

曾志梅 编著

如果说人生是一幅画，那么小学就是这幅风景画的底色。小学阶段的生活，却决定着整个人生的色调。如果在爱与阳光的沐浴下，打下快乐、自信等底色，孩子就会成长为阳光少年。反之，如果小学阶段的底色是灰暗的，孩子的人生会造成难以弥补的缺憾。



笑着上学

小学，请让孩子

小学生家长
必读

特级教师曾志梅告诉你，
那些小学生家长最渴望了解的事

帮助孩子做好幼小衔接，与老师坦诚沟通
建立良好的亲子关系、家校关系
让孩子从小就爱上学习、快乐学习



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

曾志梅 编著

如果说人生是一幅风景画，小学就是这幅风景画的底色。小学阶段看似不起眼，却决定着整个人生的色调。如果小学阶段让孩子在关爱和阳光的沐浴下，打下快乐、自信、阳光底色，孩子就会成长为一个自信、阳光的孩子。反之，如果小学阶段的底色没有打好，孩子一生造成难以弥补的缺憾。

小学， 请让孩子 笑着学



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是一位小学特级教师与家长们分享的教育经验与教育智慧。针对小学生的年龄、心理特点以及他们可能在学校遇到的一些问题,给予家长一些科学的教育建议,帮助更多的家长更好地配合老师,更好地教育孩子,使孩子快乐地度过小学时光,奠定一生成长的基础。

图书在版编目(CIP)数据

小学,请让孩子笑着学/曾志梅编著.

—北京:机械工业出版社,2012.11(2013.9重印)

ISBN 978-7-111-40322-7

I. ①小… II. ①曾… III. ①小学生-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第264516号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:刘文蕾

版式设计:张文贵

封面设计:吕凤英

责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2013年9月第1版·第3次印刷

169mm×239mm·14.25印张·171千字

标准书号:ISBN 978-7-111-40322-7

定价:29.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010) 68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010) 88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

前言

孩子即将升入小学，他能不能适应学校生活？这是让很多家长都头疼的问题。也许孩子正一脸憧憬地想象着小学生的生活，想高高兴兴地背着书包去学校，而家长们却担心孩子不能适应小学，甚至因此而焦虑。

进入小学之前，应该给孩子选择一所什么样的学校？要不要选择名校？选择名校对孩子今后的升学到底有多大用处？好不容易入学了，如果孩子不爱学习怎么办？孩子成绩不好怎么办？教师节要不要给老师送礼物？家长该怎么和孩子的老师沟通？

.....

记得我刚踏上教师岗位时，就碰到过一位脾气非常急躁的家长。他为了孩子的座位问题来学校找我要求换座位，由于新学期刚刚调好座位，暂时不方便换，我对他说再观察一段时间，如果确实有必要的话，一定会给孩子调座位。但是这位家长却坚持马上给孩子调换座位。他在办公室里大声指责我不负责任，说如果不换座位影响到孩子的学习和心情，老师付得起这个责任吗？我当时年轻气盛，碰到这样急躁的家长自己也急了，最后和家长争执了起来。后来在办公室同事的劝解下，这位家长终于离开了。

这件事情给我的印象非常深刻，虽然在以后和家长的沟通中我尽量站在学生与家长的角度考虑问题，不过有些家长往往护子心切，只要老师一提到自己孩子的缺点就急于辩驳，把老师说得无言以对。而有些家长在和老师沟通时非常通情达理，能耐心倾听老师的意见，并且真诚地和老师沟通孩子的教育问题，我往往更愿意和这样的家长交流，彼此坦诚的交流往往更能得出一些有益的结论。

几年以后，我自己的孩子也上小学了，我既是一名小学老师，又是一名小学生的家长，我也需要面对孩子学习上的各种问题，比如去学校开家长会，和孩子的老师沟通，这样的双重角色让我对学生家长和小学老师这两个角色有了更多的感悟，也从家长和老师的角度总结出了许多家校沟通过程中会遇到的问题。

现在我的孩子早已大学毕业，在孩子上小学的几年里我也经历了许多酸甜苦辣，为孩子的成绩发过愁，为培养孩子良好的学习习惯和生活习惯花了不少功夫。毕竟作为一名老师教育班级里的孩子和作为家长教育自己的孩子有很大的差别。我和孩子一起一路摸爬滚打地探索，不断地发现问题，解决问题。我想我遇到过的问题也一定是许多小学生家长们正在头疼的问题。

而我作为一名小学老师，想告诉家长更多大家不知道的学校里的事儿和老师才懂的事儿。家长千万不要因为自己的一厢情愿或者一意孤行而让孩子受到不必要的伤害。小学是孩子学业生涯的起步阶段，孩子的教育问题不仅仅是学校老师的责任，更是家长的责任，甚至可以说家长担负着不可替代的作用。怎样帮助孩子适应学校环境，建立良好的秩序观，养成良好的习惯，与同学和老师更好地相处……这些都需要家长的帮助。于是我想把这些年来我作为家长和教了几十年小学的老师积累的经验与问题都写下来，分享给大家，尤其希望可以给那些正处在困扰中的家长提供帮助。

本书旨在引导家长更好地帮助孩子适应小学生活，做好与老师的沟通，处理好孩子在学校遇到的实际问题，饱含了我对每一个正在读小学的孩子的希望。期待家长们读过这本书之后，焦虑的心情能够平复些，利用书中的建议和方法解决一些现实问题，让孩子每天开开心心地上学，这将是这本书最大的意义！

曾志梅

目录..



第一章 孩子入学前，家长最该懂的事

第一节	不择名校就是对不起孩子？	2
第二节	名牌小学≠名牌未来	8
第三节	好班主任胜过好学校	10
第四节	爱工作、爱学生的老师才是好老师	14
第五节	别急着在幼儿园“抢跑”	18
第六节	不可忽视的幼小衔接	23
第七节	8月出生的孩子更需要关注	30
第八节	老师也有错的时候	34

第二章 家长如何配合老师，才能教好孩子

第一节	一定要给老师送红包吗	40
第二节	赢得老师的关注有方法	46
第三节	老师不为人知的辛酸	50
第四节	要不要让孩子上补习班	55
第五节	座位真的重要吗	58
第六节	考100分的孩子才是好孩子？	63
第七节	别相信孩子回家说的所有的话	68
第八节	老师为什么不喜欢我家孩子	71
第九节	老师处罚了孩子怎么办	76
第十节	被老师约见怎么办	80

第十一节 家长越真诚，老师越坦诚	83
第十二节 孩子作业完不成怎么办	87
第十三节 怎样应对惩罚性作业	91

第三章 这样的孩子老师不喜欢

第一节 爱告状的孩子老师不喜欢	96
第二节 太虚伪的孩子老师不喜欢	99
第三节 爱惹是生非的孩子老师不喜欢	103
第四节 爱撒谎的孩子老师不喜欢	106
第五节 成绩太差的孩子老师不喜欢	109
第六节 太内向的孩子老师不喜欢	113

第四章 和老师、同学相处的智慧

第一节 孩子被批评，家长别焦虑	120
第二节 孩子被冤枉，家长别着急	123
第三节 孩子被体罚，家长别冲动	125
第四节 孩子被排挤，家长别忽视	128
第五节 孩子被过分重视，家长别高兴	132
第六节 孩子被高年级同学欺负怎么办	135
第七节 别让同学之间的礼尚往来变了味	137
第八节 要为竞选班干部而拉选票吗	142
第九节 要不要当老师的“眼线”	145
第十节 中途转学，怎么适应新环境	148

第五章 孩子不爱学习，家长怎么办

第一节 好的学习习惯需要家长监督	154
第二节 兴趣提升专注力	158

第三节	成绩好≠品格好	163
第四节	培养孩子良好的阅读习惯	167
第五节	数学能力来自生活	173
第六节	接触大自然比上补习班更重要	176
第七节	思维训练班真的有必要吗	178
第八节	“陪”孩子做作业的技巧	180
第九节	为什么孩子考试会作弊	187
第十节	孩子厌学一招解决	191

第六章 做智慧家长，让孩子早日养成好的生活习惯

第一节	家长要接送孩子上下学吗	200
第二节	家务事也能提高学习能力	204
第三节	自己的事情自己做	207
第四节	孩子天天叫不醒怎么办	209
第五节	孩子很宅怎么办	210
第六节	如何戒除孩子的网瘾	212
第七节	教会孩子正视挫折	216



第一章

孩子入学前，家长 最该懂的事

-
- 第一节 不择名校就是对不起孩子？
 - 第二节 名牌小学≠名牌未来
 - 第三节 好班主任胜过好学校
 - 第四节 爱工作、爱学生的老师才是好老师
 - 第五节 别急着在幼儿园“抢跑”
 - 第六节 不可忽视的幼小衔接
 - 第七节 8月出生的孩子更需要关注
 - 第八节 老师也有错的时候



如果说人生是一幅风景画，小学就是这幅风景画的底色。小学阶段看似不起眼，却影响着整个人生的色调。如果小学阶段让孩子在爱和阳光的沐浴下，打下快乐、自信、智慧的底色，孩子就会成长为一个优秀的人。反之，如果小学阶段的底色没打好，就可能为孩子的人生造成难以弥补的缺憾。

现在的家长深知这一点，于是，从孩子还在妈妈肚子里的时候，家长就开始为孩子谋划成长之路了。从早教机构到幼儿园，从小学到中学，生怕一不小心使孩子输在起跑线上。花钱托关系买学区房、改户口，半夜排队报名入园……为了让孩子上名校，家长们真是“八仙过海，各显神通”。名校，真的那么重要吗？



第一节 不择名校就是对不起孩子？

名校的资源设施与师资力量可能比普通学校更好一些，但选择什么样的名校也需要家长量力而行！

每年暑假，当学校开始新一轮招生的时候，我都会接到一堆家长的请求：“曾老师，我孩子的户口不在这个学区，但很想进你们学校，麻烦您一定帮帮忙”、“曾老师，请您一定帮忙想想办法，多少钱都没



有问题，只要能进你们学校就好了”、“是XX推荐我找您的，我小孩马上就要上一年级了，请您帮忙安排个位子，好吗？”……

看着这些为了孩子进名校想尽方法挤破头的家长，我的内心也升起了一种无助感。我特别希望所有的孩子都能进入梦想中的学校学习，可是学校的资源是有限的，老师的精力也是有限的。我们不可能容纳所有的孩子。在资源有限的情况下，家长们自然会“七十二般武艺”全部使出来。

我曾经劝过很多为孩子上名校而四处奔走的家长，希望他们放下焦虑，尽量让孩子就读离家近的学校。但家长却告诉我：“曾老师，我们不是不知道离家近的学校对孩子和家长多么便利，孩子不用把时间浪费在路上，我们也不用为择校费发愁。可是离家近的学校不是名校，听说他们今年有个成绩第一的孩子，考重点初中的时候没人搭理，就是因为他所在的学校不是名校。我担心我的孩子以后也因为这个吃亏。所以既然我们有能力，就要为孩子多做点，让他少走一点弯路。”

听了这些话，我只能无奈地笑笑。不可否认，名校确实有名校的优势，“名校”这个词本身就赋予了学校别样的光环，无论老师还是学生，名校的可挑选范围都更大一些：名校更能吸引优秀的师范毕业生，每年我们学校都能提前在应届毕业生中挑选优秀的人才；从教育资源的分配上，名校往往能够得到更多的资源和政策倾斜；从名校自身来说，为了维护自己的名誉，名校对生源的要求更高。就拿小升初来说，我们对考分的要求比一般的学校高好几个点，对考入重点中学的学生比例要求也更高。这样的后果是学生与老师的压力相对来说都要更大一些。

这些原因造成的后果就是：家长挤破头也要让孩子进名校。在他们看来，孩子进了名校就等于一只脚踏进了名牌大学的大门！但是名校的学习压力大，需要缴纳的费用高，孩子读名校可能会越来越苦，



家长也会越来越累。

其实，在教育日趋多元化的今天，升学率不再是评判学校好坏的唯一标准，很多学校把重点放在特色办学上，有的学校以音乐、体育见长，有的则把教学的重点放在对孩子个性、礼仪的培养上。在这样的情况下，不断有新的“名校”冒出来。家长在为孩子挑选学校的时候一定要想清楚，要真正找到适合孩子的学校，而不要盲目跟风，一定要多花一点时间和心思去考察自己心仪的学校，了解学校的办学理念、师资力量、管理方式、配套设施和周边环境等，并逐一进行细致考察。

01 考察学校的办学特点

家长在选择学校的时候，喜欢把目光放在考察学校办学时间的长短、在社会上的口碑、最近几年的成绩排名、综合实力是上升还是下降这些问题上，而对学校的办学特点、教师对待孩子的态度以及学习氛围不去关注。在我看来，学校的办学特点、对待孩子的态度以及学习氛围比学校的口碑、排名更重要。

我的一个朋友妮妮妈妈，为了不让孩子输在起跑线上，不惜花费重金，托了无数关系，让孩子参加了武汉一所重点小学的面试考试。我知道那所学校口碑确实很好，学风优良，是超级名校，但学生之间的竞争状况可以用“惨烈”来形容，每年有上千人报名考试，最终仅录取 200 人，这 200 人还要通过 3 轮考试分批选拔出来。如果学生平时考试考了全班倒数第一，会在全校广播批评。当时我就劝她先考虑清楚让孩子背负这么大的压力是否值得。妮妮妈妈毫不犹豫地告诉我，为了孩子的将来，现在的一切努力都是值得的。



幸运的是，妮妮第一轮考试就被录取了。接到录取通知单时，妮妮妈妈开心得差点蹦起来，比中了乐透头奖还开心。但好景不长，两年以后妮妮妈妈又找到我，想给女儿转学。

“为什么当初花那么大的代价，现在却要放弃呢？”我好奇地问。

妮妮妈妈伤心地告诉我，女儿出现了严重的厌学情绪，每天早上都嚷着肚子痛、头痛，身体不舒服，带她去医院检查，医生却说一切正常。强迫她上学的后果就是她上课注意力不集中，经常开小差，晚上做作业拖拖拉拉，想方设法逃课。

在我的印象中，妮妮是一个很乖很听话的小孩，她的巨大反差让我感到惊诧。“唉，这一切都要从那次该死的眼保健操开始。”妮妮妈妈悲伤地告诉我。有一次做眼保健操时，妮妮的书包莫名其妙地掉到了地上，恰好值日的同学经过，就记了下来，并通过广播在全校总结会上点名批评了妮妮。自此之后，妮妮就受到了同学的排挤，成绩一落千丈。期中考试她的语文考了最后一名，又被全校广播批评了一次。这样一来，上学就成了妮妮最害怕的事。老师劝说几次无效之后，就要求妮妮妈妈给孩子办理转学。

与妮妮妈妈一样，很多家长都只关心学校排名与口碑的好坏，不重视学校的办学特点。有的学校视成绩为第一要务，正如前文中的这所学校，无论大考小考，班上任何一科成绩最差的那名学生都要被全校广播批评，校方认为这样能促进孩子的成绩提高，加强孩子的紧迫感。但从学生的角度来说，内心必须足够强大才能适应这样的鼓励方法。

随着教育的不断深化，学校的排名每年都会发生显著的变化，教育资源会得到进一步优化。一些基础薄弱的学校经过整合，教育质量和综合能力很可能会迅速地提升，而一些所谓的“名校”也许无法适应激烈的学校竞争。所以家长不必过于看重学校的排名和过多



考虑学校的发展对孩子的影响，而是要看重学校的办学理念，考察学校对待孩子的态度是否真正适合孩子的成长。有的学校偏重英语教育，有的学校以音乐技能的培养见长，有的学校体育教育特别出众，还有的学校则以提高学生学习成绩为主。无论哪一种，真正适合孩子、能让孩子体验到快乐的学校才是最好的“名校”。

02 清楚学校的班级人数

学校班级人数的多少也是需要家长关心的问题。班级人数的多少将直接影响孩子获得知识的途径。很多公立名校一般是大班教学，一个班很可能会有几十个孩子。近几年是生育高峰期，学校的班级人数将进一步增加。就拿我们学校一年级来说，总共7个班，每个班都有60多人。公立名校这种大班教学的优势是可以保证优质的教师资源，但学生多了，老师就不可能面面俱到，孩子上课时的学习效率、学习效果都可能会打折扣。

相比较之下，有些普通小学一、二年级一个班的人数才二三十个，高年級的班级人数也不超过40个，虽然老师的知名度不高，但是对孩子的照顾和辅导更精细。

03 需不需要寄宿

为了让孩子得到更好的教育，更轻松地学习，还是有很多家长不惜舍近求远，为孩子选择寄宿制学校。在我看来，在条件许可的情况下，尽量不要让孩子寄宿。小学是人生的一个崭新阶段，孩子要从幼儿园顺利过渡到小学，自己本身就有很多需要重新适应的地方。有家长耐心的陪伴，孩子才能更快地适应新的学习生活。当然，如果家长

工作实在太忙，不能保证每天让孩子按时吃饭、睡觉，就需要让孩子寄宿。至少那样孩子的生活会很有规律，吃饭、睡觉都能得到保障，而且孩子自己也能结交许多同龄的小伙伴。如果选择寄宿，一定要选择全员寄宿或者有单独寄宿班级的学校，这样可以最大限度地减少孩子每天的心理波动。在孩子刚刚寄宿时，家长也需要付出耐心与时间和孩子好好沟通。

04 择校一定要量力而行

在选择学校时，很多家长咬紧牙关，不惜加重家庭负担为孩子选择那些需要缴纳巨额赞助费或学费的学校。家长存在的误区是：收费高的学校一定是好学校！在此，我要提醒各位家长，在选择学校时，一定要量力而行，有多少钱办多少事。在经济条件允许的情况下为孩子选择适合的学校。

有些家长为了让孩子上好的学校，节衣缩食，花费巨资买学区房。他们觉得为了孩子，吃再多的苦、受再多的罪都值得。这样的后果就是他们对孩子的要求奇高。在家长看来，自己花了钱、受了罪，孩子就必须得把学习搞好。孩子成绩有一点点下降，就会成为被数落的对象：“我为你吃了那么多苦，你怎么就是不争气呢？”家长觉得自己理直气壮，孩子却认为自己无比委屈：“又不是我让你受这个苦的，明明是你自己帮我选的，现在你却来怪我。”这就会导致孩子与家长的矛盾越来越大，使家庭关系变得紧张。孩子在这样的情绪下，成绩自然不会理想。

家长一定要根据自己和孩子的实际情况，为孩子选择适合他的学校，千万不要好高骛远。



小学，请让孩子笑着学 😊

曾老师的贴心小叮咛：

为孩子选择学校时，家长最好亲自去自己心仪的学校蹲点考察。早上上学时和下午放学时尤其重要，可以观察学校老师对待孩子的态度，与接送孩子的家长聊聊学校的基本情况。也可以带孩子一同前往，看孩子自己是否喜欢这所学校。从而多方面评判学校是否适合孩子。



第二节 名牌小学 ≠ 名牌未来

小学阶段的学习只是一个基本的起点，并不能决定孩子未来的人生走向。小学读名校并不等于将来就能考进名牌中学、名牌大学。人生很远很长，小学成绩好并不能决定孩子的未来。

现在很多家长在观念上都有类似的误区：觉得孩子进了名校，他们的前途就一片光明，家长再也不用为孩子的未来担心。名校虽然好，但并不意味着名校里的每一个孩子都能出类拔萃，进入重点中学、名牌大学，更不意味着他们一定会有光明的未来。

进入名牌小学在孩子一生的成长中只是很微小的一步，学习态度的养成、学习方法的培养都要靠孩子进入学校后家长与老师共同的努力。

翔翔和浩浩一样大，他们的父母是好朋友，两家人住同一个小区，两个孩子上同一所幼儿园。浩浩的父母在他读幼儿园时，就已经替他物色好了一所知名的小学。为了让浩浩顺利地进入这所学校学习，在他读幼儿园小班的时候，父母就花钱替他找好补习老师，每周进行有针对性的练习。翔翔的父母则从未为孩子的学校发过愁，在他们的观

念里，孩子小时候玩得开心才是最重要的，至于小学，上小区旁边那所对口小学就行，入学不用考试，家长不用交赞助费，最重要的是，翔翔每天走几分钟就能到学校，不用把时间浪费在路上。当两个孩子从幼儿园毕业后，不出所料，浩浩考进了父母期盼的名校，翔翔则去了小区附近的小学上学。

从进入小学的那一刻开始，浩浩和翔翔就过上了截然不同的生活。浩浩的班主任是一位刚毕业不久的年轻老师，很负责，也很上进。为了让自己班的成绩名列前茅，老师每天都要给孩子们布置很多的作业，浩浩经常做到十一二点。而翔翔所在的学校要求相对宽松，作业特别少，有时候甚至还没有作业。很多时候，浩浩都很疑惑地问爸爸：“为什么翔翔学习那么轻松，而我却要做这么多的作业呢？”每到这时，爸爸都会很有底气地说：“有付出才有收获嘛，你现在努力地做作业，以后才能考入好的初中、高中，进入名牌大学。翔翔现在虽然轻松，等他以后考不进好的初中，进不了名牌大学的时候，他就会后悔的。”而翔翔的父母好像从来没有为孩子的成绩操过心，他们对翔翔的要求就是轻松、快乐地学习，健康地成长。

在父母的鞭策下，浩浩很努力地做作业，每次看见翔翔在小区里愉快地玩耍时，浩浩虽然很羡慕，但他不断地告诉自己：“我跟他走的路不一样！”

随着时间不停地流逝，两个孩子也渐渐长大了，浩浩进入了重点初中、重点高中，翔翔只进入了普通初中和高中。很快两个孩子都进入了高三，那一年的高考，大家都认为浩浩考入重点大学没问题，因为他们学校重点大学录取率高达80%，翔翔能考个二本都是幸运。然而令人意外的是，成绩出来后，浩浩只上了三本线，而翔翔却以优异的成绩被一所重点院校录取。

类似浩浩和翔翔的例子我看过太多。小学阶段的学习只是一个基