

手把手亲子英文
早教系列

罗国庆 陈良萍 } 编著
[英] Junaid Ally
飞思少儿出版中心/监制

与孩子 一起唱英文

认知篇
(1阶)



附赠

亲子互动，寓教于乐 潜移默化，不着痕迹
丰富多彩，翔实纯正 得心应手，父母必备
父母才是最好的英文老师！

全文MP3及教学视频
登陆www.fecit.cn
进入“下载专区”
进行下载



手把手亲子英文早教系列

与孩子 一起唱英文

认知篇
(1阶)



罗国庆 陈良萍 [英]Junaid Ally 编著

飞思少儿出版中心 监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

与孩子一起唱英文. 认知篇. 1阶 / 罗国庆等编著. — 北京: 电子工业出版社, 2013.8

(手把手亲子英文早教系列)

ISBN 978-7-121-20420-3

I. ①与… II. ①罗… III. ①英语—口语—儿童教育—自学参考资料
IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第102146号

责任编辑: 郭 晶 李银慧

特约编辑: 刘红涛

印 刷: 涿州市京南印刷厂

装 订: 涿州市京南印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 889×1194 1/32 印张: 8.25 字数: 211.2千字

印 次: 2013年8月第1次印刷

定 价: 24.80元

本书由罗国庆、陈良萍、Junaïd Ally、Zāynab Ally编著，参与编写的人员还有赵静、陈静、肖碧林、黄杰、张秀、方云超、贾建华、卢素芬、黄召兴、王蕾、罗国安。

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zltts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。



丛书序

本系列丛书是指导父母在家庭中进行双语早教的丛书。重点介绍了0~12岁婴幼儿和儿童家庭双语教育的实施方法。本系列丛书特别适合这类家庭：

- 有处于0~12岁孩子的家庭
- 担心英文不好、发音不准的年轻父母
- 向往有一个自然习得英文的英语环境的家庭

本系列丛书采用“亲子口语”的模式，简而言之就是让家长尝试当“英语妈妈”、“英语爸爸”，和孩子在家中从小说“妈妈英语”、“爸爸英语”，创造一个优质的英语自然习得的语言环境。

每天跟孩子一起说“身体英语”、“户外英语”、“室内英语”、“家务英语”、“食物英语”、“卫生英语”、“床上英语”、“交通英语”、“生物英语”、“科学英语”和“礼貌英语”等，让英语成为孩子的游戏语言，成为家中一种常用的生活语言。

这种全母语式的、寓教于乐的英语教育方式可以让您的孩子在七岁时



就拥有和英美小学孩子同等的英语程度。

针对父母在家中进行双语教育，本系列丛书提供了下面这些教育理念。

- 紧抓孩子语言启动“关键期”

人类的听力具有绝对音感和相对音感。绝对音感必须在0~6岁之间培养。科学研究证明，0~6岁是语言敏感期，是婴幼儿学习语言最佳时机。

- 请家长和孩子一起学习本系列丛书

“我的发音不好”、“我英语说得不好”。这些是家长们没自信的地方。但是，您要知道，亲子口语与成人英语不同，使用的是简单句型、适合幼儿的词汇。所以即使是硕士、博士家长，对亲子口语也要下一番功夫来学习。

- 全家人一起说英语

本系列丛书涵盖了孩子日常生活的各方面，目的就是让全家人一起参与英语环境的构建，实施日常化的英语生活。这样孩子会觉得英语非常亲切，是全家日常生活的一部分。在这种环境下，每天即使只练习特定场景的几句对话，日积月累，必将会有意想不到的收获。

● 父母亲自演绎独特“亲子口语”

母语学习中还有一个重要的组成因素——妈妈语。温柔、舒缓并充满爱意的妈妈语是孩子最喜欢、接受最快的声音。父母在家中用英文与孩子亲切对话、游戏、玩耍，并自然掌握英语的语音和语调，打开学习英语的耳朵。

● “浸沐式”学习方式，让孩子形成“英文母语语感”

在孩子语言启动关键期（0~6岁），外界母语语音的刺激对孩子语音发展起着重要的作用。所以提倡家长在家中尽量使用英文与孩子交流，创建“浸沐式”的英文学习环境。

本系列丛书专为年轻的父母量身定做，简单便携便查找。每小节都有“核心词句”，重点词汇、句型的介绍。家长不必按部就班地看书，每节都是新内容。您可以边听本书附赠的MP3音频文件，边进行跟读训练。

本系列丛书邀请从事多年幼教工作的英国专业老师Junaid Ally和Zaynab Ally夫妇二人，负责全书的校审、录音与录像工作。特邀美国外教Mary Mace担任全书内容的审核与顾问。来自美国、英国的多名外教的严格校审，保证了全书口语的纯正、时尚。



本系列丛书还有随书视频，即“使用亲子口语的家庭生活实录”，请从电子工业出版社少儿与数字创意出版分社网站下载（<http://www.fecit.cn/>）。内容包括洗手、看绘本、过家家、玩球、玩车子、种树、搭积木、各种手指谣、穿衣歌洗手歌等各种原创歌谣、各种动作、各种游戏，供家长参考在家中灵活互动。

本系列丛书涵盖了孩子生活、学习、玩耍、游戏的各个方面。内容深入浅出，句子简单易学，是一套适合父母使用的英语育儿教育书籍。

最后，预祝宝宝们更聪明！

前言

本书提供了一种适合中国国情的、很实用的家庭双语早教方法。在父母的爱心、耐心、恒心之下，带领孩子一起在生活中快乐歌唱，用身体力行的方式，活学活用本书的歌谣，能激发孩子对英文的极大兴趣，并能极快地掌握各种亲子口语表达。

参考本书，在生活中使用亲子对话

本书提供了孩子生活各场景的大量词句、对话。家长可配合MP3音频文件学习这些词句和对话，然后在孩子生活中使用。这样才能将英文融入家庭生活，让英文成为孩子生活中的一门接近母语的“方言”。

参考本书，唱歌谣

本书介绍的歌谣曲调优美、简短易懂，歌词重复度高，特别适合12岁以下的孩子学唱。家长可以一边有节奏地做动作，一边说英文童谣。

学习过程中，父母需要注意的地方如下：

- 唱或念你想要教的词句，并多次重复。本书由于篇幅所限，歌词都是不重复的，但父母可以根据孩子情况，任意重复演唱。



- 根据具体歌谣或唱或念这些词句，或响亮或轻柔，或快或慢，或高音或低音。试着用不同的声音、不同的声调来演唱，可增强趣味性，加强对词句的记忆。
- 在教一首歌谣之前，可以先给孩子念一遍歌词，再加入曲调。
- 在唱歌词的同时，用适当的动作示范。如果孩子还是不能理解，再用中文讲解歌词的含义。当孩子熟悉一首歌谣之后，在唱或念一行的时候，可以空某个单词，让孩子补上。
- 与孩子一起讨论歌词，鼓励孩子思考歌词的含义，这样有助于孩子记住歌词。鼓励孩子根据自己的想法改编、创编本书提供的各种歌谣。
- 可以用手偶、布偶、图片来表演歌谣内容，可加强对单词的记忆。

致谢

本书的编写过程中得到了如下亲戚、朋友、同事的无私帮助，特此一并感谢。他（她）们是：江帆、王蕾、黄召兴、罗国安、廖克芬、罗京浩、陈紫薇、陈星皓、贾建华、陈星茹、陈璐、卢素芬、陈筱涵、肖

润辰、陈静、肖碧林、方好时、崔丽丽、方云超、李海燕、吕沛霖、翟浩轩、吕晓冬、赵静、张秀、张灵稀、何雪飞、赵子牧、李京、赵远哲、丁群艳、曹可欣、刘晶、涵涵。特别感谢为本书付出了辛勤劳动的电子工业出版社的大力支持和指导。

由于本书涉及亲子口语的方方面面，知识面广，表达方式繁多，书中难免有所疏漏或不妥之处，请广大读者不吝批评指正。

作者信箱：tdscdma@vip.163.com。作者博客：blog.sina.com.cn/luo2chen。



目录



PART 1 打招呼	001
1.1 热身活动	002
1.1.1 快来这里坐下来，我们欢迎每个人	002
1.1.2 不用说话咋沟通，巧用手势来帮忙	006
1.2 自我介绍	010
1.2.1 鼓励当众做介绍，齐唱自我介绍歌	010
1.2.2 他的名字叫什么？他的名字叫小熠	015
1.3 见面问候	018
1.3.1 很高兴你来这里，很开心又见到你	018
1.3.2 轻轻问候每个人，祝你快乐每一天	021
1.4 再见	024
1.4.1 早教课要结束了，一起唱首再见歌	024
1.4.2 孩子车上说再见，情景游戏益处大	027
PART 2 我与大家	030
2.1 认识身体	031
2.1.1 触摸孩子的身体，身体部位说出来	031
2.1.2 脸上有眼睛鼻子，耳朵舌头和皮肤	035
2.2 认识自我	039
2.2.1 记住爸爸手机号，家庭住址要记牢	039
2.2.2 小小孩子超可爱，自我介绍做动作	042
2.3 爸爸妈妈	046

2.3.1	爸爸是亲密伙伴，我是他的小星星	046
2.3.2	我们一起找妈妈，感谢妈妈亲吻她	049
2.4	温馨家庭	053
2.4.1	亲子游戏要多玩，从小培养父子情	053
2.4.2	相亲相爱一家人，美好时光常回忆	057
2.4.3	孩子吻在我脸上，亲吻游戏玩不够	061
2.5	亲密朋友	064
2.5.1	找到一位好朋友，亲吻拥抱我朋友	064
2.5.2	带领孩子交朋友，朋友才是好玩伴	067
2.5.3	我的朋友真不少，请看我的朋友圈	071
PART 3	食物与就餐	075
3.1	蔬菜水果	076
3.1.1	新鲜水果很好吃，各种水果要多吃	076
3.1.2	南瓜青豆胡萝卜，洋葱甘蓝玉米秆	080
3.1.3	每天都要吃蔬菜，香甜水果保健康	084
3.1.4	水果香甜又多汁，洗洗干净吃掉它	086
3.2	吃饭	090
3.2.1	就餐要有好礼仪，洗手之后摆餐具	090
3.2.2	很饿很饿要吃饭，现在是吃饭时间	094
3.2.3	餐桌上的食物多，一起吃饭有意思	098
3.3	外出就餐	102



3.3.1	餐馆吃饭要点菜, 饭菜吃完再交钱	102
3.3.2	午餐晚餐吃什么, 三明治蔬菜加肉	107
3.3.3	出去吃饭好味道, 户外野餐有情趣	112
PART 4	生活起居	116
4.1	日常用品	117
4.1.1	家中物品唱出来, 字母发音找不同	117
4.1.2	日常用品有很多, 各有用处来指认	120
4.2	卫生习惯	125
4.2.1	上上下下勤刷牙, 每天刷牙保清洁	125
4.2.2	早晚都要洗刷刷, 细菌灰尘都冲走	130
4.2.3	脱下裤子提座圈, 大便小便能自理	136
4.3	多彩活动	140
4.3.1	每天活动有很多, 各种活动不一样	140
4.3.2	生活自理很独立, 整理物品很整洁	145
4.3.3	剪粘画画与涂色, 各种手工都要做	150
4.4	起床穿衣	156
4.4.1	孩子起床快穿衣, 吃饭乘车去上学	156
4.4.2	外出之前穿衣裳, 我们是这样做的	161
4.5	穿衣游戏	167
4.5.1	打扮起来真漂亮, 你扮我扮大家扮	167
4.5.2	参加穿衣接力赛, 比比看谁穿得快	169

4.6 商场购物	171
4.6.1 超市购物装满袋, 展示实物认物品	171
4.6.2 爸爸带我去超市, 妈妈带我去买菜	176
4.7 注意安全	179
4.7.1 使用刀子要小心, 发生火灾要冷静	179
4.7.2 过马路要很小心, 一定遵守红绿灯	183
PART 5 日常情景	189
5.1 过生日啦	190
5.1.1 这是小熠的生日, 就是十一月九号	190
5.1.2 今天是谁的生日? 小熠生日出去玩	193
5.2 传统佳节	196
5.2.1 端午节和中秋节, 都是快乐的时光	196
5.2.2 逢年过节有气氛, 赠送礼物表情谊	200
5.3 欢度春节	204
5.3.1 亲朋好友齐聚会, 好吃好喝等不及	204
5.3.2 敲锣打鼓放鞭炮, 告诉人们春节到	208
5.4 身染小恙	213
5.4.1 感冒发烧不舒服, 大家都来关心他	213
5.4.2 胳膊痒了涂药膏, 生病要去看医生	217
5.5 在幼儿园	222
5.5.1 小熠去上幼儿园, 开开心心不哭闹	222
5.5.2 我们喜欢幼儿园, 好玩还能学知识	226



5.5.3 我是幼儿园学生，结束之后上小学	231
5.6 校园时光	235
5.6.1 我和朋友手拉手，这样一起去上学	235
5.6.2 你是老师教知识，我是学生学本领	239
5.6.3 学校里的新鲜事，引导孩子讲故事	243
附录A：在家中使用的亲子口语的注意事项	248



有的孩子与他人见面时候总是害羞地躲在父母身后，不愿打招呼。那么在孩子与他人见面之前，一定要先告诉小孩“待会儿会见到什么人”、“要如何称呼”，以及“该说什么”，让孩子有心理准备，甚至可先练习一下。

家长要鼓励孩子把先前练习过的说出来，如果真是害羞，一时怯场，让孩子点点头，笑一下也可以。回家后，则要极力赞赏孩子今天所做的事。例如，“你今天和幼儿园小朋友们打招呼了，做得很好。”

本章介绍了用英文在活动开始之前的热身的方法，能够让孩子们快速安静地坐下来，也能让陌生孩子们很快熟悉起来。还介绍了自我介绍、见面问候与再见的英文表达方法，以及相应的游戏和歌谣。



1.1 热身活动

本节介绍让孩子们快速安静地坐下来和让陌生孩子们很快熟悉起来的方法，是亲子早教课上非常有用的招数。

1.1.1 快来这里坐下来，我们欢迎每个人

核心词句



circle time (就是小朋友们围坐在一起，在老师带领下一起唱歌做游戏的互动时间。相当于国内的亲子互动课吧。)

come on (快点来吧)

sit with me (和我一同坐下)

welcome (欢迎你来这里)

keep singing until everyone has sat down in a circle and their names have been sung. (继续唱下去，直到每个孩子都坐下，而且每个孩子的名字都唱过了。)

活动目的



帮助孩子掌握有关的英文词汇和表达句型；培养孩子安静听讲的好习惯；让孩子习惯与其他小朋友们一起上课、做游戏。

亲子对话



P: Hi, everyone. Welcome! (大家好！欢迎来到这里！)



Does anyone know why we are here today? (有人知道今天我们为什么来这里吗？)