

(唐) 魏徵 褚亮 虞世南 蕭德言 合編

第二十三冊 卷三十九 呂氏春秋 卷四十 韓子 三略 新語 賈子

群書治要 譯注



(唐) 魏徵 諸亮 虞世南 蕭德言 合編

《群書治要》學習小組 譯注

# 群書治要譯注

第二十三冊

卷三十九

呂氏春秋

卷四十

韓子三略

新語賈子

群書治要譯注 第二十三冊 目錄

群書治要卷三十九 吕氏春秋

呂氏春秋

群書治要卷四十 韓子 三略 新語 賈子

韓子

九九

三略

一三一

新語

一五三

賈子

一八五

# 群書治要卷二十九

## 呂氏春秋

【題解】《呂氏春秋》是戰國末年呂不韋召集門下賓客儒士集體編撰，但基本上反映了主持人呂不韋的思想。《呂氏春秋》提倡儒家德治、仁政學說、修身齊家和有關教育、音樂等理論，強調人君「以愛利民為心」，並對人民進行道德和音樂感化；重視耕戰和賞罰必信的思想，同時吸取道家清靜無為的思想，提出祇有順應天地自然的本性，纔能達到清平盛世；提出虛君實臣，指出祇有擺正君臣之間的關係，君臣各行其道，國家纔能昌盛。還提出君主治其身、反諸於己在於修養身心，即人君需先治己、治身，方能治國。而公正無私則是為君的首要條件，治天下的人必須秉公辦事，祇有這樣，天下纔能得到治理。除此之外，人君治其身還在於自知，自知纔能反躬自責，有所戒慎。另外還要求君主求賢用賢、尊賢使能，聽言納諫，正名審分，立官必使之方，就能夠達到治國平天下的根本。《呂氏春秋》還提倡忠孝禮樂，認為孝是修身治國平天下的根本，而忠是建立在孝的基礎之上。同時闡述了教育和音樂對治國的重要作用。強調教育的目的，即通過教育使人懂得理義，做到忠孝，而要接受教育就

應尊師，要求領導者應以尊師重道為榮。與此同時也十分重視音樂移風易俗的作用，因為音樂是人内心情感的流露，有一種神奇的潛移默化的功效，所以一國的政治風化如何，祇要考察一下它的音樂就可知道。作為仁政德治的補充，《呂氏春秋》主張順應民心的義兵亦不可忽視，強調戰爭的目的是為正義。魏徵等編撰《群書治要》，於《呂氏春秋》全書一百六十篇中，經過剪裁取舍，前後輯錄四十六段，包括原注，不足萬字。魏徵的輯錄，「惟主治要，不事修辭」，懲惡勸善，言簡意賅，堪稱精華中的精華。每段雖無標題又未注明出處，但每段渾然一體。原文中的夾注，是魏徵等依據漢高誘《呂氏春秋訓解》本原注剪裁。

**【作者介紹】**呂不韋，生年不詳，卒於公元前二三五年，姜姓，呂氏，名不韋，戰國末年衛國濮陽（今河南濮陽滑縣）人，著名商人、政治家、思想家。曾輔佐秦莊襄王登上王位，任秦国相邦十三年，其門客有三千人。呂不韋組織門客編寫了著名的《呂氏春秋》（又称《呂覽》）。旨在綜合百家之學，總結歷史經驗，為行將出現的統一全國的專制中央政權提供長治久安的治國方案。司馬遷在《史記》裏將《呂覽》與《周易》《春秋》《離騷》等并列。東漢高誘曾為其作注，認為該書「大出諸子之右」。

**【原文】**先聖王<sup>①</sup>之治天下也。必先公<sup>②</sup>。公則天下平<sup>③</sup>。平。和。嘗<sup>④</sup>觀<sup>⑤</sup>於上志<sup>⑥</sup>。上志古記。有得天下者衆矣。其得之必以公。其失之必以偏<sup>⑦</sup>。偏私不正。凡主<sup>⑧</sup>之立也。生於公。故洪範<sup>⑨</sup>曰。無偏無黨<sup>⑩</sup>。王道<sup>⑪</sup>蕩蕩<sup>⑫</sup>。蕩蕩。平易。陰陽之和<sup>⑬</sup>。不長<sup>⑭</sup>一類。甘露<sup>⑮</sup>時雨<sup>⑯</sup>。不私<sup>⑰</sup>一物。萬民之主。不阿<sup>⑱</sup>一人。桓公<sup>⑲</sup>行公去私惡<sup>⑳</sup>。用管子<sup>㉑</sup>而爲五伯長<sup>㉒</sup>。行私阿所愛。用豎刁<sup>㉓</sup>。而蟲出於戶<sup>㉔</sup>。五子爭立無主。喪六十日乃殯。至使蟲流出戶也。人之少<sup>㉕</sup>也愚<sup>㉖</sup>。其長<sup>㉗</sup>也智。故智<sup>㉘</sup>而用私。不若愚而用公。用私以敗。用公則齊<sup>㉙</sup>。

**【注釋】**①聖王：古指德才超群達於至境之帝王。②公：公正。③平：意爲「和」，平和。這裏指太平安和。④嘗：曾經。⑤觀：觀覽。這裏指閱讀（古書記載）。⑥上志：意爲「古記」，指古代的典籍記錄，記載古事的書籍。⑦偏：意爲「偏私不正」，偏私爲袒護私情，不公正。⑧立：登位，即位。⑨洪範：《洪範》是《尚書周書》中的一篇。⑩黨：偏私。韋昭注：「阿私曰黨。」⑪王道：儒家提出的一種以仁義治天下的政治主張。與霸道相對。⑫蕩蕩：意爲「平易」，平坦寬廣。⑬和：和諧，協調。⑭長：滋益。⑮甘露：甘美的露水。⑯時雨：應時的雨水。⑰私：偏私，偏愛。⑱阿：偏袒。⑲桓公：指齊桓公，春秋齊國國君，姜姓，名小白。公元前六八五至公元前

六四年在位。<sup>(20)</sup>去私惡：指桓公不計較和管仲之間的私人仇怨。<sup>(21)</sup>管子：即管仲，春秋初期政治家，名夷吾，穎上人。由鮑叔牙推薦，被齊桓公任命爲卿，尊稱「仲父」。<sup>(22)</sup>五伯長：這裏五伯是指春秋五霸，五伯長指齊桓公。<sup>(23)</sup>豎刁：亦作「豎刀」，泛指閹官奸臣。春秋時齊桓公的宦官寺人貂諛事桓公，頗受寵信。桓公卒，諸公子爭立，貂等恃寵爭權，殺群吏，立公子無虧，齊國因此發生內亂。後世因此「豎刁」蔑稱寺人貂。<sup>(24)</sup>蟲出於戶：齊桓公死後，諸子因爭奪王位而遲遲不給桓公下葬，以至於桓公尸體丟在牀上六十七日，尸體生蛆，蛆蟲都爬出了門外。<sup>(25)</sup>少：年輕。<sup>(26)</sup>愚：憨直。<sup>(27)</sup>長：相比之下年紀大。<sup>(28)</sup>智：聰明，机智。<sup>(29)</sup>齊：通「濟」，成功。

**【譯文】**從前聖王治理天下，一定要把公正無私放在首位，處事公正無私，則天下太平安和。我曾經從古書的記載中看到，曾經取得天下的人很多，他們取得天下必定是因為公正無私，那些失去天下的必定是由於偏私不正。大凡君主能登上王位也都是由於公正，所以《洪範》上說：「君主不偏袒、不偏私，君王所行的正道是平坦寬廣的」。陰陽二氣化生萬物時，不會祇滋益生長一種物類；甘露時雨滋潤萬物時，不會偏私祇滋潤一類物種；那麼作爲萬民之主的國君就更不該偏愛結私某一個人了。齊桓公早年秉持公正，不計較私人恩怨，重用（曾經謀害過他的）管仲，因而成爲五霸之首。而他晚年放縱私欲，任用寵愛的宦官豎刁等小人，結果自己死後無人安葬，蛆

蟲都爬出了門外（自己死後五個兒子爭奪王位，六十日纔將桓公安葬，致使尸體生蛆，而且蛆蟲都爬出了門外。）。人在年少的時候比較憨直，年長後會聰明。如果是因為聰明却做事偏私，還不如憨直而能公正行事。（君王用偏私治國則會使其敗亡，用公正無私治國則天下大治。）

【原文】天無私覆<sup>①</sup>也。地無私載<sup>②</sup>也。日月無私燭<sup>③</sup>也。四時<sup>④</sup>無私爲<sup>⑤</sup>也。行<sup>⑥</sup>其德而萬物得遂<sup>⑦</sup>長焉。遂。成。庖人<sup>⑧</sup>調和<sup>⑨</sup>而不敢食。故可以爲庖。若使<sup>⑩</sup>庖人調和而食之。則不可以爲庖矣。伯王<sup>⑪</sup>（原書伯王作王伯，下同）之君亦然。誅暴而不私。以封天下之賢者。故可以爲伯王。若使王伯之君誅暴而私之。則亦不可以爲王伯矣。誅暴有所私枉。則不可以爲王伯。

【注釋】<sup>①</sup>覆：覆蓋，遮蔽。<sup>②</sup>載：承受。<sup>③</sup>燭：照亮。<sup>④</sup>四時：四季。<sup>⑤</sup>爲：做。這裏指四季按其屬性交替運行。<sup>⑥</sup>行：運行。<sup>⑦</sup>遂：意爲「成」，生長。<sup>⑧</sup>庖人：廚師。<sup>⑨</sup>調和：烹調。<sup>⑩</sup>若使：假使。<sup>⑪</sup>伯王：作「王伯」，即王霸。王業與霸業。

【譯文】上天無私覆蓋着萬物，大地無私承載着萬物，日月無私照耀着萬物，四季

交替更換無私滋潤着萬物。天、地、日月、四季按照其自身的屬性運行，以其無私的德澤，使得萬物得以成長。廚師因爲調烹食物不敢擅自食用，所以纔可以當廚師，假若廚師烹製食物却擅自食用，那就當不了廚師。稱霸稱王的君主也是一樣，他們誅殺暴君不圖謀私，而是把國土分封給天下有賢德的人，所以纔可以成就霸王之業。假若他們誅殺暴君祇是爲了利己，那麼就不可能成就霸王之業了。（誅殺暴君存的是邪曲私利之心，就不可能稱王稱霸。）

**【原文】**水泉深則魚鱉歸<sup>①</sup>之。樹木盛則飛鳥歸之。庶<sup>②</sup>草茂則禽獸歸之。人主賢則豪傑歸之。故聖王不務<sup>③</sup>歸之者而務<sup>④</sup>其所歸。務人使歸之末也。務其所行可歸本也。強<sup>⑤</sup>令之笑不樂。強令之哭不悲。皆無其中心<sup>⑥</sup>也。強令之爲道也。可以成小而不可以成大。大寒<sup>⑦</sup>既至。民暖是利<sup>⑧</sup>。大熱在上<sup>⑨</sup>。民清是走。故民無常處<sup>⑩</sup>。見利之聚。無利之去。欲爲天子。民之所走。不可不察<sup>⑪</sup>。

**【注釋】**①歸：趨，歸附。②庶：衆多。③務：勸勉。④務：致力。⑤強：強暴；強橫。⑥中：衷心。⑦大寒：即嚴寒。⑧民清是走：百姓會奔向清涼的地方。清，指寒涼，涼；走，指前往。⑨大熱在上：炎熱當頭，指暑天。⑩常處：固定的地點。⑪察：詳審。

【譯文】如果水泉深，那麼魚鱉就會游向那裏；如果樹木繁盛，那麼飛鳥就會飛向那裏；如果百草茂盛，那麼禽獸就會奔向那裏；如果君主賢明厚德，那麼世間豪傑之士就會自動前來歸附，所以聖明的君主不務求使人前來歸附，而是主要致力於創造使其願意歸附的根本條件（想辦法使人前來歸附，這些都是枝節之事；而致力於創造使其願意歸附的條件，纔是根本之事）。強迫人笑，那樣的笑沒有快樂；強迫人哭，這樣的哭沒有悲哀（因為被強迫的笑與哭都不是發自內心的行為）；強迫人遵行道義，可以做小事而不能成就大業。大寒來臨，百姓需要的是溫暖；炎熱當頭，百姓自會奔向清涼的地方，所以百姓沒有固定不變的處所，見到利益就會聚集，沒有利益就會離開。想要做君主的人，對於百姓所趨附的原因，不能不去詳察。

【原文】凡論<sup>①</sup>人。通<sup>②</sup>則觀其所禮<sup>③</sup>。通。達。貴則觀其所進<sup>④</sup>。富則觀其所養<sup>⑤</sup>。聽則觀其所行。養則養賢也。行則行仁也。近則觀其所好<sup>⑥</sup>。習<sup>⑦</sup>則觀其所言。好則好義也。言則言道也。窮<sup>⑧</sup>則觀其所不受。賤則觀其所不爲。喜之以驗其守<sup>⑨</sup>。守。情守也。樂之以驗其僻<sup>⑩</sup>。僻。邪。怒之以驗其節<sup>⑪</sup>。節。性。懼之以驗其特<sup>⑫</sup>。特。獨也。雖獨不恐也。哀之以驗其仁。仁人見可哀者則不忍之也。苦之以驗其志<sup>⑬</sup>。八觀六驗<sup>⑭</sup>。此賢主之所以論人也。論人必以六戚四隱<sup>⑮</sup>。六戚。六親也。四隱相匿揚長

蔽短也。何謂六戚。父母兄弟妻子。何謂四隱。交友⑯故舊⑰邑里⑱門廊⑲。內則用六戚四隱。外則以八觀六驗。人之情偽⑳。貪鄙羨美㉑（羨美作美惡）。無所失矣。言盡知之。此先聖王之所以知人也。

**【注釋】** ①論：評定。②通：意爲「達」，顯達。③禮：禮遇。④進：推薦。⑤養：奉養。⑥好：愛好。⑦習：習慣。⑧窮：貧苦。⑨守：操守。⑩僻：意爲「邪」，不正。⑪節：作「性」，性情，脾氣。⑫特：「獨」也，單獨；獨自。⑬志：意志。⑭八觀六驗：指本文中提到的八種外觀，六種內驗的評定人的方法。⑮六戚四隱：六戚即六親，指父子、兄弟、夫婦。隱，指隱諱。四隱指交友、故舊、邑里、門廊四種關係的人，此四者相互隱惡揚善，故稱四隱。一說指賴以憑依的四者。⑯交友：朋友。⑰故舊：舊友。⑱邑里：「邑」是人民聚居之處。大曰都，小曰邑。泛指村落、城鎮。⑲門廊：原指屋門前的廊子。這裏指鄰居。⑳情偽：真誠與虛偽。㉑羨美：崇德好善的意思。一說羨美當作「美惡」，即善惡的意思。

**【譯文】** 大凡評判一個人，如果他顯達，就觀察他所禮遇的是什麼人；如果他顯貴，就觀察他所舉薦的是什麼人；如果他富有，就觀察他所供養的是什麼人；聽到他說話，就觀察他的行為（觀察他供養的是否是賢人，他的行為是否符合仁義）；接近他的時

候，觀察他的喜好；從日常生活中，觀察他的言論（觀察他的喜好與言語是否符合道義，仁者愛人，義者循理）；在他貧窮的時候，觀察他不接受的是什麼；在他地位低下的時候，觀察他不願做的是什麼；用名利使他高興，藉以檢驗他的操守；用聲色使他快樂，藉以檢驗他是否做邪僻之事；想辦法使他憤怒，藉以檢驗他是否有氣度；想辦法使他恐懼，藉以檢驗他內心是否坦蕩（雖然獨自面對却沒有恐懼）；讓他置身於悲哀的環境，藉以檢驗他的仁愛之心（具有仁愛之心的人，見到令人悲痛的事情，不忍心看，更不必說去做了）；使他遭受苦難，藉以檢驗他的意志。八種觀察六種檢驗，這是賢明的君主評判一個人的方法。評定一個人還需憑借「六戚四隱」（六戚是六種親屬關係，四隱是四種相互隱惡揚善的值得信賴的四種非親屬關係）。什麼是「六戚」？就是父、母、兄、弟、妻、子。什麼是「四隱」？朋友、熟人、同鄉、鄰里。瞭解一個人，從內可以憑藉「六戚四隱」，從外則用「八觀六驗」的辦法。這樣來檢驗一個人是真誠還是虛偽，是貪鄙還好善，就不會有差錯了。這就是先代賢明的君主識別人的方法。

【原文】先王之教。莫榮於孝。莫顯於忠。忠孝。人君人親之所甚欲也。顯榮。人臣人子之所甚願也。然而人君人親不得所欲。人臣人子不得所願。此生於不知理義。不知理義。在君父則不仁不慈。在臣子則不忠不孝。不知理義生於不學。

生猶出也。是故古之聖王。未有不尊師也。尊師則不論貴賤貧富矣。神農①師悉諸②。黃帝③師大橈④。悉姓。諸名也。大橈。作甲子者也。帝顓頊⑤師伯夷父⑥。帝譽⑦師伯招⑧。帝堯⑨師子州支父⑩。帝舜⑪師許由⑫。禹⑬師大成摯⑭。湯⑮師小臣⑯。小臣謂伊尹。文王⑰。武王⑲師呂望⑯。周公旦⑳。齊桓公㉑師管夷吾㉒。晉文公㉓師咎犯㉔。隨會㉕。秦穆公㉖師百里奚㉗。公孫枝㉘。楚莊王㉙師孫叔敖㉚。沈尹筮㉛。沈縣大夫。吳王闔閭㉕師伍子胥㉗。文之儀㉘。文氏儀名。越王勾踐㉙。師范蠡㉖。大夫種㉗。此十聖六賢者。未有不尊師者也。今尊不至於帝。智不至於聖。而欲無尊師。奚㉘由至哉。至於道也。此五帝㉙之所以絕。三代㉚之所以滅。言五帝三代之後。不復重道尊師。故以絕滅也。

**【注釋】**①神農：傳說中的太古帝王名。始教民爲耒耜，務農業，故稱神農氏。又傳他曾嘗百草，發現藥材，教人治病。也稱炎帝，謂以火德王。②悉諸：姓悉名諸。傳說爲神農之師。③黃帝：古帝名。傳說是中原各族的共同祖先。④大橈：黃帝史官，相傳他始做甲子，以干支相配以紀日。⑤顓頊：音專須，上古帝王名。「五帝」之一，號高陽氏。相傳爲黃帝之孫、昌意之子，生於若水，居於帝丘。十歲佐少昊，十二歲而冠，二十登帝位。在位七十八年。⑥伯夷父：相傳

爲顓頊之師。<sup>(7)</sup>帝嚳：傳說中的五帝之一。黃帝子玄囂後裔。居毫，號高辛氏。卜辭中商人以帝嚳爲高祖。<sup>(8)</sup>伯招：人名。<sup>(9)</sup>堯：傳說中古帝陶唐氏之號。<sup>(10)</sup>子州支父：傳說爲堯時隱士。<sup>(11)</sup>舜：人名。五帝之一，傳說中我國父系氏族社會後期部落聯盟的賢明首領。姚姓，有虞氏，名重華，史稱虞舜或舜。相傳受堯禪讓，後讓位於禹，死在蒼梧。<sup>(12)</sup>許由：亦作「許繇」。傳說中的隱士。相傳堯讓以天下，不受，遁居於潁水之陽箕山之下。堯又召爲九州長，由不願聞，洗耳於潁水之濱。<sup>(13)</sup>禹：古代部落聯盟的領袖。又稱大禹、夏禹、戎禹。原爲夏后氏部落領袖，奉舜命治理洪水。後被選爲舜的繼承人，舜死後即位，建立夏代，後世視爲聖王。<sup>(14)</sup>大成摯：傳說爲禹的老師。<sup>(15)</sup>湯：商朝的開國之君。又稱成湯、成唐、武湯、武王、天乙等。<sup>(16)</sup>小臣：指伊尹，商王朝的開國功臣。<sup>(17)</sup>文王：指周文王，姬姓名昌，周武王的父親。<sup>(18)</sup>武王：文王之子，名發，西周王朝的建立者。<sup>(19)</sup>呂望：即周初人呂尚，尚年老，隱於漁釣，文王出獵，遇於渭濱，與語大悅，曰：「吾太公望子久矣。」故號之曰太公望。後世亦稱呂望。<sup>(20)</sup>周公旦：文王之子，名旦，輔佐武王滅紂，封於魯。<sup>(21)</sup>齊桓公：春秋齊國國君，姜姓，名小白。任用管仲爲相，以「尊王攘夷」成爲春秋時第一個霸主。<sup>(22)</sup>管夷吾：即管仲，春秋初期政治家，名夷吾，穎上人。由鮑叔牙推薦，被齊桓公任命爲卿，尊稱「仲父」。<sup>(23)</sup>晉文公：春秋時晉君，名重耳，獻公之子。<sup>(24)</sup>咎犯：名孤偃，字子犯，晉文公之臣。<sup>(25)</sup>隨會：即士會，字季，晉大夫，食采邑於隨及范，所以又稱隨季、隨會、范季，死後稱隨武子、范武子。<sup>(26)</sup>秦穆公：春秋時秦國國君，名任好。爲春秋五霸之一。<sup>(27)</sup>百里奚：姓百里，名奚，秦大

夫。他書或作百里侯。<sup>(28)</sup>公孫枝：姓公孫，名枝，字子桑。秦大夫。<sup>(29)</sup>楚莊王：春秋楚國君，穆王子，名旅（一作呂、侶），春秋爲五霸之一。<sup>(30)</sup>孫叔敖：春秋楚令尹，鬻賈之子。沈尹筮（《史記》作虞丘相）薦之與楚莊王以自代。相傳三任令尹而不喜，三次去職而不悔。<sup>(31)</sup>沈尹筮：春秋時楚國大夫，又作「沈尹巫」。<sup>(32)</sup>闔閭：即闔廬，春秋末吳的國君，名光。他用專諸刺殺吳王僚而自立。曾伐楚入郢（今湖北江陵西北），後在檇李（今浙江嘉興西南）爲越王勾踐所敗，重傷而死。

<sup>(33)</sup>伍子胥：名員，春秋楚人。父奢，兄尚都被楚平王殺害。子胥奔吳，吳封以申地，故稱申胥。與孫武共佐吳王夫差伐楚，五戰入郢，掘平王墓，鞭尸三百。吳王夫差收越，越請和，子胥諫不從。夫差信伯嚭，迫子胥自殺。

<sup>(34)</sup>文之儀：文，氏，之儀，名。<sup>(35)</sup>勾踐：春秋末年楚國國君。<sup>(36)</sup>范蠡：春秋楚宛人，字少伯。仕越爲大夫，輔佐越王勾踐刻苦圖強卒滅吳國。去越入齊，改名鴟夷子皮，到陶稱朱公，經商致富。<sup>(37)</sup>種：指文種，春秋越大夫，字少禽，也作子禽，楚國郢人，與范蠡同事越王勾踐，出計滅吳，功成，范蠡勸其隱退，不聽，後爲勾踐賜劍自殺。<sup>(38)</sup>奚：疑問詞，什麼。<sup>(39)</sup>五帝：上古傳說中的五位帝王，說法不一。<sup>(40)</sup>三代：指夏、商、周。

**【譯文】**先王的教化中，沒有比盡孝更光榮的，也沒有比盡忠更顯揚的。忠和孝是君主和父母最想要的，顯揚和光榮是人臣和人子最希望的。然而君主和父母得不到他們想要得到的，人臣和人子也不能如願。這都是由於不懂理義的原因（不學習理義，則

爲君不仁、爲父不慈、爲臣不忠、爲子不孝）。不懂理義是由於不學習的緣故，因此古代聖王沒有不尊敬老師的。尊敬老師就不會考慮老師的貧富貴賤。神農以悉諸爲師；黃帝以大橈爲師；帝顓頊以伯夷父爲師；帝嚳以伯招爲師；帝堯以子州支父爲師；帝舜以許由爲師；禹以大成摯爲師；湯以小臣爲師；文王、武王以呂望、周公旦爲師；齊桓公以管夷吾爲師；晉文公以咎犯、隨會爲師；秦穆公以百里奚、公孫枝爲師；楚莊王以孫叔敖、沈尹巫爲師；吳王闔閭以伍子胥、文之儀爲師；越王勾踐以范蠡、大夫種爲師。這十位聖人和六位賢者沒有誰是不尊重老師的。今天，人們沒有達到帝王的尊貴，智慧也沒到達到聖賢的境界，却幻想不尊從老師的教誨就把國家治理好，這怎麼可能做到呢（指達到道的境界）？這就是五帝後代之所以斷絕，三王後代之所以消失的原因（說的是五帝三代之後，君主不再重視道義，尊重老師，所以王道也就不復存在了）。

一原文一音樂之所由來遠矣。天下太平。萬民安寧。皆化<sup>①</sup>其上<sup>②</sup>。化猶隨也。  
樂乃可成。故唯得道之人其可與言樂乎。言。說。亡國戮民<sup>③</sup>。非無樂也。其樂  
不樂。不和於雅。故不樂也。溺者<sup>④</sup>。非不笑也。溺人必笑。雖笑不歡。罪人<sup>⑤</sup>非不歌  
也。當死者雖歌不樂也。狂<sup>⑥</sup>者非不舞也。雖舞不能中節<sup>⑦</sup>。亂世之樂。有似於此。  
君臣失位<sup>⑧</sup>。父子失處<sup>⑨</sup>。夫婦失宜<sup>⑩</sup>。民人呻吟<sup>⑪</sup>。其以爲樂。若之何<sup>⑫</sup>哉。

以民人呻吟嘆戚<sup>⑬</sup>不可爲樂也。故曰若之何也。

**【注釋】**①化：作「隨」，依從。②上：猶正。③戮民：受壓迫、殘害的人。④溺者：陷入困境的人。⑤罪人：作「當死者」。即將處死的囚犯。⑥狂：失却常態，狂亂。⑦中節：合乎節奏。⑧失位：沒有處於自己應處的位次。這裏指君臣所做的事，都不是其本位該做的事情。⑨失處：失去各自的本分。這裏指父不行其道，子也不行其道。⑩失宜：不得當。⑪民人呻吟：人民因憂勞苦痛而嗟嘆。民人，即人民。⑫若之何：怎麼辦的意思。⑬戚：憂愁。

**【譯文】**音樂的由來很久遠了。祇有天下太平、萬民安寧，一切都隨順正道，纔能有真正的音樂出現。所以大概祇有通達明了於治國大道的人，纔可以與其談論音樂吧！被滅亡的國家、受殘害的百姓，不是沒有音樂，但其音樂毫無快樂可言（因其音樂不是在道義的前提下創作的，所以不會讓人快樂）。陷入困境的人并非不笑（雖笑但不是歡喜的笑），將處死的囚犯并非不唱歌（雖歌但不是愉悦的歌），精神狂亂之人并非不能跳舞（雖舞但舞不合節拍）。亂世的音樂，就像這些人的笑、歌唱與舞蹈。君不仁臣不忠、父不慈子不孝、夫婦之間也不能和洽相處、百姓處在呻吟與痛苦之中，在這種情況下創作的音樂，又能怎麼樣呢（在百姓呻吟與痛苦的情況下創作的音樂，不可能是使人愉悦