

◎青少年综合素质提高技巧丛书◎



理想 素质

商宁◎主编

LIXIANK
SUSHI

河北出版传媒集团

花山文艺出版社

青少年综合素质提高技巧丛书

Qing Shao Nian Zong He Su Zhi Ti Gao Ji Qiao Cong Shu

理想素质

主 编 商 宁

Lixiang Suzhi

河北出版传媒集团

花山文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

理想素质 / 商宁主编. — 石家庄: 花山文艺出版社, 2013.1

(青少年综合素质提高技巧丛书)

ISBN 978-7-5511-0745-7

I. 理… II. 商… III. ①理想—青年读物②理想—少年读物 IV. B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第311171号

丛 书 名: 青少年综合素质提高技巧丛书

书 名: 理想素质

主 编: 商 宁

责任编辑: 贺 进

封面设计: 袁 野

出版发行: 花山文艺出版社 (邮政编码: 050061)

(河北省石家庄市友谊北大街 330号)

网 址: <http://www.hspul.com>

销售热线: 0311-88643226/33/17/21/30/31/42/43

传 真: 0311-88643233/34

印 刷: 北京市联华宏凯印刷有限公司

开 本: 700×1000 1/16

字 数: 256千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5511-0745-7

定 价: 23.80元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

前言

21世纪，是竞争的世纪，国家与国家之间在竞争，人与人之间在竞争，广大青少年自然也被纳于竞争的社会大潮中。青少年在学习中，要面对同学的竞争；在各种比赛时，要面对对手的竞争；在未来步入社会时，要面临来自社会的竞争。强者生存的道理谁都懂，青少年如何在各种竞争中立于不败，保持优势，不断地健康成长呢？没有捷径，只能是努力地学习知识、社会经验，提高自身的综合素质，锻炼综合技能，做到“打铁自身硬”。

我们时刻关注着青少年的成长！从培养和提升青少年的综合素质能力出发，我们编写了《青少年综合素质提高技巧丛书》。丛书共分十册，包括《世界观素质》《人生观素质》《审美素质》《身体素质》《心理素质》《道德素质》《成功素质》《形象素质》《理想素质》《社会素质》等。

策划这套丛书，追求的是“真”“善”“美”三原则。什么是“真”呢？就是丛书的内容科学，不落俗套，与时俱进，体现新时代气息，指导意义突出。比如，书中内容有青少年科学锻炼身体方法，有对如何获得健康心理知识的介绍，亦涉及了现

代社会普遍关注的环保、网络、犯罪等热点问题。什么是“善”呢？就是丛书在向青少年朋友们传递知识和方法的同时，还站在科学的思想高度，为他们指明人生方向、生命的价值所在，点亮他们的理想，并激励他们不断地奋斗进取。当读完本丛书时，广大青少年必然有知识上的收获、身心上的收获，使个人综合素质得到提高，对国家和社会的发展更有信心，对父母、他人更有爱心，这何尝不是“美”呢？

广大青少年读书都有个习惯，都不太爱读理论性强的书，这样的书读起来往往让人昏昏欲睡。针对这种实际情况，我们在编写这套素质丛书时，在理论知识部分不时地穿插一些名人事例、寓言故事等，以此来调节阅读“情绪”，做到把理论知识通俗化、大众化和趣味化，让青少年喜欢读、爱读，成为课外学习读物的有益补充。

社会在发展进步，生活日新月异。中华民族的伟大复兴是每个中国人的奋斗目标，亦是当今每名青少年的责任所在。所以，青少年朋友们应该好好学习，天天向上，提高自己的素质！

编者

2012年10月

目 录



CATALOG

第一部分 理想素质理论认知 1

- 一、什么是理想 1
- 二、理想的功能 6
- 三、青少年应树立远大理想 10
- 四、中国特色的社会主义的共同理想 12
- 五、认识理想和现实的关系 15

第二部分 理想素质提升方略21

- 一、知识是实现理想的风帆 21
- 二、磨炼坚强的意志 24
- 三、不要被挫折打倒 29

四、把握机遇	34
五、发挥务实的精神	38
六、马上行动起来吧	42

第三部分 理想素质提高故事47

一、儿时的梦圆了	47
二、大人物有大理想	57
三、在求知中实现梦想	80
四、理想之花在拼搏中绽放	93
五、坚忍让梦想成真	117
六、勇气驱动人前进	137
七、行动比什么都重要	147
八、正确认识自己	164
九、直面挫折	170

第一部分

理想素质理论认知

Lixiang Suzhi Lilun Renzhi



一、什么是理想

什么是理想呢？理想是人生的奋斗目标，是人们对未来的一种有可能实现的想象。理想是以人为主体的，离开人而谈理想，没有任何意义。一个人的理想可以有很多种，在每个人的意识中，受认识和价值的影响有其多样性和变化性。

1. 理想的种类

理想是一种社会意识现象，理想是各种各样、五彩缤纷的。从不同的角度可以区分为不同的种类。从理想的内容上划分，理想有社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。

（1）生活理想

生活理想，即人的理想生活。生活理想并不就是对生活条件的期盼，更重要的是人们期望具有怎样的生活方式、怎样生活得更充实更有意义。所以，生活理想是指人们对物质生活和精神生活方式的向往与追求。

（2）职业理想

职业理想就是人们对未来自己所要从事职业的向往和追求。

人生发展的目标是通过职业理想来确立，并最终通过职业理想来实现。俄国的托尔斯泰曾说过：“理想是指路的明灯，没有理想就没有坚定的方向，就没有生活。”青少年在现阶段的学习生活中也已经深切地感受到，一旦学习目的不明确，学习的热情就会低落，学习的效果就不明显。因此，有了明确的、切合实际的职业理想，再经过努力奋斗，人生发展目标必然会实现。

另外，职业理想源于现实又高于现实，它比现实更美好。为使美好的未来和宏伟的憧憬变成现实，人们会以坚忍不拔的毅力、顽强的拼搏精神和开拓创新的行动去为之努力奋斗。12岁时，周恩来就发出“为中华之崛起而读书”的誓言，表达了他从小立志振兴中华的伟大志向。所以，每名青少年都应该向周恩来这样的伟人学习，从小立志，树立一个崇高的人生目标，然后为实现这个目标坚持不懈，奋斗不止，为人民、为国家做出贡献，这样的人生才有意义。

（3）道德理想

道德理想，是指人们理性地对未来做人方面的追求和向往，涉及道德品质、道德境界、道德人格等方面。一个人认为自己应具有什么样的道德品质，达到什么样的道德境界，形成什么样的人格，就是人们在道德方面的理想追求。

例如，儒家学派创始人孔子，他的道德观念就是仁、义、礼、信等，这决定了他的行事准则，以及对他对社会、他人的评价。

(4) 社会政治理想

社会政治理想，是指人们对未来社会制度的向往、追求和设想。社会理想是时代的产物，它总是这样或那样地反映着一定时代的特征，随着社会关系的变革而发生变化，没有也不可能有一切时代都适用的永恒的社会理想。

一个人可以从生活、政治、职业等方面构建自己的理想，各种理想之间是相互制约、相互联系的。其中，社会政治理想是最根本的，它决定和制约着道德理想、职业理想和生活理想，起着主导和支配的作用，调节和控制着人们的思想和行为。一个人有了崇高的社会政治理想，就会产生高尚的道德境界和强烈的责任感、事业心；社会理想也不能脱离道德理想、职业理想、生活理想而孤立存在。一个道德上人格低下、投机钻营，工作上挑肥拣瘦、拈轻怕重、一事无成，生活上追求腐朽的物质生活和精神生活的人，很难说他能具有崇高的社会政治理想。

2. 理想的特性

理想是一种对未来的想象，但是，并不是任何想象都是理想。它是一种正确的想象，具有以下特点。

(1) 实现的可能性

理想是人们对客观现实的自觉反映，任何理想都具有转化为现实的可能性，否则就不是理想，而是空想。理想与空想有着严格的区别。空想是一种没有客观根据、违背社会发展规律、根本无法实现的想象。与空想相比较，理想来源于现实又高于现实，具有科学性，经过努力最终是能够实现的。

（2）时代性

理想作为一种社会意识，既不是人们头脑里固有的，也不是天上掉下来的，而是社会存在在人们头脑中的反映。因此，它是一个社会历史范畴。任何理想都同该时代的生产力发展水平、生产关系紧密相连。不同时代的人们理想是不一样的，理想具有强烈的时代性。

譬如，远古时代钻燧取火的人，绝对不会设计出长江三峡工程的蓝图；刀耕火种的人，更不能设计出电脑管理农业生产的方案；做老牛拉破车的人们，也想不到乘波音飞机旅行。奴隶社会，会有人挺身而出反抗奴隶主的压迫，追求人身自由，但绝对设想不出来如何建设社会主义和共产主义。20世纪五六十年代，人们心目中的现代化理想无非是“楼上楼下，电灯电话”，可进入21世纪后，这些理想都“过时”了，人们追求的是汽车、计算机等高科技产品。

（3）实践性

理想在人们的社会生活中产生，又在社会生活中得到检验和发展，一个人的理想总是随着他所参加的社会实践的发展而逐步形成和巩固起来的。由于社会实践的广度和深度不同，人们的要求和追求的理想也就不一样，理想一旦确立，就会反过来对实践产生作用。它一方面给人生的进取提供一个向导，另一方面也在实践过程中受到检验、修改和发展。理想只有通过人们的社会生活实践才能实现。要把理想转化为现实，就必须脚踏实地反复实践。离开实践，再美好的想象也不是理想，而是空想。

（4）社会性

理想是人类特有的一种精神现象，理想具有鲜明的社会性。

理想的社会性是指理想不是离开社会的孤立的个人的随意想象，而是由社会制约和决定的想象。

（5）阶级性

在阶级社会，理想具有鲜明的阶级性。不同阶级的社会地位和经济利益的不同，追求的目标也就各不相同，所以他们形成的理想也各不相同。人们的阶级地位和阶级利益决定了人们的理想在阶级社会中必然具有阶级的烙印。

在奴隶社会，奴隶主的理想是希望把奴隶当成“会说话的工具”永不改变，而奴隶则想获得人生自由。在封建社会，地主阶级有着“达官贵人、光宗耀祖”的理想，而广大农民把建立“有田同耕、有饭同吃，无人不饱暖，无处不均匀的大同社会”视为理想。在资本主义社会，利己主义大行其道，所以律师希望人人打官司，玻璃商则希望家家户户的门窗一夜之间被冰雹打碎，资产阶级的利益被隐藏在“自由、平等、博爱”的面纱后面，希望发大财、赚大钱，而工人阶级则以推翻资本主义社会，消灭私有制，实现共产主义为自己的理想。

一句话，人们对未来的追求都是从各自所处的阶级地位和阶级利益出发的，人们所处的阶级地位不同，理想的内容也是极不相同的。

（6）超越性

理想是人们对客观事物的超前反映。理想反映的是科学和理性，代表的是思考和追求。理想来源于现实，又高于现实。理想所描绘的内容还不是现有的东西，不是已经实际存在的东西，它是人们对现实的认识、概括和总结的基础上，以观念的形式形成的一种预想的未来形象，以预见的方式超前地反映未来，是指

向未来的目标体系。人的理想在对当前现实进行观念性改造过程中，往往对未来的现实在观念上也给予想象性的描绘，这就使理想具有超越现实的特点，并成为人们追求美好未来的动力。

总而言之，理想作为一种思想意识，是一个人的政治立场、世界观和人生观的集中表现。人们的政治立场有先进与反动之分，世界观有科学与不科学之别，人生观有崇高与卑下之异。因此，人们的理想也有先进与反动、崇高与卑下之分。先进的、崇高的理想是建立在对客观规律的正确认识基础之上的，是符合社会历史发展的基本趋势，是符合广大人民群众的根本利益的理想。否则，就是反动的、卑下的理想。一个人的理想素质有多高，影响着他未来的发展和行为方式。

二、理想的功能

理想对于人生具有特殊的作用，诗人穆旦在其作品《理想》中这样说：“没有理想的人像是草木，在春天生发，到秋天枯黄，对于生活它无法作出总结，面对绝望它提不出希望。没有理想的人像是流水，为什么听不见它的歌唱？原来它已被现实的泥沙逐渐淤塞，变成污浊的池塘。没有理想的人像是空屋而无主人，它紧紧闭着门窗，生活的四壁堆积着灰尘，外面在叩门，里面寂无音响。那么打开吧，生命在呼喊：让一个精灵从邪恶的远方，侵入他的心，把他折磨够，因为他在地面看见了天堂。”这段话形象地描述了理想对于人生的意义，也生动地揭示了理想对于每个人的重要性。

人要有理想，有理想就有抱负，有理想才能有成就。人生

有了理想，才有奋斗的力量；没有理想的人生，好比干枯的树叶，失去了生机；没有理想的人生，好比荒凉的沙漠，无法孕育生机盎然的生命。总之，人生要有理想，生命才有光和热；人类要有理想，前途才有希望。有了理想，生命自然会有意义；有了理想，人生自然会有希望。理想使人们的生活充满乐观；有了理想，人们就能拥有一个自我的世界。

概括起来说，理想对于人生具有以下几点功能：

1. 理想是人生动力

理想是人们对未来事物的希望和想象，是人的意向支撑、生命之魂和精神动力。理想与幻想的区别就在于它是具有合理性、根据性的期望和目标，它源于现实、基于现实，同时又高于现实、超越现实。理想是力量的源泉、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。一种有理想的、充满社会利益的、具有明确目的的生活是世界上最美好的和最有意义的生活。一个有理想的、充满奋斗精神的、具有明确奋斗目标的人，才是能够获得人生幸福的人。

有一则故事是这样的：19世纪初，一支英国大军被拿破仑所率领的军队击溃，这支军队的将领们落荒而逃。其中一位躲进农舍的草堆里避风雨，既痛苦，又懊丧。茫然中，他忽然发现墙脚处有一只蜘蛛在风雨中奋力结网，蛛丝一次次被吹断，但蜘蛛一次又一次拉丝重结，毫不气馁，终于把网结成。将军被这个小精灵震撼了，深受鼓舞。后来他重整旗鼓，厉兵秣马，终于在滑铁卢战役中打败了对手拿破仑。这位将军就是历史上赫赫有名的威灵顿将军。

现实生活正如故事中一样，每个人在自己的一生中总会遇

到这样或那样的困难，而一个人如果没有理想就会在困难中沉沦，成为彻头彻尾的失败者。只要理想不灭，他就屹立不倒。历史中像威灵顿似的人物不胜枚举，如伟大的音乐家贝多芬，17岁丧母，32岁失聪，接二连三的打击没有击倒他，反而激励他创作出举世闻名的乐曲，如《蓝色的多瑙河》《命运交响曲》等。牛顿，只上过三个月的小学便辍学在家，但一样凭借自己的刻苦钻研发现了万有引力定律，成为伟大的物理学家。

理想有很多种类：可以是长期的，也可是近期的；可以是个人的，也可以是社会的；可以是职业的，也可以是生活的。但是，只有科学的、崇高的理想，才能够给人们提供不竭的精神动力。

2. 理想导引人生

理想就像是定盘星和导航器，指引着人生定位、发展和前进的航向。一个人拥有理想，人生就有了可靠的目标，有了对自己现状和未来发展状况的把握，有了对未来的预期和实现这种预期的路向指引。

一个日本男孩，自幼酷爱自然，喜爱画画。十二三岁时，因家境贫困，为了求生，来到井山宝福寺出家为僧。但是，他常为了习画而误了诵经，以致触犯了长老。为此，长老严令他不准在寺内作画。这孩子割舍不下自己的爱好，仍然时常为了作画而触犯佛门圣规。长老气极了，竟令人用绳子将他反绑在寺院的柱子上。男孩的伤心之泪滴落脚下，不料却触发了他的创作灵感，他用大脚趾蘸着泪水，画出了一只活灵活现的老鼠。这种无以复加的挚情、专注使长老大为震撼。他立即令僧徒给男孩松绑，并从此不再干涉他作

画。对作画一往情深的孩子，经过身心一致的磨砺，对大自然的风骨、神韵终获不同凡响的理解，创立了独树一帜的流派，成为日本水墨画的开山鼻祖，他就是16世纪中叶的日本画圣雪舟。

雪舟从小给了自己一个定位，不论遇到什么困难，都不放弃自己的理想，这是何等的难能可贵啊！这也是他为什么成就无比绚烂的人生的原因。

只有理想才能使生命得到清晰的定位，只有崇高的理想才能引导人去不断前进。理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有有价值的生活。人类最宝贵的财富是理想，理想减轻了人们的苦恼，为人们在享受当前的乐趣中描绘出未来乐趣的远景。如果人类不幸到只看眼前而不思虑将来，那么人类就不会进步；如果人类不幸到目光只限于考虑当前，那么人类就不会再去探索，也不会再去付出，更不会去追求，其结果是沉沦在并不长久的享受中而最终失去一切。

3. 理想升华人生价值

理想是和价值联系在一起的，任何理想都包含了一定的价值信息和价值基因。不管是个体理想还是社会理想，都有对于某种所谓正确价值的认同以及对于某种错误价值的否认。人们的理想不同，实际上也反映了人们对于某一方面的价值的认可不同。在实际生活中，有的人希望能够为科学和学术献身，那他一定认可科学和学术的价值；有的人愿意为财富而努力，那他一定认为财富包含了他所追求和认定的价值。理想暗含了某种价值，同时也提示着人们为实现该种价值而努力的动力。笃信和执著于某种理想，往往会给人以难以剥除的力量。在这个意义上说，理想是人

生价值的升华之途。在对理想所包含的价值进行的追求中，人们的理想认定并不是盲目的，也不是无缘无故的，因为在理想中同样也包含了对生命律动的把握。简言之，在对人的生命发展规律的把握中，才有了对理想的认知和了解。

如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯塔和推进的风帆。没有科学的理想的人生，就像是失去了方向和动力的小船，会在生活的波浪中随处漂泊，甚至会沉没于激流之中。漫漫人生，唯有激流勇进，不畏艰险，奋力拼搏，方能中流击水，抵达光明的彼岸。

三、青少年应树立远大理想

人是不可能没有理想的。人与动物的区别，除了能制造并使用工具之外，另一个重要的区分标志，就是拥有理想。英国文学大师莎士比亚曾说过：“人要是在他的生命盛年，只知道吃饱睡足，他还算个什么东西？简直不过是一头畜生！”的确，人如果没有理想，就无异于动物。常言说得好：“山高水流长，志大干劲足！”高尚、远大、美好的理想给人以奋进，给人以力量；卑下、低微、丑恶的生活目的，给人以消沉、不振、悲观或是低级趣味。只有为大多数人活着，才称得上高尚。能促进社会进步，合乎人民大众的要求，能为人民大众谋利益的理想才是高尚的、远大的、美好的。

广大青少年应该充分认识到理想对自我发展的重要性，应该尽早树立自己的理想，树立远大的理想。可以这样说，一个人的理想有多伟大，他的人生就有多伟大。