

川大记忆：校史文献选辑

第五辑

上

张澜与四川大学

主编·党跃武

副主编·谢增寿 康大寿



四川大学出版社



教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目“新时期高校校园文化建设
的理论与实践”成果

教育部人才培养模式创新实验区建设项目“新型综合性大学文化素质
教育创新实验区”建设成果

张澜与四川大学

川大记忆：

校史文献选辑【第五辑】

主编◎党跃武

副主编◎谢增寿 康大寿

上



四川大学出版社

责任编辑:王 玮
责任校对:朱兰双
封面设计:阿 林
责任印制:曹 琳

图书在版编目(CIP)数据

张澜与四川大学:全2册 / 党跃武主编. —成都:
四川大学出版社, 2013. 5

(川大记忆. 校史文献选辑. 第5辑)

ISBN 978-7-5614-6776-3

I. ①张… II. ①党… III. ①张澜 (1872~1955) —
生平事迹②四川大学—校史—史料 IV. ①
K827=7②G649. 287. 11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 111407 号

书名 张澜与四川大学(上、下)

主 编 党跃武
副 主 编 谢增寿 康大寿
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-6776-3
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 51.25
字 数 878 千字
版 次 2013 年 6 月第 1 版
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷
定 价 150.00 元(全二册)

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

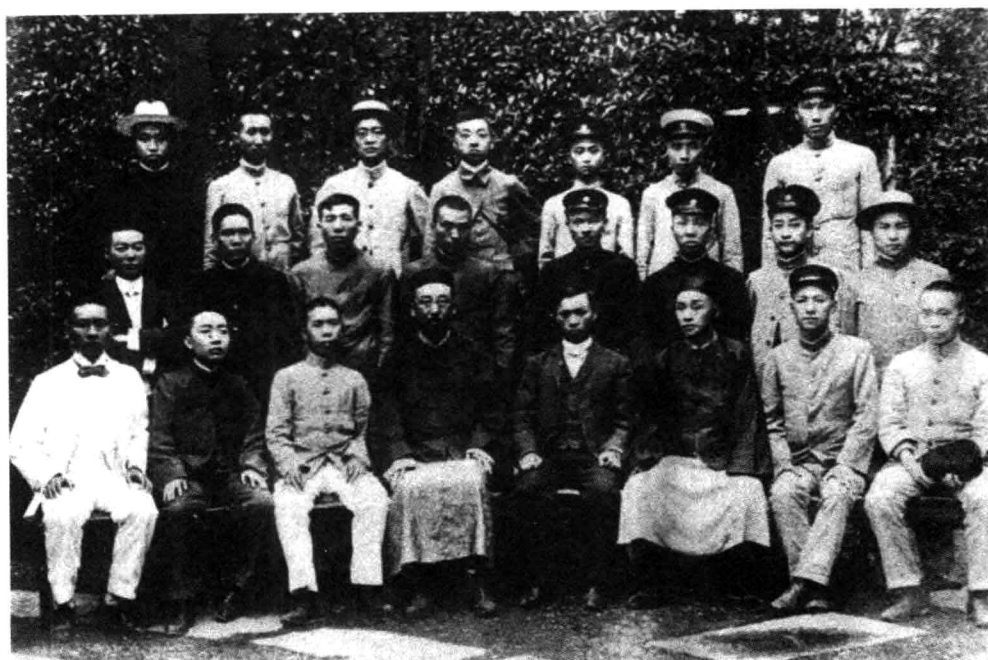
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

版权所有◆侵权必究



青年时期的张澜



1903年离校赴日本留学前师生合影（后排右一为张澜）



在日本留学的张澜（前排中）

国立成都大学南校场校址

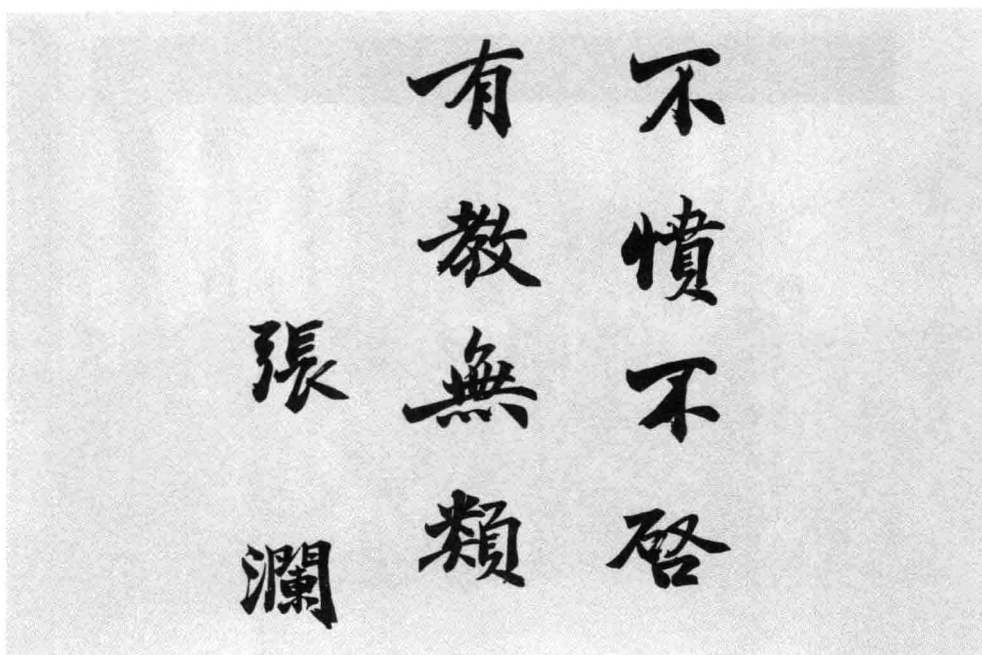




1929年国立成都大学史学研究会成立（第一排右起第四人为张澜）



1930年3月1日国立成都大学实验学校开学典礼（从后向前数第二排左起第八人为张澜）



1930年张澜为《创办中的国立成都大学实验学校·第一编》题词



1930年国立成都大学附设平民夜课学校师生（坐者第一排左起第三人为张澜）



1930年国立成都大学第一届数学系学生毕业（坐者第一排左起第四人为张澜）



1930年国立成都大学英文文学系师生（前排右起第二人为张澜）



1930年国立成都大学排球队



1930年国立成都大学足球队

目 录



第一部分 专题报告

囊括大典育英才，与日俱进为世范·····	杨泉明	3
陶铸人才为国用，蜀中学子半门生·····	谢和平	6

第二部分 生平事迹

一、张澜传略·····	13
青少年时代的艰辛之路 / 13	
保路运动中的急先锋 / 19	
主持川政的风雨历程 / 30	
“五四”前后的求索 / 39	
首任国立成都大学校长 / 50	
为挽救民族危亡奔走呼号 / 58	
出任中国民主政团同盟主席 / 66	
“在荆棘丛中打开自己的道路” / 72	
初会毛泽东 / 86	
关键时刻的严峻考验 / 95	
东下后的战斗（上） / 111	
东下后的战斗（下） / 121	



在新的征途上 / 132

二、大事年表	141
--------	-----

第三部分 馆藏档案（一）

一、国立成都大学一览	151
------------	-----

校史 / 151

组织大纲 / 153

各科通则 / 158

各系课程 / 169

学生通则 / 194

教员延聘细则 / 197

职教员俸薪规则 / 199

职教员名录 / 201

学生一览 / 209

二、国立成都大学五周年纪念会特刊	244
------------------	-----

国立成都大学暂用校歌 / 246

成都大学五周年纪念歌 / 247

卷头语 / 249

纪念 / 250

国立成都大学第五周年纪念大会宣言 / 250

纪念成大生日并告同学 / 252

庆祝吾校成立五周年纪念的两个使命 / 253

吾人庆祝成大五周年纪念之重要 / 255

论述 / 259

中国学生的出路 / 259

东西洋文化概论 / 264

诗国大革命家李白作品的研究 / 321

宋元文派略述——文学述林之一 / 327	
唐僧皎然诗式述——《诗评综前编·第三》 / 334	
老子的革命哲学 / 337	
智力测验概论 / 342	
格式心理学是什么 / 354	
性与命——自然与自由 / 360	
尼采（Nietzsche）的人生观 / 370	
我们女性的新时代 / 376	
现行县组织法上区村里之自治 / 387	
文艺 / 392	
血钟响了 / 392	
衣 / 399	
从皇城坝说到成大五周年 / 405	
镰刀与锄头 / 410	
遣怀回文诗二首 / 413	
咏弦月 / 413	
杂俎 / 414	
真理的贼 / 414	
消费与生产 / 417	
五周年纪念大会余波之杂感 / 422	
《风怀诗》本事述略（有序） / 424	
记载 / 427	
写在记载的前面 / 427	
五周年纪念大会筹备会之组织及人选 / 427	
五周年纪念大会标语 / 432	
五周年纪念大会开会纪略 / 433	
五周年纪念会游艺节目 / 435	



张澜与四川大学

川大记忆：校史文献选辑（第五辑）

附载 / 440

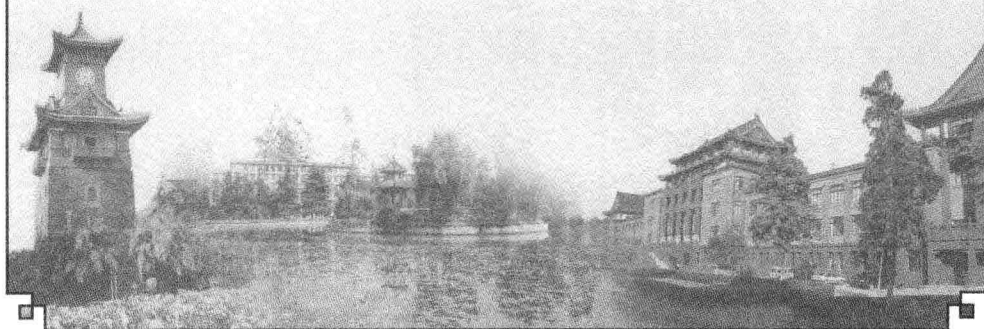
国立成都大学第一次陆上运动大会记略 / 440

编辑余话 / 445



第一部分

专题报告



囊括大典育英才，与日俱进为世范

——纪念四川大学老校长张澜先生诞辰140周年¹

四川大学党委书记 杨泉明教授

今年4月2日是中华人民共和国第一届中央人民政府副主席、中国民主同盟中央主席、四川大学老校长张澜先生诞辰140周年纪念日。抚今追昔，我们更加深切地缅怀他高风亮节、爱国爱民的大家风范，努力弘扬他坚持真理、公而无私的崇高精神。

张澜（1872—1955），字表方，四川南充人，被誉为“川北圣人”“今日之管仲”和“党的益友”。1902年，张澜入尊经书院，后留学日本。回国后，他积极投身教育事业，创办学校，实行新式教育。1911年，他是四川保路运动领导之一，先后任川北道宣慰使、嘉陵道道尹、四川省省长。1926年至1931年，他任国立成都大学校长。1941年，他参加发起中国民主同盟会并任主席。新中国成立后，他先后担任中央人民政府副主席、全国人大常委会副委员长、全国政协副主席等职。

1 2012年5月11日上午，由四川大学和民盟四川省委联合主办的纪念张澜诞辰140周年座谈会暨张澜教育思想研讨会在四川大学校史展览馆隆重举行。四川大学老校长张澜先生的孙女、全国政协副主席、民盟中央第一副主席张梅颖，民盟中央副主席、四川省政协副主席吴正德，民盟中央参政议政部部长张冠生，民盟中央常委、民盟四川省委主委赵振铎，四川大学党委书记杨泉明教授，四川大学校长谢和平院士，中共四川省统战部副部长刘建军，来自民盟中央、四川省政协、中共四川省委统战部、民盟四川省委、张澜先生家乡西充县以及四川大学各部处、学院和师生代表近百人出席了会议。本文为四川大学党委书记杨泉明教授在大会上的致辞。



作为伟大的爱国主义者、著名的民主革命家、优秀的社会活动家和杰出的人民教育家，张澜先生的一生是为国家和人民奋斗不息的一生，是紧跟时代发展与日俱进的一生，是始终清正廉洁行为世范的一生。张澜老校长平凡而伟大的一生不仅与中国近、现代历史的发展紧密相连，而且与百年老校四川大学的发展紧密相连。

1902年，张澜先生进入四川大学当时的尊经书院（后并入四川通省大学堂）学习，四川大学是他摒弃旧观念、追求新知识的新起点。1903年，张澜先生由四川大学当时的四川省城高等学堂选派到日本留学，四川大学是他东渡扶桑、寻找新道路的中转站。1926年，张澜先生担任了四川大学当时的国立成都大学的校长，四川大学是他为国家培植人才、实现教育救国理想的试验田。

作为四川保路运动和辛亥革命的重要领导人，张澜先生与蒲殿俊、罗纶、颜楷和吴玉章等四川大学（包括尊经书院、锦江书院和当时的四川省城高等学堂、四川通省师范学堂、四川五大专门学堂）的校友们，同声呐喊，顽强抗争，写下了中国近代史的光辉篇章。

在南充办学期间，张澜先生多次邀请四川大学校友、共产党员袁诗尧和张秀熟等来校执教，也曾邀请1922年至1924年担任四川大学（当时的国立成都高等师范学校）校长的吴玉章来校开办讲座。

作为杰出的人民教育家，无论是高等教育，还是中等教育和初等教育；无论是普通教育，还是职业教育和特殊教育；无论是文化教育，还是社会教育和实业教育，张澜先生都倾全力于其中，提高人民素质，增进人民福祉，促进国家建设。1926年，张澜先生担任了四川大学（当时的国立成都大学）校长。他“师法蔡元培办北大之方针”，广延名家大师，科学民主办校，改革教育教学，使国立成都大学成为“西南最高文化之根芽”和“传播革命种子的园地”，为广大师生留下了弥足珍贵的精神财富。从1926年就任国立成都大学校长，到1931年国立成都大学、国立成都师范大学和公立四川大学合并组建国立四川大学而离职，张澜先生在四川大学差不多五年的教育实践，是他一生兴办教育事业中最具代表性的重要经历。

归纳起来，张澜先生在四川大学的教育思想主要包括：

一是开放办学的治校风格。他始终坚持“打开夔门，广纳英才，欢迎中外学者来川讲学”，用人唯才，不拘一格引进师资。根据1930年《全国高等学校统