



义务教育课程标准实验教科书

同步阅读文库

四年级上册



北京师范大学出版社

A

在我的心目中，唯有她是世界上最慈祥、最可亲和最美丽的人。她是我小学二年级的老师。

——《老师说我是“小蚌壳”》

最好的果实

袁小宇

从前，几个学生向古希腊哲学家苏格拉底请教关于人生的真谛。

苏格拉底二话没说，就把他们带到一片苹果林里。这正是苹果成熟的时节，树枝上挂满了沉甸甸的果实。

这时，苏格拉底吩咐说：“你们各顺着一行苹果树，从这头一直走到那头，每人摘一个自己认为最大最好的苹果。不许走回头路，不许作第二次选择。”

听老师说完，学生们就出发了。在穿过苹果林的过程中，他们都认真细致地挑选着最好的果实。

等学生们走到苹果林的另一端时，苏格拉底早已在那儿等着他们了，他笑着问学生：“你们是否都挑选了自己最满意的果子了？”

学生们你看看我，我看看你，都没有回答。

苏格拉底见状，又问：“怎么啦，你们对自己

的选择满意吗？”

“老师，让我再选择一次吧，”一个学生请求说，“我刚走进果林时，就发现了一个很大很好的苹果，但我还想找一个更大更好的。当我走到果林的尽头时，才发现第一次看到的那个苹果就是最大最好的。”

另一学生紧接着说：“我和他们恰好相反。我走进果林不久就摘下了一个我认为是最大最好的果子。可是后来我发现，苹果林里比我摘下的这个更大更好的苹果多的是。不知老师能否让我再选择一次？”



“老师，让我们再选择一次吧！”其他学生不约而同地请求。

苏格拉底笑了笑，然后坚定地摇了摇头，语重心长地对学生们说：“孩子们，人生也是如此，没有第二次选择。”

通过这篇课文，你对苏格拉底有什么印象，你喜欢他这种教育方法吗？



小资料

苏格拉底是古希腊伟大的哲学家，也是伟大的教育家，他的教育方法被称为“精神助产术”，他从不把现成的结论教给学生，而通过对话、提问，启发学生自己发现道理。

他的这种教育方法在教育史上产生了重大的影响。

新老师，您好

赖松廷

我们的新老师，
年纪很轻、很轻；
她迈着欢快的步伐，
走进了校门。

5

她梳着运动员式的头发，
她穿着鹅黄色的连衣裙。
红扑扑的脸上，泛出了几分骄傲，几分胆怯，几分捉摸不透的表情。

她，快进教室了；

我们的心弦，

绷得很紧、很紧：

她能关心我们吗？

她能教好我们吗？

——半疑，

——半信。

她急促的脚步，

踏着我们的心跳，

冬冬，冬冬——

与上课的钟声相呼应。

霎时，

惊慌变成了沉着，

嘈杂变成了安静。

点名了——

好明快的节奏，

好清脆的声音。

她把我们望了又望，

那神态，

多么慈祥，多么贴心。

檐下几只不知名的小鸟，
也在悄悄地看，
偷偷地听。

“同学们好！”

你们是我的朋友，

你们是我的弟妹；

班级，学校，

就是我们的大家庭。”

一串出自肺腑的言词，

道出了我们的希望，

解除了

我们心中的疑问。

“新老师，您好！”

我们异口同声……

“新老师”长得什么样？“我们”为什么紧张？“新老师”是怎样赢得“我们”喜爱的？



老师说我是“小蚌(bàng)壳”

在我的心目中，唯有她是世界上最慈祥、最可爱和最美丽的人。她是我小学二年级的老师。

我真喜欢她。清早上学，我常常采些野花，扎成小小的花束，悄悄地放在她的讲台桌上。每天早晨，她总是微笑着走上讲台。她是那样的端庄、那样的慈祥。她用和蔼的目光环视我们每一个人，就像初升的太阳，把柔和的阳光洒在我们每个人的心上。等到我们的目光都集聚在她的脸上，她便亲切地说：

“同学们早！”

“林老师，您早！”我们几十张嘴齐声回答，好像几十朵喇叭花同时吹响，向着初升的太阳问好。

“哦，真好！”她拿起小小的花束闻了一下，又贴在脸上亲了亲，微笑着说：“这是谁给老师带来的呀？”

没有人回答。我连忙低下头，一声不响，眼睛直盯着书桌。

“难道有人喜欢我，又不肯说出来，是吗？”

她问道。

大家都会心地笑了。教室里充满了阳光和友爱。

教师节前夕，同学们议论纷纷，都嚷着要送点礼物给林老师。这天下午，我奔跑在秋天的田野上，采了金黄色的野菊花、淡紫色的马兰花，还有些叫不出名字的白色野花。我钻进灌木丛，找到几种颜色鲜艳的浆果，鲜红的，淡黄的，紫黑色的，十分好看。最后，我还找到一簇艳丽无比的大红叶。我把野花、浆果、大红叶合在一起，扎成一个光彩夺目的花束。看着这美丽独特的花束，我心里美滋滋的。

教师节那天，林老师微笑着走上讲台，同学们齐声欢呼：“林老师，节日好！”大家献上各自精心制作的小礼物，说着祝贺的话。我最后一个走上讲台，双手捧上我的花束。林老师接过野花欣喜地叫了一声：“啊，真美啊！”她把野花贴在脸上亲了又亲，流露出幸福的微笑。

第二天，我刚走进教室，同学们就围了上来。他们争先恐后地对我说：“林老师住院了，是你害了她！”“你送的红叶有毒！”“校长来过了，他

青
蛙

10

说你送的红叶是野葛，它的籽儿有毒，皮肤碰到它就会出疹子。”“你真糊涂！”……

“不！不！”我哭叫着，“我不知道什么野葛(gě)，我以为那是红叶啊！”我痛苦极了，一路哭着跑回家。

我拉着妈妈急奔医院，找到了林老师。只见她靠在病床上，脸上缠着绷带，双手裹着纱布。我一头扑进她的怀里。

“我不知道那是野葛。”我哭诉着，“我不是有意要害您生病的。我只想送给您一点……”我再

也说不下去了，失声痛哭起来。

林老师给我擦干了眼泪，轻轻地抚摸着我的头说：

“你是想送我一点特别的礼物，对不对？”我点点头。

“讲台桌上的野花也是你送的，对不对？”我又点点头。

“你呀，你真是北部湾浅海里的一只小蚌壳，你有一颗珍珠般的心，但需要海洋般的知识来滋养。我出院以后，会更好地帮助你们。”

我的眼泪止不住地流着。

当妈妈牵着我走出病房时，我看不见林老师的眼里也含着热泪……

你和老师之间发生过误会吗？

你有过把好事情办坏的经历吗？在本文中，看看作者为老师做了什么事，造成了什么后果，最后矛盾是如何解决的。



一串葡萄

[日本] 有島武郎

12

小时候，我非常喜欢画画。然而，由于颜料不好，我怎么也画不出让人满意的图画来。我的同学吉姆有一盒进口的上等颜料，其中的蓝色和胭脂红色美得让人赞叹。唉，要是能有吉姆那样的颜料多好啊。

我身心很弱，再加上天生胆小，同学们很少和我交往，我也没有知心朋友。那天吃过午饭后，其他孩子都在运动场上嬉戏打闹，只有我一个人坐在教室里，心情格外沉重。我满脑子都是吉姆的颜料，真希望能得到它们啊！这个念头让我脸发烧，心扑通扑通跳个不停。这时，上课铃当当地响了，我猛然站了起来，鬼使神差般地走到吉姆的桌旁，做梦似的拿出了吉姆的蓝色和胭脂红色颜料，放进了我的衣兜。

上课时，我依然心情紧张，老师讲了什么我一点都不知道。

下课铃终于响了，我松了一口气。可就在这

时吉姆和班上三四个同学向我走来。

“是你拿了我的颜料吗？”吉姆问。

我想申辩，可是他们中的一个人将手伸进了我的衣兜。完了！那两块颜料马上就被他们搜出来了！我羞得无地自容，眼前一片漆黑。我为什么会干出这种丑事呢？无助的我只好抽抽搭搭地哭起来。

大家吵吵嚷嚷地把我拽到二楼，我最喜欢的班主任老师的房间就在那儿。

老师正在写东西。他们向老师详细告发了我拿吉姆颜料的事。老师认真地望了望同学们，又瞧了瞧快要哭出来的我，然后向我问道：“这是真的吗？”事情虽是真的，然而我无论如何也不愿告诉我所喜爱的老师，我就是这样一个让人讨厌的孩子。我终于哭出声来。

老师让其他同学都回去。她久久地不说话，最后才站起来，走过来紧紧搂住我的肩膀，轻声问道：“把颜料还回去了吗？”我深深地点了点头。

“你觉得自己的所作所为是令人讨厌的吗？”

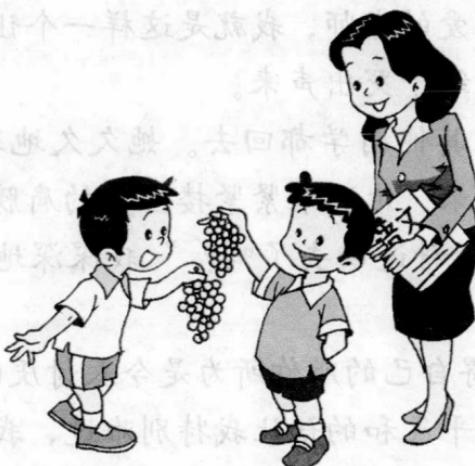
老师心平气和的话让我特别难过，我悔恨地

哭个不停。

“别哭了，明白了就好。你在这儿等我上课回来，好吗？”老师拿起书，然后从一直攀到二楼窗口的葡萄蔓上摘了一串葡萄，放在正在哭着的我的膝上。

放学了，老师回到房间，把那串葡萄放进我的书包，“回家吧，明天一定要来学校啊，老师看不见你会很伤心的。”

第二天来了，到了该去上学的时间了，可是我偷拿了人家的东西，同学们会怎样对待我呢？他们肯定会说我的坏话。我实在不想去学校，我多么希望我肚子会疼，要么头疼也行啊，可是就是连我经常会疼的那颗虫牙也不疼了。找不到任



何借口，我只好去上学了。

一到学校，吉姆就飞跑过来，握紧我的手，将我领到老师的房间里。他仿佛已经忘了昨天发生的事了。

老师在门口等着我们。“吉姆，你真是一个好孩子，你很理解我的话。”老师又转向我，“吉姆对我说，你不用向他道歉了。你们从现在成为好朋友就行了。好好握握手吧！”

老师笑着看着我们，我害羞地笑起来，吉姆也爽朗地笑了。

老师将身子探出窗外，摘了一串葡萄，用剪刀从葡萄的正中“咔嚓”一声剪成两半，分给吉姆和我。葡萄真甜啊。

从此以后，我比以前变好了，不像以前那么害羞了。每逢秋天，葡萄成熟的时候，我总是格外怀念老师，怀念老师那托着葡萄的美丽的手。



作者犯了一个什么错误？老师是怎样对待他的？如果你犯了类似的错误，你希望老师怎样对待你？

父亲的老师

[意大利] 亚米契斯

16

午饭的时候，父亲正看着报，忽然吃惊地说：“我以为他早在二十年前就去世了。他是我小学一年级时候的老师温塞左·克洛赛谛先生，八十四岁了，教了六十年的书！这儿登着教育部授予他勋章的消息。啊，两年前他还在教书呢。他现在住在孔多维，安利柯，我们去看看他吧！”

整个晚上，父亲都在谈着克洛赛谛老师的事情。“他教我的时候是四十岁。我现在还记得他的样子。他身材矮小，但是他的眼睛炯炯有神。他像父亲一样地爱我们，他一定不记得我了，但我会认出他来的。已经四十年没有见到他了。安利柯！我们明天就去看他。”

第二天早晨九点钟我们到了火车站。

这是一个明媚的春日，火车行驰在一片绿色的原野上，一排排的树篱上花儿都已经开了，香喷喷的。我们从窗口呼吸着芬芳的空气，快乐极了。