

58招

把孩子培养成

交际高手

陈璟 编著



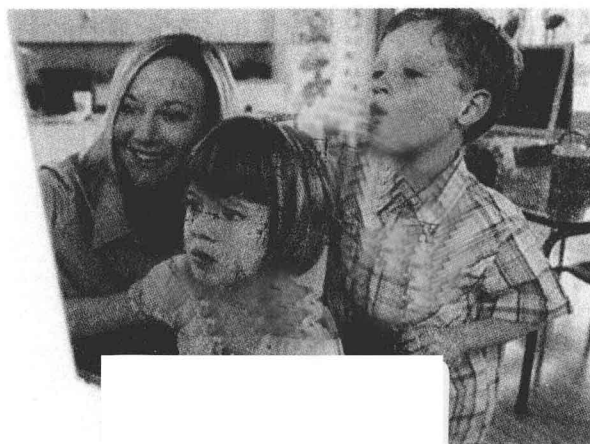
让孩子最具人缘的交友秘籍
社交是一生都要历练的本事
让你的孩子在友情包围中快乐地成长
孩子拥有良好的人缘就等于拥有了一笔巨额的无形资产
人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径
让孩子的父母找到培养孩子社交能力的“密码”




 经济科学出版社

58 招把孩子培养成交际高手

陈 琛 编著



 经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

58 招把孩子培养成交际高手 / 陈璟编著. — 北京:
经济科学出版社, 2013. 5

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3175 - 8

I. ①5… II. ①陈… III. ①人际关系 - 儿童教育 - 家庭教育
IV. ①C912.1②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 061026 号

责任编辑: 张 力 王国华

责任印制: 王世伟

58 招把孩子培养成交际高手

陈 璟 编著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142
总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537
网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: esp@esp.com.cn

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: <http://jjkxcbs.tmall.com>

香河县宏润印刷有限公司印装

710 × 1000 16 开 10 印张 130000 字

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3175 - 8 定价: 25.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191657)

(版权所有 翻印必究)

前言

交际能力是人在发展过程中起着重要作用的一种能力。一个儿时善于交际、有礼貌的孩子在他长大后，这种做法会对孩子的一生有很好的影响；相反，一个小时候不善于交际的孩子对他今后的发展也同样会产生不利的后果，如孤僻、过于内向等。所以父母在孩子很小的时候就要培养他们的交际能力。

社交就是交朋友的能力，它如同一面镜子，折射出一个人的才能和智慧。它可以帮助一个人改变自身的命运，甚至决定一个人一生的成败。好人缘是人生成功的最大资本、最宝贵的资源！

父母都希望自己的孩子有很多的朋友，能够与他人和睦相处，长大后能够成为一个受欢迎的人，因为社交是整个人生旅途中不可或缺的必修课。

孩子终究要从家庭走向社会，但你别以为孩子长大了自然就会朋友遍天下。倘若孩子在家庭没有受到正确的指导、引导，很容易表现出任性、事事以自我为中心、不合群、霸道、有攻击性等行为，甚而影响人格发展，最终导致人际关系不良。当他们走上社会时，就会发现他们很难与别



人沟通，也不知道该怎样与别人打交道，从而产生孤独、寂寞，开始怀疑自己的能力，使自己失去自信，很难融入到社会当中去。

本书告诉父母如何从人际交往、习惯、个性、学习、做人做事等方面引导孩子，对家长进行了详细、具体的教育指导，突出的是生活中各种各样的教育细节，注重方法的实用性和科学性，力求在父母和孩子的坚持和努力下实现把孩子培养成交际高手的最高目标。

同时，该书针对孩子在交际中出现的种种问题，进行了全面、细致、科学的分析。希望能够帮助家长最大限度地挖掘出孩子的社交潜力，希望这本书的教育理念能够给父母带去惊喜，让父母找到培养孩子社交能力的“密码”。让每个孩子都能在茫茫人海中觅得知音，在人生的舞台上笑看风云，潇洒自如，赢得最广阔的生存空间！



目录

- 第 1 招 家长与孩子建立融洽的沟通渠道 / 1
- 第 2 招 帮助孩子克服演讲时的胆怯心理 / 5
- 第 3 招 正确开导不爱说话的孩子 / 7
- 第 4 招 孩子喜欢告状要正确引导 / 11
- 第 5 招 正确引导孩子的异性交往 / 14
- 第 6 招 恰当排解孩子与同学的矛盾 / 17
- 第 7 招 男孩子喜欢打架怎么办 / 20
- 第 8 招 如何提升沉闷孩子的交际能力 / 23
- 第 9 招 鼓励孩子多参加集体活动 / 26
- 第 10 招 孩子爱上 QQ 怎么办 / 29
- 第 11 招 如何应对孩子游戏成瘾 / 33
- 第 12 招 如何解开孩子的自恋情结 / 37
- 第 13 招 如何让自私的孩子乐于和别人分享 / 39
- 第 14 招 情绪化的小孩儿在交往中应如何引导 / 42
- 第 15 招 如何让总是窝在家里的孩子走出去 / 45
- 第 16 招 如何让孩子克服交往中的胆怯心理 / 48
- 第 17 招 如何让孩子战胜交往时的自卑心理 / 51



- 第 18 招 胆量铸就“孩子王” / 53
- 第 19 招 拉帮结派，正确对待领头人潜能 / 55
- 第 20 招 让孩子自己做主 / 57
- 第 21 招 如何让霸道的小孩儿学会与人分享 / 59
- 第 22 招 律人者，律己为先 / 61
- 第 23 招 让孩子在比较和竞争中脱颖而出 / 63
- 第 24 招 幽默，领导者的必备情商 / 65
- 第 25 招 人脉投资也是交际 / 69
- 第 26 招 让孩子正视社会现实 / 71
- 第 27 招 放飞孩子，锻炼真正的能力 / 73
- 第 28 招 让孩子独立应对困难 / 75
- 第 29 招 爱顶嘴的孩子，才具有外交家的潜质 / 77
- 第 30 招 机敏智慧，练就“小名嘴” / 80
- 第 31 招 如何同时培养孩子口才、智商和情商 / 82
- 第 32 招 辩论，催化“顶嘴”天赋 / 84
- 第 33 招 懂关爱的孩子，才能汇聚人脉 / 86
- 第 34 招 让孩子的生活活跃起来 / 88
- 第 35 招 贴心孩子是大家庭的轴心 / 91
- 第 36 招 带领孩子走出脆弱沼泽 / 94
- 第 37 招 快乐情绪，为成功交际蓄力 / 97
- 第 38 招 关心他人会拥有更多人缘 / 99
- 第 39 招 鹤立鸡群的孩子，总是走在成功的最前沿 / 101
- 第 40 招 丰富多彩的活动让孩子活力四射 / 103
- 第 41 招 运动，让孩子胜人一筹 / 105
- 第 42 招 艺术兴趣让孩子满怀希望 / 108
- 第 43 招 心地善良的孩子受欢迎 / 110
- 第 44 招 淡定内向的孩子更会成熟处事 / 113



- 第45招 善良的爱，好人缘的基础 / 115
- 第46招 不要让软弱阻碍孩子的发展 / 117
- 第47招 特立独行的孩子，灵气过人 / 119
- 第48招 社会活动为孩子的交往提供更广阔的空间 / 120
- 第49招 放权，让孩子更好地展现自己 / 122
- 第50招 人缘因关爱开始，友谊造就成功 / 123
- 第51招 融入社会的孩子，才会被社会接纳 / 126
- 第52招 不要让害羞阻碍了孩子的发展 / 129
- 第53招 社会活动积极的孩子，更善于与人交往、合作 / 131
- 第54招 善于表现的孩子，语言上就能体现自信 / 134
- 第55招 让孩子学会排除不良情绪 / 136
- 第56招 心态决定交际成败 / 142
- 第57招 给孩子社会实践的机会 / 145
- 第58招 给孩子选择的权利 / 148
- 参考书目 / 151





第1招 家长与孩子建立

融洽的沟通渠道



教子小案例一

刚刚上中学的陈明这样说起自己的心事，“我的父母根本不了解我内心在想什么。有时和父母说话都是小心翼翼的”，“有一次，我和爸妈提到了一个明星，他们就觉得我心思没有放在学习上，把我大骂一顿”。从此以后，陈明在家里变得沉默寡言。陈明的许多同学也有同感，他们说，父母在家要么很少耐心地和他们说话，要么就是唠叨。“父母唠叨起来就像《大话西游》里的唐僧，让人受不了。”

教子小案例二

孩子刚上小学二年级，他无论在什么时候、什么场合都表现得非常顽皮，如：说脏话、乱涂墙壁、打小报告、捉弄他人来取悦自己、与父母师长顶嘴，种种问题使孩子父母束手无策。那些喋喋不休的提醒、大喊大叫的命令，儿子全然不理，甚至一脸暗自得意的样子。有时难免有怒火上冲的时候，就把孩子痛打一顿，过后，又对自己惩罚的方式后悔、内疚。继而不断地问自己：“到底我的孩子什么时候才能学乖一点儿？”“我怎么就生下这么个孩子呢？”





58 招把孩子培养成交际高手



高手出招

这两个案例都表现出家长不懂孩子，这些问题的原因就在亲子的沟通上。

家长是孩子的长辈，是抚养孩子的义务人，是教育孩子的第一任老师，是孩子最真诚的朋友。亲子之间沟通的重要性不言而喻。然而，现实生活中却是，大部分家长由于工作忙碌，生活压力大，很少有时间、有耐心与孩子一同游戏、娱乐。即使有时间与孩子在一起，由于缺少一个群体作为参照物，对孩子的长处与不足，家长难以找到感觉，使家庭教育难以正确定位，也就找不到交流沟通的话题。现在很多家长都重视亲子沟通，费尽心机了解孩子的内心世界，常常是家长滔滔不绝地讲述，很少听孩子说些什么。如果父母亲不了解孩子的想法和情感，这不但不能帮助孩子解决面对的问题，而且还会造成亲子间的紧张与冲突。这样的沟通仅是单向性的，是家长的一厢情愿。

亲子沟通应是双向性的，是互动的，是家长与孩子的无障碍的充分交流。什么才是促进亲子沟通的有效方法呢？最重要的只有两个字——“倾听”，因为在家长的关心下，如果孩子能把心中的一些困扰或问题说出来，通常问题就已经解决了一大半。在沟通时，要留有时间让孩子讲话，当孩子和你谈问题时，家长应注意自己的表情和动作，应该眼神注视着孩子，认真地倾听孩子的说话，对孩子表现出应有的尊重。家长只有尊重子女，在心平气和、相互理解的气氛中以交谈的方式来表达自己的意见和看法，所说的话孩子才会听，教育才可能产生效果。许多情况下，孩子往往没有错，就因为家长没有做到认真倾听孩子的谈话，没把事情搞清楚，根本不给孩子思考和理解的时间，也不让孩子表达自己的意见。这样时间一长，



孩子的逆反心理表现得越来越强烈，最终以沉默的方式来表达自己的反抗。

下面就具体讲讲家长与孩子沟通的方法。

家长需要蹲下身子与孩子沟通。父母应注意到，与年幼的孩子进行交流可以蹲下身子，拉近距离，两眼直视孩子的眼睛，频频点头或微笑。听完后直接、果断、清楚地向孩子表达你的意见及思想，如此他才能遵照你的想法去做。语气坚定，但不严格。你的语气要透露出你说得到就做得到，并且第一次就要他照办。避免满腹愤怒地大声叫喊，特别是面对顽固的孩子，首先了解孩子的喜好，帮助孩子建立责任感，这样可以消磨抗拒或抱怨。

亲子沟通应掌握时机。家长常把注意力集中在孩子的学业成绩上，花了不少时间照顾孩子的功课，有些家长甚至陪读，却忽略了跟孩子沟通。家长在忙碌的工作之余，应当把握机会多跟孩子沟通，告诉孩子自己工作的地方及环境，让小孩了解家长工作的辛苦。家长关心子女，同样地孩子对父母也应该了解和支特。平日彼此多交流生活点滴，促进彼此的认识。父母多跟子女相处可以睡前讲故事，适时向孩子表达父母对他们的关心和感受。

亲子沟通时，要用孩子能够理解的语言，用孩子喜欢的沟通方式，要注意孩子的感受。在与孩子沟通过程中，不仅要考虑孩子能够理解，而且要避免一味地用说教、命令、强迫等方式让孩子听你的话，否则孩子必然产生反感。孩子喜欢的方式可以是聊天，父母在聊天的过程中把要教育的道理融进去；可以是讲故事，通过讲故事让孩子从故事中领悟道理，这比简单说教要好得多；可以在游戏过程中沟通，因为孩子处于比较兴奋的状态，比较容易接受父母的教育。家长与孩子之间的沟通也应在语言上有所注意，应该避免用“我命令你……”“我警告你……”“你最好赶快……”“你真傻”“你太让我失望了”等带有指挥、命令、警告、责备、拒绝等负面意



58 招把孩子培养成交际高手

义的语气说话。

亲子沟通，身教重于言教。有句名言说得好，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。因此家长首先要注重自身的修养，不断提高自身的文化素质，注重自己的一言一行，树立自己的威信，给孩子展现可敬可亲的形象，使孩子愿意与你交流生活和学习中所遇到的难题。试想想，如果一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的家长，一问三不知的家长，且品行恶劣、行为庸俗、自私自利又不孝敬老人的家长，尽管说教有方，给孩子产生的只是徒有虚伪外表，其内心的不服和疑惑却时常有之，这样的家长肯定是不大会培养出好孩子的。

此外，当今时代的步伐越来越快，如果父母与子女之间要有良好的沟通，家长就得不断学习，要能够跟得上孩子成长的步伐，了解孩子关心的话题，从他的语言及行为中了解他的想法、喜好和内在需要，并能和孩子一起讨论以密切相处。





第2招 帮助孩子克服

演讲时的胆怯心理



教子小案例

聪聪今年上小学三年级。聪聪是那种人见人爱的可爱孩子。学习成绩在班里不是第一就是第二。最近学校组织了一个主题为“保护环境”的演讲比赛，全班同学都推荐聪聪代表班里参加。但是聪聪却一直推脱着，说自己不行，让老师再找别人。老师觉得没有更合适的人选了，就联系了聪聪的妈妈，想让妈妈说服聪聪参加此次比赛。

刚开始，妈妈也没能说动聪聪。聪聪告诉妈妈自己会怯场的，妈妈顿时记起聪聪在小学一年级的時候，老师让他站在讲台上分享自己的学习经验，聪聪一紧张，脑子一片空白，什么也不知道了，结果沉默了大半天，最后还是老师化解了尴尬。自此，上台演讲好像在聪聪心理留下了阴影。但是妈妈想，总得要跨出这一步，帮助孩子克服公共场合演讲时的胆怯心理。妈妈于是说如果聪聪参加比赛的话，周末就带他去游乐场。聪聪抵不住诱惑，于是答应了，但是聪聪心里还是感到很害怕。聪聪妈妈很想知道如何在聪聪准备演讲的过程中，帮助孩子克服胆怯。





高手出招

上述案例中，聪聪的胆怯心理是很正常的。胆怯作为一种心理现象，每个人都有不同程度的存在，而青少年表现得更为明显和普遍。我们经常听学生诉说，自己因胆怯而苦闷、烦恼。如课上老师提问时，尽管自己知道，却不敢回答或答不完整；有些平时成绩不错的学生，每到考试时因胆怯而考得差；在公共场合不敢发言等。

事实上，不要说一个小孩儿，哪怕是一个大人，也很可能会在演讲时出现怯场，做父母的不要过于担心。当然，我们要尽可能地帮助孩子克服胆怯的心理。

演讲一般包括演讲前的准备和正式演讲两部分。

如果演讲前有充分准备，就可以降低孩子的胆怯心理。孩子无非担心自己在演讲的时候会怯场，说不出话来，会在老师同学面前丢脸。那要怎样做好准备工作呢？在演讲前，多鼓励孩子在课堂上回答老师的提问，在小组讨论时发表自己的见解，告诉孩子哪怕是自己的回答不正确或自己的见解很荒唐也没关系，最坏的结果就是被同学嘲笑几天，几天后大家就都忘了。在孩子取得进步时，要及时给予孩子积极肯定。同时，让孩子好好准备演讲稿，带孩子到人多的地方，如公园等，朗读演讲稿，并帮助掌握语速和抑扬顿挫的感觉，让孩子有演讲的氛围。在演讲当天，要多多鼓励孩子，告诉孩子他是最棒的。他已经对这次演讲做了充分准备，所谓熟练生巧，所以完全没有必要担心。告诉孩子他一定可以做好的。在孩子上台前，让他多做几个深呼吸，轻松上阵。

有一点需要父母注意的是，哪怕孩子这次演讲又怯场了，也不要否定他的努力，相反，要多多鼓励他，告诉他只要坚持练习，有一天一定会自信地站在演讲台上滔滔不绝地发表自己的见解。

第3招 正确开导不爱说话的孩子

教子小案例

培培今年8周岁，上小学二年级，平时不太爱讲话。妈妈带他去公众场合时，别人问他什么都不答，好像就是不爱搭理人家。妈妈非常着急，弄得同事朋友都以为培培妈妈没有好好关心他、照顾他。其实妈妈是挺关心培培的，经常陪他学习，给他讲故事。可是孩子就是不爱说话，培培妈妈真不知道应该如何开导孩子，让孩子多说话。



高手出招

一般来说，孩子不爱说话有以下几种原因：第一种是智能发育迟缓。由于儿童的心理功能不足而影响了语言的发展。科学研究证实，智商越低的儿童说话的能力越差，一些智商低于50的儿童甚至不能发展必要的说话技能，而轻度智能迟缓的儿童说话能力有其他认识能力的缺陷，这在经过诊断性的智力测试后便能知分晓。对于这一类儿童，可根据智能迟缓的程度进行说话的干预，即使严重智能迟缓儿童，也要鼓励他们用姿势、手势来表达自己的需求，学会与他人作简单交流的技能。

第二种是发育性语言障碍。这在学龄前的儿童中较多见。国外的调查发现，在3岁儿童中，说话异常者占6%，男孩的发生率比女



58 招把孩子培养成交际高手

孩高出一倍。发育性语言障碍大致有三类异常情况。一类是表达性的说话异常，这些儿童能听懂别人说话的意思，但自己说不清其中的含义，或发音有问题，句子组织不规则，以致听者不解其意；另一类是既不懂别人的意思，又说不清自己的意思，开口说话的年龄较常人相差很多，一旦会说，也是发音不准、词汇贫乏、句子简单、错误百出，句子的组织犹如打电报似的；还有一类是说话的技能技巧有问题，乍一听，这类儿童发音良好，说话也流利，似乎还有一种“滔滔不绝”的现象，给人以“能说会道”的假象。这样的儿童往往不被认为说话有问题，但仔细分析不难发现，这是一种“一厢情愿”的说话。他们常常缠住一个话题不放，无休止地说着，全然不理睬周围人的反应和表情，没有与他人对答和会话的技巧。发育性语言障碍儿童的一大特点是，在智力测试中言语智商较低，而非口语性的认识能力正常，操作性智商明显高于言语智商。对这样的儿童需要专科的语言矫治，针对儿童语言障碍的类别来治疗，疗效较显著。

第三种是孤独症。孤独症在男孩中的发生率高出女孩三倍。约有75%孤独症儿童同时又有智能迟缓。在说话异常方面，有25%的儿童由原来会说话倒退至不说话。这些儿童往往在语言的理解和表达两方面有缺陷，也就是说既不懂又不说。当人们与这样的孩子说话时，他的表现是听而不闻或不听不闻，没有表情，没有反应，很令大人失望。这是孤独症在说话异常上的一个明显特征。除此之外，另一个特征是严重的交流障碍，表现为对外界漠然处之，视而不见，显得十分孤独不合群。当别人与他交往时，非但不言不语，而且连基本的眼神交往都没有，无视他人的存在。还有一个特征是兴趣奇怪，把一些根本不该发生兴趣的事或活动视为爱好，不厌其烦地一遍又一遍重复同一种活动。有些孤独症儿童对某种技能特别擅长，尤其是听觉记忆方面的能力，往往给家长造成错觉，认为孩子的能



力不差。这类儿童的治疗较棘手，需要长期的干预，包括特殊训练和行为矫正。其中一些儿童的说话功能仍旧很好，有的始终缄默不语。

孩子不爱讲话，家长其实没有必要着急，生活中有许多内向寡言的人仍不失为俊杰。家长可以观察一下孩子，当他与人交流时，即使讲话不多，但只要每一句话说得完整、连贯、主题明确就好，也许他还会说得机智幽默。有一些孩子会在某段时间内不爱讲话，他们会认为许多话是废话不需要说，他们不愿为应付而讲话。这样的孩子会随着他们的成长而有所改变。有些孩子因不愿公开自己的想法而讲话少，家长对这样的孩子要给予多一点的关注，家里的事情要请孩子一起参与商定，让孩子体验参与。还有一些孩子，因为总是被别人忽视、批评，他们的观点就不想再多说。针对这样的孩子，家长更要从自己做起，对孩子多一些尊重与理解，切忌用成人的思维和观点简单地衡量孩子。

家长平时应多创造孩子与他人交往的机会，鼓励孩子多参加集体活动。集体活动是孩子间相互交流的纽带。在集体中，孩子们互相帮助，互相学习，并从同伴那里获得安全感。同伴之间能彼此吐露心声，再沉默寡言的孩子也不会没话说。

青春期的孩子有可能由处处顺从父母的乖孩子变成一个自我独立、有个性的人。他们往往需要经历逆反与服从、“真能”与逞能、自卑与自信、孤独与依赖等内心矛盾的煎熬，最后才能在调整中找到平衡。正如我朋友的孩子某天跟我聊天时说：她自己心里很矛盾，既想让大家满意，又想有点儿与众不同的个性，由于不知道如何把这些想法说出来，她干脆选择沉默。

孩子自我封闭，其实是对自己内心的保护行为，也是一种反击他人干涉的行为，似乎在告诉别人“我不需要你们”。孩子之所以有这样的反应，是因为大人总想管住他们，连他们心里的细微动向都