

# 大学俄语

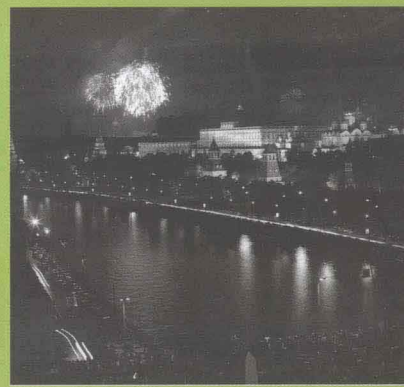
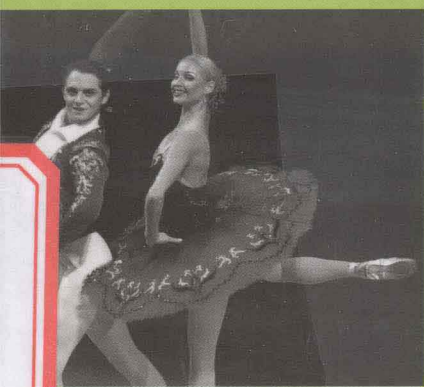
# Русский

〔新版〕

总主编：王 琳  
本册主编：李 岩  
编者：李 岩 王 琳  
祖拉娅提·阿马努拉  
赵 奕 刘 杰

语法练习册

# 4



# 大学俄语

# Русский

〔新版〕

# ЯЗЫК

总主编：王 琳  
本册主编：李 岩  
编者：李 岩 王 琳  
祖拉娅提·阿马努拉  
赵 奕 刘 杰

语法练习册

# 4

## 图书在版编目(CIP)数据

东方大学俄语(新版)语法练习册. 4/ 李岩主编; 李岩等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012. 9

高等学校俄语专业教材 / 王琳主编

ISBN 978-7-5135-2435-3

I. ①东… II. ①李… III. ①俄语—语法—高等学校—习题集 IV. ①H354-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 222397 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰

项目策划: 米淑惠

责任编辑: 彭冬林 任 飞

封面设计: 高 蕾

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 紫恒印装有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 6

版 次: 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2435-3

定 价: 15.90 元

\* \* \*  
购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 224350001

# 前言

本练习册系北京外国语大学俄语学院编写的普通高等教育“十一五”国家级规划教材“东方”《大学俄语(新版)学生用书(4)》的语法配课练习册,是配合该套教材各课的语法项目编写的,旨在使学生通过做一定数量的课外练习,对所学语法规则加深理解,从而巩固已学知识,提高运用能力。

语法练习册分为一、二、三、四册,总主编是王琳。第一、二册由祖拉娅提·阿马努拉主编,第三册由王琳主编,第四册由李岩主编。练习册中附有各项练习的答案,方便学生使用。每册各配有一套期末考试试卷样题,可供参考。

本册共有12课,主要练习内容包括:集合数词、大数、小数的表示法、变格和用法,句子主要成分和次要成分的表示法,各类有连接词复合句和无连接词复合句的用法,句子的同等成分、总括词、独立成分、同位语、呼语、插入语、插入句以及词序和句子实义切分的用法等。我们在编写过程中注意了以下几个问题:

1. 完全按照教材内容来编写每一个语法点的配课练习,从而达到及时训练、真正复习所学语法内容的目的。

2. 本学期学生需要为全国俄语专业四级考试做全面准备,时间有限,因此,每一课题量控制在10个大题,每大题配有6个小题(除四选一选择题),兼顾不同的训练方式。如填空、选择、替换、连词成句、翻译、续句子、判断等,注重题型的丰富性,从而提高学生的兴趣。

3. 与其他语法练习册不同的是,在编写该配课练习过程中,我们严格控制生词量,尽量做到用已掌握的词汇操练所学的语法规则,以减轻学生因生词量大而造成的理解困难。

本书经北京外国语大学史铁强教授审阅,新疆大学外国语学院俄语专家Наталья Вячеславовна Островская对内容提出了宝贵意见。外语教学与研究出版社综合语种出版分社编委会主任薛豹和俄语工作室主任周朝虹都给予了极大的关心和支持,新疆大学外国语学院俄语系教师们参加了编写前的材料收集工作,在此我们一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,不妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

编者  
于新疆大学外国语学院  
2012年7月

# 目 录

Урок 1 .....	1
Урок 2 .....	6
Урок 3 .....	11
Урок 4 .....	15
Урок 5 .....	20
Урок 6 .....	25
Урок 7 .....	30
Урок 8 .....	35
Урок 9 .....	40
Урок 10 .....	45
Урок 11 .....	50
Урок 12 .....	55

## 附录1 练习答案

60

## 附录2 大学俄语(新版)(4)语法模拟试题

82

## 附录3 大学俄语(新版)(4)语法模拟试题答案

87

# Урок 1

**Задание 1** Объясните употребление собирательных числительных и переведите предложения на китайский язык.

1. В классе сидело четверо детей.
2. Мне понадобятся ещё пятеро, чтобы закончить эту работу до вечера.
3. Вчера на экскурсии нас было шестеро.
4. Если на лестнице один перила, то подниматься трудно, а здесь двое перил – можно быстро подняться наверх.
5. Только они трое подготовились к конкурсу по русскому языку.
6. Экспозиция музея рассказывает о семерых участниках экспедиции.

**Задание 2** Перепишите предложения, заменяя цифры словами. Там, где можно, употребите собирательные числительные.

1. Стол был накрыт на 8.
2. 25 (студент) приняло участие в этом мероприятии.
3. 5 (молодые люди) с этой работой не справиться, нужно больше народу.
4. В нашей группе лучше всех учатся 4 (девушка), приехавшие из Испании.
5. Вам 2 я, к сожалению, ничем не могу помочь.
6. После 3 (сутки) пути трудно думать о чём-нибудь другом, кроме отдыха.

**Задание 3** Вставьте в пропуски собирательное числительное **оба (обе)** с существительными, данными в скобках, в нужной форме.

1. Я уже знаком с [ ] (её сестра).
2. У [ ] (старик) сыновья работают инженерами.
3. После столкновения [ ] (футболист) судья показал жёлтую карточку.
4. Часовой отдал [ ] (мы) честь.
5. [ ] (новая книга) лежали на моём столе.
6. Он не мог протянуть мне руки, так как [ ] (его рука) были заняты покупками.

**Задание 4** Вставьте в пропуски два (две), оба (обе) или двое в нужной форме.

1. На \_\_\_\_\_ часах показывают разное время.
2. Старинная крепость имела \_\_\_\_\_ ворот.
3. У него \_\_\_\_\_ сына. \_\_\_\_\_ они бойцы.
4. Он работает за \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ спортсменкам были вручены золотые медали.
6. В октябре планируются конференции в Новосибирске и в Барнауле, я хочу принять участие в \_\_\_\_\_ конференциях.

**Задание 5** Из данных слов составьте предложения, выбрав в скобках подходящие числительные.

1. У, мы, только, (четыре, четверо), рука, быстрее, мы, не, мочь, работать.
2. (Три, Трое), здесь, делать, нечего, с, этот, работа, мочь, справиться, и, один, человек.
3. На, собрание, они, быть, (семь, семеро).
4. У, он, (две, двое, обе) сестра, (две, двое, обе), они, окончить, институт, недавно.
5. Не, хватать, (шесть, шестеро), штука, часы.
6. В, машина, ехать, (четыре, четверо), ребята.

**Задание 6** Укажите подлежащие в следующих предложениях и способы их выражения.

1. Умирающий уже тяжело дышит, ему не хватает воздуха.
2. Большинство людей хорошо знакомо с портретом Галилея-старца с большой бородой.
3. Родители получили вызов в школу на родительское собрание.
4. Кто-то будет этим недоволен. Ты, конечно, знаешь, о ком я говорю.
5. Овладеть русским языком в совершенстве – вот наша задача.
6. Смелый к победе стремится.

**Задание 7** Вставьте пропущенное местоимение *это* или *он (она, оно, они)*, всё *это* или *все они*.

1. Некогда Марине разговаривать, [ ] занята.
2. Мы сумеем найти с ним общий язык. [ ] я верю.
3. На собрании присутствовали директор нашего института, деканы и преподаватели. [ ] согласились с предложением декана факультета русского языка.
4. В лесу деревья, трава, цветы, ручьи, птицы... [ ] приносит детям радость.
5. Туристы побывали во многих городах страны: [ ] интересовались прежде всего местными историческими достопримечательностями.
6. До конца года трудовая пенсия составит 3,544 рубля, это выше, чем минимальный прожиточный минимум пенсионера. [ ] очень обрадует пенсионеров.

**Задание 8** Вставьте в пропуски нужный предлог *с, в* или *без*, поставив слова в скобках в нужной форме.

1. Он парень [ ] (голова), всегда делает всё как надо, на него можно положиться.
2. Он всегда [ ] (тёмные очки), даже когда нет солнца.
3. Она девушка [ ] (характер) и никогда не отступает перед трудностями.
4. Мы не сможем плавать под парусом [ ] (ветер).
5. Он был уже немолодым человеком, волосы поредели, лицо [ ] (морщины).
6. Я заканчиваю работать на час раньше [ ] (обеденный перерыв).

**Задание 9** Составьте из данных слов предложения, добавляя, где нужно, тире.

1. Последний, два, день, пролететь, незамётно.
2. Я, с, вы, уже, говорить, о, этот.
3. Кино, самый, массовый, вид, искусство.
4. Много, люди, пострадать, сегодня, утром, в, результат, взрыв.
5. Иногда, сказать, значить, принести, много, зло, чем, добро.
6. В, соревнование, принять, участие, пятьдесят, человек.



**Задание 10** Выберите правильный вариант.

1. Это дело касается и меня, и тебя, нас [ ].  
 А. двух                      В. обоих                      С. двоих                      D. двоё
2. Он прожил в гостинице [ ] суток.  
 А. пятых                      В. пятеро                      С. пяти                      D. пятерых
3. Потом пришли [ ] парня, почти ещё мальчики.  
 А. четверо                      В. четверых                      С. четыре                      D. четверёх
4. В этом году в деревню приехало [ ] молодых врачей.  
 А. два                      В. оба                      С. обе                      D. двоё
5. В семье старого крестьянина [ ] дочери.  
 А. четыре                      В. четверёх                      С. четверо                      D. четверых
6. В комнате жили Серёжа и Борис. Но в этот день их обоих [ ] дома.  
 А. не был                      В. не была                      С. не было                      D. не были
7. Готовиться к экзаменам – не так [ ].  
 А. простой                      В. простым                      С. прост                      D. просто
8. Налёво учебный корпус, направо библиотека. [ ] здания были построены тридцать лет назад.  
 А. Два                      В. Две                      С. Оба                      D. Обе
9. Мимо нас прошли [ ] прохожих.  
 А. третьих                      В. трёх                      С. трое                      D. троих
10. Я держал вазу [ ] руками, так как боялся её разбить.  
 А. двумя                      В. двоими                      С. обоими                      D. обеими
11. Их всего [ ] : все они ученицы балетной школы.  
 А. десяти                      В. десятых                      С. десятерых                      D. десятеро
12. Я купил билет в [ ] направления: туда и обратно.  
 А. два                      В. две                      С. оба                      D. обе
13. Их было трое, [ ] из них в очках.  
 А. два                      В. двоё                      С. оба                      D. обе
14. На сцене поёт Аня и Надя. [ ] они учатся в консерватории.  
 А. Две                      В. Двух                      С. Обе                      D. Двоих
15. Из пятнадцати бойцов [ ] в живых только пятеро во главе с Петровым.  
 А. остались                      В. остаться                      С. остался                      D. осталась

16. В митинге участвовало множество людей, [ ] требовали прекращения войны на Кавказе.  
A. он                      B. она                      C. оно                      D. они
17. В этот раз только три студента в нашей группе [ ] контрольную работу на пятёрку.  
A. сдало                      B. сдать                      C. сдала                      D. сдал
18. Ты с Лёной [ ] жить в одном номере.  
A. будете                      B. будешь                      C. будут                      D. будучи
19. У него [ ] много книг, но он продолжал покупать новые.  
A. было                      B. были                      C. была                      D. был
20. Мои родители не поедут во Францию, а приедут ко мне. Я [ ] очень рад.  
A. это                      B. этому                      C. этим                      D. этом

## Урок 2

### Задание 1 Найдите определения в следующих предложениях и укажите типы определений.

1. В кухню вошла девушка небольшого роста.
2. С детских лет у него была страсть путешествовать.
3. Я не слышал музыки лучше этой.
4. Передай это студентам впереди.
5. Мы встретились с Надей у входа в театр.
6. Здесь сегодня будут заниматься студенты из Китая.

### Задание 2 Измените предложения по образцу.

**Образец:** Ранние зимние сумерки нависли над городской окраиной серой дымкой.

Ранние зимние сумерки нависли над окраиной города серой дымкой.

1. Каждый человеческий полёт в космос – это научная экспедиция.
2. Открытия в науке улучшают жизненный уровень человека.
3. Студенческая жизнь разнообразная и интересная.
4. В атомный век многое решают темпы.
5. Брат женился на соседской дочери.
6. Отсюда хорошо видна горная вершина.

### Задание 3 Замените несогласованные определения согласованными.

1. Журнальный столик украшала огромная ваза из хрустала.
2. У друга есть лодка с парусом, а потом когда-нибудь куплю свою – и в море.
3. На противоположном берегу стоял большой двухэтажный дом из камня.
4. Зимой у нас продаются свежие фрукты с юга.
5. Он по-прежнему много работал, учился и не забывал ходить в театр, в кино, на каток или в зимний бассейн для плавания.
6. Устной русской речью с нами занимается преподаватель из России.

#### Задание 4 Вставьте в пропуски несогласованные определения, выраженные инфинитивом.

1. Отец в молодости не имел возможности [ ] .
2. Он в общем изъявил желание [ ] .
3. У меня была привычка [ ] .
4. Меня всегда поражала его способность [ ] .
5. Он принял решение [ ] .
6. В письмах от читателей не раз высказывалась просьба [ ] .

#### Задание 5 Вставьте в пропуски несогласованные определения.

**Образец:** *Нашей компании очень нужны специалисты [ ] .*

*Нашей компании очень нужны специалисты по русскому языку.*

1. Вышла из-за перегородки девочка [ ] .
2. Это объясняется тем, что здесь находился революционер Васильев, человек [ ] и сильной воли.
3. Я подошёл к незнакомцу [ ] и разглядел его.
4. Вчера в книжный магазин поступили в продажу книги [ ] .
5. Неожиданно из-за поворота дорожки вышел мальчик [ ] .
6. Я снимал комнату [ ] .

#### Задание 6 Вставьте союзное слово какой или который в нужной форме .

1. Он почувствовал такой ужас, [ ] никогда не чувствовал.
2. Эта дорога не та, [ ] мы проехали вчера.
3. Павлов – учёный, [ ] гордится русский народ.
4. В Новый год мальчику подарили такие игрушки, о [ ] он мог только мечтать.
5. Пришёл тот человек, [ ] вы бы хотели видеть.
6. Здесь были и такие фрукты, [ ] мне раньше никогда не приходилось видеть.

**Задание 7**

**Из данных предложений составьте сложноподчинённые с определительным придаточным, употребляя союзные слова *какой, который* в нужной форме.**

1. Эта прекрасная вещь лежит на столе перед нами. Мастер сделал эту прекрасную вещь сам.
2. Солнце сияло таким ярким светом. Такой яркий свет обычно бывает в марте, когда ещё лежит снег.
3. Солнце сияло очень ярким светом. Этот яркий свет слепил глаза.
4. Это была песня. Такие песни создавались в далёкие годы нашей юности.
5. Я взял журнал в библиотеке. В этом журнале есть интересная повесть.
6. Это были обыкновенные, недурные люди. Таких людей много.

**Задание 8**

**Вставьте в пропуски соотносительное местоимение или союзное слово в нужном падеже.**

1. Он щедро угощал \_\_\_\_\_, кто заходил к нему.
2. То, \_\_\_\_\_ научила мать, сохранилось на всю жизнь.
3. Произошло \_\_\_\_\_, чего никак не ожидал Григорий.
4. Грош цена тому, \_\_\_\_\_ не может справиться с дурной привычкой.
5. Нас интересует \_\_\_\_\_, что нужно студентам.
6. Каждый, \_\_\_\_\_ приезжает в Москву, прежде всего хочет посетить Красную площадь.

**Задание 9**

**Вставьте в пропуски союзы *что, чтобы, будто*.**

1. Деревня, \_\_\_\_\_ мы проехали, стояла на берегу озера.
2. У него такой вид, \_\_\_\_\_ он болен.
3. Надо написать такой доклад, \_\_\_\_\_ его слушали с интересом.
4. Собрание приняло такое решение, \_\_\_\_\_ оно всех удовлетворило.
5. Давайте запоём такую песню, \_\_\_\_\_ все могли подпевать нам.
6. У него было такое чувство, \_\_\_\_\_ после долгого стремительного полёта произошла внезапная остановка.

**Задание 10** Выберите правильный вариант.

1. Из лóдки вы́шел человек [ ].  
 А. средний ро́ст В. среднего ро́ста  
 С. со сре́дним ро́стом D. без сре́днего ро́ста
2. Об э́том спроси́л [ ], кто живёт на э́той у́лице.  
 А. тот В. того́ С. у того́ D. от того́
3. В де́сять лет ей купи́ли тако́е прекра́сное пла́тье, [ ] у неё ещё никогда́ не́ было.  
 А. ко́торое В. како́й С. ко́торых D. каки́х
4. Я не забуду́ тот послед́ний ве́чер, [ ] мы провели́ вме́сте.  
 А. како́й В. каки́е С. ко́торый D. ко́торые
5. Че́рез мину́ту молодо́й человек [ ] воённой шинели́ и [ ] бе́лой фура́жке вошёл ко смотре́телю.  
 А. в, с В. с, в С. с, с D. в, в
6. На столе́ расста́влены предме́ты пи́сьменного приборá [ ].  
 А. че́рного ма́мора В. из че́рного ма́мора  
 С. без че́рного ма́мора D. че́рным ма́мором
7. Говори́л он уве́ренно и таки́м то́ном, [ ] я спо́рил с ним.  
 А. как бу́дто В. когда́ С. где D. ко́торым
8. Мы люби́вались цветко́м, [ ] встреча́ются то́лько в э́той ме́стности.  
 А. како́й В. ко́торый С. каки́е D. ко́торые
9. В шко́лу пришёл но́вый учи́тель [ ] био́лога.  
 А. дипло́ма В. с дипло́мом С. для дипло́ма D. по дипло́му
10. Он изо всех сил старáлся вспо́мнить хоть что́-нибудь из того́, [ ] учи́л к экза́мену.  
 А. ко́торое В. како́е С. что́бы D. что
11. Кто люби́т труди́ться, [ ] без де́ла не сиди́тся.  
 А. тот В. того́ С. тому́ D. тем
12. Мла́дший брат, [ ] пи́сьма она́ ждалá с нетерпе́нием, уже́ два го́да жил вдалеке́ от родно́го го́рода.  
 А. ко́торого В. каки́х С. кто D. чьи
13. В ле́тнюю се́ссию студе́нты тре́тьего ку́рса сдава́ли заче́т [ ].  
 А. об у́стном перево́де В. для у́стного перево́да  
 С. у́стному перево́ду D. по у́стному перево́ду

14. Отец шёл такими быстрыми шагами, [ ] мальчик с трудом поспевал за ним.  
А. что                      В. чтобы                      С. будто                      D. какой
15. Каждого, [ ] мне помог в трудную минуту, я помню.  
А. которого                      В. какого                      С. тот                      D. кто
16. Берег реки, на [ ] находилась деревня, был очень живописен.  
А. который                      В. котором                      С. которая                      D. которой
17. У него был такой вид, [ ] его кто-то обидел.  
А. что                      В. чтобы                      С. как будто                      D. какой
18. Бывает такой жар, [ ] на песке горят следы.  
А. будто                      В. словно                      С. что                      D. чтобы
19. Не откладывая на завтра [ ], что можно сделать сегодня.  
А. тот                      В. то                      С. что                      D. чего
20. У него было такое выражение лица, [ ] он долго не спал.  
А. что                      В. чтобы                      С. какое                      D. словно

## Урок 3

### Задание 1 Замените в данных предложениях инфинитив отглагольным существительным.

1. Заниматься спортом – это его любимое дело.
2. Некоторые считают, что изучать русский язык очень трудно.
3. Я не вижу возможности изменять годово́й план.
4. Вспоминать о прошлом – это взволновало его́.
5. Встречаться с другом – большая радость.
6. Развивать дружеские отношения Китая с другими странами – это цель создания Института Конфу́ция.

### Задание 2 Поставьте слова в скобках в нужной форме с предлогом или без него́.

1. Вступление [ ] (комсомо́л) – это большо́е собы́тие в моей жи́зни.
2. Получение [ ] (пятёрка, сын) обра́довало родителей.
3. Мы должны́ воспитывать у дете́й стремление [ ] (зна́ния).
4. Он вы́разил и́скреннюю благода́рность [ ] (товарищи).
5. Объяснение [ ] (преподава́тель, но́вый материáл) вызвало мно́го вопро́сов у студéнтов.
6. Че́рез неде́лю бу́дет день моей встре́чи [ ] (научный руководи́тель).

### Задание 3 Употребите слова в скобках в нужном падеже и добавьте, где нужно, предлог.

1. Преподава́тель был дово́лен [ ] (отве́ты своих студéнтов).
2. Этот учёный изве́стен [ ] (весь мир, своё откры́тие).
3. Синьцзян бога́т [ ] (фру́кты).
4. Прогу́лки поле́зны [ ] (здоровье).
5. Эти студéнты о́чень спосо́бны [ ] (ру́сский язы́к).
6. Молоде́жь всегда́ полна́ [ ] (бо́дрость и эне́ргия).



**Задание 4** Вставьте в пропуски союзы *что* или *будто*. Укажите, где допустимы оба варианта.

1. Вдруг я почувствовал, \_\_\_\_\_ куда-то лечу.
2. Я хорошо помню, \_\_\_\_\_ его приняли в консерваторию.
3. Матери сказали, \_\_\_\_\_ видели её сына в кинотеатре.
4. Мы уже узнали, \_\_\_\_\_ Саша поступил в аспирантуру.
5. Ему показалось, \_\_\_\_\_ кто-то вошёл в комнату.
6. Я слышал, \_\_\_\_\_ она уехала в Ухань.

**Задание 5** Укажите предложения, в которых союз *как* можно заменить союзом *что*, и такие, в которых замена невозможна.

1. Слышно было, как шумят машины за окном.
2. Они внимательно смотрят, как это делает мастер.
3. Слушайте, как это произошло.
4. Я работал и не слышал, как он вошёл.
5. Мать не заметила, как сын ушёл.
6. С горы было хорошо видно, как дети катались на лыжах.

**Задание 6** Измените предложения по образцу.

**Образец:** *Не знаю, пойдём ли мы завтра в кино.*

– *Не знаю, не пойдём ли мы завтра в кино.*

– *Не знаю, пойдём мы завтра в кино или нет.*

1. Он спросил, купил ли я хлеб.
2. Интересно, будет ли лекция по литературе в пятницу.
3. Трудно сказать, выиграет ли наша команда.
4. Не знаю, поможет ли он мне.
5. Сижу и думаю, идти ли мне в кино.
6. Мы не уверены, сможет ли он прийти.

**Задание 7** Вместо пропусков вставьте союзы *что*, *чтобы*. Укажите, где возможно употребление обоих союзов.

1. Нужно, \_\_\_\_\_ дети больше гуляли на свежем воздухе.