



中等职业教育特色精品课程规划教材  
中等职业教育课程改革项目研究成果

# 学生安全教育

xuesheng anquan jiaoyu

主编 彭奇林



北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

21世纪中等职业教育特色精品课程规划教材  
中等职业教育课程改革项目研究成果

# 学生安全教育

主编 彭奇林  
编委 廖敏 张鹭 魏晓影  
苏斌 曾伟菁 李晶

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

全书共分为六个专题，分别从校园内、外的安全防范，中职生上网安全防范、学生心理问题指导教育和实际训练操作中的安全防范内容出发，深入剖析了学生在日常生活、学习和今后工作岗位上可能出现的安全危机，并详细阐明了预防和应对措施，本书文字浅显易懂，可读性、实操性强，还穿插知识坊、小贴士、案例分析与故事会，增强趣味性，从而加深学生对知识的理解和记忆。

本书配合现行德育必修的课程内容，注重实操安全教育和道德规范教育两个方面，可以作为中职生和广大社会教育工作者学习和研究的教材。

版权专用 侵权必究

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

学生安全教育 / 彭奇林主编. — 北京 : 北京理工大学出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 3576 - 1

I . ①学… II . ①彭… III . ①安全教育 - 专业学校 - 教材 IV . ①X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 154616 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京通县华龙印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 11.75

字 数 / 300 千字

版 次 / 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

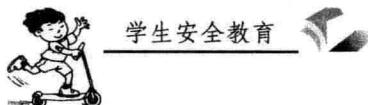
定 价 / 21.00 元

责任校对 / 王丹

责任印制 / 母长新

---

图书出现印装质量问题，本社负责调换



寒窗生墨墨中，趁课余时间去图书馆借阅书籍，增长知识，丰富阅历。

前

言

著

社会的高速发展离不开高素质人才，只有具备良好职业技能和职业素养的劳动者才是社会所需要的。职业教育院校和广大教育前沿的工作者都朝着这个目标培养学生，使学生不仅能够掌握和运用扎实的知识和本领，而且养成珍爱生命和遵守安全生产要求的职业操守，从而全方位综合发展，成为具有竞争实力的高素质技能人才。温家宝总理在2005年召开的全国职教工作会议上强调，我国制造业面临的主要问题是“产业结构不合理，技术创新能力加强，产品以低端为主，附加值低，资源消耗大，而且安全生产事故也多”。这正表明我国现在亟需一支高技能、专业化，安全生产意识强的劳动大军。

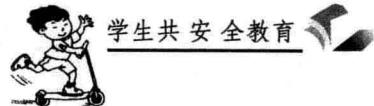
本书正是为了这一目的而写，并根据国务院颁布的关于安全生产的法案和全国职教工作会议精神，从中等职业学校培养目标和中等职业学校实际出发，以就业为导向，结合中职生特点和需要编写而成。



全书共分为六个专题，分别从校园内、外的安全防范，中职生上网安全防范学生心理问题指导教育和实际训练操作中的安全防范内容出发，深入剖析了学生在日常生活、学习和今后工作岗位上可能出现的安全危机，并详细阐明了预防和应对措施，本书文字浅显易懂，可读性、实操性强，还穿插知识坊、小贴士、案例分析与故事会，增强趣味性，从而加深学生对知识的理解和记忆。

本书配合现行德育必修的课程内容，注重实操安全教育和道德规范教育两个方面，可以作为中职生和广大社会教育工作者学习和研究的教材。

### 编 者



# 目 录



C O N T E N T S

801	育新小学交通安全教育	王耀华	
801	师大附中校园安全教育	孙平 戴一寒	
801	实验小学交通安全教育	赵立军	
801	师大附中校园安全教育	张晓英	
801	首都师大附属实验学校	高丽霞	
801	东城实验小学交通安全教育	六耀春	
801	垂杨柳小学交通安全教育	周一繁	
<b>专题一 校园安全教育工作</b>		<b>1</b>	
801	第一讲 治安防范	陈金波 谭敏 申培	2
801	第二讲 人身安全防范	陈金波 谭敏 申培	17
	第三讲 消防安全防范		25
<b>专题二 预防和应对校园突发事件</b>		<b>34</b>	
	第一讲 学校公共卫生事故		35
	第二讲 自然灾害与公众场所安全危机		46
<b>专题三 校园外的安全防范</b>		<b>57</b>	
	第一讲 实习期间的安全防范		58
	第二讲 交通安全		67
	第三讲 旅行安全		77
<b>专题四 互联网安全防范</b>		<b>86</b>	
	第一讲 规范上网行为共建“网络家园”		87
	第二讲 谨防“网络陷阱”		97



## 专题五 学生心理问题安全教育 108

- 第一讲 学习、就业过程中的心理问题 109
- 第二讲 人际交往中的心理问题 115
- 第三讲 正确应对恋爱中的心理问题 124
- 第四讲 预防和应对自杀心理危机 129

## 专题六 实训安全防范知识 138

- 第一讲 化学品的安全作业 139
- 第二讲 机电运输和建筑安全防范 144
- 第三讲 农业与护理安全防范 158
- 第四讲 实验室和计算机房安全防范 172

## 第五章 公共安全实训指导 173

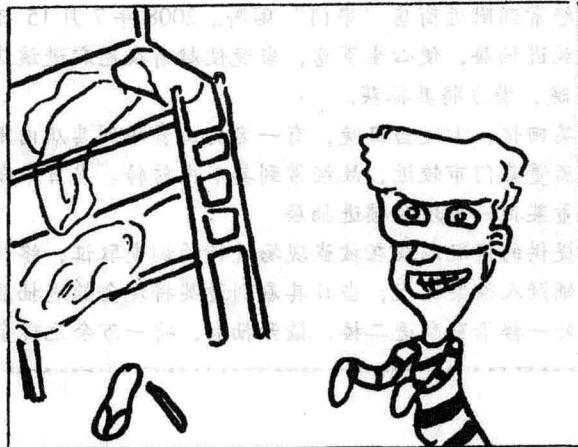
- 第一节 公共安全实训概述 173
- 第二节 “国家电网”实训 174
- 第三节 “校园安全”实训 175
- 第四节 “网络安全”实训 176
- 第五节 “交通安全”实训 177
- 第六节 “消防安全”实训 178
- 第七节 “电气安全”实训 179
- 第八节 “劳动安全”实训 180
- 第九节 “职业健康”实训 181
- 第十节 “自然灾害”实训 182
- 第十一节 “食品安全”实训 183
- 第十二节 “公共卫生”实训 184
- 第十三节 “环境保护”实训 185
- 第十四节 “节能减排”实训 186
- 第十五节 “绿色能源”实训 187
- 第十六节 “新能源”实训 188
- 第十七节 “循环经济”实训 189
- 第十八节 “节能减排”实训 190
- 第十九节 “绿色能源”实训 191
- 第二十节 “循环经济”实训 192

C  
O  
D  
E  
T  
R  
E  
H  
I  
N  
G  
S

# 专题一

# 校园安全教育工作

## ——身边的安全意识



专题导读

中职生步入校园后，一方面要学习文化知识；另一方面要学会做人。学生在这一阶段需要正确的、积极向上的教育指导，特别是应该注重自我培养和锻炼，增强遵纪守法和安全防范的观念，预防由于缺乏法律意识和法制观念而造成事故或受到侵害，本章主要阐明了学生在校园应接受的安全教育，使学生提高防范意识，形成良好的安全习惯。

认知：认识到安全意识对学生生活、学习以及未来发展的重要意义。

**情感：**和谐平安的校园是每一名学生健康成长的条件，而每一位学生具备安全知识和防范意识是平安校园的基础。

运用：只有将技能学习和安全防范并重，才能使学生全面发展，顺利迈向未来辉煌的职业生涯。

# 第一讲

## 治安防范



### 案例导入

一名打工青年经常到附近商店“串门”闲聊。2008年7月15日，他在串门时看到店老板把一沓钱放进抽屉，便心生歹意，当晚便趁着夜色爬进该店，盗得万余元现金潜逃。7月18日晚，警方将其抓获。

据商店老板董某回忆，案发当日晚，有一名打工青年到其店内闲玩，该男子名为徐某，因其打工处离董某门市较近，故经常到其店内转转。当日中午，其在董某门市部看电视时，曾见董某把一沓现金锁进抽屉。

民警围绕失主提供的信息以及在被盗现场进行的调查取证，终锁定犯罪嫌疑人徐某。经审讯，犯罪嫌疑人徐某交代，当日其看到董某将现金锁进抽屉。在经过精心策划后，晚间从董某处一楼沿窗爬进二楼，撬开抽屉，将一万余元现金全部盗走。

### A 概述

一方面，中职生学习期间的大部分时间在学校，学生自我防护意识的强化也需要相关知识的积累；另一方面，由于大多数中职生从未离开过家庭独立生活，因而对集体住宿仍然陌生。因此，加强学生的自我防护意识，发现宿舍盗窃、校内欺诈、打架等侵害事件的隐患，已成为中等职业教育安全工作的重点。

### B 实操

盗窃案件在高校发生的各类案件中是最多的，大约占90%以上，是危害大学生财产安全的三大隐患之首。盗窃案件不仅会给当事人造成不必要的经济损失，而且还会在一定程度上给同学们留下严重的猜测、怀疑等心理阴影。盗窃案件害人不浅，大学生应当掌握一些防范盗窃的知识，避免自身、他人和学校财产的损失。同时，同学们的财物被盗以后应该怎样积极地应对，也是本节的重点。

#### 实操一、盗窃

##### 1. 室内盗窃

###### (1) 如何预防室内盗窃。

● 贵重物品的保管和现金的保管。平时最好锁在抽屉、柜子里，以防顺手牵羊、乘虚而入者盗走。放假离校时，学生应将贵重物品随身带走或托可靠人保管，不可留在寝室。现金要及时存入银行，尤其是数额较大时要及时储蓄，千万不能怕麻烦。应选用适当的储蓄种类，就近储蓄。

●要养成随手关门、锁门的习惯，最后离开寝室的同学一定要锁门，不能怕麻烦。注意保管好自己的钥匙，不要随便借给他人。不要随便留宿不知底细的人，对形迹可疑的陌生人，应提高警惕。

●住校生应尊重值班保卫人员，严格遵守学校对宿舍楼进出的规定，支持值班人员的工作。协助安全值班的同学要切实负起责任，提高警惕、严守岗位。

(2) 如何应对室内盗窃。如果与盗贼狭路相逢，不妨机智周旋，尽量避免发生正面搏斗。可反锁门，寻求帮助；也可虚张声势，假装有人和你在一起。如遇上两个以上的盗窃分子结伙作案，在他们分头逃跑时要集中力量抓住一个。团伙作案被发现后，行凶伤人的可能性更大，应加倍注意安全。

不要破坏盗窃现场，保护现场。盗窃分子是熟人还是陌生人，其可能采取的盗窃手法或选择的时间地点会有所不同。盗窃现场往往会被真相透露给具有专业素质和专业手段的警察。所以，在警察到来之前保护现场才是明智之举。要配合警察做好清点物品工作。当警察勘察完现场后，清点物品，计算财产损失金额，辨别哪些物品为盗窃分子遗留的物品。中职生的宿舍人员居住较多，流动性较大。所以要努力为警察破案提供有价值的线索，缩短警察办理案件的周期。

抓获窃贼后，一方面采取强制措施将其控制住；另一方面要通知学校保卫部门或派出所。要注意，抓住窃贼后不能疏忽大意，强制程度要适当。

### C小贴士

常见的室内盗窃方式

(1) 翻窗入室。作案人翻越没有牢固防范设施的窗户、气窗等入室行窃。入室窃得钱物后，堂而皇之地从大门离去，因此窃贼有时不易被发现。

(2) 顺手牵羊。作案分子趁主人不备，把放在桌上、走廊、阳台等处的钱物信手拈来，据为己有。

(3) 撬门扭锁。作案分子使用各种工具撬开门锁而入室行窃。

(4) 乘虚而入。主人不在，作案分子趁房门未锁之机入室行窃。这类盗窃手段要比“顺手牵羊”者毒辣，其胃口也比“顺手牵羊”者更大，不管是现金、存折、信用卡或者是贵重物品，只要让他看到，就会统统盗走。

(5) 窗外钓鱼。作案人用竹竿等工具在窗外将被害人的衣服钩走。有的甚至把纱窗弄坏，钩走被害人放在桌上、床上的衣物、财物。因此，住在一楼或其他楼层靠近走廊窗户的同学，如果缺乏警惕性则很容易受害。

除这些以外，还有偷配钥匙，预谋行窃；也有以找人、卖东西等名义混入宿舍，伺机行窃等作案方式。



### 故事会

某年夏天一个闷热的深夜，某职校5号男生宿舍301房的门敞开着。大约在凌晨三点半，一个黑影迅速窜进了301房，先是在书桌上乱摸，似乎摸到了什么东西，就往口袋里揣。这时，睡在下铺的小李正在听收音机。他看到一个黑影正在宿舍里面移动。小李屏住呼吸，仔细地看，看见这个黑影正把宿舍小张桌上的东西往身上揣。小李一惊，心想：是

小偷……不，这小偷敢到宿舍里面来偷东西，一定带了刀呀什么的，现在去抓他，弄不好是很危险的。不能叫！于是，小李又假装睡觉，一动也不敢动。大约过了五分钟，那个黑影溜走了。第二天，301房的同学发现物品被盗，立即报告学校保卫部门。后来经同学们清点，发现小张的收录机、一支派克牌钢笔被盗；小林挂在床边的裤子被盗，口袋里有一个钱包，内有现金、学生证、身份证件等物品；小杨放在抽屉里的钱包也被盗了，内有现金、饭卡、中国银行提款卡等物品，而小李也被盗了两支钢笔。被盗物品总值1600多元。

故事会中，301房被盗，主要存在以下几个问题：

(1) 不关好门窗，给盗贼以可乘之机。案件中301房就是一个典型，宿舍里的学生因为天气闷热，在晚上睡觉时把门窗都打开，盗贼得以长驱直入。

(2) 小李由于害怕而不敢反抗也是盗贼得逞的一个很重要的原因。事实上，在学生宿舍这种特殊的环境下，发动广大中职生捉拿犯罪分子是比较容易的。另外盗贼虽然敢偷东西，但内心是很脆弱的，若同学们能迅速组织起来，在宿舍内行窃的盗贼多半是跑不掉的。而301房的小李却采取了一种躲避的办法，假装睡觉而不敢大声呼叫，丧失了捉拿盗贼的时机。

(3) 贵重物品随意乱放，造成更大的损失。从案件中我们可以看出，盗贼没有使用撬柜打锁的方法就轻而易举地盗得价值1600元的财物，其主要原因是301房的同学对于贵重物品保管不善，比如小张的收录机和派克牌钢笔没有入柜；小杨的钱包虽然放在柜内，但却没有上锁；而小林更是将装钱包的裤子挂在床边等。所有这一切，都说明了他们缺乏必要的防盗意识，以致造成较大的损失。正确的做法是：将贵重物品入柜并上锁，这样不仅可避免和减少物品被盗，更可增加盗贼的作案难度和拖延他的作案时间，便于打击盗窃犯罪分子。

现在的学生多数拥有比较贵重的物品及较多的现金。尤其是刚入学新生，往往都带着大额现金用于支付学杂费，一旦被劫、被盗、被骗，不仅在经济上蒙受巨大的损失，还会分散其精力、影响学习。因而，同学们要注意保管好自己的现金和贵重物品。

## 2. 室外防盗

### (1) 在体育场所怎样防盗。

- 尽可能不携带过多现金、贵重物品。这样做可以避免和减少损失。有保管处的，应将物品交由保管处保管，若无保管处，则应集中置于显眼处由专人看管或轮流看管，不能随意乱放。

- 对形迹可疑的人应提高警惕。对于那些东张西望或只注意别人物品或在物品周围徘徊的人，要特别注意，必要时可上前询问，但态度应热情。

- 离开前应清点物品。这样不仅可以避免物品遗漏，还可在物品被盗或者丢失时，能及时报告保卫部门，有利于保卫部门迅速组织人员进行围堵，抓获盗贼，找回被盗物品。

### (2) 银行存取钱时怎样防盗。

- 最好能与他人同行，一个人到柜台前办理存取钱手续，其他人在后面照应。

- 取钱时，遇到不明白的事情，应向银行人员询问，尽量避免与周围的陌生人搭讪。输入密码时，要用手臂等部位挡住其他人的视线。

### (3) 在图书馆怎样防盗。

- 严格遵守图书馆的规章制度。现在各高校图书馆都制定有内部规定或专门的防盗制度（如财物保管制度等），遵守图书馆的规章制度，有利于保持图书馆的有序、整洁，对于预防盗窃也有着重要的作用。



• 不可用书、衣服等物品“占位”。这种行为是缺乏公德的，同时也是非常危险的。因这种行为而发生的盗窃案在图书馆被盗的案件中占了很大比重。

• 衣服不能随意搭在椅子上，特别是装有现金或贵重的衣物，更应该注意，以防盗贼顺手牵羊。在公共阅览室里，切不可将贵重物品、现金随意放在桌上和椅子上，要做到现金、贵重物品不离身。需要暂时离开时，应将现金、贵重物品带走或交同伴代管，且离开的时间不宜过长。

#### (4) 在食堂怎样防盗。

• 排队时，应注意周边环境，提高警惕。背着包裹、书包的同学尤其应注意身后的变化，以防有人浑水摸鱼。

• 随身物品不能随意置于身旁、身后，离开时应把物品带走。

• 饭卡不能随手置于桌上，饭卡最好加上密码，有必要时设立一次最高消费额。若发现饭卡丢失，应立即到食堂挂失。

(5) 如何对付盗窃分子。以正压邪、头脑冷静、急而不乱、随机应变、注意安全，是中职生发现盗窃分子后应有的态度。要注意发挥同学的集体力量，组织同学进行围堵，尽量不要单兵作战。

对小偷小摸的盗窃者，在人多的场合，可以高声喝令其停止盗窃，迫使其无法得逞；也可以告诉附近同学，共同制止其盗窃。对正在室内作案的盗窃分子，不应径直入室制止，而应迅速到外面喊人或报告巡逻民警及其他治安管理人员。如果发现已经得逞离开作案现场的盗窃分子，应当认真记住他们的特征（年龄、性别、身高、胖瘦、相貌、衣着、口音、动作习惯，以及身上的痣、瘤子、斑、刺花、残疾等各种特征，佩戴的戒指、手镯、项链、领花、耳环等情况）和逃离去向。对有交通工具的作案者，要记下他们车辆的型号、颜色、车牌号码，以便向公安部门报告，及时破案。在一般情况下，应尽量避免与盗窃分子正面接触，以免受到伤害，要机智灵活地与盗窃分子作斗争。

#### ●小贴士

窃贼脱身的伎俩：

专家提示，别有用心的盗窃分子入室内作案的主要目标是现金，包括存折和汇款单；其次是手机、电脑主件、随身听、相机等高价值又方便携带的物品；最后是价值较高的衣物。

盗窃分子进入室内后，往往是先开抽屉，其次是开箱倒柜，最后是翻褥子枕头。老练的盗贼往往搜寻既快、又细、又准，放在枕芯里、褥子下、屉子底部的现金，也难逃其“毒手”。

听了上面的分析，我们不禁要问，盗窃分子行窃的主要手段有哪些呢？专家把它们概括为以下五招：

(1) 骗。推说是找人，比如随便编个名字“李伟”“王非”等，如同学信以为真，不认真盘问，就被其蒙混过关。这类情况多发生在新生报到或学生开学或放假时期。

(2) 逃。趁只有一两个人发现，还未曾对其形成合围之势，立即逃之夭夭。这类情况多发生在学校举办大型活动或上课期间。

(3) 混。有些作案分子因深入宿舍偷盗，一时逃不出来，往往是先逃出发现者的视线，躲藏在厕所、阳台、楼梯拐角等处，然后从容离去。这类情况多发生在学生下课或大量学生返回期间。

(4) 求。装出一副可怜模样，哀求私了放过他（她）。

(5) 凶。铤而走险，掏出凶器相威胁。这类情况虽不经常发生，但在捉拿盗贼时，同

学生们对这一招应有必要的思想准备，防止发生意外，原则上是首先保护自己，“不要与匪贼正面冲突”，然后想方设法通知保卫处和熟悉的师生，运用自己的智力与之周旋，巧妙而又坚决地打击犯罪。



## 故事会

### 【案例 1】

在一些高校的图书馆，同学们进去后，将书包放在指定的地点，书包很多，借书后一般在阅览室阅读，同学们把注意力都集中在了学习上，没有留心自己的物品。不少同学书包内的文曲星、手机、钱包等被人盗走。

### 【案例 2】

有一个本科学生带着自己的笔记本电脑进入学校图书馆，将笔记本电脑放在阅览室的桌子上，到书架上挑选自己的书，旁边的一个硕士研究生见财起意，将笔记本电脑藏在自己的大衣里带出，被巡查的保安发现后，人赃俱获。该研究生被学校勒令退学，并移送司法机关处理。

### 【案例剖析】

图书馆是一个公共场所，进入图书馆要将物品放在有专人看管的地方或者图书馆指定的地方，自身携带的物品要妥善保管，人、物不要分离。最好在进图书馆之前就将贵重物品放在宿舍锁起来。

## 实操二、防范抢劫和诈骗

### 1. 抢劫

抢劫是一种犯罪行为，是指以非法占有为目的、对公私财产的所有人或管理人当场使用暴力、胁迫或者其他方法强行劫取财物的行为。抢劫犯罪历来是我国刑法严厉打击的对象，刑法第 263 条规定犯本罪的最高法定刑是死刑并没收财产，最低刑也是 3 年以上 10 年以下并处以罚金。抢劫犯罪的特点是：①侵犯的双重客体；②行为方式是当场使用暴力、胁迫或其他方法将财物抢走的行为；③主体（即犯罪人）是已满 14 周岁以上的人；④行为人有主观上表现为直接故意并具有非法占有公私财物的目的。

正因为此类犯罪危害重大，因而也是我们防范的重点。校园内的抢夺、抢劫案件作案时间一般为师生休息或校园内行人稀少、夜深人静之时；作案地点大多发生于校园内比较偏僻、阴暗、人少的地带；抢劫的主要对象是携带贵重财物的、单人行走的、看电影或晚自习晚归无伴或少伴的、谈恋爱滞留于阴暗无人地带的学生；作案人一般为校园附近不务正业、有劣迹的小青年。这些人一般对校园环境较为熟悉，往往结伙作案。作案时胆大妄为，作案后易于逃匿。

#### （1）预防抢劫的措施。

①不外露或炫耀随身携带的贵重物品，单独外出不宜带过多的现金。增强自我防范意识，保护好所有私人信息，尽量不要独自外出。

②外出时尽量要结伴而行。不要独自在偏远、阴暗的林间小道和山路上行走，不到行人稀少、环境阴暗或偏僻的地方，避开无人之地。尽量避免深夜滞留在外不归或晚归。穿戴适



宜，尽量使自己活动方便。独自一人时不要显露出胆怯害怕的神情。在偏僻处时，要习惯性地看看后面，防止有陌生人尾随实施抢夺、抢劫。公共汽车上、商场内或排队拥挤时，注意把包放好或放在胸前，防止被盗或被抢。

③对那些自称促销的人员，要先查明身份，提高警惕。若只有一人在宿舍，不可盲目接待，防止发生入室抢劫案件。遇到警察查验身份时，要知道正式警察一般情况下都会着警服或有校方人员陪同，必要时可先要求对方出示警官证，防止坏人冒充警察抢夺、抢劫作案。

④平时提高防范意识。检查加固宿舍等防范措施，对上门的陌生人要严加盘问，不要随便开门。对陌生人不要过于亲近，不要让陌生人知道你带有巨款和贵重首饰等，也不要接受陌生人请吃的东西。

#### (2) 如何应对抢劫。应保持镇定，针对不同情况采取以下几项措施：

①尽力反抗。作案者在遭到反抗时一般都会心虚退却。如在人多的场合，就应及时发动进攻，制服或使作案人丧失继续作案的心理和能力。

②尽量纠缠。可借助有利地形，利用身边的砖头、木棒等足以自卫的武器与作案人僵持，使作案人短时间内无法贴近，以引来援助者并给作案人造成心理上的压力。

③寻机逃脱。无法与作案人抗衡时，可看准时机向有人、有灯光或宿舍区奔跑。如果已经处于作案人的控制之下无法反抗时，可按作案人的需求交出部分财物，采用语言反抗法，理直气壮地对作案人进行说服教育，晓以利害，造成作案人心理上的恐慌。

④间接反抗。留下暗记，尾随其后。

⑤注意观察掌握案犯特征。尽量准确地记下其特征，如身高、年龄、体态、发型、衣着、胡须、疤痕、语言、行为等。

⑥及时报案。作案人得逞后，有可能继续寻找下一个抢劫目标，也可能就在附近的商店、餐厅挥霍。各学校一般都有较为严密的防范机制，如能及时报案，准确描述作案人特征，有利于有关部门及时组织力量，抓获作案人。

⑦大声呼救。无论在什么情况下，只要有可能，就要大声呼救，或故意高声与作案人说话。

⑧智斗。不可一味求饶，要保持镇定，或与作案人说笑，采用幽默的方式，表明自己愿意交出全部财物，并无反抗的意图，使作案人放松警惕，看准时机反抗或逃脱其控制。

### ●小贴士

大学抢劫、抢夺案件的特点：

#### 1. 时间上的规律性

高校抢劫案一般发生在行人稀少、夜深人静及学校开学特别是新生入学时，具有一定的规律性。因为在行人稀少和夜深人静时，同学们往往孤立无援，而犯罪分子却人多势众，易于得手；学校开学时，同学们一般带有一定数量的现金，特别新生入学时，有的新生及家长还带有数额较大的现金，往往成为犯罪分子侵害的目标。

#### 2. 地点上的隐蔽性

抢劫、抢夺犯罪分子作案时，一般选择校园内较为偏僻，或校园周边地形复杂、人少及夜间无路灯的地段。因为这些地方犯罪分子比较容易隐藏，不易被人发现，得手后也容易逃脱。

#### 3. 目标上的选择性

犯罪分子抢劫、抢夺的主要目标是穿着时髦、携带贵重财物、单身行走及在无人地带谈

恋爱的大学生情侣等。

#### 4. 人员上的团伙性

为了抢劫、抢夺财物这一共同目的，一些犯罪分子往往臭味相投，三五成群，结成团伙，共同实施抢劫或抢夺。他们有明确的分工，有的充当诱饵专门物色抢劫对象，有的专门充当打手，有的在抢劫前进行周密的预谋。

#### 5. 手段上的多样性

犯罪分子实施抢劫、抢夺的手段通常有：利用部分同学胆小怕事的心理，对被侵害对象进行暴力威胁或言语恐吓，实施胁迫型抢劫；利用部分同学的单纯幼稚，设计诱骗大学生上当，实施诱骗型抢劫；犯罪分子采用殴打、捆绑等行为实施暴力型抢劫；利用大学生热情好客等特点，冒充老乡或朋友，骗得其信任，继而寻找机会用药物将其麻醉，实施麻醉型抢劫等。



### 故事会

#### 【案例 1】

2002 年 4 月 11 日晚 9 时许，学生江某与女友许某准备回校，途经校园周边法花英村。当时，村庄没有路灯，昏暗一片，突然，不知从哪里冲出四五个手持马刀的男青年，其中一人将马刀架在江某的脖子上，警告江某不要叫喊，乖乖跟他们走，江某及其女友许某只好顺从，歹徒把他们挟持到村庄后面的山坡，用绳子将二人双手反绑，搜走他们身上的手机、钱包、银行卡等财物，并逼迫二人说出银行卡密码。之后，一歹徒到银行 ATM 自动取款机取款。得手后，歹徒才放江某及其女友许某一条生路，并逃之夭夭。

#### 【案例 2】

2005 年 8 月 14 日晚 11 时许，天下着大雨，女教师洪某在华大天桥匆匆行走时，突遭二名歹徒拦路抢劫，其中一名歹徒持一瓶催泪剂喷射洪某的眼睛，另一名歹徒趁洪某的眼睛睁不开的时候，强行抢走洪某的挎包。抢劫得逞后，两名歹徒迅速下了天桥，往泉州方向仓皇逃窜。正在校大门执勤的校卫队员和学生联防大队队员听到女教师的大声呼救后，立即前往追赶已逃窜的歹徒。在城东社区火烧桥附近，学生治安联防大队队员李海军追上一歹徒，经过一番搏斗，将犯罪嫌疑人夏某抓获，扭送到校派出所。

#### 【案例 3】

2004 年 6 月 30 日，三名惊恐未定的大学生到市公交治安分局刑警大队报案称，当日上午 9 时 25 分，他们从保定师专门口乘坐 27 路公交车至梁庄路口时，被 3 名歹徒围住后拳打脚踢并挟持他们走到梁庄村一个偏僻处的空闲房屋内，然后用砍刀和弹簧刀逼迫他们交出自己的手机和身上财物并逼迫其将衣服脱光。7 月 2 日上午 10 时 10 分，河北大学工商学院学生耿某和两名同学由河北大学新校区乘坐 27 路公交车，当车行至米家堤附近时也遭遇类似抢劫。7 月 3 日，河北大学学生杨某乘坐由火车站开往河北大学新校区的 27 路公交车，车行至米家堤大桥时再次被三名男子围住，一名男子将杨某小腿砍伤，强行将其拉下车并带至米家堤大桥东侧路角准备实施抢劫，后发现杨某伤势较重迅速逃离现场。

#### 【案例剖析】

同学们行走时，应尽量避开昏暗地段，哪怕是绕道而行。在晚上，尤其是天气情况不好时，尽量不要单独外出，外出时最好能结伴而行。

## 2. 诈骗

### (1) 防止诈骗：专家教你几招。

1) 保持健康心态，树立防骗意识。大学生在日常生活中要多学习法律、法规，掌握一些预防受骗的基本知识及技能，善于辨别真假，对自己要洁身自好，严格要求。

①不贪私利，不图虚荣。作为大学生，要树立正确的人生观、价值观，时刻加强自身道德修养，自觉抵制金钱、名利的诱惑，不贪私利，不图虚荣，增强抵御诱惑的能力。

②知己知彼，心明眼亮。大学生在与陌生人的交往中，要认真审查对方的来历，保持清醒的头脑，理智处事，听其言，观其行，辨真伪，三思而后行。比如大学生在择业活动中，对意向性单位的基本状况、工作性质要多了解，不能因为工作难找就对已找到的工作岗位轻率相信，必要时可进行实地考察。

2) 克服主观感觉，避免以貌取人。作为大学生，在各种交往活动中必须牢牢把握交往的原则和尺度，克服一些主观上的心理感觉，避免以貌取人。具体地说，不能单凭对方的言谈举止、仪表风度、衣着打扮等第一印象即“首印效应”便妄下判断，轻信他人；不能只认头衔，只认身份，只认名气，而不认品德，不认才学，不辨真假；应更多地实际考察和分析，不被表面现象所蒙蔽。

### (2) 发现诈骗疑点时怎样去应对。

诈骗犯罪分子总是心虚的，因此，大学生在交往过程中一旦发现对方有疑点，就应当果断采取应对的措施，切不可轻率从事，防止受骗。

1) 观察判断，有效识别。在发现对方疑点时，要保持清醒的头脑，认真仔细地观察对方的神态表情、举止动作的变化，看对方的言谈、所持的证件以及有关材料与其身份是否吻合，以此识别真假。必要时可以找同学或相关人员商量，听取他人的意见和忠告，或者通过对方提供的电话、资料予以查证核实。

2) 巧妙周旋，有效制止。在发现疑点无法确定真假而又不愿意轻易拒绝时，要有礼有节，采取一定的谈话、交往策略，注意在交锋中发现破绽，通过与其周旋印证自己的猜测。必要时，还可以采取一些吓唬的言辞，使对方心存顾忌，不敢贸然行事。

### 3) 受骗后，大学生应当怎样去做。

①平静心态，及时报案。受害人无论是否因为自己的过错（如贪财、无知、轻信、粗心大意）而受骗，都要保持积极的心态，从受骗的噩梦中回到现实，吸取教训，及时向有关部门报告，切勿“哑巴吃黄连，有苦肚里咽”。

②提供线索，配合调查。已经被骗并向有关部门报告的，要注意对作案人员遗留下来的文字资料、身份证件、电话号码等证据予以保留，并积极向学校保卫处和公安机关提供诈骗嫌疑人的体貌特征、与其交往的经过等线索，配合调查，以便追缴被骗的财物。

总之，针对学校师生的诈骗案，骗子采用以借用信用卡汇钱、押手机借钱、捡钱分钱、手机没电借用、发短信或打电话告知中奖、利用网络获取学生以及学生家庭通信信息等多种手段作案，多为团伙作案。团伙之间分工明确，有的冒充护士，有的冒充医生，还有的冒充系主任、班主任等。同学们一定要擦亮自己的眼睛，不要被眼前的东西迷惑，切莫贪图眼前小利。这些东西都是虚幻的、不真实的，自己的命运和美好的未来要靠自己去创造，去努力，去拼搏；天上不会掉馅饼，更重要的是不要让骗子利用自己的同情心和美好的愿望去诈骗，以致影响同学们对社会的认知。目前我们的社会更需要关爱与和谐，更需要诚信，这是我们社会发展的主流。

## C小贴士

诈骗，是指以非法占有为目的、用虚构事实或隐瞒真相的方法骗取款额较大的公私财物的行为。由于它一般不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行的，当事人往往容易上当。提防和惩治诈骗分子，需要中职生自身的谨慎防范和努力，认清诈骗分子的惯用伎俩，以防止上当受骗。诈骗作案的主要手段如下：

①推销紧俏商品，以假钞骗真钞。不法分子张某和廖某探听到某中职院校刚发过奖学金，有意到女生宿舍行骗。她们带着紧俏的真皮背心去推销，优惠价108元，只收100元。行骗者事先就在衣兜里装好一张100元的假钞，买皮背心的女生付100元的真钞，行骗者接过过去往衣兜里一插，马上又拿出来还给对方说：“最好付零钱。”淳朴的学生万万想不到瞬间返还她的钱已经不是她刚才付的那张真钞了，又拿了两张50元的真钞付给对方。等得知上当时，行骗者已经不见了。

②故意撞人，勒索钱财。某中职院校的三位学生在灯光耀眼的大街上散步，莫名其妙地有一名过路人撞了过来。那人拣起落在地上的眼镜说：“你眼睛瞎了，我这副眼镜是进口玻璃、进口镜架，一共980元。”不知“行情”的同学以为三张正理嘴，不愁搬输赢。想不到又走来一伙人，摆出一副公道的样子说：“你们撞人不认账，还想打人，若不赔偿，我们要帮他摆平。”三位同学见势不妙，只得掏光身上的钱，还挨了一顿打。在回校的路上才明白，今晚遇到的是合伙作案的骗子和流氓。

③骗取信任，掩盖作案真相。某校附近个体小吃店主张某，主动与校内几个经常来店进餐的学生拉关系，表现得十分慷慨，不久即与学生们交上朋友。学生们也常将张某带进学生宿舍玩乐。在以后一年多的时间里，学生宿舍的钱物经常不翼而飞，造成有的学生连生活费、路费也无着落，张某有时还主动资助一点。同学们之间互相猜疑，唯独对张某不曾怀疑。后经校保卫部门周密调查取证，终于查获了张某利用往来自由之便多次作案盗窃学生大量现金、物品的事实。

④伪装身份，直接骗钱。诈骗分子李某，西装革履，风度翩翩，持某电视台台长名片，提高级摄像机一部，来到一所中职院校的学生宿舍，声称要招收若干名电视台节目主持人，每人先交五十元报名费，经考试合格录用。当即不少学生与李某结交，并有二十多名学生报名交款。李某为这二十多名学生录了像，说是带回去审核时作参考。结果，李某骗得1000多元后，逃之夭夭。

⑤利用关系，寻机盗窃。诈骗分子王某在火车上遇到回家度假的学生杨某，故作热情大方。攀谈中，该生轻易道出了自己的全部身世及在校情况，并说出自己同班好友龙某假期留校的情况。王某听后暗自高兴，随即下车、返身乘车来到这所高校找到龙某，声称自己是杨某最要好的“中学好友”，此次特意利用假期来找杨某，一同出去搞点“社会调查”，为撰写一篇论文搜集资料。龙某深信不疑，告诉对方杨某“刚刚离校”，并热情地提供了食宿方便。第二天，空虚的学生宿舍内8个寝室一片狼藉。王某在盗得300余元现金及微型收录机、计算器各1部后不辞而别（后在途中被校保卫部门查获）。

⑥假装销“黄”，乘机敲诈。某中职院校学生刘某和王某无聊闲逛到夜市场。有一人拿着录像“光盘”鬼鬼祟祟地推销说：“享受刺激，难得机会，有意者价格优惠。”这两个学生经不住诱惑。刚与其谈好价钱，就冲出一伙人说：“我们是便衣，你们敢干这违法的事，是当场罚款，还是到所里接受审查。”行骗者诈光学生身上的钱还不满足，又坐出租车到学