

练习册 第四册



LIBERATE THE JOY OF
LEARNING CHINESE

快快乐乐

Exercise book

学汉语



语

耀中出版社

练习册 第四册

LIBERATE THE JOY OF

LEARNING CHINESE

快快乐乐

Exercise book

学汉语

耀中出版社

督 印 人：陈保琼

编委会成员：苏杭 何维信 孙君侃 徐涛 王臻 曹薇 郑雷 冯雨娴
李朝霞 尚爱风 吕子德

主 编：吕子德

责任编辑：苗淑敏

撰写小组：王臻 郑雷 曹薇 杜宁 刘裕俐

翻 译：冼淑芬 林志玲

翻译审稿：郑伟鸣

封面设计：王玉珏

插 图：朱黎勇

排 版：陈德凤 陈惠娥

出 版：耀中出版社

地 址：香港九龙塘森麻实道二十号

印 刷：星宇印刷设计公司

版 次：二零零七年 第一版

规 格：283mm X 210mm

国际书号：978-988-99891-8-7

版权所有 • 翻印必究

2007-08408

Chapter 142

R

练习册特点

本册练习的编写原则，是根据每篇课文的学习重点，在尊重中学生年龄特点的原则下，根据汉语学习规律，着重基本词、句的辨认和积累，奠定学生在听、说方面的坚实基础，从而逐步加强读、写能力的训练。习题是由教学经验丰富的教师集体讨论、集体创作而成的。每课习题均含有汉字与词语、句式、课文的阅读与理解、延伸阅读与理解、续写等五个练习点。

练习题的特点：

一、富有弹性

来自世界各地的学生，学习方法、学习习惯和学习态度差异很大，所以，本册习题的安排均形式多样，由浅入深（排列在前的较易，排列在后的较难），以照顾不同学生的需要。

例如：第一课第四项选词填充的最后一题：

我（是）老师，你（也）是老师。

这是课文里没有出现过的句型，对初学者来说难度较大，但是对领悟力较强、能举一反三的学生来说，却是一个能满足成功感的挑战题。又如后面有很多短文阅读或写作练习，如果学生觉得太难，无法按要求完成，老师可根据具体情况，将要求适当降低，改为聆听和口述练习，让学生在符合本身水平的情况下完成任务。

二、富有趣味性

寓学于乐，有读读画画，有游戏（如：找字），有调查，有访问，题型新颖多样，适合中学生的心智特点及兴趣。

三、重视培养扎实的基础

每课均有巩固基本能力的练习题，力求学习者确切认识课文中的主题词，熟练掌握基本句型，并能内化、迁移到运用层面。在此基础上，循序渐进地学习简单的语文知识，如词性归类、同义词、反义词等。

四、重视运用

练习内容延伸至生活经验，结合交流实践的需要，如介绍自己的家庭、国家、调查统计等。由口语介绍到文字表达，操练过程自然流畅，环环紧扣实际运用，确保学生能学以致用。

最后要说明的一点是，教师在教学过程中，必须尊重学生的学习差异，因应学生的学习进度，调节习题量，可以在有需要时转换习题的形式，让每位学生都能按照本身的能力及水平，愿意学习，乐于学习。

Preface

The exercises in this book are written according to each lesson's central learning points. By observing the natural development of secondary students and the regular pattern of learning the Chinese language, the authors put the focus of this exercise book on identifying and accumulating basic terms and clauses in order to lay a firm foundation for students' power of speaking and listening, and subsequently to consolidate step-by-step the training of reading and writing. The exercises are written and compiled by a group of experienced teachers after much discussion and collective creation. Every exercise includes five practices: Chinese characters and words and expressions, sentence structure, text reading and comprehension, extended reading and comprehension, extended writing.

Characteristics of the exercises:

1. Highly flexible

Students from all corners of the world bear different methods, habits and attitudes to learning, and therefore the exercises are designed in multiple patterns or layouts with the arrangement from easier questions to harder ones (those appear earlier are easier and the later harder) so as to cater for needs of various students.

Example: "Select a word to fill in each blank". The last question of Lesson One, Exercise Four
"I (be) teacher, you are (also) teacher"

In the text, this sentence structure is not covered. It is rather difficult for beginners of the Chinese language. However, to students with stronger comprehension power and ability to learn by analogy, it is a challenge that can gratify their enterprising spirit.

Another example: If students find the short passages and the writing exercises at the back of the book too hard to finish as required, teachers may lower the requirement. It can be changed to those of listening or speaking so that students can finish the work according to their own standard.

2. Interesting

Learning joyfully. There are various interesting and innovative ways to learn: reading, drawing, games (e. g. word searching), enquiry, interview..., which are suitable and appropriate for students' intellectual development and interest.

3. Building a firm foundation

Every exercise carries some items which help to consolidate the previous lessons. The aim is to make sure the students thoroughly understand the main words of the text, master the basic sentences. It is also hoped that they can internalize them and apply them. In addition, based on this foundation, simple language knowledge, namely parts of speech, synonym, antonym, can be acquired gradually.

4. Applicable

The content of the exercises involves real life situations so that classroom learning is connected to practical interactions, such as introducing one's own family, country or conducting surveys. The practice of spoken presentation and written expression is provided. The drilling process runs naturally, linking up the real life application and ensuring that students can make good use of what they learn.

Lastly, in the process of teaching teachers should respect the differences in learning of the students. It is advisable that teachers adjust the amount of the exercises, and their format if needed, to follow the learning pace of the students. In such a way, each student learns willingly and happily according to his or her own ability and level.

目录

Contents

第一单元 Module One

每日生活 Daily Life

第一课 Unit One	我的好朋友 1 My Good Friend
第二课 Unit Two	我的宠物 11 My Pet
第三课 Unit Three	我喜欢的一本书 19 A Book I Like
第四课 Unit Four	你健康吗 29 Are You Healthy

第二单元 Module Two

个人与社交 Personal And Social Life

第五课 Unit Five	谈谈“粉丝” 41 About Fans
第六课 Unit Six	一次关于代沟问题的调查 51 A Survey On Generation Gap
第七课 Unit Seven	不要拿起第一支烟 60 Don't Take Up A Cigarette
第八课 Unit Eight	别放弃你的梦想 71 Don't Give Up Your Dream

第三单元 身边的世界 Module Three My Surrounding World

第九课 Unit Nine	骑自行车旅行 78 Travel By Bicycle
第十课 Unit Ten	中国的情人节 93 The Chinese Valentine Day
第十一课 Unit Eleven	新闻三则 101 3 Pieces Of News
第十二课 Unit Twelve	广告无处不在 114 Advertisements Are Everywhere

第四单元 国际社会 Module Four Global Community

第十三课 Unit Thirteen	新北京、新奥运 128 New Beijing, New Olympic
第十四课 Unit Fourteen	有趣的数字 136 Interesting Numbers
第十五课 Unit Fifteen	欢迎到旧金山来做客 144 Welcome To San Francisco

第一课 我的好朋友

一 看拼音，写词语，并找出解释。

Write words according to the Pinyin and explain the meaning accordingly.

(6)

qīng chǔ

清楚

yǒu hǎo

jiān bǎng

shòu shāng

chà bu duō

cōng míng

shēn biān

guān xīn

nǚ lì

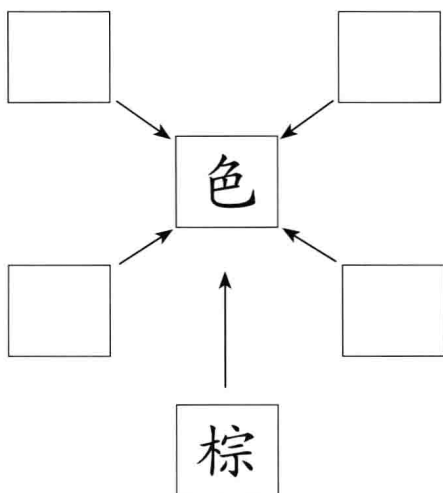
jìn bù

- (1) hurt (2) shoulder (3) friendly (4) try hard
 (5) at one's side (6) clearly (7) be concerned (8) smart
 (9) progress (10) about the same; similar



二 照样子填空

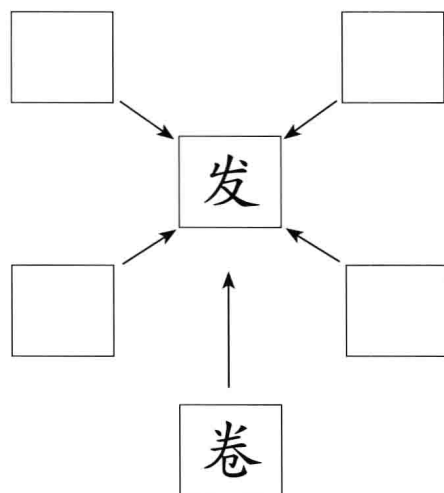
Fill in the blanks.



点头 ↔ 点点头

摇头 ↔ _____

说话 ↔ _____



踢球 ↔ 踢踢球

唱歌 ↔ _____

跳舞 ↔ _____

三 看图选词填空

Look at the picture and fill in the blanks by the words provided.

a. 瘦高 b. 矮胖 c. 瘦小 d. 苗条 e. 高大



_____ a _____

四 词语配对 Matching

瘦高的	•	•	眼睛
棕色的	•	•	鼻子
大大的	•	•	个子
高高的	•	•	卷发

Diagram showing a line connecting the dot next to "瘦高的" (Thin and tall) to the dot next to "个子" (Height).

穿	•	•	头
点	•	•	鞋
填	•	•	肩膀
拍	•	•	表格

Diagram showing a line connecting the dot next to "填" (Fill) to the dot next to "表格" (Table).

五 读一读，选词填空。

Read and fill in the blanks with the following words.

a. 请教 b. 翻译 c. 觉得

1. 老师要求把这段话由英文 _____ 成中文，我 _____ 有些地方很难，就去办公室 _____ 老师。

a. 填写 b. 招生部 c. 表格 d. 注册

2. 第一天到学校时，爸爸、妈妈带我去 _____ ，老师让他们 _____ 了一份 _____ 。

- a. 情景 b. 扶 c. 课间活动 d. 医务室
e. 敷 f. 胳膊 g. 脚

3. 在 _____ 的时候, 我的 _____ 和 _____ 都受伤了, 同学们 _____ 我去 _____, 医生给我 _____ 冰袋。大家都十分关心我, 那天的 _____ 我记得十分清楚。

- a. 笔顺 b. 很差 c. 自然

4. 杰米刚到中国时, 因为过去没有学过怎样写汉字, 所以在中文的读写方面 _____ 是 _____ 的, 是他的好朋友教他写字的 _____ 的。

六 完成句子

Complete the sentences.

由于爸爸工作调动, 我们一家人从香港来到了北京。

例子: 由于明天下雨, 运动会改在下星期开。

1. 由于 _____, 杰米可以听说一些日常的中文。

2. 由于他翻译得十分清楚, _____。

3. 由于 _____, _____。

七

根据课文内容判断对错（用“√”或“x”表示），并从课文中找出理由。

Tell true or false and explain the reason according to the content of the text.

1. 杰米又瘦又高，长着棕色的卷发，脚上总是
穿着一双黑色的运动鞋。



杰米瘦高的个子，棕色的卷发，……脚上总是穿着一
双黑色的运动鞋。

2. 去年的七月，我和杰米第一次见面。



3. 我原来住在香港，因为爸爸妈妈工作调动，
我们来到了上海。



4. 爸爸、妈妈和我在招生部填写注册表格时，
杰米的爸爸、妈妈和杰米在聊天。



5. 我和杰米是同学，也是同桌。



八

阅读理解

Reading comprehension

在中国留学^①

我是从英国来中国学习汉语的留学生^②，现在是上海复旦大学^③一年级学生。

我从小生活在英国，很小的时候就知道，在很远的地方有一个国家叫中国。后来我又了解到，中国在亚洲，是世界上人口最多的国家。它的面积

有九百六十万平方公里。中国有五千年的历史，有闻名^④世界的万里长城……最近几年，我从报纸和电视上知道中国发展^⑤得很快。于是，我决定来中国学习汉语。

英语是我的母语^⑥，中文现在成了我的外语。我每天上三节汉

语课，还学习用中文教的别的学科，比如历史、地理、美术、体育和音乐等。

我认识了不少中国学生，我最好的朋友是王明。他是上海人，瘦高的个子，黑色的头发，大大的眼睛，经常穿一双白色的运动鞋。他和我一样大，我们在同一所大学。

放学后，我和王明经常一起踢足球、看电影。很自然，他成了我的“中文老师”，我成了他的“英文老师”。我们都是聪明又努力的学生，我们互相学习、互相帮助，因此^⑦他的英文和我的中文进步都很快。

今年暑假，学校组织我们去西安旅游。西安有很多名胜古迹，还有很多风味小吃。我已经报名准备前往西安观光。中国还有很多风景美丽的地方，比如黄山、庐山^⑧、西湖等等，我计划每年暑假都选择一个地方去旅游。

在中国留学，是我人生^⑨中一件有意义的事。

注释：

① 留学—— to study abroad

⑥ 母语—— mother tongue

② 留学生—— student who studies abroad

⑦ 因此—— therefore

③ 复旦大学—— Fudan University, one of the topmost universities in China.

⑧ 庐山—— Mount Lushan, situated in the south of the city of Jiujiang, Jiangxi Province.

④ 闻名—— famous

⑨ 人生—— life

⑤ 发展—— develop

阅读文章后，选择正确答案：

1. 对中国，你了解些什么？

☐

- a. 中国在亚洲，人口多、面积大。
- b. 中国有五千年的历史，那里有万里长城。
- c. 中国最近几年发展得很快。
- d. 上面的a/b/c都是。

2. 你为什么来中国？

☐

- a. 我从小生活在英国，觉得中国离英国太远了。
- b. 我从报纸和电视上知道中国发展得很快，想到中国来旅游。
- c. 我决定来中国学习汉语。
- d. 上面的a/b/c都是。

3. 你每天上哪些课？

☐

- a. 我每天上地理、历史、美术、体育和音乐等课。
- b. 除了汉语课，我还学习用中文教的别的学科，比如：历史、地理等。
- c. 我每天上六节中文课。
- d. 我每天只上三节汉语课，不上别的课。