

李本顺

卷

我们时代的人文精神

当代中国价值哲学的建构及其意义

DANDAI
ZHONGGUO
JIAOXUEJIA
WENKU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

- 014005566

B018
41

当代中国哲学家文库

中—张海—（学者）肖像①.Ⅲ.—李①.Ⅱ.—朱①.Ⅰ.
B018

中—张海—（学者）肖像①.Ⅲ.—李①.Ⅱ.—朱①.Ⅰ.



李体顺 卷

我们时代的人文精神

当代中国价值哲学的建构及其意义



000082-010 : 由图书馆购入 赠送人
40180 北京师范大学出版集团
E80 北京师范大学出版社

B018

41



北航

C1693433

33220010

图书在版编目(CIP)数据

我们时代的人文精神：当代中国价值哲学的建构及其意义 / 李德顺著. —北京：北京师范大学出版社，2013.7
(当代中国哲学家文库)

ISBN 978-7-303-16676-3

I. ①我… II. ①李… III. ①价值(哲学)—研究—中国—现代 IV. ①B018

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第143735号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街19号
邮政编码：100875

印 刷：保定市中画美凯印刷有限公司
经 销：全国新华书店
开 本：155 mm×235 mm
印 张：30
字 数：430千字
版 次：2013年7月第1版
印 次：2013年7月第1次印刷
定 价：60.00元

策划编辑：饶 涛 贾 静 责任编辑：贾 静
美术编辑：王齐云 装帧设计：王齐云
责任校对：李 菲 责任印制：孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010—58800697

北京读者服务部电话：010—58808104

外埠邮购电话：010—58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010—58800825

重的以慈爱精神为特征的道德教育具有一个传统项目。该项目强调的是对家庭和家庭成员的“本职”义务，来维持一个家庭。家庭是社会的基本单位。家庭不仅是一个社会组织，也是一个自立的系统，它能反映家庭主义思想。

科索沃问题将使中国哲学家们重新思考如何处理家庭与国家、家庭与世界的关系。

这里曾是“空白”* (代序)

记者：中国哲学研究在 20 世纪 80 年代初兴起于西方，但在中国却是一个“空白”。是什么原因造成这种现象的？

李德顺：这个问题要从两个方面来看：

首先，中国哲学研究在 20 世纪 80 年代初兴起于西方，但在中国却是一个“空白”。这是由于中国传统文化是以人伦价值为中心的；中国传统哲学的主流可以说就是一部伦理政治哲学。但是，作为一种哲学理论的价值论，却是到了 20 世纪 80 年代初才在中国正式兴起。那么，这种理论研究兴起的社会历史背景是什么？

记者：中国传统文化是以人伦价值为中心的；中国传统哲学的主流可以说就是一部伦理政治哲学。但是，作为一种哲学理论的价值论，却是到了 20 世纪 80 年代初才在中国正式兴起。那么，这种理论研究兴起的社会历史背景是什么？

李德顺：这首先是同中国进入社会主义现代化建设的新时期相联系的。在此以前，这个领域由于被看作是资产阶级唯心主义的理论专利，导致在我国哲学园地中，“价值论”研究曾是一块空白。

新时期开始后，要从理论上总结以往的经验教训，为现代化建设探索新的思想观念，关于人的价值和科学技术的价值，关于价值观念的变革和重建等一系列重大问题就被迅速地提了出来。这是最重要、最直接的原因。

同时，马克思主义本身的发展，也必然要把 20 世纪初兴起于西方、至今已充分显示其重要性的价值论问题，作为自己的重要理论问题给以正

* 这一部分取自 1999 年 8 月 28 日《人民日报》发表的记者邓中好的采访记录。

面的研究和回答。价值问题是一个具有普遍的理论意义和现实意义的重大哲学问题。近半个世纪来，苏联、东欧、日本和其他一些国家的马克思主义者曾做过努力，探索建立自己的价值学说，也取得了不少成果。这是一个十分重要的条件。

记者：二十年来，我国的价值理论研究，经过众多学者的辛勤努力，取得了长足进展，成为当前哲学界和理论界一个很活跃很有影响的领域。从现有成果看，这些研究具有什么突出特点？

李德顺：中国当代价值理论研究的基本特点是：它的主流从一开始就是在马克思主义世界观方法论的基础上展开，从而使它在两个方面有自己的鲜明个性：

首先，它立足于对实践、人、历史、主体和客体、人与世界的关系等问题上的唯物主义观点来理解和规定价值；注重从真理与价值、真理观与价值观、认识与实践、个人与社会等之间的统一来回答和论证问题，旨在为中国的现代化进程提供积极的理论支持。因此，它不同于西方价值研究的各种主要特点，而是形成了一套有自己风格的概念范畴系列。

其次，它又以曾长期受到排斥的价值问题为对象，在观点和方法上改变了以往对马克思主义狭隘理解的传统框架，重新挖掘和整理了马克思主义创始人的许多未曾被注意的思想。这不仅丰富了哲学，而且在许多方面提出了具有重要意义的新问题，改变着通过教科书所确定下来的传统理论体系。

这两方面的显著特点意味着，当代中国价值理论研究的命运，既是理论科学和文化思想发展的必然，又同中国社会主义现代化事业的命运，同改革开放的形势及其健康发展的命运紧密联系在一起。

记者：中国理论界关于价值问题的研究和争论持续了二十年，其研究和争论的问题主要集中在哪里？有哪些重要成果？

李德顺：首先是价值理论的学科性质和地位问题。其次是价值思想史和价值研究的方法问题。从目前发展的动向看，一些哲学和社会科学工作者正在探索跨学科的联合研究。

从具体课题看，大量的研究是关于价值的一些哲学基础理论问题。比如：价值是什么？它是主观的还是客观的？价值与真理之间是否能够和如何实现统一？人类现实的价值体系是如何形成和演变的？等等。在

这些问题上存在着大量的不同观点，但总的来说是在马克思主义哲学基础上的争论，彼此间的分歧常常并不涉及共同的前提。

讨论中提出的一个带有整体性和实质性的问题是：价值的本质究竟在于它是存在者（主体或客体）内在的一种“属性”，还是在于它本身只是作为主客体之间的“关系”现象而存在？对于人、特别是人的需要的理解，也构成一个实际上的理论难点。

对这些问题的研究，国内学术界取得了一系列重要成果。在这里特别需要指出的是，在将价值观念研究与学习邓小平理论相结合的过程中，学者们从各个方面探讨着有中国特色社会主义价值观念体系的科学内容和结构，并把它们与正在进展着的社会实践加以对照，形成了一些富于启发性、建设性的成果。

这首先表现在关于价值主体观念的深化。在走向社会主义现代化过程中，必须以党的宗旨和社会主义本质为基础，确认我们价值观的核心是以人民为主体，以“为人民服务”为最高价值取向。有些论者还进一步探讨了这种主体意识的两个主要具体化表现：广大群众的“主人意识”和各级领导干部、国家公务人员的“公仆意识”，分析论证了在新的历史条件下如何从思想观念、社会组织和管理制度、保障和监督机制等方面加以落实和健全的必要途径。

其次是关于社会主义市场经济条件下的社会价值结构研究。从计划经济向市场经济转型，不仅本身是社会经济利益结构和物质价值调节方式的深刻变革，同时也必然引起政治、道德、文化乃至日常生活价值结构、运行方式和思想观念的深刻变革。其中利益主体的多元化与社会整体结构的统一和平衡、公平和效率的相互关系以及未来市场经济基础上的生活消费方式等问题，目前处于研究的热点地位，讨论非常活跃。

再次是与之相适应的关于社会规范和评价标准体系的探讨和论证。邓小平提出的“三个有利于”标准，是凝结着马克思主义历史观、人生观和价值观丰富思想内容的科学结论，它不仅反映了我国现阶段社会主义价值标准的本质，而且也应该成为国家社会整体的基本价值规范。我们的各项制度、法律、政策、措施等，都要在实践中贯彻落实“三个有利于”的标准，并使之制度化、系统化、规范化。而有关政治、道德和文化等规范的发展和完善，也离不开“三个有利于”这个根本基础和出发点。

回答这些理论和现实思想问题，也是我们研究取得成果的一个重要方面。

最后是关于现实生活中存在的大量价值观念更新和矛盾冲突问题。例如：如何看待中华民族古老的传统文文化，如何看待当前存在的经济与道德“二律背反”现象，等等。这些方面的研究正在深化。

记者：在世界性的价值观念变革和价值重建的潮流中，当前中国社会发展提出的价值观问题，显得十分重要。

李德顺：是的，生活实际的发展进一步显示了这种研究的现实意义。事实证明，中国走向现代化，必然伴随着一场价值观念上的深刻的思想解放运动。没有思想的解放和价值观念的转变，改革开放和现代化建设事业就不可能顺利地进行。在以往关于社会主义价值体系的看法中，存在着一些不科学的观念甚至偏见。这些偏见势必成为不利于改革开放的思想障碍。

比如，由于受“泛道德主义”传统的影响，事实上存在着“经济、道德二元论”或“义利二分互斥”的习惯思维，总是强调经济发展与道德文明、义与利之间互相否定、互相牺牲的方面，将完整统一的社会价值体系分割，从而导致“一手硬，一手软”。为了创造有利于社会主义改革和现代化的思想条件，必须从理论上给以必要的说明，建立适合于时代特征和历史任务的有中国特色社会主义价值观念体系。这已成为我国价值理论研究，尤其是价值观念问题研究的一项自觉的任务。

为此，近几年学术界就“社会进步的历史标准与价值标准”、“生产力标准与社会文明建设”、“经济发展与道德建设”等一系列问题进行了研究。这些研究成果的宣传和讨论，对于解放思想和价值观念的转变，无疑起到了推动作用。

在这方面的理论建设中，作为改革开放指导思想的邓小平理论，可以说是代表了全党和全国人民智慧的伟大成果，其中包含了中国社会当前价值变革的深刻内容。邓小平1992年春天的南方谈话中提出了关于社会主义本质的理解，关于“三个有利于”标准等一系列重要思想，奠定了有中国特色社会主义价值观念体系的基础和核心。这一新型价值观念体系的完全确立和充分发挥作用，将对中国的前途产生深远的指导意义。正因为如此，这一价值观念体系的建设，在理论和实践上都面临着复杂而艰巨的任务。它本身就意味着整个社会文化从传统到现代的重大转型与重建。

目 录

上篇 回归生活实践的理性

当代中国价值研究的兴起 /₃

1. 价值研究在中国兴起的背景 /3
2. 初期的理论进入 /5
3. 改革实践的声音 /12

中西价值思想的当代交汇 /₁₆

1. 价值思维与中国传统哲学 /16
2. 对西方价值研究的借鉴与超越 /21
3. 对话中的融合与拓展 /28

构建马克思主义的价值理论 /₃₃

1. 马克思主义价值研究的基础 /33
2. 价值问题与“实践的唯物主义” /38
3. 马克思主义中国化的尝试 /45

价值研究的理论地位 /₅₃

1. 价值研究的学科定位 /53
2. 价值研究的学说定向 /55

价值研究的对象和问题 / 58

1. 价值和价值关系的特性 / 58
2. 价值论与历史观 / 65
3. 人的价值活动规律与社会历史规律 / 72

分辨“价值”与“真理” / 76

1. 价值范畴与真理范畴 / 76
2. 价值认知与价值评价 / 84
3. 真理一元与价值多元 / 90

价值观念的本质和特性 / 101

1. 什么是价值观念 / 101
2. 价值观念的思想构成 / 106
3. 价值观念的特性和功能 / 110

价值研究与思维方式变革 / 118

1. 人类思维方式面临着变革 / 118
2. 走向实践的思维方式 / 122
3. 马克思的主体性原则及其现实意义 / 133

当代中国价值研究的启示 / 143

1. 语境：超越“拥西”与“反西”情结 / 144
2. 方法：从实体思维走向关系思维 / 147
3. 使命：科学论证与价值诉求的统一 / 153

中篇 实践中的人文意识

反思“人”的存在与境遇 / 161

1. 当代科技的追问：人是什么 / 161
2. 人与环境关系的价值之维 / 164
3. 实现环境价值的现实思考 / 172

关注“人的价值” / 174

1. 重新理解人的价值 / 174
2. “残疾人的价值”与人道主义 / 186
3. 人生价值与价值观 / 191

人的尊严与幸福 / 199

1. 怎样理解“满足人的需要” / 199
2. “尊重”是现代文明的精髓 / 213
3. “幸福”是人民的权利与责任 / 218

新文化观的基础 / 223

1. 什么是文化 / 223
2. 科学与文化 / 235
3. 文化先进性的尺度 / 238

文化体制改革中的文化观 / 241

1. 文化产品的双重价值 / 241
2. 依据文化规律建设先进文化 / 251
3. 文化体制改革中的观念冲突 / 254

传统文化观批判 / 261

1. 超越虚化的传统文化观 / 261
2. 考察传统的方法：循名责实 / 265
3. 警惕文化沙漠化 / 268

冷静思考“国学热” / 274

1. “中西之分”与“国学”定位 / 275
2. “国学”：文化资源还是意识形态 / 278
3. 德治主义并不是一剂治世良方 / 284

道德的现状与反思 / 288

1. 检视道德转型的足迹 / 288
2. “滑坡”与“爬坡”之争的背后 / 300
3. 从“打假”看利益驱动与道德引导 / 310

重建道德价值观 / 316

1. 回归“元”道德问题 / 316
2. 走出集体与个人的“二律背反” / 324
3. 维护公民的道德权利和尊严 / 332

下篇 构建新时代的社会文明

中华文明的现代化走向 / 339

1. “五四”开启的文明追求 / 339
2. 当代中国人的精神自立 / 349
3. 和谐文化与文化和谐 / 360

当代世界的价值冲突 / 369

1. 当代价值冲突的焦点和实质 / 369 “普世价值”是公私丁
2. 关于“普世价值”的批判考察 / 376 不少新自由主义思
3. 我们怎样对待“普世价值” / 386 本章的讨论文告去

中国特色社会主义的价值取向 / 390

1. 价值与真理统一的新社会主义观 / 390
2. 中国共产党的宗旨与社会主义价值体系 / 393
3. 围绕宗旨建设社会主义价值体系 / 397

邓小平理论：伟大实践的智慧 / 402

1. 社会主义本质规定：新社会主义观的提出 / 402
2. “什么是”与“如何建”统一：一种新的思维方式 / 403
3. “初级阶段”的价值标准：主体的定位与选择 / 408

新时期价值观念的变迁 / 412

1. 改革开放以来的价值观念走向 / 412
2. 价值观念的“主流”与“边缘” / 419

社会主义核心价值与“普世价值” / 427

1. 提炼“核心价值”的理论视野 / 427
2. 面对“普世价值”的主体立场 / 432
3. 公平正义既是中国也是世界的核心价值 / 435

走向民主法治的政治文明 / 437

1. 邓小平构想的政治文明 / 437
2. 以民主法治保障公平正义 / 444

构建社会主义法治文化

- 什么是“法治文化” / 453
- 法治文化的核心和实质 / 456
- 法治文化的基本构成 / 460
- 法治文化建设的关键 / 463

后记 / 467

由孙伯英先生所著，宋晓东先生编校。本书分为上下两部分，上部分主要探讨了“法治”与“公正”的关系，下部分则深入分析了“法治”与“民主”的关系。

“法治与民主” 467

本书分为上下两部分，上部分主要探讨了“法治”与“公正”的关系，下部分则深入分析了“法治”与“民主”的关系。

“民主与法治” 468

本书分为上下两部分，上部分主要探讨了“法治”与“公正”的关系，下部分则深入分析了“法治”与“民主”的关系。

当·代·中·国·哲·学·家·文·库

李本顺 卷

上 篇

回归生活实践的理性

长而论及基督教对西方文明的影响，曲尽其空洞的一面，但忽视了基督教从东文化中吸收和借鉴的丰富内涵。事实上，基督教对西方文明的影响，中世纪影响最大，新教对美国的影响也远大于天主教对美国的影响，基督教对美国革命的影响也不可忽视。

当代中国价值研究的兴起

自古以来，中国的传统文化就是以人伦价值为中心的；中国传统哲学的主流可以说就是一部伦理政治哲学。虽然如此，作为一种哲学理论的价值论，却只是到了 20 世纪 80 年代初才在中国正式兴起。三十几年来，由于恰与时代潮流相适应，经过众多学者的辛勤努力，这方面的工作取得了长足的进展，并且成为当前整个哲学界和理论界中一个很活跃、很有影响的领域。

1. 价值研究在中国兴起的背景

中国思想理论界开展关于价值问题的研究，

首先是同中国进入社会主义现代化建设的新时期

相联系的。在此以前，由于被看作是“新康德主

义”等资产阶级唯心主义的理论专利，以及其他

原因，在我国哲学和理论的正式园地中，“价值

论”曾是一块空白。到了 20 世纪 70 年代末，以

“实践标准”这一具有重大历史意义的大讨论为逻

辑开端，以中国共产党十一届三中全会提出的

“解放思想，实事求是”的方针和改革开放的路线

为政治基础，中国社会进入了新的历史时期。在

从理论上总结以往的经验教训，并为现代化建设探索新的思想观念的过程中，关于实践的意义、内容、结构和规律，关于人的价值和科学技术的价值，关于社会经济政治发展的价值标准和评价标准，关于意识形态的批判，关于文化的反思和比较，关于价值观念的变革和重建等，一系列重大的理论和现实问题都被迅速地提上了议程。这是价值论研究在 80 年代中国兴起的最重要、最直接的原因。

当然同时还有更广泛的国际文化背景。这就是，马克思主义本身的发展，也必然要把 20 世纪初正式兴起于西方、至今已充分显示其重要性的价值论问题，作为自己的重要理论问题，给以正面的研究和回答。价值问题是一个具有普遍的理论意义和现实意义的重大哲学问题，马克思主义不能长期对它保持沉默。近半个世纪以来，苏联、东欧、日本和其他一些国家的马克思主义者曾做过努力，探索建立马克思主义自己的价值学说，并取得了不少成果。马克思主义的这一发展进程，以及随着对外开放而发现的当代世界学术动向，使广大学者结合本国实际对价值问题的意义有了深刻的理解。他们积极地投入了这一领域的开拓。

一般认为，1980 年由上海《学术月刊》发表的杜汝楫《马克思主义论事实的认识和价值的认识及其联系》一文，是这次研究兴起的第一个信号。刘奔、李连科 1982 年 8 月 18 日在光明日报发表的《略论真理观和价值观的统一》，则对整个研究的兴起产生了重要的推动作用。自那以来，国内各种报刊发表的有关作品一直络绎不绝，已不计其数；不少重要报刊为此特设了专栏；配套的翻译著作渐具规模；国内学者潜心研究的专著成果也相继问世，其中有李连科的《世界的意义——价值论》（1985）、《哲学价值论》（1991）；笔者的《价值论》（1987）、《价值新论》（1993），王克千的《价值的探究》（1988），王玉樑的《价值哲学》（1989）、《邓小平的价值观》（1996），袁贵仁的《价值学引论》（1991）；赵馥洁的《中国传统哲学价值论》（1991），马志政等人的《哲学价值论纲要》（1991），江畅的《现代西方价值理论研究》（1992），门忠民的《价值学概论》（1993），马俊峰的《评价活动论》（1994）等。在此期间，百多名学者合作、笔者主编的第一部《价值学大词典》也于 1995 年问世。

截至 20 世纪末，在全国已形成了一支比较稳定的学术队伍，不少高等学校将价值论列入正式课程，有的还设立了哲学硕士、博士研究生