

医学文献检索教程

主编 路怀明 谭西文 董建成



青岛海洋大学出版社

医学文献检索教程

主 编 路怀明 谭西文 董建成

青岛海洋大学出版社

(鲁)新登字 15 号

医学文献检索教程

(修订版)

主编 路怀明 谭西文 董建成

*

青岛海洋大学出版社出版发行

青岛市鱼山路 5 号

邮政编码 266003

新华书店经销

费县第二印刷厂印刷

*

1994 年 11 月第 1 版 1995 年 8 月第 2 次印刷

32 开本 (787×1092 毫米) 12 印张 260 千字

印数 4000—6000

ISBN7-81026-648-9

R·61 定价:11.80 元

医学文献检索教程

主 编 路怀明 谭西文 董建成

副主编 陆文贞 徐 良 杨 术

杨建国 王芝兰 王维勤

编 委 郑春彩 武中捷 段好余

李宝兴 张广臻 林 华

李 勇 李进勇 尤 琳

前 言

在当今世界科学技术激烈竞争的时代里，人们把科技文献、信息、知识、情报视为社会的第三资源，视为推动科学技术向前发展的动力和财富。然而，如何才能比较迅速地从大量的书刊资料中选出自己所需要的文献、信息、情报呢？正是为了帮助医学大学生和情报需求者解决这个问题，我们组织编写了这本《医学文献检索教程》，以供医药院校的师生和医药科技工作者使用。

该书是根据国家教委 1992 年教高 44 号文件颁布的文检课教学大纲，由各院校文检课教师和图书馆界图书情报专家编撰而成的。本书在取材上吸收了近几年出版的各种医学文献检索教材中的优点，从实用的角度重点介绍了各种文献检索工具的使用方法；内容上囊括了医学文献检索的各个方面，既介绍了各类医学文献检索的基本知识、基本理论，又讲述了检索各类文献所用的检索工具和检索途径，同时也简要概述了如何利用医学图书馆和医学论文的撰写。

本书在编写过程中得到了各参编学校图书馆领导的大力支持和关照，尤其是南通医学院图书馆、丹东医学院图书馆、济南军区医学高等专科学校图书馆等单位的领导提出了许多宝贵的建议并给予充分的肯定与鼓励，在此，一并向他们表

示衷心地感谢!

由于编者水平所限, 难免有错误和不足之处, 诚请广大读者及专家同行们批评指正。

编 者

1994 年 10 月

目 录

绪 论	(1)
第一章 医学文献概述	(6)
第一节 医学文献	(6)
第二节 医学文献的类型	(9)
第三节 医学文献的特点	(16)
第二章 文献检索的原理、方法和途径	(20)
第一节 医学文献检索的原理	(21)
第二节 医学文献检索的方法、途径与步骤	(27)
第三章 医学文献检索语言	(35)
第一节 检索语言概述	(35)
第二节 分类检索语言	(41)
第三节 主题检索语言	(48)
第四章 医学文献检索工具	(60)
第一节 医学文献检索工具的定义与作用	(60)
第二节 检索工具的类型	(62)
第三节 检索工具的形式	(68)
第四节 检索工具的结构	(71)
第五节 检索工具的排检法	(72)
第五章 医学图书文献的检索	(86)
第一节 医学古籍的检索	(86)
第二节 近现代医学图书的检索	(91)
第三节 外文医学图书的检索	(93)

第六章 中文医学期刊论文文献的检索	(97)
第一节 中文医学期刊内容简介的检索	(97)
第二节 中文医学论文文献的检索	(103)
第七章 外文医学文献的检索	(131)
第一节 美国《医学索引》	(131)
第二节 美国《化学文摘》	(164)
第三节 美国《生物学文摘》	(207)
第四节 美国《生物学文摘/报告、评论、会议录》	(228)
第五节 荷兰《医学文摘》	(237)
第六节 苏联《医学文摘杂志》	(252)
第七节 日本《医学中央杂志》	(269)
第八章 医学名词术语、数据、事实、人物和机构资料的检索	(281)
第一节 医学字词术语的检索	(281)
第二节 医学数据、事实与大事的检索	(287)
第三节 医学人物资料的检索	(291)
第四节 医学机构资料的检索	(292)
第九章 计算机文献检索	(295)
第一节 计算机文献检索概述	(295)
第二节 计算机文献检索系统	(298)
第三节 计算机文献检索	(308)
第四节 我国可供计算机检索医学文献的主要情报机构	(321)
第十章 医学论文写作与文献收集	(323)
第一节 论文的选题	(323)

第二节	文献资料的收集与整理·····	(327)
第三节	论文的写作·····	(333)
附录一	怎样利用图书馆·····	(344)
第一节	高等学校图书馆的性质和任务·····	(344)
第二节	机构设置及规章制度·····	(346)
第三节	图书馆目录·····	(349)
第四节	怎样借书和阅览·····	(351)
附录二	医学百科全书分卷目录·····	(353)
附录三	全国普通高等医学院校通讯录·····	(356)

绪 论

一、文献、信息、知识、情报及关系

文献：1983年颁布的《中华人民共和国国家标准·文献著录总则》规定：文献是记录有知识的一切载体。另一种通常用的定义是：“文献乃是指用文字、图形、符号、声频、视频等技术手段记录人类知识的一切载体”。所谓载体，除纸张，还可以是甲骨、金石、竹木、胶片、磁带、光盘等。就目前情况来看，记录知识的载体仍以纸张为主。

信息：对信息最简单的理解，可以认为是由符号和信号传递的消息。在当今商品经济的大潮中，人们把信息、能源和材料看成是社会的三大支柱，或称为三大资源。随着通讯和电子计算机技术的迅速发展，人类有贮存、处理、加工、传输信息的各种类型的工具，从而引起一场由工业社会向信息社会过渡的技术革命。所谓“信息社会”就是知识和智力的社会，一旦知识转化为生产力，市场经济和社会的竞争力就会有根本的转变和实质上的改观。知识已成为社会发展的重要因素。开发信息资源，已成为科学研究、企业竞争和社会主义市场经济向前发展的重要任务，这是时代向前发展的必然，也是人类社会进步的标志。

知识：知识是人类社会实践经验的总结，是人的主观世界对于客观世界的概括和反映。人类不仅要通过获取信息感知世界、认识世界和改造世界，而且要通过思维活动将所获

得的信息转化成知识。因此，知识是信息的一部分，是一种特定的人类信息。人类生活环境中普遍存在的信息是知识的原料，这些原料经过人脑接收、选择和处理，才能组成系统化的知识。新的知识首先发生并存在于人脑中，这就是主观知识。为了适应人类社会的交往，必须将人脑中的认识结果通过各种物质载体记录下来，就变成了可以传递的客观知识。随着人类知识的逐步深化，这种客观知识渐渐成为较完整的知识体系——科学体系。人类社会的进步就是知识的不断创造、积累和利用的过程；而人类围绕知识所进行的交往活动，就是普遍存在着的情报信息传递的过程。

情报：人们的知识，可分为主观知识（头脑中）和客观知识（记录在一定的物质载体上），这两种知识，在特定情况下，即可转化为情报。钱学森在一次讲话中说：“情报是为了解决某一定特定问题所需要的知识。”可以说是对情报一词的确切的解释。

情报具有知识性、传递性和实用性。情报的知识性是指任何学科领域和以任何形式出现的情报都具有一定的知识，没有知识的情报是不存在的，知识性是情报的本质属性。

情报的传递性是指知识只有经过传递才能为人们解决特定的问题，知识不传递、不交流就不能形成情报。

情报的实用性是指它可以为人们解决特定的问题。通常情况下，知识是静态的。当知识在特定时间特定对象中运动时，即把静态的知识激活起来时，就使之转化为情报，情报是知识中最活跃的部分。因此，知识一旦被需要时就变为情报，不需要时又可还原为客观知识。当知识不被人们理解和认识时，则又变为一般信息现象。在情报、知识、信息的循

环演变过程中，情报始终是人们吸收和利用的核心部分。

综上所述，所有记录有知识的载体统称之文献，文献是信息、知识、情报赖以存在的母体。文献不等于情报，但二者关系密切。一方面，绝大部分情报以文献形式来表达、传递；另一方面，人们在社会中所获取的情报，70%来源于各类文献。

由此可见，信息、知识和情报三者的逻辑关系是：信息>知识>情报。

二、增强情报意识，提高文献获取能力

大学生开设文献检索课的主要目的之一是增强他们的情报意识，提高他们知识更新能力，以便适应社会迅速发展的新形势。

所谓情报意识，简单地说，是用户利用情报系统获取所需情报的内在心里需求动因。表现为对知识信息的敏感性、选择能力和消化吸收能力。有了这些能力才能有效地进行学习和研究，从而取得创造性的成果。这种情报意识和能力并不是天生的，一是靠情报教育，二是靠文献检索和利用这种具体实践来培养。

情报意识决定着人们捕捉、判断和利用情报的自觉程度，是依据蛛丝马迹获取自己所需要情报的前提，情报意识的强烈与否，对能否挖掘出有价值的情报，对文献获取能力的提高起着关键性的作用。与此同时，人们在不断利用检索工具获取知识情报的实践中，一方面提高了获取能力，一方面更重视所学专业及其有关的新知识、新信息，从而又促进情报意识的增强。

情报意识是社会意识的一种特殊形式，受生产力发展水

平的影响。发达国家，人们的情报意识较强，相对来说，我国人们的情报意识尚较淡薄。在我国实行社会主义市场经济，科学技术成为第一生产力的今天，相信人们的情报意识将会越来越强。

三、学习文献检索的意义和作用

当前，在发展科学技术问题上，争时间、抢速度具有非常重要的意义。由于科学技术的飞速发展，在一些重大科研项目上，每个国家都投入大量人力物力进行研究，力争抢先突破。在这种形势下，如果我们不去深入了解和分析发展动向，就不可能预见到未来科学技术上可能出现什么变化，在一些重要课题上不能及时作出正确的决策，就谈不上赶超世界先进的技术水平，而要做到了解和分析，就必须具备文献检索能力和文献检索的基本知识。只有具备这方面的能力才能去广泛利用科技文献资料。这就是我们为什么要学习文献检索的根本原因。

文献检索是培养大学生的情报意识，提高他们将来科学研究能力的重要途径。人们在不断搜集情报的过程中，必然会发现新知识、新规律或新的研究领域，发现解决问题的新方法。尤其是受过高等教育的人大都具备坚实宽厚的专业理论知识，如果再具备获取新知识以及运用新知识的能力，在接触到新领域新问题时，就能透过复杂现象把握事物的本质，找到突破口，开辟新的天地。

文献检索是我们开启人类知识宝库的钥匙。正如国外一家图书馆大门上写的：“这里是人类知识的宝库，你如果掌握它的钥匙，这里的全部知识就是你的。”这里所说的钥匙就是指文献检索的技能。掌握了它就可打开知识的大门，遨游知

识的海洋，任意摘取自己所需的资料。

思考题

1. 什么是文献、信息、知识、情报？
2. 文献、信息、知识、情报之间的关系。
3. 学习文献检索的意义是什么？

第一章 医学文献概述

医学科研成果的创造，需要依靠经验、材料和理论的不断积累。任何一名医务科研人员都有赖于前人已取得的成就。

医学文献是医学科学技术不断发展的基石，又是该科学的发展结果。在医学科研中，如果能从医学文献里及时地查到一些指意性资料和某些疑难问题的处理等资料作为参考，就可加快其速度，并能收到更有效的结果。所以，对于摸清医学研究发展的水平、动向，吸收已有的科研成果，避免科研工作中的重复劳动来说，医学文献具有十分重要的意义。

为了更好地检索和利用医学文献，本章主要对医学文献的社会功能、类型结构以及发展趋势等方面进行概括性的叙述。

第一节 医学文献

所谓医学文献是指所有记录医学科学以及与其有关方面知识的载体。

一、医学文献的社会功能

1. 科学的继承性和连续性靠科技文献实现

每篇医学文献都是构成医学知识的基本分子。医学文献是医学存在的表现形式，没有医学文献，则不能成为医学科

学。因为每一项医学科研都是以撰写出医学文献来实现的。

实践证明，人类在前进过程中，每一代人都把前人或他人认识的终点作为自己知识的起点，任何科学技术的发展都是在继承前人或他人研究成果的基础上，获得新结论。这些研究成果的继承，也都是从载有这些成果的文献中获得。

如X射线是伦琴发现的，如果没有先辈物理学家法拉第以及其他科学家的实验，那他的发现几乎是不可能的。巴甫洛夫的神经论就是在其先辈哲学家车尔尼雪夫斯基，生理学家谢琴诺夫等人的思想启发和经验积累的基础上，经过多次的研究创立起来的。

2. 衡量科技水平和成就的重要标志

已发表的科技文献是确认研究人员对某一项发明或发现的优先权的基本标志，发表科技文献，作为研究人员确认自己在科学中的地位的一种手段，发表的数量，是其创造性劳动效率的公认指标。

3. 丰富知识、启发思路，认识客观事物的重要工具

李时珍编写《本草纲目》，参阅历代有关书籍800余种，马克思写《资本论》研读了1500多种著作。科学文献是科学实践的总结，只有博览文献资料，才能吸取他人成功的经验，失败的教训，充分了解有关问题的发展历史、现状、动向和发展水平等有关问题，这样才能在新的立足点上开拓前进。

实践证明，凡是搞科学研究和从事医疗技术的人，都会有这样的体会，当你在工作或科研中被遇到的问题弄得无所适从时，忽然从某一文献中发现了一篇有价值的文章，你则会感到茅塞顿开，豁然开朗，真有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”之感。

作为一个医务工作者，要想随时了解和掌握医学最新发展动态和最新技术，每年阅读文献量要在100—200篇以上，而且还要阅读一些相关学科的文献资料。只有做到这些，才能不断地更新自己的知识，开启研究的思路。据调查，大学毕业生，五年后知识陈旧率达45%，十年后约70%，如在实践中不注意学习和提高，则会落在时代发展的后面。因此，科学文献就成为人们向科学高峰进军的重要工具和手段。

二、医学文献与文献交流

由于现代科学技术的特点是高度分化，同时又高度综合。高度分化表现为学科越分越细，分支越来越多，高度综合表现为学科之间的互相渗透，互相交叉，形成许多边缘学科。前者表现为当代基础学科已有500个以上的主要专业，技术学科已有400多个，主要领域的学科门类已达2000个以上。后者典型的例子是“生物心理社会医学模式”的形成。随着社会的发展，我国人民的“人口谱”、“疾病谱”和“健康谱”都在不母地发生变化，仅从生物因素对疾病、健康的影响来研究医学已经不够，必须在加强生物医学研究的同时，从社会因素、心理因素对疾病健康的影响来研究医学的发展。这就产生了“生物医学模式”向“生物心理社会医学模式”转变的问题。

医学文献作为人类社会发展到一定阶段的产物，是人类文化发展的重要体现。同时，也是人类文化遗产的重要积累形式和社会交流的中介。在科学技术高速发展的今天，虽然学科越分越细，分支越来越多，但任何事物之间都需要相互间的交流、相互间的取长补短，学科也同样如此。如：“生物医学模式”向“生物心理社会医学模式”转变的问题，就是