

NEW SHORTCUT WAY

NEW

SHORTCUT WAY

新捷径

主 编

吉林省外语学会理事
长春市实验中学高级教师

张学文



初中英语语法

— ~ 三年级分册

东北师范大学出版社

NEW SHORTCUT WAY

新捷径 初中英语语法

一 ~ 三年级使用

[主 编] 吉林省外语学会理事 张学文
长春市实验中学高级教师

[主 审] 教育部外语专业指导委员会委员 杨 忠
东北师范大学副校长、博士生导师

东北师范大学出版社
长 春

图书在版编目(CIP)数据

新捷径·初中英语语法/张学文主编. —长春:东北师范大学出版社, 2001.7

一~三年级用

ISBN 7 - 5602 - 2729 - 5

I. 新… II. 张… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 07386 号

☐ 出 版 人: 贾国祥

☐ 策划创意: 贾国祥 ☐ 制作统筹: 唐峻山

☐ 责任编辑: 侯文富 ☐ 责任校对: 张小磊

☐ 封面设计: 魏国强 ☐ 责任印制: 张允豪

☐ 电脑制作: 周 煊

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街138号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

网址: WWW.NNUP.COM 电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证: 吉工商广字2200004001001号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

沈阳市铁西区建设中路30号 邮政编码: 110021

2001年6月第1版 2001年6月第1次印刷

开本: 890×1240 1/32 印张: 8.5 字数: 288千

印数: 00 001 - 50 000 册

定价: 21.50元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

总有一种捷径

让我们梦寐以求

■ 选择《新捷径》的五种理由

首先感谢您选择了《新捷径》丛书！作为一套面向二十一世纪的教辅图书，《新捷径》丛书从灵活实用而富有创意的内容体例到淡雅清丽而极具神韵的视觉形式，都凝聚着《新捷径》丛书所有编创人员对学习方式和方法所进行的有益尝试和极有价值的总结。相信自己的眼光和感觉，因为对于学习而言，总有一种捷径让我们梦寐以求……

1. 权威编写专家审订

《新捷径》丛书所有参与撰稿的作者均为长期工作在一线教学岗位的资深教师。为保证丛书的高起点和高品质，又特别聘请了相应学科的著名专家对丛书内容进行了全面审订。权威编写，专家审订，品质自然与众不同。

2. 以学生的眼光梳理知识

教材是以一种知识的逻辑讲解着你应该掌握的知识。而《新捷径》丛书则着力于从学生的能够理解和掌握的角度，来建立自己的讲解逻辑。这样做的好处在于能够针对大多数学生的学习状态，弥补教材的不足，从而使得知识的理解更便利。

3. 学习的诀窍灵活实用

《新捷径》丛书正文两侧所附的图表、边文辅助说明文字均来自一线教师对其多年教学经验的感受和总结，这些看上去不过是三言两语的文字，有时便是你豁然开朗的捷径。

4. 应试技能技巧全面汇总

我们无法逃避考试。所以，《新捷径》丛书更是突出面对考试的知识总结和要点归纳，并附以相应训练，以期更快地提高你的学习水平和应试能力。

5. 视野开阔全面兼容

《新捷径》丛书的编写紧紧依据教育部最新教学大纲和考试大纲的内容要求和顺序，在注重人教版九年制义务教育教材的同时，也注意到对其他教材如沪版、内地版教材内容的兼容，这极大地拓展了本书的适用地域。

NEW SHORTCUT WAY

本书 使用说明

循序渐进

按初中英语课程，由浅入深，作有系统的整理、讲解。

直观图表

以表格、框图、示意图等直观形式，对错综复杂的语法知识进行归纳和分类，化繁为简，一目了然。

典型例句

所用例句或出自教材或出自各省近年中考实战试题，典型地道，有助于学生领会用法，模仿表达，培养英语语感。

第3章 代 词

代词是代替名词和起名词作用的短语、分句和句子的词。它在句子中的作用和名词一样，可作主语、宾语和表语。有些代词可作定语和同位语等。代词具有名词和形容词的功能，按其特征、意义及在句子中的作用，可分为人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、不定代词、相互代词、关系代词和疑问代词等八种。

1 人称代词

人称代词表示人称范畴，按其曲折变化形式，有人称、性、数与格之分。如下表：

人 称 \ 数 格		单 数		复 数	
		主 格	宾 格	主 格	宾 格
第 一 人 称		I 我	me	we 我们	us
第 二 人 称		you 你	you	you 你们	you
第三人称	阳 性	he 他	him	they 她们 它们	them
	阴 性	she 她	her		
	中 性	it 它	it		

1 人称代词的主要用法

1 人称代词的主格在句子中作主语和表语

例：We didn't go to the cinema last night.

昨天晚上我们没去看电影。

I like swimming in the river.

我喜欢在河里游泳。

She is a teacher.

她是一名教师。

I 在句子中当“我”讲，永远大写。

人称代词有主格和宾格两种，主格作主语，宾格作宾语。

1. 按国家教育部新颁教学大纲及人民教育出版社最新教材所涉英语语法项目编写。
2. 把教学和考试中必备的基础知识、基本技能技巧、基本思考方法融为一体,归纳各种词法、句法的重点、难点、易混易错点,详加剖析,深入浅出,准确明了,难度适中。
3. 主体与边文辅助衔接的形式使知识覆盖面更广,有助于开阔视野,实现语法知识的迁移,提高应试能力。
4. 内容精、形式活,实用、好用、够用。

3 比较级的用法

1 原级比较

表示A、B双方程度相等与否。

- ◆ 双方程度相等(A=B)用“as+原形+as”结构。

Many of the stars are as hot as the sun.

很多恒星和太阳一样热。

Kate is as tall as Lucy. 凯特和露茜一样高。

- ◆ 双方程度不相等(A≠B)用“not so(as)+原形+as”结构。

She is not so clever as we thought. 她不像我们想像的那么聪明。

The moon is not so bright as the sun. 月亮没有太阳明亮。

- ◆ 一方是另一方的若干倍(A=nB),用“倍数+as+原形+as”结构。

This playground is three times as big as ours.

这个操场比我们的操场大两倍。

This street is twice as wide as that one.

这条街道的宽度是那条街道的两倍。

as(so)---as结构

前可以用 just,

almost, nearly, half

等表示程度的副词

修饰。

You are cooking

nearly as neatly as

your mother.

你做饭差不多和你

母亲一样干净利索。

2 比较级

表示双方相比有程度上的差别,或者本身相比有程度上的改变。

- ◆ 双方相比一方超过另一方,A>B,用“比较级+than”结构。

例:She is **better** at English than you.

她英语方面比你好。

Facts are **more** eloquent than words.

事实胜于雄辩。

- ◆ 双方相比一方不如一方,A<B,用“less+原级+than”结构。

例:This word is **less** frequent in British English than in American English.

这个词在英式英语里比在美式英语里少见。

This maths problem is **less** difficult than that one.

这道数学题没有那道难。

- ◆ 事物本身的改变,并不与其他的事物相比,用“比较级+and+比较级”结构,表示“越来越……”。由于没有比较的对象,因此后面不用连词than。

例:Our city is getting more and more beautiful.

对比的双方一定要

在句子中把位置对齐,

即:主语比主语,宾语比

宾语。

在一定的上下文中,

than有时可省去。

You ought to have told

me earlier.

你应该早些告诉我。

边文解惑

对正文知识和用法的有益补充,包括知识细化、方法指导、提醒注意、心得秘诀、比较辨析等,便于读者准确掌握和运用。

各式句型

条分缕析,充分考虑语法的系统性、实用性,使学生对每项语法知识有一个清晰的了解,学以致用。

《新捷径》丛书主审委员会

- 申士昌 [全国中小学教材审定委员会语文审查委员、北京市西城区教研中心中学教研室主任、特级教师]
- 史宁中 [国家基础教育实验中心主任、东北师范大学校长、博士生导师]
- 杨 忠 [教育部外语专业指导委员会委员、东北师范大学副校长、博士生导师]
- 赵永年 [中国物理学会光反射专业委员会副主任、吉林大学教授、博士生导师]
- 吴通好 [中国化学会理事、吉林省化学会竞赛委员会主任、吉林大学化学系主任、博士生导师]

《新捷径》丛书编撰委员会

- 丁怀正 [北京市西城区中学语文教学研究会副秘书长、北京市西城区教研中心语文教研员、高级教师]
- 万庆炎 [江苏省数学学会理事、江苏省教育厅教研室数学教研员、高级教师]
- 欧阳春 [南京市数学学会理事、南京市下关区教育局教研室主任、高级教师]
- 杨光雄 [南京市中学高级职称评审委员会学科组成员、南京市六合县教育局教研室主任、高级教师]
- 荆福仁 [南京市中学数学教学研究会理事、南京市玄武区教研室主任、高级教师]
- 张学文 [吉林省外语学会理事、长春市实验中学高级教师]
- 陈凤书 [全国初中物理竞赛优秀辅导教师、吉林省实验中学高级教师]
- 李 桢 [吉林省化学教学研究会常务理事、东北师范大学附属中学教务处主任、高级教师]

本册撰稿人

- 张学文 姜 颖 靳 芳 赵 辉 张学芹
张艳梅 周淑琴 陈 波 张贤梅 潘 颖
徐 权 包燕燕 张怡心

目 录

C O N T E N T S

第 1 章	名 词	2
	1 名词的种类	2
	2 名词的数	4
	3 名词的格	9
	4 名词的作用	12
	5 实力检测	14

第 2 章	冠 词	16
	1 不定冠词	16
	2 定冠词	21
	3 实力检测	29

第 3 章	代 词	32
	1 人称代词	32
	2 物主代词	35
	3 指示代词	38
	4 反身代词	41
	5 不定代词	43
	6 相互代词	52
	7 关系代词	53
	8 疑问代词	54
	9 实力检测	56

第 4 章

数 词

58

- | | |
|----------------------|----|
| 1 基数词 | 58 |
| 2 序数词 | 61 |
| 3 分数、小数、百分数及其他 | 63 |
| 4 实力检测 | 67 |

第 5 章

形 容 词

70

- | | |
|---------------------|----|
| 1 形容词的种类 | 70 |
| 2 形容词的用法和位置 | 71 |
| 3 形容词的比较级和最高级 | 73 |
| 4 实力检测 | 78 |

第 6 章

副 词

80

- | | |
|--------------------|----|
| 1 副词的种类 | 80 |
| 2 副词的用法和位置 | 81 |
| 3 副词的比较级和最高级 | 83 |
| 4 实力检测 | 85 |



第 7 章	介 词	88
	1 介词的种类	88
	2 介词短语的作用	90
	3 实力检测	92

第 8 章	连 词	94
	1 连词的种类	94
	2 常用连词举例	96
	3 避免连词的误用	106
	4 实力检测	109

第 9 章	动 词	112
	1 动词的分类	112
	2 动词的时态[1] 一般现在时 ✓	113
	3 动词的时态[2] 一般过去时 ✓	123
	4 动词的时态[3] 现在进行时 ✓	129
	5 动词的时态[4] 一般将来时 ✓	134
	6 动词的时态[5] 现在完成时 ✓	141
	7 动词的时态[6] 过去进行时 ✓	147
	8 动词的时态[7] 过去将来时 ✓	151
	9 动词的时态[8] 过去完成时 ✓	154
	10 动词的语态	157
	11 系动词	163
	12 助动词	165
	13 情态动词	169
	14 非谓语动词	181
	15 实力检测	192

第10章

简单句

198

- | | |
|---------------------|-----|
| 1 陈述句 | 198 |
| 2 疑问句 | 204 |
| 3 感叹句 | 218 |
| 4 祈使句 | 215 |
| 5 There+be 结构 | 218 |
| 6 实力检测 | 222 |

第11章

并列句与复合句

226

- | | |
|--------------|-----|
| 1 并列句 | 226 |
| 2 复合句 | 229 |
| 3 实力检测 | 242 |

第12章

谓语动词和主语的一致

248

- | | |
|----------------|-----|
| 1 语法一致原则 | 248 |
| 2 概念一致原则 | 252 |
| 3 毗邻一致原则 | 255 |
| 4 实力检测 | 258 |

附录1

五种基本句型

258

附录2

不规则动词表

260

游泳（一）

 游泳比赛是奥运会的主要项目之一，具有悠久的历史。游泳是能够全面锻炼身体的一种运动，因为它能调动全身几乎所有的肌肉来参加运动，因此，多参加游泳运动对提高身体素质是很有好处的。在第一届现代奥运会上开始就有游泳比赛项目，当时只有自由泳比赛。1912年第五届奥运会上，女子游泳项目首次列入奥运会正式比赛项目。现在的游泳项目男女各有16个项目，美国在奥运会游泳比赛中一

直占优势，马克·施皮茨曾在1972年第二十届奥运会上一人获7枚金牌。近年来各国游泳项目进步很快，中国队也列在世界一流队伍之列。



第1章 名词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。如:China(中国)、Shanghai(上海)、Tom(汤姆)、teacher(教师)、school(学校)、table(桌子)、water(水)、tea(茶)、quality(质量)等。

1 名词的种类

名词按其义可分为普通名词和专有名词。普通名词又分为个体名词(也称类名词)、集体名词(也称集合名词)、物质名词和抽象名词。列表如下:

名 词	专有名词		London (伦敦)	Beijing (北京)	Jack (杰克)	Sunday (星期日)
	普通 名词	可数	个体名词	apple (苹果)	chair (椅子)	pencil (铅笔)
		不可数	集体名词	people (人们)	committee (委员会)	family (家庭)
	普通 名词	不可数	物质名词	rice (米饭)	meat (肉)	tea (茶)
		不可数	抽象名词	friendship (友谊)	interest (兴趣)	care (关心)

1. 个体名词:表示某类人或东西中的个体,
如:soldier, table, factory。
2. 集体名词:表示若干个体组成的集合体,
如:police, stuff, class。
3. 物质名词:表示无法分为个体的实物,
如:water, cotton, milk。
4. 抽象名词:表示动作状态、感情、品质等抽象概念,
如:surprise, joy, information。



1 专有名词是指个别人、地方以及专门机构或团体组织的名称

如:Beijing(北京)、Paris(巴黎)、Clinton(克林顿)、Meimei(梅梅)、the Atlantic Ocean(大西洋)、the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland(大不列颠及北爱尔兰联合王国)等。

2 普通名词包括可数名词和不可数名词

1 可数名词有个体名词(类名词)和集体名词(集合名词)两种

◆ 个体类名词是指一类人或物的总称。

如:boy(男孩)、girl(女孩)、boat(船)、pen(钢笔)、bed(床)、orange(橘子)等。

Is your friend a boy or a girl?

你的朋友是男孩还是女孩?

Do you prefer an apple or an orange?

你喜欢橘子还是喜欢苹果?

◆ 集体名词是一些人或物的总称。

如:people(人们)

police(警察)

team(队)

group(组)

crew(全体船机组员)

the Chinese(中国人)

the English(英国人)

army(军队)

family(家庭)

class(班级)。

(集体名词作主语时,其后的谓语动词要用复数形式)但有的情况需要注意。试比较:
Our family are good at swimming.

我们家人都擅长游泳。

Our family is a happy one.

我们家是一个幸福的家庭。

2 不可数名词分物质名词和抽象名词两种

◆ 物质名词指物质或一般无一定形状或大小的实物。

如:water(水)、milk(奶)、bread(面包)、meat(肉)等。

◆ 抽象名词是动作、状态、性格、品质等抽象概念的名称。

如:music(音乐)、work(工作)、sadness(伤心)、kindness(善良)等。

①抽象名词作主语时,其后的谓语动词用单数形式。

例:Music is of the importance in her life.

音乐是她一生中最重要的东西。

②有些抽象名词可以转化为类名词。

如:bus 公共汽车,by bus 乘公共汽车,是一种交通手段,bus起抽象名词的作用,而bus本身是类名词。

③物质名词和抽象名词都是不可分的,也无法用数目来计算,也都是不可数名词,其前面不能用不定冠词a或an来表示量,其后不能变复数形式。

例:(✓)There is some bread on the plate. 盘子里有些面包。

(×)There is a bread on the plate.(bread是不可数的物质名词,不能用不定冠词。)

(✓)I want some milk. 我要些牛奶。

(×)I want some milks.(milk是不可数物质词,不能加复数形式)

物质名词作主语时,其后面的谓语动词用单数形式。例:

There is some milk in the glass. 杯里有些牛奶。

有些普通名词具有双重性,既可作可数名词,又可作不可数名词。但词义上有区别,如:glass 玻璃(不可数),a glass 玻璃杯(可数);iron 铁(不可数),an iron 熨斗(可数)。

2 名词的数

名词按其可数性分为可数名词和不可数名词。

可数名词表示可以用数目计算的事物名称。大多数普通名词都是可数名词。可数名词又有单数和复数两种形式。

有些名词在汉语中是可数的,在英语中却是不可数的。如要表示“一个”的概念时,就必须用表示量的名词词组,如:news(新闻)—a piece of news(一条新闻);paper(纸张)—a piece of paper(一张纸);orange(橘汁)—a bottle of orange(一瓶橘汁)。

1 单数名词

在英语中如果要表示一只杯子、一本书、一张床等概念时,要用名词的单数形式。单数名词前要用不定冠词a或an表示“一个”。如:a pen(一支钢笔)、an apple(一个苹果)。

This is a desk. 这是一张课桌。

There is an egg on the plate. 盘子里有只蛋。

不定冠词a用在以辅音开头的单数名词前,如:a window(一扇窗子);an则用在以元音开头的单数名词前,如:an egg(一只蛋)。如果名词前有形容词修饰时,就要看这个形容词开头字母是发元音还是辅音。例:

(✓) There is an old woman under the tree.

树下有一个老太太。

(×) There is a old woman under the tree.

(old 是元音音素开头,因此前面只能用an,不能用a)

(×) There is an university near my house.

我家附近有一所大学。

(university是以辅音音素开头的,不能用an,只能用a)

2 复数名词

要表示两个或两个以上概念时,要用名词的复数形式。例:These are trees. 这些是树。

There are three glasses on the table.

桌子上有三只玻璃杯。

✓ Some girls in our class are good at dancing.

班里的一些女孩子很擅长跳舞。

不是辅音字母。

不一定是元音字母。

注意

- ① 单数名词作主语时,其后的谓语动词要用单数形式。单数名词前要用不定冠词an/a来表示类别或泛指。
- ② 有时单词是元音字母开头,并非元音音素开头。

辅音之前用 a

a { book
hurry decision
university
one-act-play

元音之前用 an

an { apple
honest boy
umbrella
old-fashioned building

3 名词复数形式的构成

1 规则变化

1. 一般的情况是在名词词尾加-s。

清辅音后读[s]。如：

book—books map—maps lake—lakes desk—desks

浊辅音后读[z]。如：

pen—pens lesson—lessons table—tables bag—bags

元音后读[z]。如：

boy—boys play—plays ruler—rulers banana—bananas

2. 以s、x、ch、sh结尾的名词加-es, 读[ɪz]。如：

bus—buses box—boxes watch—watches dish—dishes

sandwich—sandwiches church—churches

3. 以f或fe结尾的名词多数变f或fe为v, 加-es, 读[vz], 少数不变, 在词尾只加-s, 读[s]。如：

knife—knives life—lives thief—thieves wife—wives

leaf—leaves half—halves

4. 以辅音加y结尾的名词变复数时, 把y变为i加-es, 读[z]。如：

country—countries family—families factory—factories

city—cities story—stories party—parties university—universities

5. 以元音加y结尾的名词变复数时, 在词尾加-s, 读[z]。如：

play—plays boy—boys ray—rays toy—toys guy—guys

6. 以辅音加o结尾的名词变复数时在词尾加-es, 读[z]。如：

tomato—tomatoes potato—potatoes hero—heroes

echo—echoes

7. 以o结尾的外来语名词变复数时在词尾加-s, 读[z]。如：

radio—radios piano—pianos photo—photos

kilo—kilos studio—studios dynamo—dynamos

8. 以oo结尾的名词变复数时在词尾加-s, 读[z]。如：

zoo—zoos kangaroo—kangaroos bamboo—bamboos

9. 以th结尾的名词变复数时在词尾加-s。如th在长元音或双元音

后, ths读作[ðz], 例如 bath—baths [bɑ:ðz], path—paths [pɑ:ðz],

mouth—mouths [mauðz]; 如th在短元音或辅音后, ths读作[θz],

例如 month—months [mʌnθs], moth—moths [mɒθs]。

10. 以[s]、[z]、[ʃ]、[tʃ]、[dʒ]读音结尾的名词变复数时加-s或-es

有些外来语不加复数, 如 fen(分), mu(亩), li(里), jin(斤)。

注意

roof 变复数时则为 roofs。

根

英雄

heroes

但 house—houses 的读音例外, 读作['haʊzɪz]。

后要读[iz], 如: class—classes ['k lɑ: siz], fish—fishes ['fɪʃ iz],
orange—oranges ['ɔrɪndʒ iz], horse—horses ['hɔ: siz]。

11. 以[t]结尾加-s读[ts], 如: They are boats. 它们是船。

以[d]结尾加-s读[dz],

如: There are two beds in the twins' room.

双胞胎的房间里有两张床。

有些以-o 结尾的名词有两种形式:

volcano—volcanos,

volcanoes 火山

zero—zeros, zeroes 零

buffalo—buffalos,

buffaloes 水牛

halo—halos, haloes 光环

2 不规则变化

1. 英语中有些名词的复数形式是不规则的, 要逐个记住。常见的不规则名词复数如下:

a. 变元音

man—men [men] (男人)

woman—women [wɪmɪn] (女人)

goose—geese [gi:z] (鹅)

foot—feet [fi:t] (脚)

tooth—teeth [ti:θ] (牙齿)

mouse—mice [maɪs] (老鼠)

child—children [ˈtʃɪldrən] (儿童)

b. 词尾加-es

child—children ox—oxen *boxes*

2. 有些名词的单数与复数形式相同:

aircraft—aircraft (航空器) fish—fish (鱼) sheep—sheep (绵羊)

deer—deer (鹿)

3. 表示某国人的专有名词要特殊记忆:

Englishman—Englishmen

Frenchman—Frenchmen

Chinese—Chinese

Japanese—Japanese

American—Americans

German—Germans

4. 复合名词的复数形式有三种:

a. 将构成复合词的最后这个词变为复数形式。如:

gentleman—gentlemen (绅士) policeman—policemen (警察)

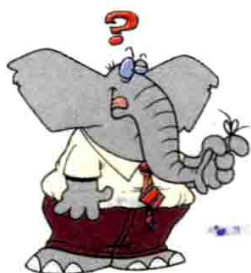
film-goer—film-goers (爱看电影的人)

good-for-nothing—good-for-nothings (废物)

afternoon—afternoons (下午)

breakfast—breakfasts (早饭)

b. 将构成复合词的主要词变成复数形式。如:



表示某国人的专有名词要有规律地记住:

英法变化a变e,
中日不变总一致,
其余一律加"s"

表示人的复合名词变复数时, 要把代表人的名词变复数。