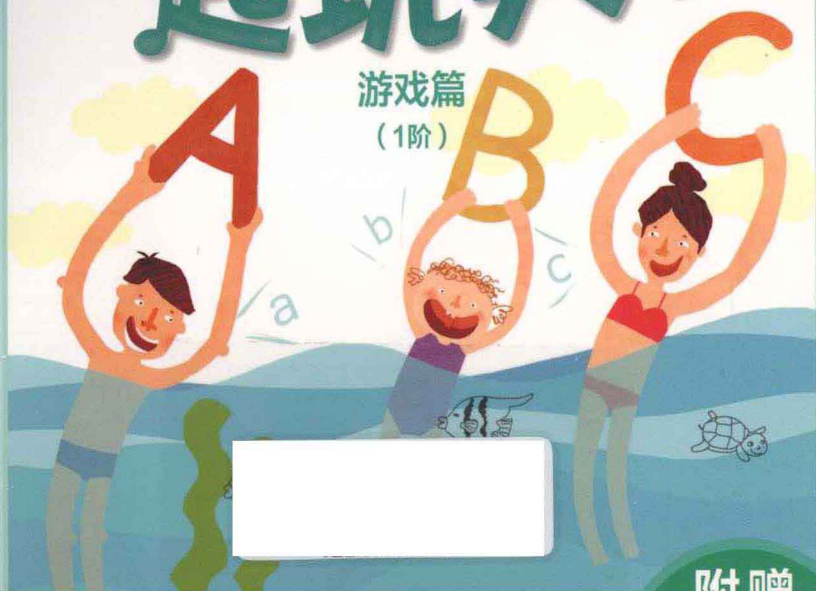


手把手亲子英文
早教系列

罗国庆 陈良萍 } 编著
[英] Junaid Ally
飞思少儿出版中心/监制

与孩子 一起玩英文

游戏篇
(1阶)



附赠

亲子互动，寓教于乐 潜移默化，不着痕迹
丰富多彩，翔实纯正 得心应手，父母必备
父母才是最好的英文老师！

全文MP3及教学视频
登陆www.fecit.cn
进入“下载专区”
进行下载



手把手亲子英文早教系列

与孩子 一起玩英文

游戏篇

(1阶)



罗国庆 陈良萍 [英] Junaid Ally 编著

飞思少儿出版中心 监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

与孩子一起玩英文.游戏篇.1阶 / 罗国庆等编著—北京：电子工业出版社，2013.8

（手把手亲子英文早教系列）

ISBN 978-7-121-20429-6

I. ①与… II. ①罗… III. ①英语—儿童教育—自学参考资料
IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第101329号

责任编辑：郭晶 李银慧

文字编辑：廉瑞花

印刷：涿州市京南印刷厂

装订：涿州市京南印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开本：889×1194 1/32 印张：7.5 字数：384千字

印次：2013年8月第1次印刷

定价：24.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

参与本书编写的人员有：罗国庆、陈良萍、Junaid Ally、Zaynab Ally、赵静、陈静、肖碧林、黄杰、张秀、方云超、贾建华、卢素芬、黄召兴、王蕾、罗国安。



本系列丛书是指导父母在家庭中进行双语早教的丛书。重点介绍了0~12岁婴幼儿和儿童家庭双语教育的实施方法。本系列丛书特别适合这类家庭：

- 有处于0~12岁孩子的家庭
- 担心英文不好、发音不准的年轻父母
- 向往有一个自然习得英文的英语环境的家庭

本系列丛书采用“亲子口语”的模式，简而言之就是让家长尝试当“英语妈妈”、“英语爸爸”，和孩子在家中从小说“妈妈英语”、“爸爸英语”，创造一个优质的英语自然习得的语言环境。

每天跟孩子一起说“身体英语”、“户外英语”、“室内英语”、“家务英语”、“食物英语”、“卫生英语”、“床上英语”、“交通英语”、“生物英语”、“科学英语”和“礼貌英语”等，让英语成为孩子的游戏语言，成为家中一种常用的生活语言。

这种全母语式的、寓教于乐的英语教育方式可以让您的孩子在七岁时就拥有和英美小学孩子同等的英语程度。

针对父母在家中双语教育，本系列丛书提供了下面这些教育理念。

- 紧抓孩子语言启动“关键期”

人类的听力具有绝对音感和相对音感。绝对音感必须在0~6岁之间培养。科学研究证明，0~6岁是语言敏感期，是婴幼儿学习语言最佳时机。

- 请家长和孩子一起学习本系列丛书

“我的发音不好”、“我英语说得不好”。这些是家长们没自信的地方。但是，您要知道，亲子口语与成人英语不同，使用的是简单句型、适合幼儿的词汇。所以即使是硕士、博士家长，对亲子口语也要下一番功夫来学习。

● 全家人一起说英语

本系列丛书涵盖了孩子日常生活的各方面，目的就是让全家人一起参与英语环境的构建，实施日常化的英语生活。这样孩子会觉得英语非常亲切，是全家日常生活的一部分。在这种环境下，每天即使只练习特定场景的几句对话，日积月累，必将会有意想不到的收获。

● 父母亲自演绎独特“亲子口语”

母语学习中还有一个重要的组成因素——妈妈语。温柔、舒缓并充满爱意的妈妈语是孩子最喜欢、接受最快的声音。父母在家中用英文与孩子亲切对话、游戏、玩耍，并自然掌握英语的语音和语调，打开学习英语的耳朵。

● “沉浸式”学习方式，让孩子形成“英文母语语感”

在孩子语言启动关键期（0~6岁），外界母语语音的刺激对孩子语音发展起着重要的作用。所以提倡家长在家中尽量使用英文与孩子交流，创建“沉浸式”的英文学习环境。

本系列丛书专为年轻的父母量身订做，简单便携便查找。每小节都有“核心词句”，重点词汇、句型的介绍。家长不必按部就班地看书，每节都是新内容。您可以边听本书附赠的MP3音频文件，边进行跟读训练。

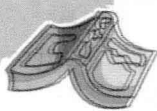
本系列丛书邀请从事多年幼教工作的英国专业老师 JUNAID ALLY和 ZAYNAB ALLY夫妇二人，负责全书的校审、录音与录像工作。特邀美国外教MARY MACE担任全书内容的审核与顾问。来自美国、英国的多名外教的严格校审，保证了全书口语的纯正、时尚。

本系列丛书还有随书视频，即“使用亲子口语的家庭生活实录”，请从电子工业出版社少儿与数字创意出版分社网站下载（<http://www.fecit.cn/>）。内容包括洗手、看绘本、过家家、玩球、玩车子、种树、搭积木、各种手指谣、穿衣歌洗手歌等各种原创歌谣、各种动作、各种游戏，供家长参考在家中灵活互动。

本系列丛书涵盖了孩子生活、学习、玩耍、游戏的各个方面。内容深入浅出，句子简单易学，是一套适合父母使用的英语育儿教育书籍。

最后，预祝宝宝们更聪明！

前言



本书介绍了适合家中开展的室内外英文律动与游戏，将家庭生活中的亲子口语融入这些律动与游戏中，让孩子在游戏、律动中掌握英文口语。

做游戏是每个孩子都喜欢的。在游戏中学英语是很自然很快乐的事情。本书介绍的律动、游戏温馨有趣，适合各年龄段的孩子。家长可在任何时候边说歌谣边与孩子互动。这些游戏很受孩子喜爱，他们往往玩得热火朝天。

这些游戏不但适合家庭中母子二人玩，也适合多人一起玩。能促进亲子感情，帮助孩子建立团体观念、合作意识；甚至可在游戏中慢慢渗透数字的概念，学会数数；学会说身体部位，锻炼动作协调性和灵活性；培养孩子自信心等。

这些游戏是为孩子设计的，并且充分利用了亲子一起游戏的方式。从有趣的手指游戏、触摸游戏到玩水玩沙等户外游戏，家长可从中选出最适合宝宝性情和兴趣的活动。

一. 参考本书，带领孩子玩游戏

本书收录了近百个精心设计的室内外游戏，并在实践中很受欢迎。下面是具体使用方法：

首先，家长参考本书，学会游戏的玩法和游戏中需要使用的英文亲子口语。

然后，对孩子用英文（或中文）介绍游戏的玩法，并与孩子约定在游戏中使用的英文句子。孩子只有弄清游戏方法与规则之后才能玩游戏。家长可以通过示范或讲解与示范结合，让孩子明白游戏方法与规则。

最后，灵活地与孩子来玩游戏。

二. 对游戏活动的建议

创造一个设计周密而安全的游戏环境，在宝宝房的墙上装饰防碎镜子和彩色拼贴画，有助于培养宝宝的独立感，并给宝宝提供刺激。在游

戏中家长应注意以下几点:

(1) 做好游戏活动前的准备工作。

家长要领会游戏的特点,了解游戏对孩子知识、能力方面的要求。家长要掌握游戏中要使用的表达词句。根据孩子的喜好、特点、能力选择合适的游戏。预先准备活动所需材料、道具等。

(2) 积极给予指导。

家长向孩子讲明游戏玩法后,接下来的活动主要是孩子来玩。但家长也要积极参与游戏中,在游戏中大声地用英文与孩子对话,并积极引导孩子。家长发挥带头作用,孩子才会更兴奋,才能逐步用英文在游戏中玩。

(3) 保证孩子的安全。

尽管我们尽力确保本书中的知识是准确可靠的,在成年人恰当的监护下,推荐的活动也是安全可行的;但是,我们对任何无意识、无法预料或者不恰当地采用本书的推荐和建议所造成的伤害不承担任何责任。

致谢

本书的编写得到了如下亲戚、朋友、同事的无私帮助,特此一并感谢。他(她)们是:江帆、王蕾、黄召兴、罗国安、廖克芬、罗京浩、陈紫薇、陈星皓、贾建华、陈星茹、陈璐、卢素芬、陈筱涵、肖润辰、陈静、肖碧林、方好时、崔丽丽、方云超、李海燕、吕沛霖、翟浩轩、吕晓冬、赵静、张秀、张灵稀、何雪飞、赵子牧、李京、赵远哲、丁群艳、曹可欣、刘晶、涵涵。特别感谢为本书付出了辛勤劳动的电子工业出版社的大力支持和指导。

由于本书涉及亲子口语的方方面面,知识面广,表达方式繁多,书中难免有疏漏或不妥之处,请广大读者不吝批评指正。

作者信箱:tdscdma@vip.163.com。作者博客:blog.sina.com.cn/luo2chen。

目录



丛书序	III
-----------	-----

PART.1 动作游戏	001
--------------------------	------------

1.1 公平选人, 游戏前必做	002
1.1.1 点火柴法	002
1.1.2 泡泡糖法	002
1.1.3 蓝天法	003
1.1.4 咖啡和茶	003
1.1.5 土豆法	003
1.1.6 字母法	004
1.1.7 抓兔子法	004
1.2 跟做动作, 秀超级模仿	004
1.2.1 完全同意	005
1.2.2 复制动作	006
1.2.3 模仿领队	009
1.2.4 走路姿势	011
1.3 倾听指令, 做相应动作	013
1.3.1 听妈妈的话	013
1.3.2 按爸爸的话去做	016
1.3.3 去动物园	019
1.3.4 不用大拇指	021
1.4 双手游戏, 练手眼协调	023
1.4.1 你拍一, 我拍一	023
1.4.2 合拢手、打开手	025
1.4.3 冻结与解冻	027
1.5 多做游戏, 养敏锐观感	029
1.5.1 烫手土豆	029
1.5.2 爆裂泡泡	032
1.5.3 手捏手、传友情	034

PART.2 识字与数学游戏	037
-----------------------------	------------

2.1 识字游戏, 轻松认单词	038
-----------------------	-----

2.1.1	卡片舞蹈	038
2.1.2	卡片匹配	041
2.1.3	唱歌拼单词	043
2.2	数数游戏, 数字玩中学	048
2.2.1	随时随地学数数	048
2.2.2	上上下下的孩子	051
2.2.3	绒布板上粘小花	054
2.3	数学游戏, 巧法学数学	057
2.3.1	带计算的传球	057
2.3.2	五只老虎	060
2.4	测量游戏, 重量与长度	063
2.4.1	称重量	063
2.4.2	用绳子测量长度	066
PART.3 强健体魄的游戏		069
3.1	躲躲藏藏, 经典永流传	070
3.1.1	躲猫猫与捉迷藏	070
3.1.2	跑回基地	074
3.1.3	一起藏起来	077
3.1.4	踢石头	078
3.2	跑跑追追, 户外好游戏	081
3.2.1	捉住敌人、保卫基地	081
3.2.2	解救陷入泥潭的人	084
3.2.3	通过鳄鱼看守的小河	086
3.3	身体游戏, 锻炼好身体	089
3.3.1	到处弹跳的袋鼠	089
3.3.2	用身体做球形	091
3.3.3	足球训练	095
PART.4 提升观察力的游戏		099
4.1	找找寻寻, 觅宝学会话	100
4.1.1	一人寻宝	100
4.1.2	大家寻宝	102
4.2	请你猜猜, 心思谁人知	105
4.2.1	猜我看到了什么	105
4.2.2	扣子在谁的手中	108

4.2.3 猜猜鞋子在谁的手中	110
4.3 看看摸摸, 五感能锻炼	112
4.3.1 照相机拍照片	112
4.3.2 蒙眼摸绳子	116

PART.5 培养动手能力的游戏 119

5.1 手工制作, 心灵又手巧	120
5.1.1 创作橡皮泥作品	120
5.1.2 共同做雕塑	123
5.1.3 炎热夏天自制纸扇	126
5.2 写写画画, 孩子们最爱	129
5.2.1 连接圆点画线	129
5.2.2 一起画比萨饼	131
5.3 玩沙玩水, 钓鱼乐翻天	134
5.3.1 在沙滩上玩沙子	134
5.3.2 在盆中玩水	138
5.3.3 钓鱼游戏	142

PART.6 生活中的趣味游戏 147

6.1 毯子床单, 简单而有趣	148
6.1.1 小毯子的游戏	148
6.1.2 床单当做降落伞	151
6.2 绳子与环, 玩法有很多	154
6.2.1 绳子的多种玩法	154
6.2.2 环的多种玩法	157
6.3 苹果树叶, 新鲜好游戏	160
6.3.1 咬水中的苹果	160
6.3.2 秋天的落叶	162
6.4 椅子游戏, 刺激又激烈	164
6.4.1 抢椅子	164
6.4.2 水果换位置	166

PART.7 提高快速反应能力的游戏 169

7.1 抓人游戏, 随时可以玩	170
7.1.1 猫捉老鼠	170

7.1.2	抓尾巴	172
7.1.3	捉人啦	174
7.1.4	兔子与猎人	176
7.1.5	解救人质	178
7.2	扑克游戏, 手脑都要快	181
7.2.1	快速翻牌	181
7.2.2	付费扑克	184
7.2.3	快手拍牌	187
7.2.4	顺序出牌	190

PART.8 户外游戏 193

8.1	经典游戏, 英文新玩法	194
8.1.1	剪刀石头布	194
8.1.2	跳房子	196
8.1.3	鸭子与鹅	199
8.2	老狼来了, 百玩而不厌	202
8.2.1	敲门的大灰狼	202
8.2.2	狼先生的吃饭时间	204
8.2.3	谁害怕大灰狼	206
8.3	球类游戏, 户外很常见	210
8.3.1	抛球唱歌	210
8.3.2	传球游戏	212
8.3.3	安静传球	214
8.3.4	长凳子与球	216
8.4	小小沙包, 非常小游戏	220
8.4.1	身上的沙包	220
8.4.2	沙包接力赛	224

后记 227



本章首先介绍各种公平选人的方法。这些方法往往用在游戏正式开始之前，决定由谁来抓人、如何将孩子们进行分组。这些方法在后文的游戏都可以任意使用。

然后介绍了多种跟着做动作的游戏，例如“完全同意”、“复制动作”、“模仿领队”等。还有听指令做动作的游戏，例如“听妈妈的话”、“按爸爸的话去做”、“不用大拇指完成动作”等。

小时候我们都玩过“你拍一，我拍一”这样的拍手游戏、双手合拢打开的游戏，还有“不许动”这样的简单游戏，本章的“双手游戏”介绍了这些游戏在英文中是如何表达的。

在本章的“动作游戏”中可以找到英文版的击鼓传花的游戏的表达、踩包装膜上的泡泡的游戏，以及捏手传信的有趣游戏。



1.1



公平选人，游戏前必做

在游戏中抓人的人通常被称为“it”。那么谁是这个幸运的人呢？怎样才能公平地选出“it”呢？在介绍各种各样的游戏之前，本节需要先介绍下面这些非常好的公平选人的方法。

1.1.1 点火柴法

light (动词，点着。过去式：lit)

match (火柴)

go out (动词短语，熄灭、出去)

家长沿着圆圈，在说下面这一句话的每一个单词的时候，依次指向一位小朋友。当家长最后说到“out”这个单词的时候，所指向的小朋友就出局了。

Xiaoyi lit the match and the match went out. (小熠点着了火柴，然后火柴熄灭了。)

反复进行，最后剩下的一位小朋友就是要选的人。

1.1.2 泡泡糖法

gum (口香糖)

bubble gum (泡泡糖)

You are out. (你出局。)

家长先念第一句“泡泡糖，在盘子里有泡泡糖。你希望有多少块？”然后根据孩子说的数字来数数，在说每一个单词的时候依次指向一位小朋友。当家长说到“You are out.”的最后一个单词的时候，所指向的小朋友就出局了。

P: Bubble gum, bubble gum in a packet. How many pieces do you want?



泡泡糖，在包里有泡泡糖。你希望有多少块？)



C: Five. (五块。)

此时，孩子可以随意说数字。然后家长根据这个数字来数。



P: One, two, three, four, five and you are out. (一、二、三、四、五。你

出局!)

反复进行，最后剩下的一位小朋友就是要选的人。

1.1.3 蓝天法

在游戏的时候，如果想让大家都出去，只留下一个人，可以边说下面这句边指小朋友，当念到最后一个单词“you”的时候，此人就是要留下来的。

One, two, blue sky. All out but you. (一、二，蓝色天空。你除外，大家都出去。)

如果想让大家都进来，只有一个人不进来，可以边说下面这句边指小朋友，当念到最后一个单词“you”的时候，此人就是不能进来的那个。

One, two, blue sky. All in but you. (一、二，蓝色天空。你除外，大家都进来。)

1.1.4 咖啡和茶

在玩游戏（如跳绳）的时候，如果想让浩浩进来和我一起跳，可以说：

I love coffee, I love tea. I want Haohao to come in with me. (我爱咖啡，我爱茶。我想要浩浩进来和我玩。)

如果想让小熠、大宝、小宝进来和我一起跳，可以说：

I love coffee, I love tea. I want Xiaoyi, Dabao and Xiaobao to come in with me. (我爱咖啡，我爱茶。我想要小熠、大宝、小宝进来和我玩。)

1.1.5 土豆法

让小朋友们围成一圈站立，每人伸出一个拳头。家长边有节奏地说下面这句话，边依次敲击每人的拳头。念一个土豆敲一下。当念到“More”时被击中的人拳头缩回。反复进行，最后一个没有缩回拳头的人就是被选出的人。

One potato, two potatoes, three potatoes, four. (一个土豆、两个土豆、三个土豆、四个。)

Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more. (五个土豆、六个土豆、七个土豆、更多。)

1.1.6 字母法

家长念下面的句子，当从A开始念字母时，用手挨个指孩子。一个字母指一个孩子。当念到最后的字母U的时候，所指向的孩子就出局了。

Listen to me. I will point to you one by one. If you are U then you are out.

A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、L、M、N、O、P、Q、R、S、T、U. You are out!

反复进行。最后剩下的一位小朋友就是被选出的人。

1.1.7 抓兔子法

catch a rabbit by the toe (抓一只兔子的脚指头)

holler (动词，叫喊、大叫)

Let him go. (放他走。)

家长念下面的歌谣，当念到最后一句“我的妈妈要我选最好的一只”的时候，要一字一顿地念，同时每念一个单词指向一位小朋友。当念到最后一个单词“one”的时候，所指向的孩子就是要选的人。

Eeny, Meeny, Miny, Moe. Catch a rabbit by the toe. If he hollers, let him go. (伊妮、米妮、麦妮、眸。抓一只“兔子”的脚指头。如果他大喊大叫，就放他走。)

My mother told me to choose the very best one. (我的妈妈要我选最好的一只。)

1.2 跟做动作，秀超级模仿

本节的游戏适合孩子边说边做动作。



1.2.1 完全同意

核心词句



yell (动词, 喊)

cry out (动词短语, 大声喊)

no problem (没问题)

following the instructions (按照指令做动作)

All right! (完全同意。)

stand on our chairs (站在椅子上)

throw the paper up in the air (把纸扔向空中)

Shake hands with your neighbor. (与边上的人握手)

游戏目的



让孩子学会各种动作的英文表达; 让孩子集中精力, 提高孩子的专注力; 提高孩子身体协调性、灵敏性和快速反应的能力。

游戏玩法



家长选一个孩子, 让这个孩子喊指令。当这个孩子喊出指令, 其他孩子要立刻大声回答“完全同意”, 并按照指令做动作。

当这个孩子喊了几次指令之后, 他要这么说: “现在, 让小熠告诉大家如何做。”当然, 其他孩子还要立刻大声回答“完全同意”, 然后, 让小熠来喊指令。

游戏一直这样进行, 直到所有孩子都喊过指令了为止。

亲子对话



P: Hi, everyone, I want you to yell “All right!” before following the instructions I tell you. (嗨! 大家注意啦。你们要大声回答“完全同意”, 再

按照我的指令做动作。)



C: OK. Could you give us an example? (好的, 你能给我们举个例子吗?)



P: No problem. (没问题。)

When I say "Let's stand on our chairs!", all of you should happily cry out "All right!" and stand on your chairs. Do you understand? (当我说“让我们站在椅子上”, 你们大家都应该高兴地大喊“完全同意”, 并站在椅子上。明白了吧?)



C: Yes. We understand. (是的, 明白了。)



P: Let's play the game. Please pay attention to what I say. (让我们玩这个游戏吧, 请注意听我说的话。)

Let's throw the paper up in the air. (让我们把纸扔向空中。)



C: All right!



P: Let's shake hands with our neighbor. (让我们与边上的人握手。)



C: All right!



P: Now, I will choose Xiaoyi to give out the instructions. (现在, 我选小熠来发指令)

爱心提示



更多的动作指令, 请参考本系列的动作篇中的内容。

本游戏适合任意多的人来玩, 需要任意大的场地, 并有身体接触。

1.2.2 复制动作

核心词句



Copy me! (跟我做!)