



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014·最新版
教师公开招聘考试
专用系列教材
面试高分宝典

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

赠 教育理论核心考点提要

- 依据考纲 紧跟考情
- 曲线标注 圈定范围
- 重点难点 星级提示
- 历年真题 专家详解
- 视频辅导 全面提升

教育科学出版社
Educational Science Publishing House

教师公开招聘考试
四合一光盘
免费赠送



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014·最新版

教师公开招聘考试 专用系列教材 面试高分宝典

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

·北京·

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义 李 杨
版式设计 贾艳凤
责任校对 曲凤玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

面试高分宝典/《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会
编著. —2 版. —北京:教育科学出版社,2011.9(2013.9 重印)
教师公开招聘考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-6044-7

I. ①面… II. ①教… III. ①中小学—教师—聘用—
资格考核—教材 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 187451 号

面试高分宝典

MIANSHI GAOFEN BAODIAN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号
邮 编 100101
传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市延风印装厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张 19.75

字 数 632.00 千字

版 次 2011 年 9 月第 2 版

印 次 2013 年 9 月第 3 次印刷

定 价 38.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

Forward

前言

2009年3月27日,教育部印发了《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》(教师〔2009〕2号)。《通知》指出,从2009年开始,各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法,不得再以其他方式和途径自行聘用教师。省级教育行政部门要统一掌握本行政区域内中小学教师编制需求情况,及时会同省级机构编制部门,加强统筹协调,实行编制动态管理,按照总量调控、城乡统筹、结构调整、有增有减的原则,调整和使用本地区中小学教职工编制,不断完善中小学教职工编制管理,及时满足教师补充需求,全面推行新任教师公开招聘制度,并形成长效机制。

教师公开招聘制度的日益规范化、制度化,对广大志愿加入人民教师队伍的考生,提出了更高的要求。那么如何在教师公开招聘考试中脱颖而出呢?诚然,考生自身拥有扎实深厚的专业知识十分重要,但得到专家的系统辅导和培训则显得更为关键。由于目前国家对教师公开招聘考试没有指定专门的教材,考生的备考往往显得无章可循,具有一定的难度。针对以上问题,同时为了帮助考生在较短的时间内,高效、准确、及时地把握教师公开招聘考试的命题脉络,以便在考试中取得优异成绩,成功步入教师行列,华图教育秉承“诚信为根,质量为本”的教育理念,专门成立了教师公开招聘考试研究中心,并组织各学科中具有较高理论水平和丰富实践经验的专家编写了针对教师公开招聘考试的系列教材。

这本面试高分宝典教材包括五个部分。第一部分为面试基础篇,主要介绍了教师公开招聘考试面试的特点、测评要素、形式、流程以及最新命题动向等,使考生对教师公开招聘面试有一个大概的了解。第二部分为面试实务篇,其中包含了历年教师公开招聘中出现的几种面试形式,如说课、试讲、答辩等,主要介绍了各种面试所包含的内容,以及评分标准和备考建议,最后给出了各种面试的经典案例,并对经典案例进行了点评。第三部分为面试策略篇,主要包括面试的基本礼仪、语言沟通技巧、心理调节技巧等,同时也点出了面试中应注意的问题以及如何化解现场危机等面试高分策略。第四部分为面试素材篇,主要选择了近年来教育

时政的一些热点话题,并提供了理论素材。有了这些准备,考生在面试过程中遇到有关教育热点问题时,不至于茫然不知,而是有理有据地阐明自己的独特见解。第五部分为面试真题篇,主要介绍了各地教师公开招聘面试的真题,为考试提供借鉴和参考。

本系列教材除了面试高分宝典外,还包括专业知识教材、教育理论综合知识教材及与之配套的中小学各学科历年真题及专家命题预测试卷。本系列教材深入研究落实最新考试大纲;真题试卷讲解全面,强化应试能力;预测试卷立足全国各地历年真题,深入剖析答题误区,为广大考生提供实战演练的平台,能够很好地指导考生夯实基础、盘活知识、掌握解题技巧,真正提升自己的综合应试能力。

本系列教材以立足考试、服务考生为宗旨,力求全面、客观地从备考笔试与备考面试两方面全方位地帮助广大考生实现自己的愿望。

教师公开招聘考试既不同于大学专业课程考试,也不同于大学教育类专业的毕业水平考试,其内容涉及面广,兼顾理论与实践,所以本系列教材在编写过程中难免遇到一些困难和问题。限于实践、限于时间、限于水平,难臻完善。书中的瑕疵和纰漏,欢迎大家指正。

答疑网站:www.htexam.com

电子邮箱:htbjb2008@163.com

编者

2013年9月

文中“★”代表了内容的重要程度,“★”号越多,表明内容越重要,“~~~~~”画出的部分为需要考生掌握重要知识点。

Contents

目录

第一部分 面试基础篇

第一章 教师公开招聘面试概述	3
1.1 本章内容结构	3
1.2 名师课堂	3
1.3 第一节 面试概述	3
1.3.1 一、面试的含义 ★	3
1.3.2 二、教师公开招聘考试面试的特点 ★★★	4
1.3.3 三、面试的功能 ★★	5
1.3.4 四、面试的类型 ★★★	5
1.4 第二节 教师公开招聘面试的流程与形式	6
1.4.1 一、面试公告 ★★★	6
1.4.2 二、报到和抽签排序 ★★★	7
1.4.3 三、抽题与准备 ★★★	7
1.4.4 四、说课(试讲)与答辩 ★★★	8
1.4.5 五、其他(技能测试等) ★	9
1.4.6 六、打分和成绩确认 ★★	9
第二章 教师公开招聘面试的测评	10
要素与评分角度	10
1.2 本章内容结构	10
1.3 名师课堂	10
1.4 第一节 教师公开招聘面试测评的五大要素	10
1.4.1 一、仪表仪态 ★★★	10
1.4.2 二、口头表达 ★★★	11
1.4.3 三、心理素质 ★★★	11
1.4.4 四、专业知识能力 ★★★	11



五、职业理解 ★★★	11
第二节 教师公开招聘面试的评分角度	12
一、仪表仪态的评分角度与要点 ★★★	12
二、口头表达的评分角度与要点 ★★★	12
三、专业知识与能力的评分角度与要点 ★★★★★	13
第三章 教师公开招聘面试命题原则、 要求及最新动向	14
本章内容结构	14
名师课堂	14
第一节 教师公开招聘面试的命题原则和要求	14
一、教师公开招聘面试的命题原则 ★★	14
二、教师公开招聘面试的命题要求 ★★	16
三、教师公开招聘面试题型的设置 ★★★	17
第二节 教师公开招聘面试的最新命题动向	18
一、教师公开招聘考试政策及形势分析 ★	18
二、2012 年教师公开招聘面试分析 ★	18
三、2013 年教师公开招聘面试命题最新动向 ★★★	19
第二部分 面试实务篇	
第一章 新课程改革理念	23
本章内容结构	23
名师课堂	23
第一节 新课程改革概述	23
一、课程 ★★★	23
二、现有课程体系的弊端 ★★	24
三、新课程改革的目标 ★★★	24
第二节 新课程改革的具体内容	25
一、从课程要素的角度谈改革 ★★	25
二、从具体学科的角度谈改革 ★	27
第三节 新课改指导下的三维教学目标	30
一、三维教学目标的内涵 ★★★★★	30
二、三维教学目标的表述 ★★★★★	30

三、三维教学目标在教学中的应用 ★★★	31
第二章 说 课	33
本章内容结构	33
名师课堂	34
第一节 洞悉说课	34
一、说课概述 ★★★	34
二、说课的内容及要求 ★★★★★	35
三、说课的原则 ★★★	38
四、说课的评分标准 ★★★	39
第二节 撰写说课稿	40
一、引言 ★★★	40
二、说教材 ★★★★★	40
三、说教法 ★★★★★	41
四、说学法 ★★★★★	41
五、说教学程序 ★★★★★	42
六、说板书设计 ★★★★★	43
第三节 说课的注意事项及备考建议	43
一、说课的注意事项 ★★★	43
二、说课的备考建议 ★★★★★	44
第四节 说课实战技巧	45
一、面试前要准备好各种课型的框架 ★	45
二、要合理安排时间 ★★★	45
三、如果遇到不熟悉的教材怎么办 ★	45
四、可将课堂设计得精美一些 ★	45
五、要给自己的说课赋予一些基本思想 ★	46
第五节 经典说课案例及专家点评	46
第三章 试 讲	69
本章内容结构	69
名师课堂	69
第一节 试讲概述	69
一、试讲的概念 ★	69
二、试讲与常规课堂教学的差异 ★★	69



三、试讲主要考核的方面 ★★★★★	70
四、试讲的内容选择 ★★★	71
五、试讲中的备课 ★★★★★	71
第二节 试讲的测试标准	75
一、试讲测试的分值比例 ★★★	75
二、试讲测试评价标准及分值分配 ★★★★★	75
第三节 课堂教学技能	75
一、课堂导入 ★★★★★	75
二、重难点及详略的把握 ★★★	76
三、各知识点间的过渡 ★★	76
四、板书 ★★★	76
五、教学语言的把握 ★★★	76
六、结课 ★★★	76
第四节 试讲的注意事项及备考建议	77
一、试讲的注意事项 ★★★★★	77
二、试讲的备考建议 ★★★★★★	77
第五节 经典试讲案例及专家点评	78
第四章 片段教学	126
本章内容结构	126
名师课堂	126
第一节 片段教学概述	126
一、片段教学的概念 ★	126
二、片段教学的类型 ★★	126
三、片段教学的意义 ★★★	127
四、片段教学与说课的区别 ★★★★★	127
第二节 片段教学的实施	128
一、片段教学的基本要求 ★★★★★★	128
二、片段教学应具备的教学基本功 ★★★★★★	128
第三节 片段教学的注意事项及实战技巧	128
一、片段教学的注意事项 ★★★	128
二、片段教学实战技巧 ★★★★★★	129
第四节 经典片段教学案例及专家点评	130

第五章 教案设计	148
本章内容结构	148
名师课堂	148
第一节 教案设计概述	148
一、教案的内涵 ★	148
二、教案的作用 ★	149
三、怎样编写好教案 ★★★	149
四、编写教案时应注意的几个问题 ★	150
第二节 中小学教案设计内容	150
一、中小学教案的基本内容 ★	150
二、教案设计的具体内容 ★★★	151
三、教案设计的类型及编写的要点 ★★★	152
四、教案设计的原则 ★★	154
五、面试中教案设计标准	155
六、中小学面试中实用教案的设计 ★★★	156
七、教案设计中的教后反思 ★★	160
八、教案设计的教后记 ★	160
第三节 教案设计的注意事项及备考建议	161
一、教案设计的注意事项	161
二、备考建议	162
第四节 经典教案设计案例及专家点评	162
第六章 答 辩	197
本章内容结构	197
名师课堂	197
第一节 答辩概述	197
一、答辩的概念及特点 ★★	197
二、答辩的注意事项 ★	198
三、答辩的基本原则 ★★	199
四、答辩的测评要素详解 ★★★	200
第二节 答辩题型分类精讲及实战技巧	202
一、对课堂教授或说课的问答及技巧 ★★★	202
二、对相关教育理论的问答及技巧 ★	203

三、对专业相关问题的问答及技巧 ★	204
四、对评析教育现象的问答及技巧 ★★	204
五、对教师自我及岗位认知的问答及技巧 ★	206
第三节 经典答辩案例	206
一、综合分析类 ★★★	206
二、自我认知与岗位认知类 ★★	209
三、应变能力及自我控制类	211
四、求职动机与职业素质类 ★★	214
五、专业技能与素质类 ★★	216
六、教育教学理论类 ★★★	222
七、沟通协调类 ★★★	227
八、案例分析类 ★★	229

第三部分 面试策略篇

第一章 面试准备	235
本章内容结构	235
名师课堂	235
第一节 教师面试礼仪及注意事项	235
一、教师的基本姿势 ★★	235
二、教师的基本仪表 ★★	236
三、教师应聘面试时应注意的事项 ★★	236
第二节 教师招聘面试中的语言沟通技巧	237
一、巧妙展示语言“亮点” ★★★	237
二、关注面试中的“无声语言” ★★	240
第三节 教师招聘面试考场心理调节技巧	241
一、强化自信	241
二、优化情绪	241
三、自我质辩	241
四、积极暗示	241
五、笑对考场	242
六、保持平常心	242



第二章 面试高分策略	243
本章内容结构	243
名师课堂	243
第一节 远离面试禁忌	243
一、面试中的“口技”禁忌 ★★	243
二、其他方面的禁忌	244
第二节 巧妙化解面试现场危机	245
第三节 面试“出彩”种种策略	246
一、良好的精神状态	246
二、展示自己的与众不同	246
三、良好的个人修养	246

第四部分 面试素材篇

第一章 时政热点话题	249
第二章 理论素材必备	257
素材一	257
素材二	262
素材三	266
素材四	270
素材五	271
素材六	274
素材七	282
素材八	284
素材九	288

第五部分 面试真题篇

四川省泸州市教师招聘面试题	295
广西壮族自治区南宁市经开区教师招聘面试题	296
浙江省教师招聘面试题	296
四川省宜宾市教师招聘面试题一	297
四川省宜宾市教师招聘面试题二	297
四川省宜宾市教师招聘面试题三	298



四川省宜宾市教师招聘面试题四	299
吉林省吉林市教师招聘面试题	299
上海市金山区教师招聘体育面试真题	300
广东省广州市天河区教师招聘考试面试题	301
附录 教师招聘面试心得集锦	302
一、命题专家谈教师招聘面试注意事项	302
二、成功考生谈面试考经	303
三、失败考生总结过失原因	304

第一章 教师公开招聘面试概述

第一部分

面试基础篇

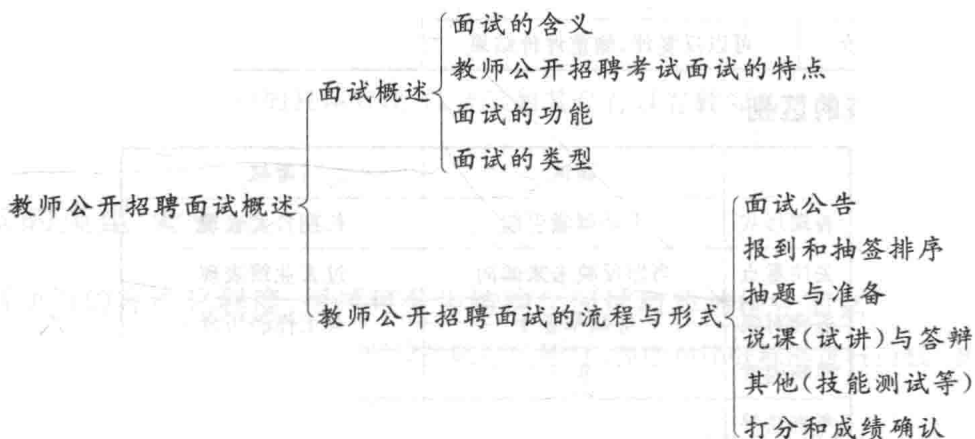
第一章 教师公开招聘面试概述

第二章 教师公开招聘面试的测评要素与评分角度

第三章 教师公开招聘面试命题原则、要求及最新动向

第一章 教师公开招聘面试概述

本章内容结构



名师课堂

第一节 面试概述

一、面试的含义 ★

面试是指在特定的时间和地点,按照预先设计好的目标和程序,由面试考官对考生进行面对面交谈,通过观察、沟通,以测评考生相关的知识、能力、经验及综合素质的过程。它主要用于应聘者的终选阶段。

通过面试的概念,可以看出,面试有以下几个关键词:

1. **特定的对象**:指面试对象的个体性,强调“这一个”,而不是一张试卷面对全体考生。
2. **精心设计**:指对面试的过程如面试形式的选择、测评要素的确定、情境的设置、试题的设计等,进行认真仔细的谋划,以圆满地实现面试的目标。考官需要对试题的设计思路、意图有充分的了解。
3. **特定场景**:可以观察考生的不同素质,而笔试与周围环境几乎没有关联。
4. **强调面对面**:面试中考官对被试者的评价通过问(口)、听(耳)、视(眼)、察(眼、脑)、觉(第六感觉)等多个信息通道综合获得,对于同一素质的测评,既注意收集它的语言形式信息,又要注意它的非语言形式信息。
5. **有关素质**:是指在面试中不可能测试人的全部素质,侧重对笔试考核中不易测试的素质进行测试,也会对某些特定素质加以测试。



二、教师公开招聘考试面试的特点 ★★★

面试是教师公开招聘录用中的一个重要环节,也是现代人才测评中最重要和最有效的方法之一。面试有着其他测评形式不可替代的特点。

(一)面试与笔试的区别

	笔试	面试
命题	试前定题	即时定题
试卷	固定统一	因人而异
考官	异时异地异考官	同时同地同考官
过程	不可补充信息	可追加补充信息
评价	可以反复评,侧重评价结果	只能立即一次评,侧重评价过程

(二)面试与考核的区别

	面试	考核
表现形式	主动刺激引起	长期自发表现
关注重点	当即反映未来倾向	过去业绩表现
适合对象	应届毕业生	有工作经历者
影响因素	单一	复杂
考查结果	有掩饰的可能	较为真实

(三)教师公开招聘考试面试形式的特点

1. 以试讲、说课、答辩为主要手段

面试的重要方式就是观察和谈话。在教师公开招聘面试中,考官重点考查的是考生是否具备作为一名人民教师的基本素质。因此,在说课或试讲过程中,考官主要观察考生的语言表达、思维逻辑、教姿教态等素质;在答辩环节中,考官向考生提出各种问题,通过考生的作答,可以直接地、有针对性地了解考生某一方面的情况或素质。

2. 双向沟通的过程

面试是考官和考生之间的一种双向沟通过程。在面试过程中,考生并不是完全处于被动状态。考官可以通过观察和谈话来评价考生,考生也可以通过考官的行为来判断考官的价值判断标准、态度偏好、对自己面试表现的满意度等,从而调节自己在面试中的行为表现。

3. 时间的持续性

面试与笔试的一个显著区别在于,面试不是在同一时间展开,而是逐个地进行;而笔试是不论报考人数的多少,均可在同一时间进行,甚至不受地域的限制。因为笔试的内容有统一性,且侧重于知识考查,考查内容具体,答案客观标准,主观随意性较小。而面试的考查内容不像笔试那么单一,既要考查考生的专业知识、工作能力和实践经验,又要考查其仪表、反应力和应变力等,因此只能因人而异,逐个进行。

4. 评价的主观性

笔试有明确的客观评价标准,而面试的评价标准往往带有较强的主观性。面试官的评价往往受个人主观印象、情感、知识和经验等许多因素的影响,不同的考官对同一位考生的评价也会有差异,而且各有各的评价依据。