

湖北省教学研究室 编

公共安全

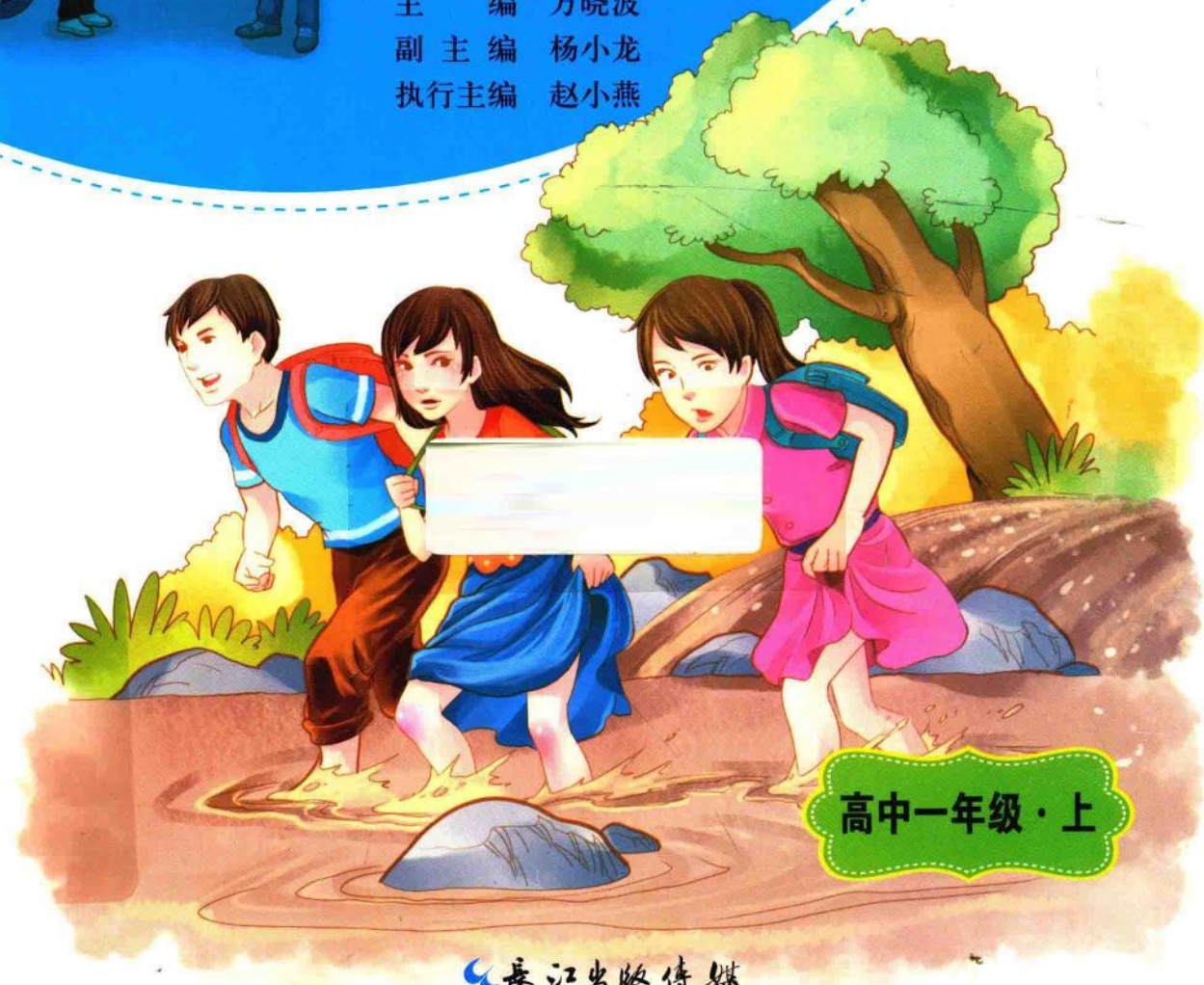
教育读本

Gonggong Anquan
Jiaoyu Duben

主 编 方晓波

副 主 编 杨小龙

执行主编 赵小燕



高中一年级·上

长江出版传媒
湖北人民出版社

湖北省教学研究室 编

公共安全

教育读本

高中一年级·上

主 编 方晓波

副 主 编 杨小龙

执行主编 赵小燕

本册主编 程仁华

编写人员 程仁华 赵小燕

姚明华 蔡 琼



长江出版传媒
© 湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

公共安全教育读本 高中一年级·上/湖北省教学研究室编,方晓波主编.
武汉:湖北人民出版社,2013.8

ISBN 978 - 7 - 216 - 07803 - 0

I. 公…

II. ①湖…②方…

III. 安全教育—高中—课外读物

IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 171946 号

公共安全教育读本

高中一年级·上

湖北省教学研究室 编

方晓波 主编

出版发行:  长江出版传媒
 湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号

邮编:430070

印刷:湖北鄂南新华印刷包装有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张:4

版次:2013 年 8 月第 1 版

印次:2013 年 8 月第 1 次印刷

字数:63 千字

定价:12.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07803 - 0

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前言

“天有不测风云”，“安全才能回家”，这两句话大家耳熟能详。前一句说的是自然灾害的发生很难预测，总是突然降临；后一句则是提醒我们，必须具有居安思危的防范意识，你的安危牵系着一家人。两句话，一个指向客体，一个指向主体。

与之对应，安全问题大致有两个来源，一是天灾，二是人祸。它们的出现看似偶然，却存在着必然。但无论是防范天灾还是人祸，在同样的处境下，能否安然无恙和成功脱险，与人们安全意识的强弱和掌握避险知识的多寡密切相关。

正是出于这种认识，为了提升同学们在公共安全方面的综合素养，我们按照教育部颁发的《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学心理健康教育指导纲要》等文件要求，为同学们编写了《公共安全教育读本》。内容涉及“交通出行安全”、“校内外活动安全”、“食品卫生安全”、“网络安全”、“自然灾害防范与逃生”、“心理健康安全”、“青春期安全”以及“预防社会突发事件”等多方面的内容，涵盖了生活的各个层面。

珍爱生命、敬畏生命、善待生命当成为我们一生的守望，希望同学们能够静心品读，牢记“案例警示”中的教训，掌握“安全演练”中的经验，熟记“知识链接”中的常识，学好安全教育这门重要课程，让来自学习的收获与体会，与同学们长久相伴，为完美的人生奠基、护航。

编者



目录

第一单元 创建平安校园

- 1.宿舍防火防盗 1
- 2.防止实验操作事故 7
- 3.小心从高处跌落 13

第二单元 交通出行安全

- 4.骑乘摩托车要戴头盔 19
- 5.车祸发生的瞬间 25
- 6.乘坐火车飞机旅行 31

第三单元 防范灾害事故

- 7.与冰雪灾害较量 37
- 8.避震疏散演练 43

第四单元 拒绝不良诱惑

- 9.远离“黄”、“赌”、“毒” 49
- 10.不能歧视艾滋病人 55



第一单元 创建平安校园

1 宿舍防火防盗

来到校园，学生寝室便是住宿生共同的家。校园生活的三分之一将在这里度过。把宿舍打造成一方温馨的憩所，除了做好清洁卫生和相互关爱之外，还要做好两件事情，那就是防火和防盗。



案例警示

案例 1

点蚊香引发火灾

湖北某高中二年级男生张某就寝时，在宿舍内点蚊香驱蚊。凌晨时分，睡熟之中的同学谁也不会想到，蚊香引燃了床单，火势迅速蔓延，其他的三个床铺也被点燃。一名同学惊醒后从上铺跳下时右脚踝部骨折，幸亏巡查老师及时赶到，迅速组织灭火，避免了更大的损失。



案例 2

“热得快”酿祸患

厦门市某中学生刘某晚上在宿舍里用“热得快”烧开水，到教室自习前，委托同寝室的王某帮忙照看。可是王某洗完衣服后，却忘记了刘某的委托，也赶到教室自习。最后，水瓶里的水烧干后发生爆炸，引燃了旁边的蚊帐，造成了该寝室及邻近的两个寝室的物品全部被烧毁。好在同学们都在教室里上自习而无人受伤。

案例3

失而复得的手机

高中生杨同学生日时，父亲给他买了一个高档手机。因学校禁止在校园内使用手机，杨同学便将手机放在宿舍柜子里。周末杨同学发现手机不见了，随即向管理员和班主任报告。管理员和班主任查看监控录像，没有发现外来人员进入宿舍。在对本宿舍人员进行盘查时，同宿舍的一名同学承认是自己拿了杨同学的手机，原因是杨同学每天晚上就寝后玩手机影响了自己休息。



专家评点

上述案例中的宿舍火灾事故虽然没有造成特别大的人员伤亡，但也给同学们的财物造成了一定损失，给我们敲响了警钟。近年来国内外频频发生校园火灾事故。大火烧毁了教学楼、实验室、宿舍，烧伤了同学，甚至夺走鲜活的生命。这说明，火灾事故严重威胁着广大师生的人身及财产安全。学生宿舍火灾频发的原因主要有哪些呢？

据统计，全国每年的校园火灾事故中，因违规用电而引发的比例占30%~40%。有些同学在宿舍中违规乱接电源，使电路安全受到威胁，不仅存在触电的危险，也会造成宿舍火灾。有的同学还在宿舍里使用电热杯、“热得快”以及各种充电器等。一旦疏于看管，这些接通电源的电器随时都可能引发火灾。

目前，大多数中学宿舍都有定时熄灯的制度。熄灯后有些同学偷偷使用蜡烛找东西或学习，以及夏天使用蚊香不当等，也是造成火灾的重要原因。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。”通过对校园火灾案例的统计分析，发现：同学们消防知识欠缺、消防意识



淡薄以及存在侥幸心理是引发校园火灾的主要原因。其实，只要大家增强消防意识，积极消除消防隐患，90%以上的校园火灾事故是可以避免的。

学生宿舍里发生被盗事件往往不易追查，除了现金及手机等贵重物品外，小到一个苹果、一箱牛奶，甚至一双鞋、一件衣服都可能丢失。中学生宿舍不像高校学生宿舍整天有人进出，中学因课程紧张，学生宿舍白天大部分时间都处于“空无一人”的状态。这也给不法分子留下了可乘之机，也对学生宿舍的安全防范提出了不同的要求。



知识链接

火灾的危害

古往今来，无情的大火曾夺去了无数人的生命，吞噬了无数的社会财富。火灾是毁灭性较大的灾害之一。学生宿舍由于人群相对密集，一旦发生火灾，可能造成巨大的损失。火灾的危害主要有：

1. 危及生命。一是，人员被困火场，惊恐之下，夺路而逃，容易造成踩踏；二是，毒烟弥漫，可能造成窒息；三是，火灾若救助不及时，轻则造成烧伤，重则造成人员死亡。
2. 损失财产。俗话说“贼偷偷一半，火烧一夜光”。大火可以吞噬一切，损失不可估量。
3. 影响秩序。火灾不仅给人身和财产带来巨大伤害和损失，还会严重影响正常的社会秩序。校园火灾对学校正常秩序的影响尤为突出。

知识拓展

《中华人民共和国消防法》第五条规定，任何单位和个人都有维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警的义务。任何单位和成年人都有参加有组织的灭火工作的义务。

第六十条规定，针对任何埋压、圈占、损坏、挪用或者擅自拆除、停用消防设施、器材的单位，将责令其整改，并处以5000至5万元罚款；个人处以500元以下罚款。

宿舍盗窃作案特点

一、学生宿舍常见的盗窃方式

1. 顺手牵羊。趁室内无人或主人不备时将物品顺手盗走。
2. 乘虚而入。趁室内无人且房门未锁时，入室盗窃。
3. “钓鱼”盗窃。常见的有从窗户外用竹竿将室内衣物等物品“钓”走等。
4. 撬门扭锁。作案者目的性非常强，撬开门锁进门后翻箱倒柜，凡是值钱的东西都一扫而空，其中又以价值高且易于携带的物品为主。
5. 翻窗入室。对没有安装防盗网的学生宿舍通过攀爬窗户（包括门上气窗）等方式入室盗窃。
6. 浑水摸鱼。在校园开放日、举行大型活动等人员复杂情况下混进宿舍，或以找人、推销等名义混入宿舍，趁机行窃。

二、学生宿舍容易发生盗窃的时间

1. 刚入学或放假刚返校时。这个阶段学生手中所带钱物充足，易于得手。
2. 放假离校前。这时宿舍往往相对混乱，易发生被盗。
3. 放假期间。这时宿舍走空，易发生撬门扭锁盗窃。
4. 上课期间。这时宿舍里无人，易发生被盗。
5. 夜深人静时。这时学生开窗睡觉，易发生“钓鱼”盗窃。
6. 宿舍楼内部维修施工期间。这期间人员进出复杂，容易发生被盗。
7. 学校的对外开放日和举行大型活动时。这时外来人员剧增，容易发生被盗。
8. 学校部分学生放假，部分学生留校时。这时，放假学生的宿舍易发生被盗。

小 资 料

盗窃犯罪是中国最为常见多发的一类犯罪，在各类刑事案件中，数量一直居首位。《刑法修正案(八)》规定，盗窃公私财物，数额较大的，或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃的，处3年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金；数额巨大或者有其他严重情节的，处3年以上10年以下有期徒刑，并处罚金；数额特别巨大或者有其他特别严重情节的，处10年以上有期徒刑或者无期徒刑，并处罚金或者没收财产。



为你支招

宿舍防火规范

同学们，增强消防安全意识，保护自身生命财产安全是每名中学生应尽的责任和义务。在学生宿舍这种人群相对密集的环境中，可能某一名同学的疏忽大意就可能造成严重的火灾。因此我们要求同学们做到以下几点：

1. 不要携带火柴、打火机等物品进入宿舍。
2. 不随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉电源插头。
3. 禁止吸烟，吸烟一是危害健康，二是容易产生火患。
4. 严禁在宿舍里点蜡烛、蚊香，不用打火机照明。
5. 不在宿舍内使用大功率电器，充电器用后要及时拔掉。
6. 发现电线老化、破损等安全隐患时及时向学校报告。

宿舍防盗对策

中学生在宿舍里如何防范被盗呢？归纳起来有以下几点：

1. 出入宿舍时随手关锁门，不要将宿舍钥匙借给外人。
2. 妥善保管财物，不在宿舍存放现金和其他贵重物品。
3. 自觉遵守各项宿舍规章制度，不允许外人在本宿舍留宿。
4. 不露财，晚上睡觉时应将现金等贵重物品锁入箱、柜中。
5. 发现宿舍区内有异常情况或可疑人员，要及时告知老师或宿管人员，紧急情况时要大声呼叫，及时报警。



评价检测

增强安全意识，树立安全观念，从自身做起。这是保障宿舍安全的基本要求。下列现象存在哪些安全隐患？

1. 张山同学经常在宿舍熄灯后使用充电台灯躲在被子里看书。
2. 几名“瘾君子”经常躲在宿舍里抽烟。
3. 某同学的手机充电器一直插在插座上。
4. 一名男生在宿舍打扫卫生时，拔掉了墙上挂的灭火器的安全插销。
5. 某同学经常将家长给他的银行卡和身份证一起放在宿舍里。

6. 某同学将来校看望自己的儿时玩伴，偷偷留宿在宿舍里。
7. 为图凉快，某宿舍同学睡觉时把门窗全部打开。



阅读思考

宿舍是我家，安全靠大家

宿舍是相对封闭的空间。只有每个成员积极参与管理，才能营造安全、舒适的宿舍生活环境。下面是某校的宿舍卫生标准：

1. 地面：干净，床底无杂物，宿舍内无卫生死角。
2. 窗玻璃和窗台：窗玻璃干净无尘土、无贴画等，窗台干净无尘土且不乱放其他物品。
3. 床上：被子、枕头折叠摆放整齐，统一放在床尾一端；床面干净，无杂物。
4. 鞋袜：鞋子必须整齐摆放在床下；换下的袜子及时洗净不乱放。
5. 物品：相关物品在规定的位置整齐摆放，不随手乱放。
6. 窗户：宿舍内窗帘悬挂整齐，不得乱扯、乱挂。经常开窗透气，保持空气新鲜，不能有异味。
7. 卫生区：本班卫生区内打扫干净，无杂物，污水。
8. 墙壁：墙壁无乱写乱画、无贴画、无铁钉、无粘钩乱挂物品。

思考与实践

1. 你觉得生活在怎样的寝室和集体中感到安全、舒适？
2. 开展一次宿舍楼安全检查，找出存在的安全隐患，以书面形式提交给学校。

2 防止实验操作事故

学习不能总是纸上谈兵，实验操作能给大家带来亲身经历和现场体验，因此深受同学们欢迎。不过，在物理、化学、生物等学科的实验中，假如忽视实验规范，也会酿成重大事故。



案例警示

案例 1

规矩不能破坏

某中学高二年级上化学实验课时，一名学生违反操作规定，用酒精灯互相借火，造成酒精溢出并爆燃，烧伤了三个学生的脸部，造成其中一名同学轻度毁容。

案例 2

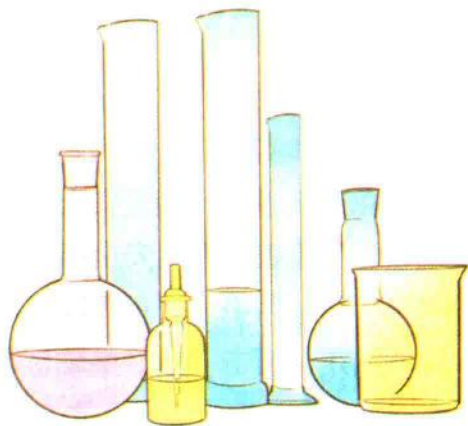
解剖刀不是玩具

某生物解剖实验课上，同学小强觉得解剖刀很好玩，拿着解剖刀与同学小华开玩笑比画，一不小心将旁边的同学右手划伤，鲜血直流。该同学被送往医院治疗，缝合了5针，并需要接受一个疗程的破伤风注射治疗。

案例 3

愚蠢导致伤害

某高中学生在化学实验课上做“乙酸乙酯的制取”实验时操作违规。课本要求加浓硫酸量不能过多。但他想要看一看浓硫酸过量到底会发生什么情况，在实验中故意加入过量浓硫酸，并要求其他同学让一让。由于邻桌的同学没有注意，转身时恰遇浓硫酸溅出，导致其脸及脖子被烧伤。





专家评点

普通高中都配备了物理、化学、生物以及通用技术等学科实验室。实验室里各种仪器、设备、药品众多，各种实验操作都有严格的规范，稍有不慎就可能引发实验事故。实验室可能发生的事故主要有：触电、着火、爆炸、中毒、割伤和烧伤等。

上述案例中所引发的事故都是未按实验操作规程进行实验而引发的，如案例1中，几名同学违规操作，没有按规定用火柴点燃；案例2中，有同学觉得好奇，玩实验器材，导致割伤；案例3中，几名同学明知故犯，没有按照规定的剂量添加试剂。这些行为都是引发实验事故的重要原因。这几个案例告诉我们，不遵循实验原理、不遵守安全规则，都可能引发实验事故。下面，我们作一些展开分析：

一、不熟悉“实验室安全规则”仓促实验容易引发安全事故

初次进入实验室，大家可能会对各种实验仪器、试剂和实验设备感到好奇和兴奋，但是如果在未熟悉“实验室安全规则”的前提下就仓促实验极易发生安全事故。如对实验试剂用舌尝、用手拿、用鼻闻，试管外壁有水珠就加热，撞击、敲打盛装易燃试剂的玻璃容器等，均易发生安全事故。



二、违反实验操作规程容易引发安全事故

同学们知道吗？任何实验探究活动都必须遵循相应的操作规程，否则极易诱发安全事故。例如，使用酒精灯加热物质，酒精灯使用时间过长可能导致灯体发热，酒精在灯内汽化引起酒精灯爆炸，因此当发现灯芯套边缘喷出蓝色火舌时必须立即停止使用并换一盏新的酒精灯。又如，在通用技术实验室内使用电钻时必须先使物体



固定，戴上防护镜后再进行操作，如果物体不固定，或者不戴防护镜都可能造成安全事故。

三、实验过程中粗心大意容易引发安全事故

实验探究活动要求同学们必须严肃认真、一丝不苟、谨慎行事，任何粗心大意和疏忽都会引发安全事故。如在物理电气实验中，对接电装置要仔细检查无误后再通电，否则就可能发生触电事故。在化学实验中对玻璃容器一定要仔细检查、轻拿轻放，否则就可能发生泄漏、爆炸事故。



四、试剂取用不当容易引发安全事故

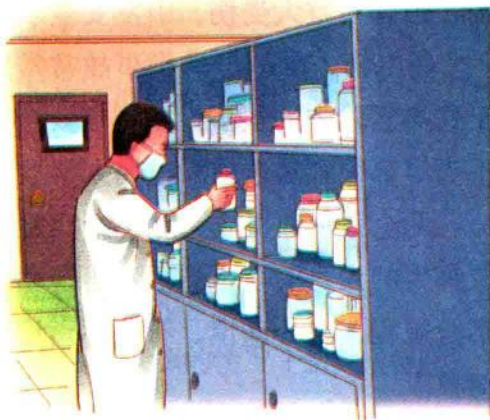
在化学实验中，试剂的取用有相当严格的规定，剂量过小可能实验效果不明显，而剂量过大则很可能发生严重的后果。包括不同试剂的取用工具、取用方法都有严格的规定，稍有不慎就可能发生事故。实验中还需特别注意对标签脱落的试剂不选用，只有经过鉴定的试剂才能使用。

五、实验过程中缺乏安全设施容易引发安全事故

很多实验要求必须在通风条件下进行实验，在中学化学、生物等实验中会大量使用硝酸、盐酸、氨水和其他有毒化学试剂，这时一定要在通风橱里进行，如果通风不畅，则可能造成有毒、易燃气体在一定空间内聚集，达到一定浓度后就会引起中毒或其他安全事故。

六、实验过程中发生异常情况时反应不当引发安全事故

有的同学在实验过程中遇到异常情况时惊慌失措或反应迟钝，完全忘记实验安全守则中的各类紧急情况的处理程序，这样可能导致更大事故的发生。如在用电器给烧杯、烧瓶加热时发生爆炸，容器中的溶液会溅落在实验台上。此时如果大家极其慌乱或反应迟缓，未能及时远离实验台，也没有及时切断电源就极可能发生触



电事故。

七、对实验遗留物品处理不当容易引发安全事故

实验中产生的废气、废液、废料（俗称“三废”）一定要按规定妥善分类处理，如果胡乱丢弃、随意带出实验室，不但会严重污染环境，还会埋下可怕的安全隐患。比如有些实验生成物含有剧毒，有些气体生成物极易爆炸，这些都需要我们注意。



知识链接

实验室常见的事故有下面几种

火灾性事故。火灾是实验室最常见的安全事故。中学中很多物理实验、化学实验和机械实验在操作过程中会出现发光、发热、带电、强烈震动等现象。这些现象都是容易引发火灾的隐患。

毒害性事故。这类事故一般发生在化学实验中。由于一些化学药品本身具有毒性或强腐蚀性，实验操作过程中稍有不慎就可能造成人身伤害。有的化学实验中，药品发生反应时会产生有毒的气体或液体，需要得到及时的排放和妥善处理，否则很容易造成实验设备被腐蚀损坏，严重时甚至会造成接触的人员伤亡。

爆炸性事故。在理化实验中有时会使用压力容器和易燃易爆设施，如果实验过程中压力过大或发生火灾时，瞬间高压超出设备的承受能力，极可能引起爆炸，轻者损坏实验设备，重者造成人员伤亡。

机械伤人事故。在生物解剖实验和通用技术实验时要用到一些机械性实验器材，如解剖刀、刀剪和机床，同学们如果操作不当、不规范或机械突发故障，很容易致人受伤，引发安全事故。

漏电伤人事故。这类事故常常发生在物理、电气和通用技术实验室内。由于这类实验中的很多设备都需要接通电源或带电作业，若出现线路老化、操作不当等都很容易造成漏电伤人事故。

无论哪一种事故，除了给实验室设备、设施等造成损坏外，严重的更会危及师生的人身安全，造成不可挽回的损失。希望同学们在实验室中一定要遵守实验规程，小心谨慎、有条不紊地进行实验，有拿不准的地方一定要先向老师请教。



为你支招

同学们，要保证实验过程中的安全，就必须熟知和严守实验操作的基本要求：

1. 任何实验前，要清楚实验内容和操作规则，了解可能发生的事故并掌握各种预防措施。
 2. 任何实验都要遵守“实验室安全规则”，不同的实验操作要按相应的操作规程进行。
 3. 任何实验用过的物品不要随手乱丢，要按指定地点放置。
 4. 电气实验过程中要先检查导线、插头是否完好，是否合乎规范，发现导线有裸露的地方或有损坏要及时报告老师。
 5. 正确使用刀、剪、钳、钻等实验器材和设备，忌用这些工具开玩笑，以免划伤、刺伤自己和他人。
 6. 使用玻璃制品时必须小心轻放，不擅自动用实验室的药品，更不能将药品和实验生成物带出实验室。
 7. 在实验室上课时要严肃认真、胆大心细，切不可粗心大意、毛躁行事，严禁推搡打闹，以免发生危险。
 8. 实验过程中若发生安全事故，要冷静处理，牢记各种预防和应急处理措施，并及时向老师报告。对已经造成的损伤不要隐瞒，及时处理。
- 只要我们按上述措施消除安全隐患就能避免安全事故的发生。



评价检测

很多时候，实验操作事故的发生都与同学们的规范意识、严谨态度密切相关。下列描述中，哪些可能引发实验操作事故？

1. 某同学在教师讲解实验注意事项时迫不及待地动手实验。
2. 某女同学披着长发在化学实验中制取试剂。
3. 某同学在生物实验中，一手捏住种子，一手拿解剖刀试图撬开种子坚硬的外壳。
4. 化学实验中因溶液沸腾溅到实验台上，某同学迅速用水泼向实验台。
5. 通用技术实验操作过程中，一名同学在未断开电源的情况下拆卸小电器。
6. 物理电气实验前，某同学发现导线破裂，迅速用透明胶把破损位置缠住。

7. 化学试剂制作成功了，某同学端着制好的溶液向邻桌的同学炫耀。
8. 某同学实验完成后将多余的金属钠丢弃到墙角的废纸篓里。
9. 某同学在实验课进行到一半时才进入实验室，直接参加到实验之中。



阅读思考

化学实验戳穿迷信把戏

量杯、试管摆上桌，穿着白大褂的北大化学学院学生调和着不同的溶剂。一场“室外”化学实验课正在北大三角地开讲，同学们不但体验了化学的变“化”无穷，还通过实验揭穿了一些迷信中的把戏。

将涂上火棉胶的纸点燃，火苗迅速在纸上乱蹿，大约5秒钟，火苗瞬间消失，而纸却完好无损。北大化学学院学生解释说，这是因为火棉胶燃点很低，燃烧速度又快得惊人，一碰到火星儿便瞬间燃烧，连热量都还没来得及传出去就烧完了，由于温度不够，也不会引燃纸张。

现实生活中，有人自称有水火难侵的特异功能，当众点燃身体，浑身起火却并没有被烧伤，其实就是身上抹了这种火棉胶，这种物质烧得快，温度又低，所以在人身上短时燃烧并不会产生灼热感。一边点着火，另一边同学们又用两种溶液演示起“消字”把戏中的化学反应。先将甲溶液滴在写满字的纸上，再滴乙溶液，这时字迹完全消失了，其实就是草酸与氯水发生了化学反应。看完实验，在场的同学们说：“原来化学实验一点也不枯燥，很直观好玩，这样的化学实验课可让更多人了解化学反应的过程，识破骗人的把戏。”

（摘自学科网，编者有删改）

思考

上面的化学实验看似惊险，却尽在掌握之中。预防实验操作课中出安全事故，你认为最关键的是什么？