



临沂大学优秀校本教材

许汝贞 邱运华 主 编

经济法

Economic Law



山东人民出版社

Shandong People's Publishing House



临沂大学优秀校本教材

经济法

Economic Law

许汝贞 邱运华 主编



山东人民出版社

Shandong People's Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

经济法/许汝贞,邱运会主编. —济南:山东人民出版社,
2011. 10

ISBN 978-7-209-05841-4

I. ①经… II. ①许… ②邱… III. ①经济法—中国
IV. ①D922. 29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 157761 号

责任编辑:王 晶 麻素光

封面设计:彭 路

经济法

许汝贞 邱运会 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司印装

规 格 16 开(184mm×260mm)

印 张 20.5

字 数 450 千字 插 页 2

版 次 2011 年 10 月第 1 版

印 次 2011 年 10 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05841-4

定 价 35.00 元

如有印装质量问题,请与印刷单位联系调换。电话:(0539)2925659

临沂大学教材建设指导委员会

主 任：韩延明

副主任：姜同松

成 员：（以姓氏笔画为序）

王统永 毛红旗 孔繁金 申洪源 朱晓德 任世忠 江兆林

许长谭 许汝贞 孙成通 李 琳 李洪忠 吴 峰 张立富

张问银 张根柱 陈学营 陈建国 林光哲 周光亮 郑秀文

赵 勇 赵光怀 徐东升 奚凤兰 谢 楠

《经济法》 编委会

主 编：许汝贞 邱运华

副主编：王汉筠 赵修芳 陈海涛

君子务本，本立而道生

——《临沂大学优秀校本教材》总序

校长 韩延明

孔子曰：“君子务本，本立而道生。”大学是育人之本，大学是科学之根，大学是文化之魂。大学教师的根本，乃在于“静下心来读书求真，俯下身去教书育人”。换言之，培养高质量人才始终是大学责无旁贷的基本目标和根本任务，而人才培养的主渠道又相对集中于课堂教学。课堂教学的基本要素是教师、学生和教材。教材又称“教本”。“教本教本，教学之本”。因此，校本教材建设，是大学教学基本建设、学校品牌创建的重要内容，是固化教师教学成果、实现教师科研成果向教学内容转化的重要步骤，也是创新课堂教学、提升教学质量的重要举措。2006年8月，由我校教师主编的首批立项资助的《香樟书库》系列校本教材（10本），由山东大学出版社正式出版。2010年8月，第二批教材（10本）在多方努力和帮助下，也已顺利付梓面世。两批教材熔铸古今、博采众长，体例新颖、内容丰富，发疑锐敏、释理清晰，开阔了学生视野，拓展了教学内容，优化了课程结构，提升了学校内涵，得到了师生的普遍认可和同行专家的高度评价，为后续校本教材的编撰和出版工作奠定了坚实的基础，积累了宝贵的经验。

“十二五”时期，是我校全面建设高质量综合性品牌大学的关键时期。2010年11月26日，国家教育部正式发文批准我校由临沂师范学院更名为临沂大学；12月8日，我们隆重、热烈地举行了临沂大学揭牌庆典。2011年6月12日，我们又隆重举行了声势浩大、影响深远的临沂大学70周年校庆。2011年是我校在综合性大学办学平台上谋划新发展、实现新突破、开创新局面的关

键一年。为此,学校党委组织开展了为期四个月的“办一所什么样的大学”和“怎样办好这所大学”的解放思想、更新观念大讨论活动,提出了建设“高质量综合性品牌大学”的奋斗目标,确定了“实”的校风和“明义、锐思、弘毅、致远”的校训。在办学理念上,我们提出了要办“有德性、有实力、有创新、有特色”的大学,要办“有规律、有规划、有规矩、有规模”的大学,要办“有理念、有理论、有理想、有理性”的大学,要办“强配置、高质量、有核心竞争力、有社会美誉度、学生满意、家长放心”的受人尊重的大学。在办学实践上,我们提出要遵循三条规律、进行三个转变、实施三大战略和突出三项重点。三条规律是:高等教育发展规律、人才成长发展规律和市场经济发展规律;三个转变是:由外延发展为主向内涵发展为主转变,由教学型大学向教学研究型大学转变,由师范类学院向综合性大学转变;三大战略是:质量立校战略、开放强校战略、特色亮校战略;三项重点是:全面加强人才队伍建设、全面提高学术科研水平、全面提升社会服务能力,以期真正使临沂大学办出水平、办出活力、办出特色。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》明确提出:“提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求”。我认为,就今天的高校而言,思路决定出路,就业决定专业,能量决定质量,质量决定力量。办学质量始终是一所高校的声誉之源、立校之本、发展之基,是高校命脉之所在。提高教学质量,理应是高校矢志不渝所追求的永恒主题和永远高奏的主旋律,这就是我们多年来常讲的“教学为本,质量立校”。而办学质量又始终贯穿于实现“培养人才、发展科学、服务社会和文化遗产创新”四项大学基本职能的各个具体环节之中,其中既有人才培养的质量问题,也有科技成果转化和社会服务的质量问题,但人才培养质量是核心和旨归。为适应我校在综合性大学办学平台上提高人才培养质量的实际需要和21世纪信息时代对教材提出的新的更高要求,根据我校人才培养方案和精品课程建设规划,我们又很快启动了第三批立项教材的编撰工作。在临沂大学教材建设指导委员会的组织、指导与协调下,教材编著者们在多年知识积累和教学经验的基础上夜以继日地辛勤劳作,如今第三批教材(15本)的编辑工作已顺利完成,即将出版面世。这批教材是我校由临沂师范学院更名为临沂大学后的首批立项资助教材,既是我校校本教材建设工作步入规范化、系列化、制度化、科学化轨道的一个重要标志,也是认真贯彻落实国家教育部、山东省教育厅关于高等院校教学质量建设工程精神、促进学校内涵发展的一项重大举措,为中国共产党成立

90周年和临沂大学建校70周年献上了一份厚重的贺礼。

教材即教学材料的简称。广义言之，它是指依据教学大纲和教学实际需要为师生选编的教科书、讲义、讲授提纲、参考书目、自学手册、课外练习、网络课程、图片、教学影片、唱片、录音、录像以及计算机软件等；狭义言之，它是指一门课程的核心教学材料——教科书。教材是教学内容和教学方法的载体，是教师实施课堂教学的依据和工具，是学生最基本的学习参考资料，是师生互动、教学相长、顺利完成教学任务的必要基础，也是教学内容和课程体系改革成果的具体体现。教材建设水平是衡量一所高校教学质量与学术水平的重要标志之一。教材质量影响教学质量，教学质量影响人才培养质量。深化教育教学改革、全面推进素质教育，必须大力加强高校教材建设。临沂大学历来十分重视教材建设工作。几年前，为了督导教师选用优质教材、提高教学质量、强化教学管理、优化教学环境，学校曾严格规定：全部本科教材必须使用国家教育部、山东省教育厅统编教材或获奖教材，禁止使用教师自编教材，从而保证了教材质量，为规范、提升、完善本科教学工作奠定了良好的基础。

古人云：“临渊羡鱼，不如退而结网。”近年来，伴随着我国高等教育大众化的迅猛发展和高校本科教学工作水平评估的深入推进，临沂大学实现了超常规、跨越式、突破性发展，其中之一便是卓有成效地开展了“四大建设”，即“深化课程建设，优化专业建设，亮化学科建设，强化师资队伍建设”，使专业学科建设水平与教师教学水平不断提高，课程开发能力不断增强，课堂教学改革与课外实践革新不断深入，相继涌现出一大批质量上乘、优势明显、特色突出的优质课程和爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的优秀教师，因而启动校本教材编写的条件日渐成熟。

在教材编写程序上，我们要求：严格按申报、立项、审批、编撰、出版发行、推广使用、论证评价等环节和程序进行。明确了教材建设的重点和选题范围：解决教学急需的，填补学科、专业、课程空白的新教材；体现我校教师在某一学科、专业领域独具优势或特色的专业基础课和选修课教材；针对我校作为沂蒙老区唯一一所本科高校这一特点，结合地方社会政治、经济、科技、文化需求所开设的地方课程教材，并高度重视红色文化的育人价值和教材建设。

在教材编写原则上，我们强调：一是注重知识性与思想性相辅相成；二是注重学术性与可读性融为一体；三是注重科学性与学科性彼此糅合；四是注重理论性与实践性相得益彰；五是注重统一性与多样性有机结合；六是注重现实

性与前瞻性有效拓展。我国著名教育家张楚廷教授曾提出教材编写“五最准则”，即最佳容量准则、最广泛效用准则、最持久效应准则、最适于发展准则、最宜于传授准则，我深表赞同。

在教材编写内容上，我们提出：既重视对国内外该课程领域经典的基本理论问题进行透彻的解析，又对当前教育所面临的新现象、新理论、新方法给予必要的回应；既考虑如何有利于教师的课堂教学与辅导，又兼顾如何有助于学生的课后复习和思考；既能反映我校特色和课程体系改革的基本方向，又要展示我校教材建设及学术研究的最新成果，适应我校创建精品课程、优质课程和品牌课程的实际需要。

在教材教法改革上，我们倡导：秉持综合素质教育理念，坚持课堂讲授与讨论相结合、教师讲授与学生自学相结合、理论学习与案例分析相结合、文本学习与网络学习相结合，“优化课内，强化课外”。既重视教师启发式、研讨式、合作式、案例式等教学方式方法的科学运用，又重视学生学习能力、实践能力、创新能力与创业能力的培养和训练，力图为学生知识、能力、素质的全面协调发展创造条件。可喜的是，这些方面都在教材编写中得到了充分体现。所有教材都是在试用了多年的成熟讲义的基础上经编著者们精心修改和指导委员会严格审定后出版的，确保了教材的思想性、科学性、系统性、适用性、启发性和相对稳定性。

临沂大学系列“优秀校本教材”的编撰出版，包含了编著者们的辛勤劳作和指导委员会成员的认真审阅。然而，由于此项工作尚处于尝试、探索阶段，又是我校成为综合性大学后的首批立项教材，因而疏漏、偏颇甚或错误之处在所难免，正所谓“始生之物，其形必丑”，敬请各位同仁和同学批评指正，以期再版时予以修订。

古人云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。在漫漫求学路途上，千辛万苦、呕心沥血，“书”总会一直忠诚地陪伴着学习者，承前启后、继往开来，输送知识、启迪智慧，成为学习者解疑释难的知心朋友和指点迷津的人生导师，引领学习者最终进入学与习、学与思、学与行、学与创相结合的学人境界。在此，摘录俄国著名文学家托尔斯泰的一句名言与同学们共勉：“选择你爱的，爱你选择的！”选择你爱的教材，爱你选择的教材；选择你爱的专业，爱你选择的专业；选择你爱的母校，爱你选择的母校！衷心希望同学们像《临沂大学校歌》中所唱的那样：“笃奉明义锐思，抱负致远弘毅”，“德为重，才为本，弘道为要

义”，“明朝家国天下，我们一肩担起”。

恰逢我国第 27 个教师节来临，心潮澎湃、感慨万千！教师是光荣的：今岁种明岁栽岁岁育松柏，春开花秋结果年年献桃李；教师是辛苦的：滴滴汗水诚滋桃李芳天下，点点心血乐育英才泽神州。衷心感谢老师们多年来对学校建设和发展作出的重大贡献，深情祝福老师们身体健康、工作顺利、生活幸福、事业大成！

草于临沂大学明静轩

2011 年 9 月 10 日

前 言

经济法高校经管类专业的核心课程,目的是通过这门课程的学习,使学生了解我们国家在发展社会主义市场经济中法律制度的基本架构和具体内容,掌握在具体的经济运行和管理活动中应该如何遵守国家法律法规,掌握如何运用法律手段维护社会主义市场经济的健康发展,维护市场主体的合法权益和消费者的合法权益。因此,经济法教学的基本任务就是解决学生对相关法律法规“知”和“用”的问题。“知”是指对法律法规的了解,“用”是指具体解决各种法律事务的能力。目前已经出版的同类教材,应该说在“知”的方面做得很好,在“用”的方面也都有所重视,但还有不足。原因主观上是编者缺乏对市场主体法律需求的了解,更缺乏具体处理各种法律事务的实践;客观上是相对其他核心课程,经济法内容多而课时安排偏少,在一定程度上影响了教学目的的实现。鉴于此,我们在编写这本经济法教材时,尽可能多地在提升学生如何“用”上下工夫。本书的两位主编均有着长期的律师执业经历和企业法律顾问实践,比较而言实践经验丰富,教学过程中更多地利用自己的案例和律师事务所的平台实施教学,教学方式受到学生的欢迎,教学效果学生是满意的。当然,由于教材本身的特点,具体的教学过程很难全面地反映其中,但是我们还是在努力体现出我们的追求。这本教材不能说有过人之处,只能说有自己的特点,也存在着不足甚至是错误,请不吝赐教。

这本教材是为满足临沂大学商学院及相关学院的经管类专业学生学习使用,也适合于经管类各类职业资格证书考试复习参考。

参加本书编写的人员是临沂大学商学院的经济法课程教师,同时也得到了临沂金海瑞律师事务所的大力支持,他们参加了本书大纲的论证和具体内容的讨论,提供了丰富案例,提出了很好建议,在此表示衷心的感谢。

本书的出版得到了临沂大学教学委员会和教务处的的大力支持,表示衷心

的感谢。

本书编写过程中吸收了很多同行的优秀成果,也采用了一些已经公之于众的典型案例,在此一并表示衷心感谢。

编者

2011年7月25日

CONTENTS | 目 录

君子务本,本立而道生

——《临沂大学优秀校本教材》总序 韩延明 /1

前 言 /1

第一章 经济法基础理论 /1

- 第一节 法的基础理论 /1
- 第二节 经济法的概念和调整对象 /6
- 第三节 经济法的特征和基本原则 /11
- 第四节 经济法律关系 /12
- 第五节 经济法律责任 /15

第二章 公司法 /19

- 第一节 公司概况 /19
- 第二节 公司法概述 /21
- 第三节 有限责任公司 /25
- 第四节 股份有限公司 /34
- 第五节 公司董事、监事、高级管理人员的资格、义务和责任 /41
- 第六节 公司债券与公司财务、会计 /44
- 第七节 公司的变更、解散和清算 /46
- 第八节 外国公司的分支机构 /49

第三章 合伙企业法 /50

- 第一节 合伙企业法概述 /50
- 第二节 普通合伙企业 /53
- 第三节 特殊的普通合伙企业 /60
- 第四节 有限合伙企业 /61
- 第五节 合伙企业的解散和清算 /64

第四章 个人独资企业法 /67

- 第一节 个人独资企业法概述 /67
- 第二节 个人独资企业的设立与解散 /69
- 第三节 个人独资企业的事务管理与权利义务 /70

第五章 外商投资企业法 /73

- 第一节 外商投资企业法概述 /73
- 第二节 中外合资经营企业法 /76
- 第三节 中外合作经营企业法 /82
- 第四节 外资企业法 /85

第六章 企业破产法 /89

- 第一节 破产法概述 /89
- 第二节 破产程序的主体 /91
- 第三节 破产申请的提出与受理 /96
- 第四节 重整与和解 /101
- 第五节 破产宣告与清算 /105

第七章 合同法 /110

- 第一节 合同法概论 /110
- 第二节 合同的成立 /113
- 第三节 合同的效力 /118
- 第四节 合同的履行 /123

第五节 合同的变更、转让及终止 /125

第六节 合同中的违约责任 /129

第八章 担保法 /132

第一节 担保概述 /132

第二节 保证 /134

第三节 抵押 /137

第四节 质押 /142

第五节 留置和定金 /145

第九章 反垄断法 /148

第一节 反垄断法概述 /148

第二节 垄断行为 /153

第三节 对垄断行为的规制 /158

第十章 反不正当竞争法 /162

第一节 反不正当竞争法概述 /162

第二节 不正当竞争行为的界定 /165

第三节 不正当竞争行为的监督和制裁 /169

第十一章 消费者权益保护法 /172

第一节 消费者权益保护法概述 /172

第二节 消费者的权利和经营者的义务 /176

第三节 消费争议的解决和法律责任 /180

第十二章 产品质量法 /185

第一节 产品质量法概述 /185

第二节 产品质量监督管理 /187

第三节 生产者及销售者的产品质量义务 /190

第四节 产品质量责任 /193

第十三章 城市房地产管理法 /197

- 第一节 城市房地产管理法概述 /197
- 第二节 房地产开发用地 /198
- 第三节 房地产开发 /200
- 第四节 房地产交易 /202
- 第五节 房地产权属登记 /205
- 第六节 法律责任 /207

第十四章 财税及政府采购法 /209

- 第一节 预算法 /209
- 第二节 税法 /218
- 第三节 政府采购法 /227

第十五章 价格法 /237

- 第一节 价格法概述 /237
- 第二节 价格法律制度 /239
- 第三节 国家对价格总水平的调控和监督制度 /243
- 第四节 法律责任 /244

第十六章 银行法 /246

- 第一节 银行法概述 /246
- 第二节 银行业监督管理法 /247
- 第三节 中国人民银行法 /252
- 第四节 商业银行法 /257

第十七章 证券法 /263

- 第一节 证券法概述 /263
- 第二节 证券发行制度 /266
- 第三节 证券交易制度 /268
- 第四节 证券机构 /273
- 第五节 法律责任 /276

第十八章 会计、审计法 /279

第一节 会计法 /279

第二节 审计法 /287

第十九章 诉讼法和仲裁法 /293

第一节 民事诉讼法 /293

第二节 行政诉讼法 /300

第三节 仲裁法 /304

附 录 /309

《经济法》相关法规链接 /309

经济法基础理论

学习要点

通过本章的学习,使学生了解经济法的概念、调整对象、特点、基本原则和地位;理解法的特征、经济法律关系的概念和经济法律责任的概念;掌握经济法律关系的构成,经济法律责任的原则及类型;能初步形成社会关系被经济法调整即成为经济法律关系,不履行经济法确定的义务就应承担经济法律责任的逻辑思路,形成尊法、守法,依法解决纠纷的法治理念。

第一节 法的基础理论

一、法的概念与特征

(一) 法的概念

法作为一种社会历史现象并非是一直就有的,而是人类社会发展到一定阶段的产物。一般认为,法是随着阶级的出现,国家的产生而产生的。

相关链接

| 法、法律的中文词源和词义 |

古代的法字是“灋”,由三部分组成:氵、廌、去。“氵”,平坦之如水,喻示法像水一样平。“廌”(音 zhi),据说是一种独角神兽,又叫獬豸,性中正,辨是非,被触者即被认为有罪。东汉许慎所著《说文解字》这样解析:“灋,刑也。平之如水,从水;廌,所以触不直者去之,从去。”