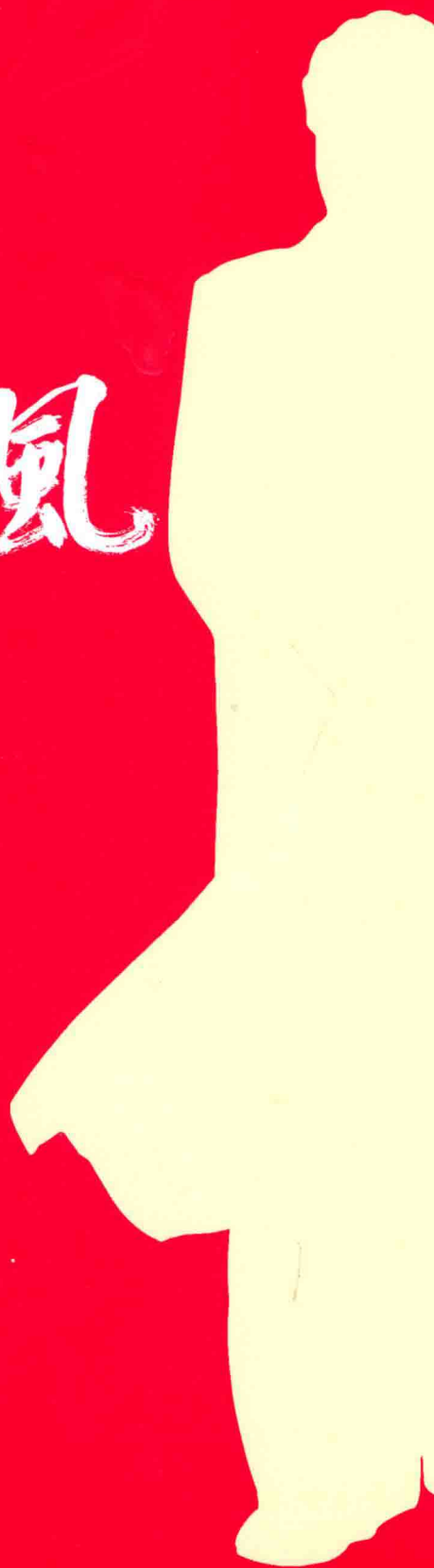


毛泽东文风

徐元鸿◎著

中央文献出版社





毛泽东文风

徐元鸿◎著

自己的文章自己写

主要精力是搞调查研究

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东文风 / 徐元鸿著.

— 北京 : 中央文献出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5073-3895-9

I. ①毛 II. ①徐 III. ①毛泽东 (1893 ~ 1976)

— 文风—研究 IV. ① A841.691

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 216116 号

毛泽东文风

编 者 / 徐元鸿

责任编辑 / 吕奇伟

装帧设计 / 北京子之唐文化艺术有限公司

责任印制 / 寇 炫

出 版 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号

网 址 / www.zywxpress.com

邮 编 / 100017

发 行 / 新经典文化有限公司

销售热线 / 010-68423599

邮 箱 / editor@readinglife.com

排 版 / 北京子之唐文化艺术有限公司

印 刷 / 北京汇林印务有限公司

787×1092mm 16 开 15.625 印张 160 千字

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-3895-9 定价 : 30.00 元

版权所有 违者必究

序一

今年是毛泽东诞辰 120 周年。得知徐元鸿撰写的《毛泽东文风》一书将在中央文献出版社出版，我很高兴。我过去很少给人题词作序，但认真看完元鸿写的这篇书稿后，感觉这是本值得一读的好书，于是欣然应邀为其作序。

高度重视文风建设，是我们党作为马克思主义政党的一贯要求。延安整风中，毛泽东发表了“反对党八股”的著名演讲，号召全党抛弃党八股，采取生动活泼新鲜有力的马克思主义文风。粉碎“四人帮”以后，邓小平带头恢复党的实事求是的思想路线，强调开短会、讲短话、讲实话、讲新话。江泽民关于党的作风建设“八个坚持、八个反对”重要思想中，明确要求纠正不良文风。胡锦涛多次强调各级领导干部要发扬求真务实精神、大兴求真务实之风，下决心从文山会海中摆脱出来，把心思用在干事业上，把精力投到抓落实中。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视文风建设，在中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”中，明确提出要“切实改进文风，没有实质内容、可发可不发的文件、简报一律不发”，“提高会议实效，开短会、讲短话，力戒空话、套话”。习近平不仅大力倡导“短、实、新”的文风，而且率先垂范，他的讲话和文章都是直截了当、通俗易懂、要言不烦，深受群众欢迎。我们党的领导人之所以高度重视文风建设，一直为培育和弘扬马克思主

义文风而努力，就是因为文风不是小事，文风反映党的形象，体现党的作风。思想政治教育是我们党掌握群众的一项重要工作，是我们党的政治优势。党的理论和路线方针政策要通过文件、文章、讲话、报告等形式进行宣传教育，才能为广大人民群众理解和认同。可以说，文风如何，直接关系到党在人民群众中的威信，影响着党的理论和路线方针政策的贯彻落实。

时代需要有一个良好的文风典范。在这方面，毛泽东为我们树立了榜样。在领导中国革命和建设的长期实践中，毛泽东撰写了大量光辉著作，形成了鲜明的马克思主义文风。我们这些年纪大点的同志都是读着毛主席著作成长起来的，大家普遍有这样的体会，就是毛主席的著作特别引人入胜，老百姓都喜欢读，讲的虽然是大道理，但深入浅出的论述让群众都能看得懂。像《愚公移山》、《为人民服务》、《纪念白求恩》等著名篇章，好多文化水平不高的同志都能背诵，毛泽东笔下的愚公、张思德、白求恩等人物，我们今天还记忆犹新。如果我们的领导干部都能深入研究毛泽东的文风，发文件、写文章、作报告时学习借鉴毛泽东的文风，我们的思想政治教育一定能更受群众欢迎，更加深入人心。正是基于这一目的，元鸿写的《毛泽东文风》这本小册子，从毛泽东文风的形成发展、主要特征、行文标准和写作特点等方面，进行了系统的分析研究，结合工作实践就加强新时期文风建设作了深入思考。相信他的研究成果，对我们更好地继承和发扬毛泽东的优良文风，加强和改进思想政治教育工作，会大有裨益的。

我一直主张，领导干部要重视学习、坚持学习、带头学习。这是因为，领导干部的知识水平决定着领导水平和思想政治水平，而知识水平的提高必须加强学习。对领导干部来讲，学习不仅是向书本学习，还要向实践学习，向群众

学习，尤其要结合实际深入思考研究，找到解决矛盾困难的办法措施，从而使工作有新的起点，认识有新的提高。古人讲“学而不思则罔，思而不学则殆”，就是这个道理。元鸿过去曾在我身边工作，我印象深的是他学习意识比较强，走上领导岗位后也没有懈怠。他攻读博士学位是在任武警新疆森林总队政委期间开始的，4年来除了做好本职工作外，业余时间基本都用在了学习研究上，学得很刻苦、很认真，理论素养和工作能力也有了提高。希望元鸿能继续保持这么一股积极进取、严格要求的劲头，也希望更多的领导干部能真正重视学习、坚持学习、带头学习，不断提高工作能力和领导水平，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出新的更大贡献！

于永波

2013年5月10日

序二

文风不是小事。研究文风不是小事。研究毛泽东文风更不是小事。

为什么说文风不是小事，因为党风决定着文风、影响着文风，文风体现出党风、映照着党风。按毛泽东同志的话说，就是“学风和文风也都是党的作风，都是党风”。人们从文风状况特别是领导干部的文风中，可以判断党的作风，评价党的形象，认识党的干部，进而观察党的建设、党的宗旨、党的路线方针政策的贯彻落实情况。在党领导中国革命、建设和改革的实践中，文风始终是与作风、学风相互联系、相互依存的。作风建设需要学风建设来落实，学风建设需要文风建设来促进，文风建设需要作风建设加以引领、需要学风建设加以保障。正因如此，当年我们党开展延安整风，反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，将三者统一起来共同推进。也正因如此，在党的十八届二中全会上，习近平总书记要求全党进一步转变作风、端正学风、改进文风，把“三风”作为一个整体来强调。可以说，世界上没有哪一个政党像我们党这样在高度重视作风建设、学风建设的同时，高度重视文风建设。作风建设越加强，学风建设越推进，文风建设就越要抓好。既然文风与作风、学风密切相连，既然文风建设如此重要，那么研究文风当然就不是一件小事，当然就值得我们重视了。

为什么说研究毛泽东文风更不是小事，因为毛泽东同志作为伟大的马克思

主义者，作为我们党的思想政治教育大师，其优良文风是毛泽东思想的组成部分和表现形式，在中国革命和建设发挥了不可或缺的重要作用，在今天仍然具有不可低估的现实意义。党的十八大后中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”出台以来，文风建设不断地向前推进，文风方面呈现出新的气象。我们既需要树立优良文风方面的典范楷模，又需要探索优良文风建设的新的路子。在这种形势和背景下，学习借鉴毛泽东文风就成为时代的呼唤、人民的心声。翻开《毛泽东选集》，鲜明朴实的文风扑面而来，生动活泼的语言引人入胜，合理恰当的比喻妙语连珠，富有哲理的古语随处可见，深入浅出的论述让人茅塞顿开。应当说，在倡导和树立马克思主义文风方面，毛泽东同志身体力行，为我们作出了榜样。研究毛泽东文风，是新形势下继承和发展毛泽东思想的需要，是推进中国特色社会主义事业的需要，是提高党的建设科学化水平的需要。既然毛泽东文风是我们党的宝贵财富，是我们加强党的建设的丰富养料，既然研究文风不是小事，那么研究毛泽东文风当然就更不是一件小事，当然就更值得我们重视了。

正是基于上述认识，我大力支持和积极鼓励元鸿把毛泽东文风作为博士学位论文选题好好研究。元鸿以马克思主义为指导，坚持求实精神，采取科学方法，在大量查阅资料、认真进行思考的基础上，从理论与实践、历史与现实的结合上，对毛泽东文风的形成发展、主要特征、行文标准、写作特点、历史作用、现实意义以及如何加强新时期文风建设等作了较全面、系统、深入的研究。几度春秋，数易其稿；不辞辛劳，终有所获。从总体上看，应当说，作为迄今为止国内外第一本研究毛泽东文风的专著，本书具有重大的理论价值、较高的学术水平和突出的现实意义，对毛泽东和毛泽东思想的研究是一个拓展和深化，对从文风

角度思考和探索思想政治教育如何更有成效是一个尝试和突破，对新时期思想政治教育学科、中国共产党思想政治教育史研究是一个丰富和发展。元鸿不仅在研究毛泽东文风方面有所建树和创新，而且向毛泽东同志学习，践行和弘扬马克思主义文风。从这本书的标题和内容中，我们不难看出，他是下了很大工夫进行概括、提炼的，是颇有新意、富有特色的，其本身就体现了一种好的文风。古人说，“志高则言洁，志远则旨永”。“结言端直，则文骨成焉；意气骏爽，则文风清焉”。这些话都很有道理，表明了文风与政德、文风与修身的相互关系。可以说，元鸿是在自觉地朝这个方向努力，力求将这两个方面有机结合起来的。

元鸿是从2009年开始师从我攻读博士学位研究生的。尽管我们师生工作都很忙、时间都很紧，但我们的接触并不少，而且有过多次倾心长谈和深度思想交流，我们师生互动、教学相长、经验同鉴、知识共享、其乐融融。这既是一种师生缘，也是一种事业缘。元鸿给我的印象，是他特别好学、注重思考、联系实际、善于总结。这是十分难能可贵的。非学无以广才，好学才能上进。愿元鸿始终把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，在不断的学习、不断的实践、不断的探索中，永远珍惜过去，切实把握现在，奋力开拓未来。



2013年7月18日

目 录

序一 ----- 1

序二 ----- 4

① 毛泽东，开创了一代文风 ----- 1

一、马克思主义历来重视文风 ----- 3

二、文风和马克思主义教育相辅相成 ----- 7

三、新时期呼唤良好文风建设 ----- 11

四、毛泽东是一代文风的典范 ----- 14

② 自己的文章自己写 ----- 17

一、“我的文件都是自己写” ----- 18

二、需要时以他人名义写 ----- 19

三、审批的文电精心改写 ----- 25

四、要求各级领导亲自写 ----- 28

五、八大开幕词可能是唯一的例外 ----- 30

③ 主要精力是搞调查而不是写作 ----- 31

一、“没有调查，没有发言权” ----- 33

二、“调查要亲自出马” ----- 41

三、“拼着精力把一个地方研究透彻” ----- 44

四、调查地点的选择 ----- 50

- 五、调查提纲的拟定 ----- 53
- 六、不放过任何一个调查机会 ----- 58
- 七、在实践中作进一步调查 ----- 63
- 八、规定调查为工作制度 ----- 67

④ 写自己的东西 ----- 71

- 一、坚信马列而不教条 ----- 72
- 二、服从上级而不盲从 ----- 78
- 三、批评别人也批评自己 ----- 81

⑤ 以群众愿意看为标准 ----- 87

- 一、让群众看得懂 ----- 88
- 二、让群众看到实际的利益 ----- 97
- 三、让群众看到现实的希望 ----- 101

⑥ 写文章的目的是解决问题 ----- 105

- 一、发表在关键时刻 ----- 107
- 二、回答关键性问题 ----- 111
- 三、总有解决问题的具体办法 ----- 114
- 四、一直写到问题解决 ----- 115

⑦ 独领风骚的四步写作法 ----- 119

- 一、写前充分酝酿 ----- 120
- 二、写时“一气呵成” ----- 126
- 三、写后反复修改 ----- 127
- 四、写成不拘一格 ----- 132

⑧ 开创一代文风的主要因素 -----	141
一、三个特别背景 -----	143
二、两个发展过程 -----	152
⑨ 从今天的眼光看毛泽东文风 -----	163
一、历史上的三个关键作用 -----	165
二、现实中的三个重要意义 -----	170
⑩ 对当下文风提出的要求 -----	175
一、在密切联系群众中树立良好文风 -----	176
二、在把握客观规律中培育良好文风 -----	184
三、在弘扬新风正气中坚持良好文风 -----	190
⑪ 弘扬毛泽东文风的路径探索 -----	201
一、以优良党风促进文风 -----	203
二、以队伍建设带动文风 -----	208
三、以良好修养引领文风 -----	216
四、以制度政策保障文风 -----	220
五、以教育实效检验文风 -----	221
⑫ 相关内容的补充说明 -----	225
一、关于毛泽东文风的概念 -----	225
二、国内外研究的现状 -----	226
三、本文可能的创新点 -----	229
后 记 -----	230
参考文献 -----	233

1

毛泽东，开创了一代文风

毛泽东是伟大的马克思主义者，在身体力行推动马克思主义中国化过程中，他的著作具有鲜明的中国作风和中国气派，为人民群众所喜闻乐见。作为中国革命和建设经验的理论总结、中国共产党集体智慧的结晶的毛泽东思想，集中概括在他的科学著作之中，以独创性的内容丰富了马克思主义，同时开创了一代马克思主义文风。



1942年毛泽东发起整风运动，图为他在延安给干部作报告。

吴印咸摄

一、马克思主义历来重视文风

马克思主义经典作家不仅高度重视著作的内容，而且十分注意修饰的文体，尤其是语言和文字所体现出的文风问题。

（一）马克思、恩格斯早就强调写文章、作演讲要从实际需要出发

在创立马克思主义学说之时，马克思就反对空话、大话，要求写文章、作演讲要从实际需要出发，要实事求是。马克思在主编《莱茵报》时就提出，要少发些不着边际的空论，少说些漂亮话，少来些自我欣赏，多说些明确的意见，多注意一些具体现实，多提供一些实际的知识。有一次，马克思的朋友拉萨尔对他说准备花两年的工夫，写一部伟大的国民经济学著作。对此，马克思没有理睬他，因为马克思认为拉萨尔根本没有对国民经济问题进行认真研究，他十分清楚拉萨尔是在吹牛。他明确指出，“对共产主义问题不是夸夸其谈而应该进行更为彻底的讨论，对待哲学问题不是简单地声称自己是个无神论者而应该认真讨论它的内容”^①。

恩格斯也认为，一个党如果热衷于空洞的革命词句，必然使党的“行动的水平降低，理论水平和政治水平降低”^②，并且十分厌恶爱讲空话、大话的人。相反，他对实事求是的文章和讲话则给予了热情的赞扬。1892年11月6日，

^① 魏小平、张云飞：《马克思传》，当代世界出版社1998年版，第70—71页。

^② 《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社1974年版，第269页。

恩格斯读了法国社会主义民主党执行委员会向党代表大会的总结报告，认为报告中始终贯穿实事求是的精神，恩格斯赞叹道：“非常好。心平气和，实事求是，列举的事实不言自明，只是在最后才说了几句必要的、充满自豪感的话。”^①

马克思、恩格斯常用生动活泼的文学形象、文艺巨匠的诗文名句、极富象征性的语言来阐述革命道理，其经典著作中到处可见高度凝练的概括，一针见血的表述，体现了他们鲜明犀利的文风特点。

（二）列宁在实践中发展了马克思主义的文风

列宁一向提倡实事求是，反对空话、喊叫，并提出了理论联系实际的文风。他的著作特点是善于把理论同实际联系起来，不使任何实际问题脱离理论，并且善于把每个理论问题同当前形势、同活生生的现实紧密联系起来，从而使理论成为对读者亲切易接受的东西。

列宁的夫人——娜·康·克鲁斯卡娅回忆指出：当时用先进工人用的特殊语言写的工人通讯有许多不正确、搭配不当之处，但弗拉基米尔伊里奇要求这些工人通讯必须“注意保存这些通讯的精神、风格和特点，使它们不失掉本来的色彩，过分知识分子化，而保存其本来的面目”^②。

列宁还提倡为群众而写作的文风。1897年8月16日，他在从舒申斯克村流放所里寄给阿克雪里罗德的一封信中写道：“我最大的希望和幻想得最多的就是能够给工人写作。”^③他说，我们共产党人“应当善于用简单、明了、群众易懂的语言讲话，坚决抛弃难懂的术语和外来语，背得烂熟的、现成的但是群

① 《马克思恩格斯全集》第38卷，人民出版社1972年版，第510页。

② 《列宁是怎样写作学习的》，人民出版社1973年版，第34页。

③ 《列宁全集》第44卷，人民出版社1990年第2版，第13页。

众还不懂、还不熟悉的口号，决定和结论”^①，他为工人写的《对工厂工人罚款法的解释》、为农村贫民写的《给农村贫民》的小册子以及在《真理报》上发表的文章，堪称通俗化的楷模。

（三）我们党把对文风的认识提到了新的高度

语言、文字作为文风的基本载体，是传递教育内容最便捷、最普遍的一种形式和工具。它们所体现出的马克思主义文风，是我们党优良作风的体现，是宣传党的路线方针政策的武器。习近平同志指出，“文风不是小事”，“党风决定着文风，文风体现出党风。”新时期，在贯彻党的十八大精神中，注意学习和弘扬毛泽东文风，对于提高对马克思主义的认同感和吸引力至关重要。

1942年，毛泽东发表《反对党八股》的演说，在思想上清算了党八股，认为发展新文风是推进党的革命事业的条件之一，并一针见血地指出：“党八股这个形式，不但不便于表现革命精神，而且非常容易使革命精神窒息。要使革命精神获得发展，必须抛弃党八股，采取生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义的文风。”^②“我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党八股，不生动，不形象，使人看了头痛。也不讲究文法和修辞，爱好一种半文言文半白话的体裁，有时废话连篇，有时又尽量简古，好像他们是立志要让读者受苦似的。”^③

新中国成立初期，毛泽东、周恩来等党和国家领导人也十分重视加强公文工作，亲自参与各种文件的起草、修改、定稿工作。1951年2月，中央《关于纠正电报、报告、指示、决定等文字缺点的指示》中指出，这些电报或文件，

① 《列宁全集》第14卷，人民出版社1988年第2版，第89页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第840页。

③ 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第467页。