

今日社會



上

紀士偉 · 史季雅 · 梁一鳴

按照九三年社會教育科課程綱要編寫

今日社會

 Longman 朗文

2上

紀士偉 · 史季雅 · 梁一鳴

按照九三年社會教育科課程綱要編寫

序言

《今日社會》是根據 1993 年中一至中三社會教育科課程綱要模式 II 編寫的，是一套全新的教材，並具有以下特點：

1. 資料準確

所有數據均取自最新及最可靠的資料來源，是一套能反映社會近貌的教材。

2. 彩色印刷

書中提供大量彩色圖片，包括照片、地圖和圖表。圖文並茂，有助提高學生的學習興趣。

3. 文字簡潔

全書以精煉簡潔的文字表達，有助學生理解。每課起頭均有“詞彙”表，列出與主題有關的名詞術語以及其英文翻譯。

4. 學習活動多樣化

除課文外，還編有多種不同類型的活動，增加學習趣味及加深學生對主題的認識：

- “試做做”建議富趣味性的課堂活動和練習；
- “圖片分析”鼓勵學生多作觀察，以增強分析能力；
- “其他活動”提供討論和習作的題材；
- “總結和複習”則幫助學生重溫課文重點，並自我測試對課文的理解程度。

5. 配有習作簿

每冊課本均配有習作簿。每個習作乃採用習作紙的形式編排，配合課文內容，幫助學生鞏固所學。

目錄

頁

第一章 自主

前言		1
第一節	自主的過程	2
第二節	提高作決定的本領	8

第二章 身份與社會認同

前言		15
第三節	從眾與獨立	16
第四節	偶像崇拜	22
第五節	性格發展	25

第三章 異性之間的關係

前言		29
第六節	約會	30
第七節	愛與迷戀	35

第四章 香港的過去與現在

前言		39
第八節	一八四二年前的香港	40
第九節	香港的成長	47
第十節	一個新的時代	53
第十一節	中英聯合聲明	62

第十二節	人口	67
第十三節	教育	75
第十四節	社會結構	85

第五章 我們的工業和商業社會

前言		95
第十五節	生產與工作	97
第十六節	現代工廠的結構	106
第十七節	生產因素	119
第十八節	製造業	125
第十九節	香港主要的製造業	132
第二十節	銀行與金融	142
第二十一節	旅遊業	146

附圖 1	香港的填海地區	154
附圖 2	香港的人口分佈	155

第一章 自主

前言

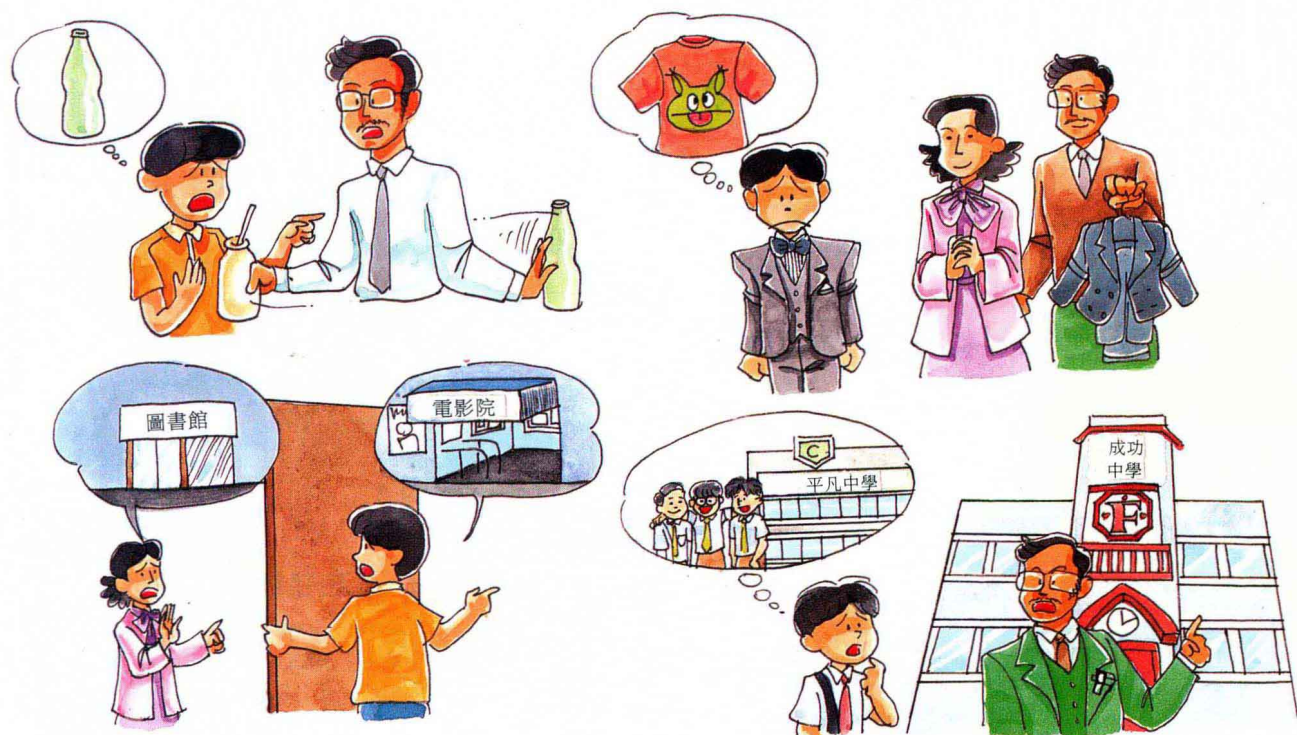
在我們年幼的時候，絕大部份事情都是由父母替我們作主的。父母為我們決定：

- 吃甚麼食物；
- 穿甚麼衣服；
- 週末到甚麼地方去；
- 進甚麼學校讀書。

但是，當我們漸漸長大時，我們就開始希望一些事情能夠由自己作主，而這個

想法有時會使我們和父母發生爭執。因為父母往往不能一下子接受由子女自己作主的事實。

開始由自己作主是一件困難的事情。但學習自己作主是青年人成長的一個必經過程。培養自主的本領對年青人尤其重要，因為他們成長以後，必定要作出很多影響深遠的決定。



父母經常為我們作出決定



青年人都希望能自己作主，他們往往覺得父母的思想過於守舊，不能替他們作出合理的**決定**。可是，父母卻認為青年人尚未有足夠的能力作出明智的決定。這兩種不同的看法，往往令雙方發生磨擦。

自己作出決定

每個人都有可能作出錯誤的決定。青年人尤其容易受到朋友或**同輩**的影響，加上他們的人生閱歷尚淺，因此父母都不太放心由子女自己作出決定。當父母不贊同你所作出的決定時，怎樣才能避免與父母發生磨擦呢？

試做做

分組討論。試列舉引起我們與父母發生磨擦的原因。你應怎樣去避免這些磨擦呢？

似乎沒有避免磨擦的絕對辦法，但最重要的是當問題出現的時候，應該與父母一起商量加以解決。假如父母反對你的決定，你可以：

- 一、心平氣和，先問清楚他們反對的原因。
- 二、聽取他們的意見——別忘了他們的出發點是關心你，而且人生經驗也比你豐富得多。
- 三、解釋自己為甚麼作出這樣的決定。
- 四、設法找出一種大家都同意的**折衷辦法**。

如何應付突如其來的問題

有時我們必須作出決定，以應付一些突如其來的問題。試看以下何美芳的例子。

例子——何美芳

何美芳今年 16 歲，是個中學生。她的父母認為她年紀尚輕，暫不適宜與男孩子約會；他們又認為星期六、日何美芳應在家溫習功課。學期結束的時候，何美芳和同學一起去參加燒烤活動，並認識了幾個男孩子。其中兩人更邀請何美芳和她的同學阿美第二天一起去看電影。她們都答應了這次約會。何美芳回家後，告訴了母親，但母親不答應讓她赴約。

何美芳應該怎樣解決這個難題呢？你能替她想出一個適當的解決方法嗎？



何美芳的難題

試做做

分組討論何美芳應作出怎樣的決定。然後進行角色扮演，演出何美芳和母親討論的過程。

選擇最佳的方法

通常，一個問題可以有多種不同的解決方法。我們一般都會選一個最能達到目的的方法。試看以下黃森的例子。

試做做

分組討論黃森可以選擇的幾個方法，哪些是行不通的？哪一個是最有效的？

例子——黃森

黃森的記性不好，經常忘記自己要做些甚麼功課。他有時把要做的功課忘得一乾二淨，有時又做錯了別科的作業。以下是解決他這個問題的一些方法：

- 一、把老師安排的功課記錄在記事簿上；
- 二、與同學核對需做的是哪一科的作業；
- 三、做完作業後，再問老師是否做對了；
- 四、先問母親自己應該做甚麼作業；
- 五、請老師把安排的功課再說一遍，以免自己忘記或弄錯；
- 六、等下課後再向老師詢問要做甚麼功課。

你認為黃森應該選擇哪一個方法呢？



黃森的難題



作出決定的步驟

每個人都有可能作出錯誤的決定。要減少錯誤，並不是一件很困難的事，只要我們能重視作出決定的方法，就能避免錯誤。以下討論的便是我們在作出決定時的一些步驟。

作決定的不同階段	思考過程
第一階段 發現有作決定的需要	是甚麼事情需要你作出決定呢？ 想一想： 1. 你想達到甚麼目的？ 2. 不作出這個決定會有甚麼後果？

作決定的不同階段	思考過程
第二階段 考慮不同的選擇	需要甚麼參考資料嗎？ 想一想： 1. 在哪裏可找到這些資料？ 2. 有多少個選擇？
第三階段 評估各個選擇	怎樣運用找到的資料呢？ 想一想： 1. 所有的資料都有用嗎？ 2. 不同的選擇會有甚麼不同的結果呢？ 會對別人造成怎樣的影響？ 3. 你是選擇最妥善的解決方法？還是最方便的方法？你是否很容易受人影響？
第四階段 作出決定	你作出了甚麼樣的決定呢？ 想一想： 1. 哪一個是最佳的選擇？ 2. 你是作出了一個絕對的決定，還是只試圖找出一些可行的方法？
第五階段 檢討結果	你的決定正確嗎？ 想一想： 1. 你的決定是否有效地達到目的？如果沒有，還有甚麼補救方法嗎？ 2. 這次的決定讓你吸收到甚麼經驗？



做習作紙（一）

作出決定的一個例子

林小翰是個中一學生。學期快將結束時，小翰開始計劃要度過一個有意義的暑假。以下便是他作出決定的過程。

搜集資料

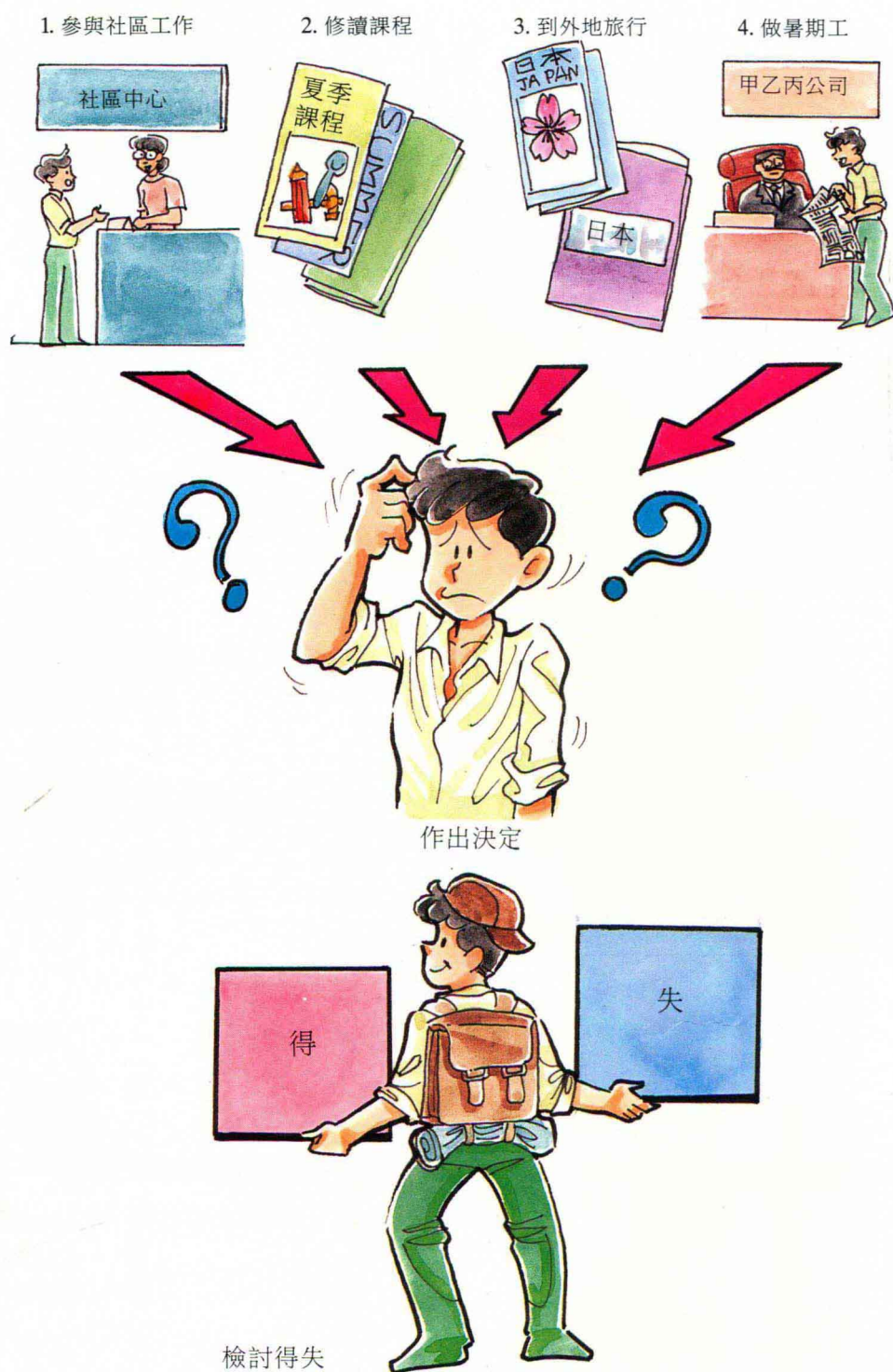


圖1 自主的過程

總結和複習

- 當我們年幼時，大部份的事情都是由父母為我們決定的。（試舉例）
- 當我們漸漸長大，我們希望自己能作出決定。（這會引起甚麼問題？）通常最好的方法是與父母一起商量我們的決定。
- 每個人都能夠改善自己作決定的本領。在作出決定時，需要經過以下的步驟：
 - 一、確定要決定的是甚麼事情；
 - 二、考慮各種不同的選擇；
 - 三、作出決定；
 - 四、檢討結果。



我們在日常生活中需要作出許多決定，如關於學業、朋友、家庭，或者是個人前途等方面的決定。

有時我們很難避免傷害到朋友，例如有朋友邀請你一同去看電影，但你已經答應跟另一位朋友去看那齣電影。這時你會作出一個怎樣的決定呢？你會：

- 一、說你已經答應了跟別人一起去看？
- 二、說你功課很忙？
- 三、邀請這個朋友跟你們兩人一起去看？

學習說“不”

有時你會遇到朋友要你做些你不喜歡的事。例如你從來不喝酒，也不想喝。但有一次，你跟朋友們到的士高去玩，其中一人要請你們各人喝一杯啤酒；其他人都接受了，那麼你應該說：

- 一、你不贊成喝酒，而拒絕他的好意；
- 二、父母不准你喝酒，而拒絕他；
- 三、你想要一杯不含酒精的飲料；
- 四、自己正在節食，想喝別的飲品。

向別人學習

青年人處世經驗甚淺，應該虛心向別人學習作決定的本領。青年人的

試做做

分組進行角色扮演，演出
一個需要說“不”的情節。
然後分組討論說“不”的困難。



學習說“不”是非常重要的

主要學習對象是周圍經常接觸的人，例如父母、老師、朋友等等。以下是一些向別人學習的方法：

- 一、觀察別人如何作出決定。他們的例子可作為你的借鑑，幫助你作出適當的決定。
- 二、當自己要作出決定時，可以先虛心地請教別人。徵詢太多人的意見可能會擾亂你的判斷，令你無所適從。可是，這些意見卻能讓你從不同的角度、更全面地考慮問題，最終能幫助你作出更好的決定。

怎樣應付兄弟姊妹之間的妒忌心理

兄弟姊妹之間存有妒忌心理是很普遍的現象，但過份的妒忌對家庭關係有不良的影響。我們該怎樣處理這個問題呢？假設你好朋友的父母說，要你跟他們全家一起到泰國去度假一週；你的弟弟因而很妒忌。這時你會：

- 一、告訴弟弟不許胡鬧；
- 二、告訴父母說弟弟的態度不好；
- 三、跟弟弟解釋清楚；
- 四、告訴他，你會從泰國帶一份禮物給他。

怎樣分配時間？

許多人都遇到一個難題，就是怎樣有效率地分配時間。要做到這點，一定要養成良好的習慣，有計劃地運用時間，例如：

- 一、早上起床不能太遲，才能準時上學；
- 二、制訂溫習時間表；
- 三、安排一些空閒時間。

分配時間的一個有效方法，就是制訂一個時間表，並切實施行。堅持數週後便會養成習慣。



做習作紙（一）

試做做

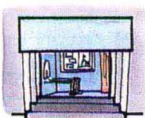
完成以下調查表，在影響你的人物或事物的格子中畫上“✓”號。如果超過一個，則按重要性順序寫上數字（如1、2、3等），然後分組討論各人的調查表。

你自己決定的事物	父母	朋友	老師	傳媒	其他 (請列明)
衣服 					
髮型 					

食物



電影



選擇朋友



閱讀



興趣



讀書習慣



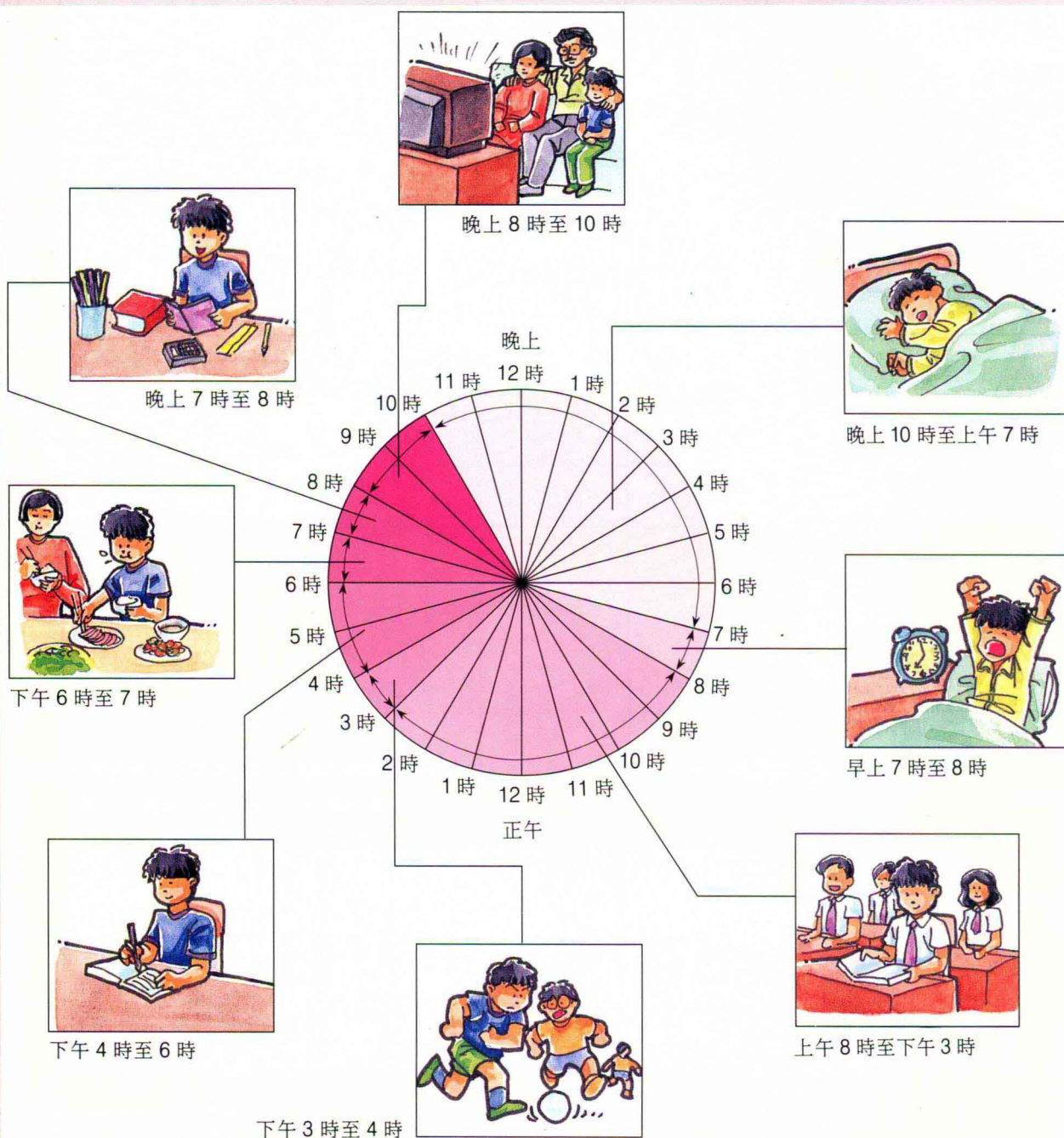


圖1 制訂時間表能幫助你有效地分配時間

試替自己制訂一個時間表，並與圖中的時間表作比較，看看兩者有甚麼分別。