



Le français pas à pas

跟我学法语

唐琳 编著 插图

- 系统分析法语过去时、命令式
- 内容涉及法国生活、文学史、环境保护等
- 附加多元化习题，学以致用

中级



附赠光盘



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

跟我学法语

(中级)

Le français pas à pas
(II)

唐琳 编著
插图



图书在版编目 (CIP) 数据

跟我学法语：中级 / 唐琳编著.

北京：外文出版社，2011

ISBN 978-7-119-07067-4

I . ①跟… II . ①唐… III. ①法语－自学参考资料

IV . ①H32

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第091437号

责任编辑：宫结实

印刷监制：冯 浩

跟我学法语（中级）

作 者：唐 琳

出版发行：外文出版社有限责任公司

地 址：北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码：100037

网 址：<http://www.flp.com.cn> 电子邮箱：fip@cipg.org.cn

电 话：008610-68320579（总编室）008610-68995852（发行部）

印 刷：北京和谐彩色印刷有限公司

经 销：新华书店 / 外文书店

开 本：787mm×1092mm 1/16 印 张：16

版 次：2011年6月 第1版 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-119-07067-4

定 价：36.00

※ 目录 ※

前言	p. 4
如何使用本书	p. 5
内容索引	p. 6
第一部分 直陈式的过去时	p. 14
第一章 复合过去时 (Le passé composé)	p. 15
第二章 未完成过去时 (L'imparfait)	p. 148
第三章 愈过去时 (Le plus-que-parfait)	p. 186
第四章 简单过去时 (Le passé simple)	p. 202
第五章 先过去时 (Le passé antérieur)	p. 216
第二部分 命令式	p. 220
附录 语法小结	p. 237
常用及物动词略表	p. 250
作者简介	p. 252

跟我学法语

(中级)

Le français pas à pas
(II)

唐琳 编著
插图



※ 目录 ※

前言	p. 4
如何使用本书	p. 5
内容索引	p. 6
第一部分 直陈式的过去时	p. 14
第一章 复合过去时 (Le passé composé)	p. 15
第二章 未完成过去时 (L'imparfait)	p. 148
第三章 愈过去时 (Le plus-que-parfait)	p. 186
第四章 简单过去时 (Le passé simple)	p. 202
第五章 先过去时 (Le passé antérieur)	p. 216
第二部分 命令式	p. 220
附录 语法小结	p. 237
常用及物动词略表	p. 250
作者简介	p. 252

※ 前言 ※

2007年,《法语轻松学》(初级)面世,马上得到了读者的厚爱,使笔者更有信心和动力完成中级本。现根据读者的建议,改名为《跟我学法语》。企望能得到读者一如既往的支持!

由于中级涉及的语法较多,笔者花了近两年的时间,设计整理完成此书。希望在此学习方法中,读者仍能有系统、循序渐进地认识法语、学习法语。

延续第一册的宗旨,本书依照中国学生学习方式的特点编写而成。是一本结合发音、语法、应用和解析的综合性自学教材。与第一册不同的是,本书以时态为章节,以动词引申句型。内容以过去时和命令式为主。在复合过去时中,笔者加注了较多的语法,旨在增加读者对语法的认识,以便在之后的章节中应用。因此,读者需多花些心思、时间在复合过去时中。关于第二部分的命令式,笔者以环境保护为主题,希望能唤醒大家的环保意识,为我们的地球母亲做一些事。这是我们的责任,爱护我们的环境也就是爱护我们自己。

衷心感谢外文出版社法文部宫结实先生的协助,以及法国朋友Julien Cantin对本书的建议。并且诚心感谢Michel Bauderon和Jean Dorey为本书题词,推广法语教育以及推荐本书。我把此书献给我在台湾的父母,以及支持我的家人、朋友们,感谢他们对我的支持与鼓励。

如同对第一册的期望一样,诚心希望本书能对喜爱法语的读者有所帮助,在学习上能突破瓶颈。祝愿各位学习更上一层楼!

本书尚祈同道、先进与读者不吝赐教。



2011年5月于北京

※ 如何使用本书 ※

沿袭初级的编排模式，本书附音标、图解、会话、练习和录音等帮助学习的工具。和初级不同的是，本书加上名著赏析，让读者在学习语言的同时，可以马上将所学应用到文学阅读中，实为一种有趣并且有益的学习方式。名著赏析附带录音，读者可以反复练习。

内容概述

《跟我学法语》（初级）是以动词区分章节，而本书是以时态为章节，再以情境故事和动词分类引入主题。

法语表达形式主要分为四大类：

- 直陈式 (L'indicatif)：用于一般陈述句中。
- 命令式 (L'impératif)：用于指示、建议等语句中。
- 虚拟式 (Le subjonctif)：用于表达情感、怀疑的语句中。
- 条件式 (Le conditionnel)：用于假设、礼貌语句中。

每个表达形式均有它应用的范围以及相对应的时态和动词变位。《跟我学法语》（初级）阐述了直陈式的现在时，本书则进一步讲解直陈式中的过去时，以及常用的命令式。

对于刚接触过去时的读者而言，动词变位和语法可能会让您眼花缭乱。建议您先阅读每章节前的概述（无需完全了解），对规则有初步的认识后，再进入主章节。主章节将动词归类，利于读者记忆。并由浅入深地安排了一连串的情境练习、会话与解析，并归纳、整理复杂的语法规则。伴随录音，带领您慢慢认识、熟悉、运用法语！

名著赏析

本书概略介绍法国文艺复兴以来的著名文学家，并摘取一段文章供读者欣赏。您将会惊讶地发现“我能看得懂！”。提升各位对法语学习的信心，就是笔者的目的。◎

语法小结

这是本系列学习书的一项特点，笔者将本书语法重新整理一遍，希望留给读者更深的印象。

※ 内容索引 ※

第一部分 直陈式的过去时

■ 第一章 复合过去时 (Le passé composé)

- 复合过去时概述 p. 15

一、与助动词 avoir 配合的动词

1) 以 -er 结尾的动词

动词	情境故事	页码
■ appeler ■ discuter ■ commander ■ manger ■ payer ■ inviter	一、 Hier soir, à bord du Bateau-Mouche 昨晚，在塞纳河客轮上 ● 语法要点 • 直接宾语代词 (COD) • 否定 ne... pas 在复合过去时的用法 • 法餐小常识	p. 25
■ promener ■ reprocher ■ expliquer ■ trouver ■ aider ■ emmener	二、 Samedi dernier, qu'avez-vous trouvé au parc ? 上周六，你们在公园发现了什么? ● 语法要点 • 复合过去时疑问句形式 • 代词: y • 动词结构说明 • 间接宾语代词 (COI) • 代词的排列顺序 (COI, COD, y, en) • 过去分词当形容词	p. 31
■ réserver ■ acheter ■ préparer ■ participer ■ profiter ■ passer	三、 Comment fêter l'anniversaire d'Isabelle ? 如何为伊莎贝拉庆祝生日? ● 语法要点 • tant 的用法 • dont (关系代词) 的用法	p. 43

■ rêver ■ souhaiter ■ penser ■ espérer ■ imaginer ■ oublier	<p>四、Les enfants, racontez votre camp d'été ! 孩子们，说说你们的夏令营吧!</p> <ul style="list-style-type: none"> 语法要点 否定用语： <ul style="list-style-type: none"> - personne ne... : 没有人…… - ne... ni... ni... : 不……也不…… - ne... que : 只有…… - ne... plus : 不再…… tout 的用法 	p. 51
■ quitter ■ habiter ■ essayer ■ commencer ■ déménager ■ pleurer	<p>五、Ça fait longtemps ! 好久不见!</p> <ul style="list-style-type: none"> 语法要点 <ul style="list-style-type: none"> 现在时间表达(一个事件、一个动作至今的时间) <ul style="list-style-type: none"> - il y a... que... : 多久以前 - ça fait... que... : 已经有……多久了 - voilà... (que)... : 已经有……多久了 - depuis (que)... : 自从…… 其他时间用语 <ul style="list-style-type: none"> - dès (que)... : 刚……就…… - une fois (que)... : 一旦……就…… - aussitôt que... : 立刻就…… - à peine... que : 一……就…… - après (que)... : 自……之后就…… - à partir de... : 自……起…… - quand... : 当…… - lorsque / lors de... : 当…… - au moment où... : 当……时 - pendant que... : 在……之时 时间介词 <ul style="list-style-type: none"> - pendant : 在……时间内 - pour : (计划) 用……多久时间 - en : 在……时间内完成 - dans : 在……时间后 	p. 60

<ul style="list-style-type: none"> ■ emprunter ■ tenter ■ proposer ■ demander ■ montrer ■ remercier 	六、A la bibliothèque 在图书馆	p. 71
<ul style="list-style-type: none"> ● 复合过去时生活会话 (一) <p>Nous avons fait les vendanges 我们采摘葡萄</p>		p. 82

2) 以 -ir 结尾的动词

动词	情境故事	页码
<ul style="list-style-type: none"> ■ faillir ■ saisir ■ établir ■ finir ■ remplir ■ réfléchir ■ sentir ■ rougir ■ grandir ■ offrir ■ découvrir ■ souffrir ■ tenir ■ vouloir ■ voir ■ intervenir ■ obtenir ■ contenir 	一、Une journée au bureau 办公室的一天	p. 87
	<ul style="list-style-type: none"> ● 语法要点 • -ir 结尾动词 • 单词解释 	
	二、Nos parents nous ont amenés au zoo 父母带我们去动物园	p. 91
	<ul style="list-style-type: none"> ● 语法要点 • -frir, -vrir 结尾动词 • 表示原因的短语 (en raison de, grâce à...) • 形容词的最高级 (le plus...) 	
	三、A la soirée du Festival de Cannes 在戛纳电影节晚会上	p. 96
	<ul style="list-style-type: none"> ● 语法要点 • -nir/-oir 结尾动词 • 单词解释 	

■ recevoir	四、 A la Grande Muraille	p. 99
■ avoir	长城游	
■ pleuvoir		
■ conquérir	● 语法要点	
■ pouvoir	• 动词 avoir	
■ courir	• 连接语 (malgré, quand même, quant à...)	
	• 副词比较级的应用 (plus... plus..., moins... moins...)	

3) 以 -re 结尾的动词

动词	情境故事	页码
■ confondre	一、 A l'aéroport Roissy Charles de Gaulle de Paris 在巴黎戴高乐机场	p. 106
■ attendre	● 语法要点	
■ reconnaître	• 单词解释	
■ paraître		
■ répondre		
■ rendre		
■ éteindre	二、 Au carnaval 嘉年华	p. 110
■ peindre	● 语法要点	
■ boire	• 副词最高级 (le mieux, le plus...)	
■ battre		
■ craindre		
■ rejoindre		
■ conduire	三、 Journalisme 新闻业	p.114
■ traduire	● 语法要点	
■ écrire	• 关系代词 (qui, que, dont...)	
■ dire	• 复合关系代词 (lequel, laquel...)	
■ mettre		
■ soumettre		
■ poursuivre	四、 Etudier en France 留学法国	p. 122
■ lire	● 语法要点	
■ apprendre	• 关系代词与前置词 ce 的用法 (ce qui, ce que, ce dont)	
■ comprendre		
■ faire		
■ être		

二、与助动词 être 配合的动词

1) 一般动词

动词	情境故事	页码
■ entrer	Cache-cache à l'école 在学校玩捉迷藏	p. 126
■ venir		
■ rester		
■ aller	● 语法要点 • 现在分词 (Le participe présent)	
■ monter	● 副动词 (Le gérondif)	
■ sortir		
● 与 être 配合的其他动词		p. 132
■ rentrer	■ devenir ● 语法要点	
■ retourner	■ partir ● 单词解释	
■ arriver	■ naître	
■ tomber	■ mourir	

2) 自反动词

动词	情境故事	页码
■ se perdre	Randonnée en montagne 山间徒步旅行	p. 135
■ s'asseoir		
■ s'arrêter	● 语法要点	
■ se remettre	● 自反动词	
■ se dépêcher	● 单词解释	
■ se rendre		
● 其他自反动词		p. 139
■ se donner	■ s'ouvrir ● 语法要点	
■ s'embrasser	■ se vendre ● 自反动词	
■ se voir	■ se faire ● 单词解释	
■ se passer	■ se sortir	

3) 被动式

动词	语法要点	页码	
▪ inviter	▪ suivre	• 被动态	p. 142
▪ écrire	▪ respecter		
▪ allumer			
● 复合过去时生活会话 (二)		p. 145	
Dégustation du vin rouge 品尝红酒			
● 品酒小常识		p. 146	

■ 第二章 未完成过去时 (L'imparfait)

一、未完成过去时概述	p. 148
1) -er 结尾的动词	p. 150

▪ aller	▪ se trouver	Au supermarché	p. 148
▪ accompagner	▪ acheter	去超市	
▪ se situer	▪ préférer	● 语法要点	
▪ traverser	▪ oublier	● 单词解释	
▪ se classer	▪ travailler		
▪ pousser	▪ ranger		
2) -ir 结尾的动词		情境故事	p. 155
▪ avoir	▪ se divertir	Si on partait à la plage	
▪ voir	▪ se sentir	我们去海边吧	
▪ offrir	▪ pouvoir	● 语法要点	
▪ partir	▪ dormir	● 单词解释	
▪ venir	▪ devenir		
▪ accueillir	▪ finir		

3) -re 结尾的动词	p. 159

▪ attendre	▪ boire	Visite dans une galerie	p. 159
▪ lire	▪ connaître	参观画廊	
▪ faire	▪ rire	● 语法要点	
▪ suivre	▪ promettre	● 单词解释	
▪ apprendre	▪ écrire		
▪ peindre	▪ prétendre		

二、未完成过去时和复合过去时的应用	p. 165

三、未完成过去时的引申用法：引语 (Le discours rapporté)

p. 171

动词

情境故事

- avoir Un jour à l'office du tourisme
在旅游局的一天
- chercher
- être
- occuper
- vouloir
- pouvoir

● 语法要点

- 过去时间用语 + l'imparfait (叙述过去的事件)
 - depuis (que)... : 自从……
 - ça faisait... que... : 已经有……
 - voilà... (que)... : 已经有……
 - il y avait... que... : 多久以前

● 未完成过去时生活会话

p. 183

Visite du Musée d'Orsay 参观奥赛美术馆

● 名著欣赏：L'Etranger 《局外人》

p. 185

■ 第三章 愈过去时 (Le plus-que-parfait)

一、愈过去时

p. 188

动词

情境故事

- acheter 一、 Le concert
音乐会
- dire
- être
- aller
- devenir
- pouvoir
- aider
- prêter
- se coucher
- encourager
- prévoir
- arriver

● 语法要点

- 单词解释

二、Un entretien

p. 191

面试

● 语法要点

- 过去时间用语 + le plus-que-parfait
(叙述过去早先结束的动作)
 - ça faisait... que... : 已经有……
 - voilà... (que)... : 已经有……
 - il y avait... que... : 多久以前
 - il y a..., ... 多久以前
 - depuis (que)... : 自从……

二、愈过去时的应用

p. 195

- 愈过去时生活会话 p. 199
Les châteaux de la Loire 卢瓦尔河城堡
 - 名著欣赏: *Le Petit Prince* 《小王子》 p. 201

第四章 简单过去时 (Le passé simple)

- | 动词 | 情境故事 | 备注 |
|-------------------------------|------------------------------|--------|
| naitre | La littérature française | p. 208 |
| commencer | 法国文学 | |
| écrire | L'écrivain Guy de Maupassant | p. 212 |
| marquer | 作家居伊·德·莫泊桑 | |
| emporter | | |
| mourir | | |
| ● 语法要点 | | |
| ● 单词解释 | | |
| ● 名著欣赏: <i>Le Horla</i> 《奥尔拉》 | | p. 214 |

第五章 先过去时 (Le passé antérieur)

- 先过去时概述 p. 216
 - 名著欣赏: *Les Misérables* 《悲惨世界》 p. 219

第二部分 命令式

- | 动词 | | 情境故事 | |
|--|---------------|-----------------------|--------|
| utiliser | * faire | Développement durable | p. 225 |
| éteindre | * éteindre | 可持续发展 | |
| penser | * acheter | | |
| minimiser | * limiter | ● 语法要点 | |
| réduire | * imprimer | ● 单词解释 | |
| consommer | * privilégier | | |
| ● 相关文章: Conséquences du réchauffement climatique | | | p. 233 |
| 气候变暖的后果 | | | |