



马克思主义 中国化论纲

(第二版)

东北师范大学人文学院 组编

冯绍武 主编



中国人事出版社

014005624

D61
333
2

基础出事人国中 京非一 道 81-主集报新 81-出国中主思京基

6105

2-2000-03103-359-2002

马克思主义中国化论纲

(第二版)

东北师范大学人文学院 组编

主编 冯绍武

副主编 于伟丽 张冰 孙瑛辉

参编人员 李海涛 王洋 索冰 张晶
孙艳梅 李狄 王小梅



中国人事出版社

D61

333-2



北航

C1692332

01400254

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化论纲/冯绍武主编. —2 版. —北京：中国人事出版社，
2013

ISBN 978-7-5129-0595-5

I. ①马… II. ①冯… III. ①马克思主义-发展-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 193755 号

(此二集)

马克思文人学大系之北京

马克思文人学 主编

郭庆海 水清 范蔚平 马主福

晶光 水清 王春英 李元林 编

中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码：100029)

出版人：张梦欣

*

北京华正印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×960 毫米 16 开本 20.25 印张 324 千字

2013 年 8 月第 2 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

定价：40.00 元

读者服务部电话：(010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话：(010) 64961894

出版社网址：<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错，请与本社联系调换：(010) 80497374

我社将与版权执法机关配合，大力打击盗印、销售和使用盗版
图书活动，敬请广大读者协助举报，经查实将给予举报者重奖。

举报电话：(010) 64954652

前 言

马克思主义的科学性在于其以科学的世界观和方法论揭示人类社会发展规律，其生命力在于其不断地接受实践的挑战。在回答历史课题过程中随着时代、实践和科学的发展而发展。马克思主义一百多年发展的历史，证明马克思主义既是历史的产物，也是时代的精华。

在马克思主义与中国实践相结合即马克思主义中国化的过程中，经过两次历史性的飞跃，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。马克思主义中国化的两次历史性飞跃是中国共产党与时俱进逐步成熟的表现，是中国共产党的巨大政治优势。用“十月革命的一声炮响，给中国送来了马克思主义”说明中国共产党、中国革命和十月革命的关系无疑是十分恰当的。然而，十月革命的炮响不仅震醒了中国，也震动了整个世界。不仅中国共产党及其领导的革命是在十月革命影响下出现的，相当多的欧洲和亚洲国家的共产党及革命运动同样是在十月革命影响下出现的。

20世纪80年代末90年代初，苏联、东欧剧变可以说是马克思主义本土化生命力的一个参照。第一，中国和前东欧国家都是“二战”后走上社会主义道路的国家。当时选择社会主义道路是必然还是偶然，不同的政治力量有不同的政治结论。第二，中国和前东欧国家都是共产党执政的社会主义国家。共产党应该不应该执政，是否还有能力继续执政，不同的政治力量有不同的结论。第三，中国和前东欧国家都是马克思主义占主导地位的社会主义国家。马克思主义是否应占指导地位，还灵不灵，不同的政治力量有着不同的结论。第四，中国和前东欧国家在社会主义建设中取得重大成就的同时，都出现过重大失误。失误的原因是什么，如何避免失误，不同的政治力量有着不同的结论。第五，中国和前东欧国家为了消除弊端都进行了改革。改革基于怎样一种分析、判断？改革的目的是什么？怎样改，改什么？不同的政治力量有着不同的打算。第六，中国和前东欧国家都是西方敌对势力“和平演变”的重点对象。如何看待“和平演变”，采取什么对策，不同的政治力量有着不同的看法。彼此共同点导致苏东剧变对我国造成冲击是必然的。然而，中国和前东欧国家又存在许多深层差别。第一，同是“二战”后走上社会主义道路，

但深层条件不同。第二次世界大战的胜利，苏联红军的介入，是这些国家社会主义制度建立的直接原因。中国走上社会主义道路则是中国人民长期历史筛选和斗争的结果。第二，同是共产党领导，但党情差异很大。前东欧国家共产党大多是与民主党派合并的，在前苏联支持下发展起来的，虽然他们中，也有一些优秀的马克思主义者，但总体上听命于前苏联共产党的指挥，而中国共产党是在依据国情探索马克思主义中国化并独立自主领导中国革命中发展和成熟起来的。第三，同是马克思主义占指导地位，但状态大不相同。前东欧国家大多是接受俄国式的马克思主义，而中国马克思主义与本国实际相结合过程中实现了两次飞跃，产生了中国式的马克思主义——毛泽东思想和邓小平理论。第四，同是在社会主义建设中既取得成绩也出现失误，但具体原因各异。前东欧国家无论是取得的成绩还是出现的失误，大多是听命于或模仿他人情况下出现的。中国革命和建设的成就是自己艰辛努力的结果，失误也是在自己探索中出现的。中国自身既有能力总结经验，也有能力纠正错误，中国共产党正是在这一过程中成熟起来的。第五，同是在进行改革，但改革的基本目的、基本方针，总体思路有重大差异。中国改革立足于改革体制完善制度，目的是与时俱进地推进中国特色社会主义事业，前东欧国家或迫于敌对势力压力或自身信念动摇，利用改革否定社会主义制度。第六，同是在西方“和平演变”攻势之下，态度和对策不同。前苏联对西方“和平演变”采取容忍、放任态度后，东欧国家大多对“和平演变”失去了抵御能力。而中国共产党有着成熟的反“和平演变”战略，它则坚持原则，保持清醒，精力主要放在做好自己的事情、强化内功上。彼此的差异导致中国能够承受冲击，剧变悲剧不可能在中国重演。中国共产党、中国革命和建设与前东欧国家党、革命和建设业绩上的差异，经受风险考验能力的差异，归根结底表现在马克思主义本国化程度上的差异。中国共产党的成功就在于它善于把马克思主义本国化。

本书从马克思主义中国化的哲学基础开篇，在阐述马克思主义中国化的第一次历史性飞跃与马克思主义中国化的第二次历史性飞跃及其对接中逐步展开。在体例上力图做到逻辑顺序与历史顺序的结合。在内容上尽力实现理论思考与实证分析相结合。在时段上竭力坚持研究过去与追踪现实相结合，充分吸收十八大以来马克思主义中国化的最新成果。

| | | |
|------|---------------------|---|
| (68) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 二 |
| (69) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 三 |
| (70) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 四 |
| (71) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 一 |
| (72) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 二 |
| (73) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 三 |
| (74) | 毛泽东思想概论与马克思主义哲学基础入门 | 四 |

目 录

第一编 马克思主义中国化的哲学基础

| | | |
|------|-----------------------------|--------|
| (75) | ——辩证唯物主义与历史唯物主义 | (1) |
| (76) | 第一章 马克思主义哲学与马克思主义中国化 | (2) |
| (77) | 一、马克思主义哲学是当今时代精神的精华 | (2) |
| (78) | 二、马克思主义哲学的中国化 | (5) |
| (79) | 三、马克思主义哲学在马克思主义中国化中的基本功能 | (9) |
| (80) | 第二章 马克思主义中国化的科学世界观基础 | (13) |
| (81) | 一、科学世界观的基石 | (13) |
| (82) | 二、科学的运动观和时空观 | (18) |
| (83) | 三、一切从实际出发，实事求是是科学世界观的出发点和根本 | |
| (84) | 要求 | (20) |
| (85) | 第三章 马克思主义中国化的科学方法论基础 | (23) |
| (86) | 一、唯物辩证法是科学方法论基础 | (23) |
| (87) | 二、揭示事物发展动力的对立统一规律与矛盾分析法 | (26) |
| (88) | 三、世界发展的质量互变规律与事物发展的状态分析 | (29) |
| (89) | 四、世界演进的否定之否定规律与事物发展的过程分析 | (31) |
| (90) | 五、唯物辩证法与中国共产党人的思想方法和工作方法 | (33) |
| (91) | 第四章 马克思主义中国化的认识论基础 | (36) |
| (92) | 一、能动的反映论与科学的实践观 | (36) |
| (93) | 二、认识的辩证运动过程和发展规律 | (38) |
| (94) | 三、认识的真理性和检验真理的标准 | (40) |
| (95) | 四、辩证唯物主义认识论与马克思主义中国化 | (43) |
| (96) | 第五章 马克思主义中国化的社会历史观基础 | (47) |
| (97) | 一、历史唯物论是科学的社会历史观 | (47) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 二、人类社会的多层次立体结构系统 | (53) |
| 三、社会发展的基本规律和动力系统 | (56) |
| 四、社会进步与人的发展 | (62) |
| 第一编综合测试试卷 | (72) |
| 第一编综合测试答案提示 | (75) |
| 第二编 马克思主义中国化第一次历史性飞跃 | |
| ——毛泽东思想 | (76) |
| 第六章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 | (77) |
| 一、毛泽东思想的形成与发展 | (77) |
| 二、毛泽东思想的科学体系和主要内容 | (81) |
| 三、毛泽东思想的历史地位和指导意义 | (87) |
| 第七章 新民主主义革命理论 | (91) |
| 一、新民主主义革命理论的形成与发展 | (91) |
| 二、新民主主义革命的总路线和基本纲领 | (95) |
| 三、新民主主义革命的道路和基本经验 | (104) |
| 第八章 社会主义改造与社会主义建设的理论 | (112) |
| 一、从新民主主义到社会主义的转变 | (112) |
| 二、社会主义改造道路和历史经验 | (117) |
| 三、社会主义制度在中国的确立 | (123) |
| 第二编综合测试试卷 | (131) |
| 第二编综合测试答案提示 | (134) |
| 第三编 马克思主义中国化第二次历史性飞跃 | |
| ——中国特色社会主义理论体系 | (135) |
| 第九章 中国特色社会主义理论体系形成与发展 | (136) |
| 一、中国特色社会主义理论体系的产生 | (136) |
| 二、中国特色社会主义理论体系的主要内容 | (147) |
| 三、马克思主义中国化的精髓 | (156) |
| 第十章 社会主义本质和根本任务 | (161) |
| 一、“两个没有完全搞清楚问题”的提出和意义 | (161) |
| 二、社会主义本质理论的提出及其意义 | (163) |

目 录

| | |
|-----------------------|-------|
| 三、社会主义的根本任务 | (165) |
| 第十一章 社会主义初级阶段理论 | (170) |
| 一、社会主义初级阶段是我国现阶段的最大实际 | (170) |
| 二、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务 | (177) |
| 三、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 | (181) |
| 四、社会主义初级阶段的发展战略 | (185) |
| 第十二章 建设中国特色社会主义经济 | (190) |
| 一、社会主义初级阶段的基本经济制度 | (190) |
| 二、社会主义市场经济体制的建立和完善 | (195) |
| 三、社会主义初级阶段的分配制度 | (199) |
| 四、促进国民经济又好又快的健康发展 | (202) |
| 第十三章 建设中国特色社会主义政治 | (209) |
| 一、中国特色社会主义的民主政治 | (209) |
| 二、建设社会主义法治国家 | (216) |
| 三、深化政治体制改革，发展社会主义民主政治 | (219) |
| 第十四章 建设中国特色社会主义文化 | (223) |
| 一、发展社会主义先进文化 | (223) |
| 二、推进社会主义核心价值体系建设 | (229) |
| 三、加强思想道德建设和教育科学文化建设 | (234) |
| 第十五章 构建社会主义和谐社会 | (239) |
| 一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 | (239) |
| 二、构建社会主义和谐社会的总体思路 | (249) |
| 第十六章 建设社会主义生态文明 | (261) |
| 一、建设社会主义生态文明的重要性和紧迫性 | (261) |
| 二、建设社会主义生态文明的总体思路 | (273) |
| 第十七章 实现祖国完全统一 | (281) |
| 一、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 | (281) |
| 二、台湾问题的由来及其性质 | (282) |
| 三、“和平统一、一国两制”的科学构想 | (284) |
| 四、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践 | (289) |

| | | |
|-------|------------------------------------|-----|
| (281) | 五、新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 | 291 |
| (282) | 第十八章 中国特色社会主义事业的依靠力量与领导核心 | 297 |
| (283) | 一、工人、农民、知识分子和人民解放军是中国特色社会主义事业的依靠力量 | 297 |
| (284) | 二、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 | 304 |
| (285) | 第三编综合测试试卷 | 311 |
| (286) | 第三编综合测试答案提示 | 314 |
| 后记 | | 315 |
| (287) | 喜庆味互鉴博采齐鸣共市义主会标 | 二 |
| (288) | 冀拂拂贫物群相映殊义主会标 | 三 |
| (289) | 鼎文歌势扬外又承文承致月圆致舞 | 四 |
| (290) | 韶典义生会抒情带国中对坚 章三十策 | |
| (291) | 合欢主因师义主会标凸体国中 | 一 |
| (292) | 壤国名未义主会并研数 | 二 |
| (293) | 歌始主闻义主会标暴炎 策类博精研出繁 | 三 |
| (294) | 鼎文义生会抒情带国中对坚 章四十策 | |
| (295) | 合欢主因师义主会标暴炎 | 一 |
| (296) | 壤我系朴道俗山歌义主会标歌社 | 二 |
| (297) | 竖变朴文笔抒情外味歌教歌歌歌歌歌歌歌歌 | 三 |
| (298) | 会抒情琳义主会标歌社 章正十策 | |
| (299) | 封血祭味抒情重治会抒情义主会标歌社 | 一 |
| (300) | 歌恩朴总师义主会标歌歌歌歌歌歌歌歌歌 | 二 |
| (301) | 阴文本主义主会抒歌歌 章六十策 | |
| (302) | 封血祭味抒情重治文志老义主会标歌数 | 一 |
| (303) | 歌恩朴总师义主会标歌歌歌歌歌歌歌歌歌 | 二 |
| (304) | 一鼓全宗国抒歌美 章七十策 | |
| (305) | 盖浑木朴油燃风革中柔一鼓全宗国抒歌美 | 一 |
| (306) | 葛卦其歌来由而歌同歌合 | 二 |
| (307) | 歌此学抒内“诗尚国一，一鼓手味” | 三 |
| (308) | 歌奏乐加国口来，歌者毒歌俱“诗尚国一” | 四 |



第一编 马克思主义中国化的哲学基础

——辩证唯物主义与历史唯物主义

马克思主义是时代精神的精华，是最先进最科学的思想理论体系。它的内容极其丰富而宏伟，涉及自然、社会、思维的各个领域，包括经济、政治、文化、历史、科技、军事和意识形态等各个方面，其主要组成部分有三个——马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义作为统一而严整的科学体系，在指导无产阶级完成其历史使命的实践中，发挥了巨大的理论威力，特别是马克思主义科学理论同中国实际相结合，使中国的社会面貌发生了巨大的变化，结出了丰硕的果实。马克思主义与中国实际相结合的过程，也就是马克思主义中国化的过程。在这一过程中，马克思主义哲学起了极其重要的作用。马克思主义哲学是全部马克思主义学说的哲学理论基础，它也是马克思主义中国化的哲学理论基础。马克思主义哲学是科学的世界观、历史观、认识论和方法论的统一。它具有科学地指导实践、认识世界、把握时代、预见未来等功能。它是马克思主义中国化的世界观基础和方法论指南。只有掌握马克思主义哲学精髓，才能更好地领会和运用马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。

第 一 章

马克思主义哲学与马克思主义中国化 马克思主义哲学与马克思主义中国化 第一章

马克思主义哲学是人类科学和哲学思想发展的光辉结晶，是时代精神的精华。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的完备的理论体系，是实践基础上革命性与科学性高度统一的无产阶级哲学，是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学具有强大的生命力和创新精神，科学性是马克思主义最根本的本质属性，与时俱进是马克思主义最重要的理论品质。毛泽东哲学思想和邓小平哲学理论是中国化的马克思主义哲学。马克思主义哲学具有强大的理论功能，它是马克思主义中国化的世界观、认识论、历史观基础和方法论指南。在 21 世纪新形势下，要坚持和弘扬理论联系实际的学风，学好、用好马克思主义哲学，开创马克思主义中国化的新局面。

一、马克思主义哲学是当今时代精神的精华

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶，是当今时代精神的精华，是科学的世界观和方法论，是马克思主义中国化的哲学理论基础。

1. 马克思主义哲学的产生条件

马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶，是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。首先，马克思主义哲学的产生有着深刻的社会历史根源和阶级基础。19 世纪，资本主义生产方式在西欧一些主要资本主义国家中已占据统治地位。随着资本主义经济的发展，资本主义社会的基本矛盾——生产社会化与生产资料资本家私人占有之间的矛盾充分暴露，并且日趋激烈。自 1825 年第一次经济危机爆发后，资本主义世界每隔若干年就爆发一次经济危机。经济危机给资本主义世界造成巨大损失和破坏，同时也深刻证明资本主义制度所固有的矛盾无法克服。资本主义基本矛盾的尖锐和加深，一方面引发人

们思考人类社会的发展规律；另一方面也促使无产阶级不断觉醒，其反对资产阶级的斗争此起彼伏。随着无产阶级队伍的发展、壮大，无产阶级的斗争形式也由经济斗争转向政治斗争，由反对资本家个人到反对资本主义制度。尤其是震惊欧洲的“三大工人运动”：1831年法国里昂工人起义，1838年英国宪章运动和1844年德国西里西亚纺织工人起义，充分表明无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史的舞台。时代的发展，无产阶级斗争的需要，要求产生新的科学理论旗帜。时代发展和工人阶级运动发展提出新的课题，也要求有一种新的科学理论给以正确回答。马克思、恩格斯正是适应了这一时代的需要，在科学理论研究和参加革命实践的基础上，创立了马克思主义哲学。在19世纪，自然科学也由原来主要是收集材料的科学发展为整理材料的科学，以研究自然物质发展的新学科纷纷建立和发展起来。特别是细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文生物进化论及其自然科学新成果，不仅推动了科学的繁荣，而且沉重地打击了唯心主义和形而上学，为马克思主义哲学科学、全面地揭示客观世界的普遍规律奠定了自然科学基础。

从理论自身发展的逻辑看，马克思主义哲学还有自己的理论来源。马克思和恩格斯在创立自己理论的过程中，批判地继承了人类思想所建树的一切重要成果，全面继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，特别是创造性地继承和改造了19世纪德国古典哲学的优秀成果。他们抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸收了它辩证法思想的合理内核；抛弃了费尔巴哈的机械论和历史唯心主义，批判地吸收了它唯物主义的基本内核。马克思以科学的实践观为核心，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，并贯彻到历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

时代条件是马克思主义创立的客观条件。客观条件只能为理论产生提供可能性，这些可能成为现实还需要马克思和恩格斯的个人努力与革命实践。因此，马克思主义哲学的创立过程又是马克思和恩格斯付出艰辛劳动、不断实现思想升华、最终建立新世界观的过程。他们积极参加和指导工人阶级的实际斗争，并及时对斗争的经验进行提炼概括，同时又对人类历史和思想史进行了深入研究和科学总结，从而创立了马克思主义哲学。马克思主义哲学一经产生，就在实践中日益发挥着巨大作用，并随着时代和社会实践的发展而发展，显示了非凡的创造性和强大的生命力。在当今时代，世界正在发生重大而深刻的变化，科学技术在飞速地发展，经济全球化趋势持续发展，知识经济时代、信息时代的到来，正在深刻地影响着人们的生产方式、生活方式

式和思维方式。马克思主义哲学对现实世界出现的新情况、新矛盾正在做出科学的分析，对现代科学技术的新发展也要做出新的总结和概括，对现代哲学流派和思潮的挑战要做出正确的评价和回答。面对新的时代、新的现实、新的发展，马克思主义哲学正在提出新的课题，升华新的范畴，生成新的理论，从而使马克思主义哲学真正成为当今时代精神的精华，永葆其强大的生命力。

2. 马克思主义哲学的本质特征

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大革命，它使哲学在内容、对象和作用方面都发生了革命性的变革，成为全新的、科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利武器。科学性、实践性和阶级性，是马克思主义哲学的本质特征。

马克思主义哲学是科学的哲学，正如列宁所指出马克思主义哲学是“科学思想中的最大成果”。它第一次使哲学获得了真正科学的性质。它的科学性就在于正确地反映了客观世界的本质及其运动、发展、变化的一般规律。马克思主义哲学产生在科学水平比较高的阶段。它在科学地总结和概括各门具体科学成果的基础上，揭示出自然、社会和思维发展的普遍规律，使唯物主义和辩证法统一贯穿于整个体系之中。马克思主义哲学体现了唯物主义和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和历史观的统一，科学世界观和方法论的统一。因而在人类认识史上马克思主义哲学把哲学变成了一门严密而完备的科学。

马克思主义哲学具有革命的实践性。它第一次把实践引入哲学，并全面地科学地论证了实践，把实践当作唯物史观和认识论的首要的基本的观点，强调主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一，马克思主义哲学的全部理论都要付诸实践，指导实践，成为无产阶级和人民群众手中的思想武器，成为改造客观世界的巨大物质力量。

马克思主义哲学还具有鲜明的阶级性。它是无产阶级的科学世界观和方法论。它公开承认自己的阶级性，公然申明自己是为无产阶级和广大劳动人民的利益服务的，是为推翻资本主义制度、建设社会主义和实现共产主义服务的。马克思主义哲学的阶级性、革命性和科学性是一致的。马克思主义哲学越是深刻揭示事物发展的客观规律，越具有科学性，就越是符合无产阶级的利益，就越能发挥认识世界和改造世界巨大作用。总之，马克思主义哲

学是在实践基础上的科学性和革命性的统一，是科学的世界观和方法论的统一，是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。

二、马克思主义哲学的中国化

马克思主义哲学创立一个多世纪以来，在社会实践和科学发展中不断发展。这种发展除了马克思、恩格斯自己对理论的不断充实和完善外，还包括各个时代、各个民族的马克思主义者对它的继承和发展。中国共产党人把马克思主义哲学同中国的具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

1. 马克思主义哲学中国化的历史进程

马克思、恩格斯在领导国际工人运动过程中，不断丰富和发展了他们所创立的哲学理论，并使其在指导工人运动中发挥巨大作用。列宁在新的时代，在同形形色色的唯心主义哲学理论斗争中，捍卫和发展了马克思主义哲学，实现了一次哲学理论的飞跃。

在俄国十月革命影响下，马克思主义哲学传入中国，使中国出现了一个历史上从来没有过的新的哲学形态，并形成了一支马克思主义哲学队伍。马克思主义哲学之所以能在中国生根结果，并在中国得到创造性的运用和发展，在实践中发挥强大的生命力，是与中国社会实践的需要、中国优秀传统哲学等密切相关的，同时也与中国出现了一批像毛泽东、邓小平这样的伟人紧密相连的。马克思主义哲学开始在中国的传播、运用，实际上也开始了马克思主义哲学中国化的历史进程。中国共产党 90 多年的光辉历史，从一定意义上说就是不断追求、推进和实现马克思主义中国化的历史。在这一历史进程中，中国共产党人把马克思主义创造性地运用于中国革命、建设和改革的实践，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，这就是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。第一次历史性飞跃，主要解决了在半殖民地半封建的中国进行什么样的革命、怎样进行革命这一根本问题，成功开辟了中国新民主主义革命道路，并初步探索了社会主义建设道路，形成了毛泽东思想这一伟大理论成果。第二次历史性飞跃，主要解决了在社会主义初级阶段的中国，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，成功开辟了中国特色社会主义道路，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和“科学发展观”等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。两次历史性飞跃、

两大理论成果凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

毛泽东哲学思想是中国化的马克思主义哲学，是对马克思主义哲学的继承和发展，但就其理论的具体内容和表现形式来说具有中国的特色。毛泽东哲学思想是马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的历史经验的哲学总结，是以毛泽东为代表的中国共产党人的集体智慧的结晶。毛泽东的《实践论》《矛盾论》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《人的正确思想是从哪里来的？》《论十大关系》和大量军事著作和文献，对马克思主义认识论、唯物辩证法、历史唯物主义和军事辩证法等都做了深刻的发挥和创造性的发展，并将哲学原理具体化为科学的思想方法和工作方法。毛泽东对中国古代哲学，尤其是宋明理学，是相当熟悉的。他对古代哲学家的名言名句的引用和发挥，既升华了中国古代优秀的哲学思想，又丰富和充实了马克思主义哲学的内容。毛泽东主张哲学家走出书斋，推动哲学的民族化、通俗化和群众化。毛泽东对马克思主义哲学的中国化做出了重要贡献。

邓小平理论中的哲学思想是新时期对马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的继承和发展。它是指导社会主义改革开放和建设有中国特色社会主义的理论武器。邓小平重新恢复和确立党的实事求是的思想路线，在社会主义现代化建设的新时期，坚持实事求是同解放思想结合起来。在邓小平阐述建设有中国特色社会主义理论中，通篇渗透和闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义思想的光芒，生动体现辩证唯物主义的立场、观点和方法。邓小平结合我们的时代特征和改革开放及社会主义现代化建设的实践提出了许多重要的哲学观点、思想和命题，丰富和发展了马克思主义哲学。邓小平运用实事求是的观点和方法，分析了处在社会主义初级阶段的我国的基本国情。邓小平还在实践中全面运用唯物史观，确立以经济建设为中心的基本路线，提出科学技术是第一生产力和科教兴国的基本国策，创造性地提出关于改革也是解放生产力、关于“三个有利于”的标准、关于坚持群众路线和独立自主、自力更生等思想。尤其是他抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，从而把社会主义的认识提高到了新水平。邓小平这些论述和观点，都是对马克思主义哲学的阐述和发展。邓小平理论及其哲学思想朴实无华、言简意赅，是马克思主义哲学理论的瑰宝，是马克思主义哲学中国化在社会主义现代化建设新时期中的集中表现。邓小平的

哲学思想贯穿于邓小平理论体系的各个方面，是邓小平理论的世界观和方法论的基础。邓小平哲学思想是毛泽东哲学思想的继承和发展，是马克思主义哲学与中国实际进一步结合的产物。

江泽民“三个代表”重要思想是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，总结历史，立足现实，前瞻未来，而做出的深刻思考，是马克思主义哲学基本原理在党建理论上的创造性运用，也是面向 21 世纪中国共产党的建设哲学，是我们党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想创造性运用马克思主义哲学、毛泽东哲学思想、邓小平哲学思想，紧密结合新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想，关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想，关于先进生产力是基础和前提，先进文化是灵魂和旗帜，最广大人民的根本利益是主体和目的等诸多新思想，从而在许多重大方面继承和发展了马克思主义。

科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题做出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展的新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想。

马克思主义哲学中国化的过程，也就是在实践中坚持和发展马克思主义哲学的过程。在中国坚持和发展马克思主义哲学，必须紧密地结合新的时代特征和建设有中国特色社会主义的实践，善于运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，全面地分析社会各种矛盾，不断总结新经验，回答新问题，作出新概括，得出新结论，丰富、深化和发展中国化的马克思主义哲学。

2. 中国传统哲学与马克思主义哲学中国化

中华民族有五千年灿烂历史文化和丰富的思想智慧，为人类文明的发展做出了重大贡献。中国传统哲学作为中华民族传统文化的一部分，有着丰富的唯物主义、辩证法的光辉思想，在社会历史观方面也有某些合理因素。在马克思主义哲学中国化的过程中，中国哲学发展史中的唯物论和辩证法等优

秀传统文化，发挥了重要作用。因此，实事求是地、科学地研究、发扬中国传统哲学中的精华，是马克思主义哲学中国化的一项重要任务。

首先，中国传统哲学具有唯物主义的优良传统。在中国古代，哲学刚刚产生时，就产生了对宇宙的唯物主义看法，这就是古代的五行说。《尚书》中讲五行：“一曰水、二曰火、三曰木、四曰金、五曰土。”它认为这五种最基本的东西，是构成世界万物不可少的物质元素。“五行说”对后来的唯物主义哲学产生了深远的影响。战国时期杰出的唯物主义思想家荀子在自然观上强调“天人之分”，认为天就是自然界，有其不依人的意志为转移的客观规律，并认为自然界万物都是由统一的物质性的“气”构成的。到了汉代，著名哲学家王充继承了先秦的唯物主义传统，把元气作为宇宙的本原，提出了“天地合气，万物自生”的元气自然论。宋朝的张载进一步发展了古代唯物主义思想。他说：“太虚即气。”“凡可状，皆有也；凡有皆象也；凡象皆气也。”他把气看成是构成世界的唯一的物质实体。明末清初的王夫之继承和发展了张载的“太虚即气”的学说，明确提出气是构成宇宙万物的物质本体，元气本身含有运动变化的必然规律的思想。到了近代，一些资产阶级思想家，在继承中国古代唯物主义传统基础上，结合西方近代自然科学的成果，提出了唯物主义进化自然观。比如孙中山，继承中国古代唯物主义关于太极与气的观点，认为宇宙万物都由原始的物质微粒——太极（以太）发展进化而来的。由上可见，中国哲学的唯物主义传统是一贯的。这一传统培养了中华民族务实求真的实事求是精神。

其次，中国传统哲学具有极丰富的辩证法思想。早在古代《易经》中，就已提出了矛盾对立的观点和发展变易的思想。《易经》把自然界与社会中一切变化都看成由阴阳两种对抗的力量交互作用引起的。春秋战国时期老子，在继承《易经》辩证法思想基础上，进一步发展了矛盾及其转化的思想。在《老子》一书中，提出了大量的矛盾概念，诸如：祸福、美丑、善恶等。老子认为这些矛盾双方既是对立的，又是相互依存和相互转化的。老子还认为事物向对立面转化有一个量变积累的过程，他说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”这是对量变引起质变的最早的表述。战国时期的《易传》对《易经》的辩证法思想作了比较系统的发挥。它把世界万物都看作是不断变化的，“在天成象，在地成形，变化见矣”。它还深入地论述了变化的原因，明确提出事物变化的动力在事物内部的矛盾性，指出：“一阴一阳之谓道”“刚柔相推，而生变化。”辩证法思想在古代的军事