



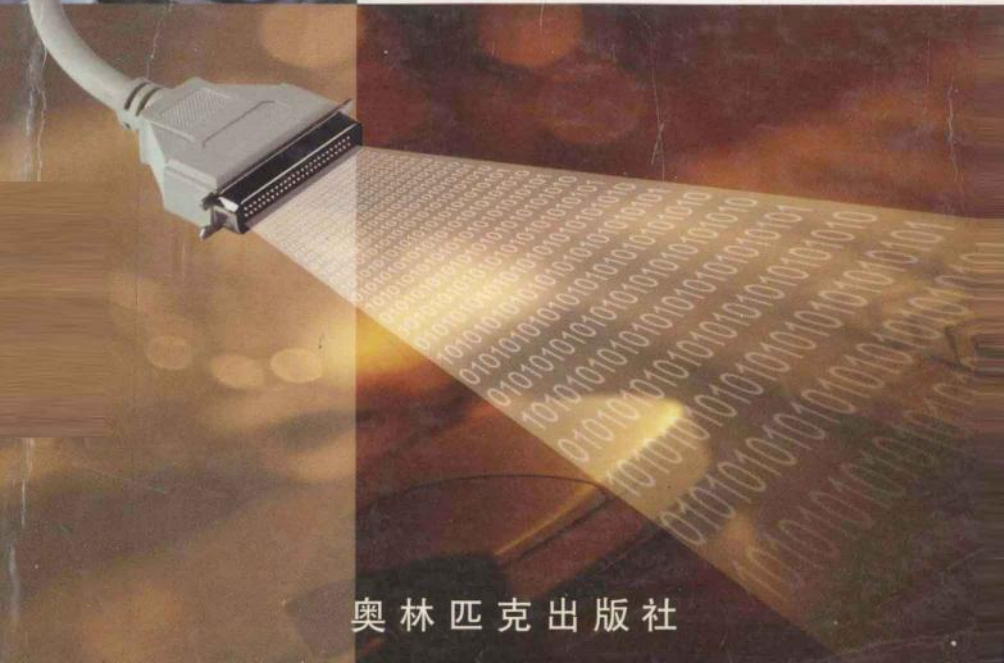
全国高等教育自学考试指定教材辅导丛书

QUANGUO GAODENG JIAOYU ZIXUE KAOSHI ZHIDING JIAOCAI FUDAO CONGSHU

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

# 微型计算机应用基础

许爱玲 主编



奥林匹克出版社

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库

# 微型计算机应用基础

主编 许爱玲  
编者 安劲萍  
许爱华

奥林匹克出版社

全国高等教育自学考试辅导及模拟题库  
微型计算机应用基础

许爱玲 主编

---

责任编辑 孔勇进 佟建国

封面设计 张晓清

奥林匹克出版社出版发行

北京市朝阳宏大印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 220 字数 5600 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80067-093-7/G·61

---

总定价 260.00 元 本册 13.00 元

## 出版前言

《全国高等教育自学考试辅导及模拟题库》系列用书是与全国高等教育自学考试大纲和统编教材配套的学习指导书。该系列用书是应广大考生和部分辅导教师的要求编写的,目的是为了帮助考生更好地学习教材内容,掌握有效的学习方法和应试技巧,顺利通过国家考试。

该系列用书的编者都是长期从事相关课程教学研究和辅导的教授和专家,多数还是统编教材的主编和编者。他们根据自己多年的教学经验,本着对教材内容的深刻理解,按照对广大考生“有效”和“实用”的原则,在编写过程中注重了以下几个方面:

1. 通过“自学应试指导”介绍课程的特点及考试的形式,针对考题的类型提出有效的应试技巧。

2. 各章的“重点内容辅导”是在紧扣考试大纲的基础上对教材系统归纳、整理出来的,它内容全面,重点突出。“模拟题库”以练习的形式帮助考生加深对重点内容的理解。

3. 提供的两套模拟试题,在题型及题量方面完全模拟实际考试,它是对考生学习效果的检验,同时也是对考试命题的有效预测。

# 目 录

## 第一部分 自学应试指导

|                  |   |
|------------------|---|
| 一、命题原则与试卷结构····· | 1 |
| 二、题型特点与答题指导····· | 2 |
| 三、自学方法指导·····    | 9 |

## 第二部分 重点内容辅导及模拟题库

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一章 计算机的基础知识 ·····      | 10  |
| 第二章 微型计算机系统 ·····       | 30  |
| 第三章 操作系统 ·····          | 47  |
| 第四章 计算机汉字输入·····        | 100 |
| 第五章 计算机汉字与表格的编辑和处理····· | 124 |
| 第六章 程序设计基础·····         | 176 |

## 第三部分 模拟试题

|              |     |
|--------------|-----|
| 模拟试题(一)····· | 210 |
| 模拟试题(二)····· | 219 |

# 第一部分 自学应试指导

## 一、命题原则与试卷结构

随着计算机技术的迅速发展和广泛普及,微型计算机已进入了各行各业,并走进了千家万户,在人们的日常工作和生活中起着越来越重要的作用。学习、使用和掌握计算机,已经成为很多非计算机专业工作人员的目标之一。微型计算机应用基础是高等教育自学考试经济管理类各专业的必修应用基础课程。本课程要求考生了解计算机的性能、特点和一般工作原理,掌握计算机基础知识,学会计算机的基本操作,初步具有应用计算机来建立、管理本专业所需信息的能力。

### (一)命题原则

全国高等教育自学考试指导委员会经济管理类专业委员会1996年审定的《微型计算机应用基础自学考试大纲》是本课程考试命题、自学和社会助学的依据,包含学习、考核的范围、内容和重点。机械工业出版社1996年出版的《微型计算机应用基础》(杨明福主编)是根据大纲编写的自学考试的指定教材。命题应以大纲与指定教材为依据,覆盖各章并适当突出重点,难易搭配合理。

### (二)试卷结构

#### 1. 题型结构

根据大纲要求,本课程试卷一般采用下列题型:

(1)填空题;(2)单项选择题;(3)改错题;(4)简答题;(5)程序编制题。

#### 2. 能力结构

试卷对考生的能力考察分为三个层次:

(1) 识记能力 对有关名词、概念、知识、术语作出正确解释,能记住并正确表述出来。在试卷中占 20 分。

(2) 理解领会能力 在记忆的基础上,能够进一步深入全面地把握基本概念、基本原理,使所学知识融会贯通并正确应用。在试卷中占 50 分。

(3) 综合能力 正确熟练地简单应用所学知识,在理解的基础上,分析实际问题。在试卷中占 30 分。

### 3. 难易结构

试卷难易结构应合理。不同难易程度在试卷中的比例一般应为:易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难占 20%。

## 二、题型特点与答题指导

### (一)填空题

填空题多为客观题,以记忆为主,答案一般是唯一的。不唯一的答案多出现于要求填写术语或概念的名称。计算机知识中,有些英文名词的中文名称并非唯一的,有的名词有缩写或简称,这时,应填写名词的正式中文全称,或中文全称加英文缩写。当然有的名词的英文简称已十分通用,可直接使用,如:ASCII 码、BASIC 程序、CPU 等。

填空题可考察不同层次要求的能力,内容十分广泛。

#### 1. 以计算机的专门术语为填空内容

例 1. 划分微型计算机发展历史主要以( )为依据。  
(答案:微处理器)

例 2. 微型计算机存储容量以( )为单位。(答案:字节)

#### 2. 以相关学科术语为填空内容

例 3. 主存储器主要采用( )制成。(答案:半导体)

集成电路)

例 4. 从结构上, 键盘分为( )式和( )式。(答案: 机械、电容)

3. 以普通名词为填空内容

例 5. 汉字国标码中的一级汉字以( )排序, 二级汉字以偏旁部首排序。(答案: 汉语拼音)

例 6. 计算机网络是现代计算机技术与( )技术高度发展和密切结合的产物。(答案: 通信)

4. 以计算机概念、名称为填空内容

例 7. 微机系统配置的输入/输出设备通常有( )、( )、显示器及打印机。(答案: 鼠标、键盘)

例 8. ( )是磁盘存储信息的最小物理单位。(答案: 扇区)

5. 以事物特征为填空内容

例 9. 计算机病毒特征为( )、( )、传染性及破坏性。(答案: 隐蔽性、潜伏性)

例 10. 微机上使用的 CD-ROM 称为( )光盘。(答案: 只读)

6. 以数字为填空内容

(1) 以固定数字为填空内容

例 11. 国标码规定了一级汉字( )个, 二级汉字( )个。(答案: 3755、3008)

(2) 以计算结果为填空内容

例 12. 二进制无符号整数 01100000 转换为十进制数为( )。(答案: 96)

## (二) 判断并改错题

判断改错题是对简单问题的分析、判断正误, 若错误, 须改正。

1. 正确的命题



此类命题内容正确,判断其正确即可,不需加以解释。

例 1. TYPE 命令一次只可显示一个文件的内容。(✓)

例 2. 使用 DISKCOPY 命令也可能在软盘上建立子目录。

(✓)

## 2. 错误的命题

命题一般由主项、谓项及联词(判断词)三部分组成,错误的命题可按错误的部分分为三种。

### (1)主项错误

例 3. ROM 中的信息在关机后会消失。(×)

ROM 是只读存储器,信息不会因关机而消失。随机存取存储器 RAM 的信息在关机后才会消失。所以应将“ROM”改为“RAM”。

例 4. Shift + F7 可恢复 F10 删除的一行。(×)

能恢复 F10 删除的一行的是 Shift + F10 命令,Shift + F7 可恢复其他几种删除,所以应将“Shift + F7”改为“Shift + F10”。

### (2)谓项错误

例 5. 原则上,计算机硬件系统的功能和软件系统的功能在逻辑上是不能相比的。(×)

从教材《微型计算机系统》一章的学习中可知,二者功能在逻辑上是等效的。所以,应将“不能相比”改为“等效”。

例 6. COMP 命令用于比较两个文件的大小。(×)

将“大小”改为“内容”。

### (3)联词错误

例 7. 格式化一张染有病毒的软盘并不能消除其上的病毒。

(×)

分析:病毒实质上是程序段,格式化软盘可消除软盘上的所有信息,自然也清除了病毒。所以,应将“并不能”改为“可以”。

例 8. COPY 命令可以复制隐含文件。(×)

教材中明确指出 COPY 命令不可复制隐含文件,所以应将“可以”改为“不能”。

三种错误形式的判断题中,联词(或判断词)错误,只能改联词,而主项或谓项错误的,有一些有两种改正方法。可以将主项改为符合谓项内容的名词术语,也可将谓项改为符合主项的内容。

例 9. DOS 中,打印机和键盘的设备名分别为 PRN、AUX。  
(X)

修改主项:将“键盘”改为“第一个异步通信适配器端口”;

修改谓项:将“AUX”改为“CON”。

例 10. 键入“PATH;”,将显示路径。(X)

修改主项:将“PATH;”改为“PATH”;

修改谓项:将“显示路径”改为“取消所有路径”。

判断题有两种或多种改法时,建议考生尽量改动较少的内容,这样才符合命题人员的初衷。

### (三)单项选择题

选择题考察的是在记忆、理解基础上的判断。单项选择题答案是一致的,选择时可采用两种方法。

一是直接选择。

考生对题目内容记忆理解得非常准确或题目本身简单明确时,可直接选择正确答案。

例 1. ( ) 又称汉字交换码。(答案:C)

A. 汉字输入码

B. 汉字机内码

C. 汉字国标码

D. 汉字字形码

教材中介绍国标码用于汉字信息处理系统之间或通信系统之间交换信息使用,所以又称汉字交换码,知道此概念,可直接选 C。

例 2. 将二进制数 01100100 转换为十进制数是( )。(答案:B)

A. 011

B. 100

C. 010

D. 99

通过计算可知  $01100100B = 100$ , 直接选择 B。

二是排除法。

当考生对题目内容记忆理解得不很清楚, 或对选项中的某个说法或名词根本不知道时, 可使用排除法, 排除掉肯定是错误的选项, 剩下的一个自然是答案了。

例 3. 下列各组的两个命令中, 依给定条件, 执行结果等价的是( )。(答案:D)

A. DEL \DOS 与 RD \DOS(当前盘上有目录 \DOS)

B. FORMAT A: 与 DEL A: \*.\* (A 盘为启动盘)

C. DISKCOPY A: B: 与 COPY A: \*.\* B: (A 盘为启动盘)

D. COPY F1 F2 与 TYPE F1 > F2 (当前盘当前目录下有文件 F1)

A 项中 DEL 用于删除文件, RD 用于删除空目录, 不会等价; B、C 中的启动盘中有隐含文件, 用 DEL 无法删除, COPY 无法拷贝, 而 FORMAT 可消除盘中任何信息, DISKCOPY 可复制盘中任何信息, 故 B、C 错误。排除了 A、B、C, 可选择 D。实际上, D 中的“>”符号是重定向符号, 命令执行的结果不显示在屏幕上, 而是输出到“>”指定的文件中。教材中未作明确说明, 有的考生可能不了解。

例 4. 在 DOS 系统中实现打印屏幕上的内容的方法是( )。(答案:A)

A. 按 Shift + Print Screen 键

B. 执行“COPY 文件名 PRN”命令

C. 执行“COPY 文件名 CON”命令

D. 执行“PRINT 文件名”命令

B 和 D 是将文件内容用打印机输出, C 是将文件内容输出到屏幕上。输出的内容都不是屏幕上的内容。排除了 B、C、D, 可选

择 A。

单项选择题的考察内容比填空题更加广泛,除可考察前述填空题对名词、术语、特征等的记忆外,还可考察考生的理解及综合运用能力。

例 5. 合并 WPS 文书文件 F1. WPS 和 F2. WPS 的方法可以是( )。(答案:C)

A. COPY F1. WPS + F2. WPS F. WPS

B. COPY F1 + F2

C. 在 WPS 下打开文书文件 F1. WPS, 将光标移至文件尾, 利用“读文件”菜单项将 F2. WPS 读入

D. 在 WPS 下开两个窗口, 分别显示文件 F1. WPS 和 F2. WPS, 用块移动的方法将 F2. WPS 移至 F1. WPS 文件尾

本题实际考察了对文书文件的特征和块操作的掌握。题目给出 F1. WPS 和 F2. WPS 为文书文件, 含特殊控制符; COPY 命令只能将纯文本文件合并, 所以 A, B 不可选。WPS 的块操作除块读和块写涉及到两个文件, 其他块操作均在同一文件中完成, 不能利用块移动将一个文件移到另一个文件中, 所以 D 也错误, 只有 C 是正确的。

例 6. CCED 可利用 xBASE 数据库中的数据生成定制报表输出。若数据库文件名为 TABLE1. DBF, 输出定向文件名为 PRN, 则报表输出时( )。(答案:C)

A. 生成文件 TABLE1. PRN

B. 直接显示到屏幕

C. 直接打印

D. 生成文件 PRN. O

由操作系统一章的学习知道 PRN 是打印机的设备名, DOS 下不能用设备名作磁盘文件名, 因此这里的 PRN 指的也是打印机, 所以 C 是正确的。

例 7. 下列( )命令执行时, 受 PATH 命令的影响。(答案:B)

A.C:\DOS\FORMAT A:

B.LABEL A:MYDISK

C.DEL A:\* .BAK

D.TYPE A:MYFILE.TXT

本题考察对 DOS 内部、外部命令的记忆和对 PATH 命令的理解。DOS 执行外部命令时,需要在外存上查找该命令程序,DEL 和 TYPE 是内部命令,FORMAT 和 LABEL 是外部命令,但 A 中给出了 FORMAT 的绝对路径,B 中未给出 LABEL 的路径,所以受 PATH 命令的影响。

例 8.A 盘的当前目录为 \ABC\T1,DOS 提示符为 C:\ABC\T2,现在提示符下键入命令 CD A:\ABC\T1 并按回车后,屏幕上显示( )。(答案:C)

A.A:\ABC\T1>

B.C:\ABC\T1>

C.C:\ABC\T2>

D.提示命令出错

CD 命令只能改变当前目录,并不能改变当前盘。题中给出当前盘为 C 盘,执行的命令改变的是 A 盘的当前目录,对 C 盘的当前目录并无影响,因此,系统提示符不变。答案为 C。

#### (四)简答题

简答题主要考察对计算机概念及性质、构成、特征、功能、作用、分类、形式等的记忆,个别题目考察理解和综合分析能力。

概念类简答题,指定教材中答案十分明确。

例 1. 何谓汇编语言? 其特点是什么?

例 2. 按提供的功能,操作系统可分为哪几类?

综合分析类简答题常涉及两个或两个以上概念,多为这些概念、名词之间的联系、区别、比较等。回答时,一定要抓住要点。

例 3. 系统配置文件与自动批处理文件在执行方式上的异同。

例 4. BASIC 程序中的自定义函数与子程序有何区别?

### (五)编程题

编程题考察运用程序设计语言 BASIC 解决简单的实际问题的能力。欲编制出高效率的程序,不但要掌握编程语言的结构及特点,还需要有扎实的数学基础,这样才能设计出好的数据结构和算法。编程前一定要画出流程图;程序编好后,有条件的要上机调试,无法上机的要手工演算,及时发现错误并改正以保证程序的顺利运行。

## 三、自学方法指导

### 1. 全面掌握基本理论、基本知识

学习任何课程都必须全面掌握基本知识。计算机应用课程的各章节之间既相互衔接又有一定的独立性,自学应考者应首先全面系统地学习各章节,记忆应识记的基本概念、名词、术语,理解基本理论,其次要掌握各章节之间的联系及相关或相近概念的区别;再次,在全面掌握的基础上,集中深入地学习掌握重点章节。

### 2. 结合上机实习,加强对基本概念的理解、记忆

上机实习是学习计算机课程的必要方法,死记硬背得到的知识,容易很快忘记,通过在计算机上实际操作掌握的知识,既准确又记忆深刻。

### 3. 理论联系实际

学习的根本目的不是考试,而是应用到实际工作中。应考者应尽可能地将学到的计算机知识应用到工作中,帮助解决实际问题,提高效率;也可将工作中的实际问题纳入学习中来分析解决,增强感性认识,更深入地理解领会教材内容,化书本知识为自身能力,达到学习的最终目的。

## 第二部分 重点内容辅导及模拟题库

### 第一章 计算机的基础知识

#### I. 重点内容辅导

##### 1. 计算机的发展与应用领域

自 1946 年第一台计算机 ENIAC 诞生起,计算机的发展经历了四代:电子管时代、晶体管时代、集成电路时代、大规模及超大规模集成电路时代。传统计算机通常以电子器件划分发展年代,微型计算机通常以微处理器划分发展年代。

目前计算机主要应用于以下方面:科学计算(数值计算)、数据处理、过程自动控制、计算机辅助设计/辅助制造、计算机网络等。

##### 2. 评价微型计算机的主要性能指标

字长:计算机运算部件一次能处理的二进制数据位数。字长越长,计算机的处理能力就越强。微机的字长取 8 的整数倍。

速度:主要取决于主频和运算速度。主频又称时钟频率,以兆赫兹为单位,主频越高,计算机速度越快。运算速度以每秒百万指令数为单位。

存储系统容量:主要指内存和辅存硬盘的容量。以字节(B)为单位。目前实用单位为 MB,GB。

可靠性:以平均无故障时间表示。该值越大,性能越好。

可维护性:以平均修复时间表示。该值越小,性能越好。

##### 3. 数制

将数字符号按序排列成数位,并遵照某种由低位到高位

位方式记数来表示数值的方法,称为进位记数法,简称计数制。常见计数制有二进制、八进制、十进制和十六进制。不同计数制表示的数可通过公式相互转换。计算机内部使用二进制。

十进制数转换为二进制数,整数部分采用“除二取余”法,即将整数部分连续除以 2,直至商为 0,顺序所得余数,即为二进制数的每一位,第一个余数是二进制数的最低位,最后一个余数为最高位。小数部分相反,是“乘 2 取整”,即将小数部分连续乘 2 直至积的小数部分为 0,顺序所得整数即为二进制数的小数部分,且由高位到低位。

二进制的算术运算包括加法和减法,规则为:

加法: $0+0=0$   $0+1=1$   $1+0=1$   $1+1=0$  (向前进一位)

减法: $0-0=0$   $0-1=1$ (从前借一位)  $1-0=1$   $1-1=0$

由于二进制数 0 和 1 分别可代表逻辑量“假”和“真”,因此可做逻辑运算:规则为

与(AND):  $0 \cdot 0=0$   $0 \cdot 1=0$   $1 \cdot 0=0$   $1 \cdot 1=1$

或(OR):  $0+0=0$   $0+1=1$   $1+0=1$   $1+1=1$

非(NOT):  $\bar{0}=1$   $\bar{1}=0$

#### 4. 数据与编码

计算机存储信息的最小单位是“位”(bit, 比特, 简写 b), 即二进制数中的一个数位, 其值为“1”或“0”。8 个二进制位称为一个字节(Byte, 简写 B)。计算机用于存放程序和数据的部件称为存储器, 存储器中包含的存储单元的数量称为存储容量, 以字节为基本单位。字长是计算机一次能处理的二进制数位数, 是微处理器的重要指标, 一般为 8 的整数倍。

ASCII 码 (American Standard Code for Information Interchange) 是由美国国家标准委员会制定的一种七位二进制编码, 能表示 128 种(包括数字、字母、通用符号、控制符号等四类)常用字



符的编码集,是目前计算机中使用最普遍的编码集。存放于计算机中时,一个字符编码占用一个字节(8位),最高位恒为“0”。

ASCII 码字符本身不分大小,但由于 ASCII 码值为一个字节的二进制代码,因此可通过比较 ASCII 码值来比较两个字符。字符的 ASCII 码值的大小规律为:控制符<空格<数字 0~9<大写字母 A~Z<小写字母 a~z,标点符号等特殊字符分组分别位于空格、数字、字母之后。

### 5. 计算机系统的构成

完整的计算机系统由硬件系统和软件系统构成。计算机硬件系统是构成计算机的所有物理部件的总称,包括所有的电子的、磁性的、机械的装置及其间的连接件。主要有以下五大基本组成部件:从外界将数据、命令输入计算机的输入设备;记忆程序和数据存储器;完成数据加工处理的运算器;控制和协调计算机各部件自动连续地执行各条指令的控制器;将计算机处理后的结果信息转换为外界能够识别的信息方式的输出设备。硬件系统还包括连接这些基本部件的总线和提供动力的电源。

计算机软件系统是为方便运行、维护、管理和使用计算机并使计算机更有效地执行各种操作而编制的所有程序的总称。计算机的软件系统通常可分为系统软件和应用软件两大类。

系统软件是计算机必须具备的用以实现计算机系统的管理、控制、运行、维护,并且完成应用程序的装入、编译等任务的程序,主要包括操作系统、编译程序、语言处理程序等。应用软件是在计算机硬件和系统软件支持下,为解决计算机应用中具体问题而编制的程序。

原则上讲,计算机硬件系统的功能和软件系统的功能在逻辑上是等效的,即由软件实现的操作,原理上也可用硬件来完成。

### 6. 微型计算机基本配置与选择

微型计算机系统硬件的基本配置一般包括主机、显示器、键盘