

救亡復興之道

趙雲飛著



1934 → 1935 → 1936

救亡復興之道

趙雲飛著



1934

→ 1935

→ 1936

中華民國二十四年元月初版

定價洋壹角五分

著者 趙雲飛

發行者 趙雲飛

印刷者 河洛印刷所

經售處 洛陽東南大街
同文紙店

版權
所有

☀ 序 言 :

由憂憤！悲壯！而邁進，快慰！「光明之路」的，二十三年！已隨「時代的巨浪」而逝去！往者已矣，來者可追！爲繼往，開來。爲再興「革命」。「復興民族」。惟有本吾人，之「良知良能」，提高吾「中華民族」之固有「道統」。（孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥。）救正人心、轉移風氣！自命爲中華民國之「新青年」！尤爲青年軍人的本「黨」

同志：撫今追昔；應如何上體我

總理犧牲奮鬥之偉蹟！及諸 先烈由「鮮血」造成。現在中國之精神！而堅定「自信」鼓蕩熱潮，而努力向前邁進！

至過渡時期，民衆對本「黨」失掉相當之「信仰」！及本「黨」

同志：失去「自信」者；完全應當「自罪」乃本「黨」

同志：自身之「過失」有以致之者！今後願與全體

同志：內察「已往失敗之原因」！而注重「本身的修養」，充實「鬥爭的本能」！

本我

總理「天下爲公」，捨身救世，之洪願，沉毅的！踏實的！爲消滅戰爭！「爲還我山河
！」爲「復興民族」而準備作戰，而再興「革命」！勇往的向前邁進！則其未來偉大之
成功，豈止復興民族已哉！締造「大同世界」，實易於反掌耳。

因「新年」有感！特爲斯文，以請教於諸

同志：

●救亡復興之道：

▲在澈底施行有靈魂的教育，而確立國民之「信念」！

▲教育是民族復興的，「靈魂」！

是鞏固國防的，「唯一武器」！！

是國家「總動員」雪恥復仇的，「基礎」！！

慨！吾國自近百年來，內憂，外患，天災，人禍，竟以其狎猶四孔，毫不客氣的，紛紛接踵襲來！尤爲自「九一八」事變後之悽慘狀況。如「農村之破產」。「工，商業之凋蔽，國民失業情形之嚴重。飢寒交迫，謀生無路！處處形成其「經濟」之總崩潰。

以致盜賊蜂起，甚而自相殘殺！國民根本已失去其「獨立，生存」，與我「偉大民族」，尚能復興之「信心」！嗚呼！當斯時期，此誠中國「危急存亡之秋也」！

然：危難之來不足憂，貴在能救！且「物極必反」！今日中國之多難！正爲造成將來；最優美！最富強！大同極樂之「新中國」的，「因素」！。吾人必須在危確立一堅確

「信心」！而「澈底施行，有靈魂的教育」！況；縱觀歷史，今之「列強」。多爲數十

年前，「多難」或瀕於危亡之弱國。其何以能由危亡而復興，以致臻於現在最盛之強

大！蓋莫不由，澈底其國民教育有致之者。如日本自明治維新之由弱而強。意大利，

土耳其，之復興，德，法兩國之互相復仇。考其歷史莫不皆然，其最足爲吾國之一借鑑

者；卽爲現在德希特拉統治下之德意志，當「大戰」告終，（一九一九）凡爾塞，

和約簽定之後。世界各國，莫不爲德國之前途悲！均對其懷尙能「復興」，「獨立」抑從此危亡之疑念！？但而今世人，只邁進德國國境一步。均莫不驚嘆其復興之速！如由法國乘火車只邁進德國一步。通過「歐洲大戰之集中地阿」痕。則立即迎見，克之大工業都市。此地有在歷史上，地理上，最出名，最清貴的，萊茵河，浩浩流過。見排列在其沿岸上的工場的情形，誰不驚嘆其復興之速！？但德意志之所以能致此者，絕非偶然。其國民隱藏於該處之苦心！其苦心之大部份，除日夜盡力工作外，復率多從事於「青少年訓練」。尤爲「青少年」！及其爲政者之自覺！與「精勵努力」等，之「熱血精誠」！及其光榮歷史之「信念」潛在其中，有以致之。談到此點，即不能不追溯其以往之歷史！

溯；當一八〇六年其被大英雄拿破崙一世，蹂躪之德意志的慘狀！德國幾全部覆滅

，幸賴俄帝亞歷山大的救濟，和賢德皇后盧逸齊之非常努力。而僅得免德國於滅亡！其

最慘痛者；即其領土已失過半，並賠償兵費一億二千萬馬克。常備軍只限有四萬二千

人以下。法國得永久駐屯軍隊，於德國國內。此種敗者的慘狀！想任何人，亦莫不痛心

但其卒能於一八一三年之所謂「國民戰爭」在柏林南之萊普集西，而拿破崙空前大英雄拿

破崙之大軍。復於一八一五年於華鐵盧一戰，而告終結！卒將拿破崙囚放於森突黑來那

孤島。使空抱其「壯志」而長逝！其何能致此？蓋以被法軍之殘暴蹂躪，所激起之「國

民精神」。乃以此德國內在的，勃興的，旺盛的，「國民精神」，而致拿破崙，於一敗

塗地者！其萊普集西，現在建立有偉大之紀念碑，即「紀念」當時德國國民之情緒，如何的憤慨？精神如何的振作，並該次戰爭，其而婦女等，均曾參加奮戰，而驅逐拿破崙於德國國境以外之紀念者！其紀念碑建立於一九一三年。適恰當「歐洲大戰」的一年前，正值「百年祭」之年，而竣工者。當時凱札威廉第二，曾親率文武百官，登該紀念碑上。施行大演說。以沸騰國民之「狂潮」！正當此百年之日，其激勵「國民精神」之大氣焰的，凱札威廉第二，瞬間即統率德軍之精銳，幾與全世界爲一而奮戰者。但其不幸，最後竟失敗！卒至凡爾賽簽訂和平條約，自身成一難堪之罪人！而讓位出走。此誠因果的史實也！

夫當昔時，瀕於危亡之德國！何以能於七、八、年後，竟驅逐大英雄拿破崙破崙，於德

國境之外，而奠定德國興隆的「基礎」！且於不遠的過去，凱札，復建立其紀念碑。放膽豪語，竟以「世界第一大陸軍國」自雄！幾於世界爲敵，而卒遭今日之失敗！復由失敗，而又積極復興、日臻強盛。撫今追昔，能不感慨！此誠爲無論政治家、軍事家、教育家，皆不能不努力去研究的大問題。而應行反復歷史的研究，與考其興、衰、盛、敗之因果，俾資爲吾人之「借鑑」！

夫德國之所以能如此者？乃在其澎湃的「國民精神的教育」即「德意志魂」與教育」。非考其當自一八〇六年，乃至一八一三年的「國民憤慨時代的精神不可，當彼時德帝，弗利得里希威廉三世，及才色雙備的，賢皇后盧逸齋，自臨軍於愛那大敗以後，均形肝膽俱碎！其皇后遂因之而早亡，葬於柏林西方，霞魯婁登堡城中。德國，現在復

時常，映演其皇帝一代記，全國男，女，莫不尊信其如神聖、如父母。彼時皇帝遂在柏林，建立一柏林大學。該大學適建於愛那大敗之後，故當時的柏林大學，曰威廉三世大學，但此決非紀念戰敗之光榮，乃爲紀念其戰敗之屈辱！與準備國家復興之大學也。即由此大學出身之學生，均負有復興德國之責任。（按俾斯麥亦係由此出身。）即由此培養德國復興之精神與思想。果然；迄今百年，仍未稍懈！反觀吾國之大學，及一切教育又何如耶？彼時德皇，及皇后，曾向當時有名學者，斯他爾問以：「國家復興之策」。

彼答曰：

「除依澈底之國民教育，以再興祖國外，殆無他法」。復問當世大「哲學家」斐希

，彼答曰：

「其挽回國運之根本手段，在依教育、覺醒德意志之精神，以開其心眼」，又當時

體育家宴建議曰：

「欲使國民抱有健全之思想，在使其鍛鍊有健全的身體」！卒由納此忠言，而得振興國民精神。結果：卒能於一八一五年將拿破崙驅出於德國國境以外！觀夫此，吾人應如何，重視教育？應如何，奮起，努力，施行「有靈魂的教育」？以期雪恥復仇。復興民族！夫查一國之狀態，固屬匪易！但大之觀其國家之憲法，小子觀其小學之課本，即可知其梗概矣。蓋欲振興「國民精神」，非「澈底小學教育」，非「澈底施行有靈魂的教育」、不爲功。只引證德國「小學一年生之課本中的一課」，以獻讀者。

＊德國小學課本之一課

——愛國訓話：——

我祖母述說；一八〇六年，——一八一三年，的故事；（以下是祖母說的。）

「法兵，仗其戰勝的餘威。極端騷擾於我國內！使我恐懼！又恐懼！過着被壓迫的生活！這是一八〇六年的事，當時國民的恐怖，已達極點！把貴重的銀匙，埋藏在土裏。金錢縫在孩子的衣襟裏。同時，有丟小孩的。有被掠奪去的。但是情形，雖然那樣嚴重！我的丈夫，霍利蓋魯，仍然如同無事，照常的工作着，未幾；近隣的人慌慌張張的跑來，一邊說，一邊指着道；

「喂！法國兵已經來到那兒啦！」他仍然沉着的說；

「他們來了，我只有一走而已！」

隣人見他，這種行所無事的樣子，便都靠近他的耳朵，高聲的嚷着……！我呆了！可是他，安閒的，取出呢帽。一氣扯着將耳朵蓋上。表示那種事情，我不聽的樣子。真的！我的丈夫完全變啦？

某天的早晨，街上的人，又高聲的嚷着；

「法國兵，已經到那兒啦」！

聽見他們，很荒亂的叫着，我不知不覺的，腿都嚇的轉了筋！遂跪在地上，向神禱告！

「啊！上帝！請您保護我那在街上玩耍的兩個愛兒！他們在那裏？上帝！您一定曉得的！我家裏只剩搖籃裏一個吃奶的小兒了」！

我一個人在那裏担着心！但是我的老夫，仍然用呢帽把耳朵蓋着，在裏院「什拉什拉……」的拉鋸。

「法國兵，已經來到那兒啦！」

我靠緊他的耳朵，高聲的叫着他！但是他仍然像不知道的樣子！我因担心太過！由急而怒！而大怒了！把他的帽子摘下來，摔在地上，一面大聲的喊着說：

「我們的孩子，現在不是還在街上玩耍的麼？」

「我們的銀匙，怎麼辦！……倘或你……！上帝啲！上帝！」

我嗚咽的哭了！但是他越發沉着起來！慢慢的站起，拾起摔在地上的帽子，一面彈土，一面嘴裏說着：

「那個事情……這個街門正直通伊耶拿街道哪……！」霎那間，

「什拉，什拉……」的拉鋸聲，仍然繼續着，他的工作！我向外一看，那個時候的街上，法軍一面打着咚咚……的大鼓，一面向我們街裏前進。我的心，因為一方面懸繫着兩個愛兒！又顧慮着那寶貴的銀匙，遂受到強烈的刺激！急切的叫着；

「喂！他爸爸！喂！他爸爸！快點！……」繼而；忽有很多的隣人，都服裝整齊的，來到我們家裏，向老夫說道：

「請您，和我們一起充當代表委員，快到法軍將官那裏去見他吧！」

我丈夫說：「好！」簡單的答覆了他們。遂把鋸放下。悠然走入室內。多

數的隣人以爲他要換衣服，所以都到屋裏來等着他，奇怪！出人意料！他並沒有換衣服