。

## （二）科学引导，机制灵活

勇搏励志班坚持“学生为本、道德为先、能力为重”的教育理念，以“责任、坚韧、克己、奉献”为班训，注重学生的自我激励、自我磨炼、自我管理和自我提高。

勇搏励志班定位于学生第二课堂，实行学生自我组织、自我约束、自我激励、自我评价的社团管理模式。同时，为了突出教育的广泛性和实效性，实行“零门槛”进入，每年从入学的新生中招募。凡有志于磨炼成才者均可报名，自愿加入，自愿退出，严格淘汰，在班内营造出赶超比拼、争创先进的良好氛围。

在组织机构建设上，勇搏励志班在全校年级大班的基础上，按照不同学院或专业设立小班和小队，在班成员不脱离原班级活动，不搞特殊化，不享受额外待遇。

校党委学工部和团委负责指导班级建设和活动开展，在组织、管理、制度上加以引导和规范，制定了实施方案、管理规定、学生行为规范等规章制度，并在实践中不断探索完善，推动勇搏励志班的组织管理工作日益科学化、规范化。此外，各学院领导十分重视勇搏励志班的各项工作，专家、教授及辅导员老师都积极参与指导各项活动，为勇搏学子全面发展搭建平台，确保了勇搏励志班各项教育实践活动的有序



开展。

### （三）形式多样，平台广阔

针对当代大学生存在的身体素质有待加强、意志力薄弱、人际交往能力不足、专业实践能力有待提高等问题，勇搏励志班日常活动涉及意志力训练、学习能力训练、表达能力训练、人格修养锻炼、社会实践能力训练、团队协作能力训练、专业能力训练、就业能力训练八个方面教育实践内容。

为了使学生练就强健的体魄，磨砺坚韧不拔的意志，勇搏励志班开展晨练活动。四年来，同学们无论寒暑，坚持每天集体跑步和出操，并进行传统保健体育运动太极拳和太极扇的练习。此外，同学们的晨读活动也成了清晨校园一道亮丽的风景。每天清晨，勇搏学子朗朗的读书声萦绕在教学楼、运动场等校园的各个角落，带动了其他同学自觉开展晨读学习，校园内学习风气日渐浓厚。

为培养学生坚定的理想信念，勇搏励志班还定期组织“勇搏讲坛”、“三下乡”社会实践、主题教育参观等活动，在班内形成了人人参与、广受教育的良好氛围。为增强学生的服务意识和社会责任感，勇搏励志班组织开展了“雷锋精神进校园”主题教育实践活动。学生们利用节假日到社区、乡村、医院、养老院等，开展扶贫帮困、敬老助残等公益服务，每人每月至少参加一次活动。如今志愿服务工作已制度化、系统化和常态化，义务献血车、血液病医院、鹤童养老院、启智学校、社区卫生服务站等地都留下了勇搏学子志愿奉献的足迹。

在专业知识和实践技能培养方面，勇搏励志班坚持将教育的广泛性和针对性并重，针对不同年级学生采取多层次立体化的教育。针对低年级的学生，勇搏励志班开展了素质拓展、专业学习方法讲授等活动，帮助学生尽快适应大学生活，了解专业知识，营造了和谐向上的班级氛



围。针对高年级的勇搏学子，进一步提高其专业学习能力和就业创业能力是一项重要教育内容。通过读书交流、学习研讨、专题讨论、参观考察、社会调查等实践活动，以及举办“中医医籍研习班”、“科研雏鹰班”、“雏鹰论坛”、“挑战杯”竞赛、“创新基金”立项、模拟招聘会等，让学生在参与中提高专业水平和科研能力，为今后就业打下了良好的基础。

每年假期，勇搏励志班都号召全校学生开展读一本好书、开展一次爱心奉献活动、为父母尽一份孝道、制订一份新学期规划、设计一份个人简历和职业生涯规划“五个一”活动，充分延伸了勇搏励志班的教育手臂。

此外，为了使学生养成高雅的艺术情操，塑造健全的人格和突出的团队意识，勇搏励志班还开展了各种文艺展演、高雅艺术欣赏、校园体育竞赛、素质拓展等活动。丰富多彩的活动使无形的思想政治教育寓于有形的教育实践活动之中，使学生在潜移默化中全面提升了综合素质和能力。

### 三、勇搏励志班素质育人工程成效显著

四年来，大批勇搏学子经过磨炼和砥砺，脱颖而出。他们意志坚定，志存高远，拼搏进取，素质突出，在校园中发挥了良好的示范和带动作用。

据统计，勇搏励志班目前在班人数达1 088人，其中90%的学生向党组织递交了入党申请书，161名同学光荣加入中国共产党。99人荣获市级以上竞赛奖励、676人获得校级竞赛奖励，其中多人在“挑战杯”、“创意杯”等大型科技创新赛事中屡获佳绩。在班学生参加社会公益活动达32 264人次，累计服务时间64 528小时；平均每人参与晨练、晨读704小时，参与读书交流活动38次，举办13期“勇搏大讲堂”，



参加学生 5 000 余人次。截至 2012 年 9 月，获得勇搏励志班一星证书的 1 619 人，二星证书 611 人，三星证书 240 人；775 人次获得各级各类奖励，在班学生违规违纪行为“零记录”。

在勇搏励志班中，讲公益、讲奉献、讲责任已经成为学子们的一种“习惯”，先后涌现出拾金不昧的邱范荣、热心公益的田伟双、勇救山火的李三玖等优秀学子。2009 年冬，为救助南开大学少数民族学生阿依努尔，上千名勇搏学子积极报名加入中华骨髓库，300 多人采集了血样，以自己的实际行动来帮助白血病患者。一封封感人至深的表扬信、一面面充满敬意的锦旗、一张张满是褒奖的志愿服务证明表，见证了天津中医药大学勇搏励志班素质育人工程的成果，更彰显了勇搏学子突出的综合素质。

历经四年的发展，勇搏励志班已成为我校培养高素质人才的孵化器，在培育德才兼备、素质全面、适应社会的复合型人才上发挥了重要作用。勇搏励志班的成功经验被各级领导肯定和赞扬，并作为天津市重大典型被中共天津市委宣传部、市委教育工委联合调研组在《天津日报》、《今晚报》、天津电视台、天津人民广播电台重点报道；同时得到《中国青年报》、《中国教育报》、《中国中医药报》、《新民晚报》、《扬州晚报》等多家媒体宣传推广，数十家社会及高校网站转载宣传，在社会和全国高校中产生强烈反响。

诚然，勇搏励志班素质育人工程还处在探索和发展阶段，存在活动载体和内容有待丰富、育人经验尚需进一步提炼、指导教师队伍建设需要进一步完善等问题。今后，我们将在不断总结经验的基础上，积极探索和丰富教育内容和形式，切实做好毕业勇搏学子的跟踪调查及情况反馈工作，用循证研究方法对勇搏励志班育人效果进行科学有效的评估。我们坚信，随着工作的不断深化，勇搏精神必将化作激励学生成长成才