



义务教育教科书

# 音乐

一年级  
上册

(五线谱)



人民音乐出版社



义务教育教科书

# 音乐

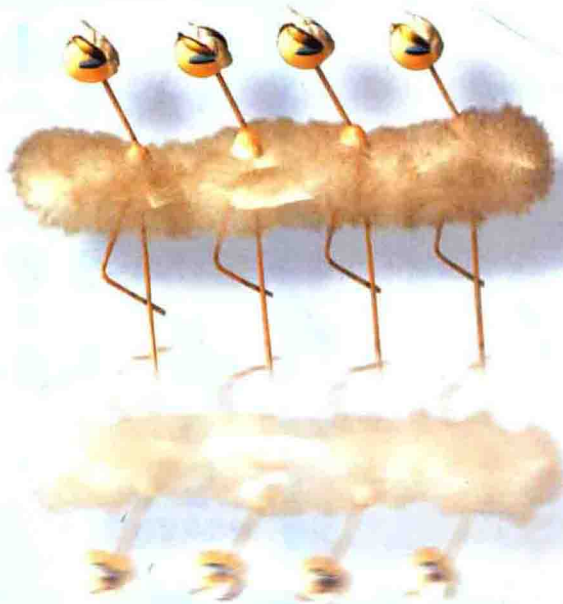
一年级

上册

(五线谱)

主编 吴斌

副主编 郁文武 莫蕴慧 徐沛然



人民音乐出版社

义务教育教科书

# 音乐

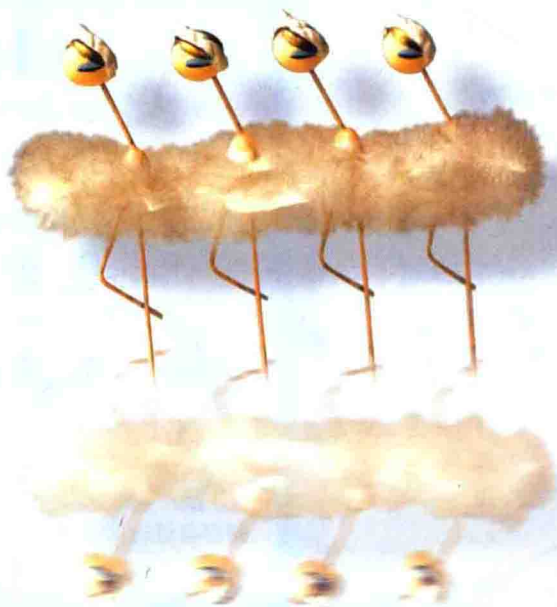
一年级

上册

(五线谱)

主编 吴斌

副主编 郁文武 莫蕴慧 徐沛然



人民音乐出版社



# 第 1 课 好朋友



## 玩 具 兵 进 行 曲

管 弦 乐

[德]耶塞尔曲





# 你的名字叫什么?<sup>樂</sup>

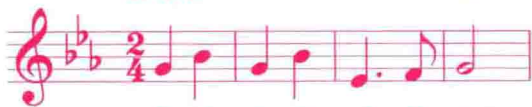
刘文伍词曲



你的名字真好听。

我叫刘芳。

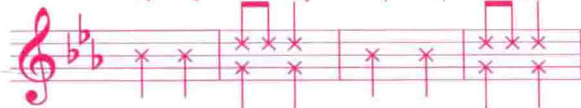
亲切地



你的 名字 叫 什 么 ？



你 的 名 字 叫 什 么 ？



我 叫 {X X X}。我 叫 {X X X}。  
{X X}



你 的 名 字 真 好 听。



# 认识图标 记住图标



聆听

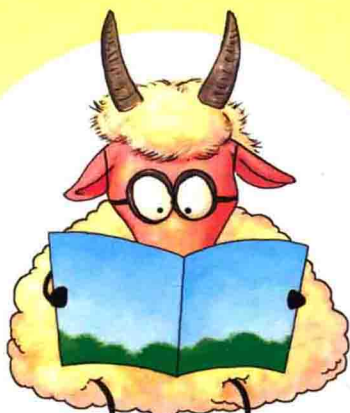


演奏



演唱





知识与技能



木鱼  碰钟 



提示



编创与活动



# 口哨与小狗

管弦乐

[美]普莱亚曲



1. 听音乐，模仿小狗的叫声。
2. 听音乐，跟着老师做动作。



## 歌唱姿势



站要直，坐要正，  
歌唱要自然！







# 拉 勾 勾 樂

阿 昌 词 曲



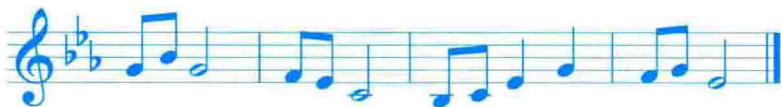
小小指头勾一勾。

金勾勾，银勾勾，  
我们都是好朋友。

亲切地



金勾勾，银勾勾，小小指头 勾一勾。



金勾勾，银勾勾，我们 都是 好朋友。

随着老师模唱。

金勾勾—  
银勾勾—

金勾勾—  
银勾勾—





# 第2课 快乐的一天

• 上学去

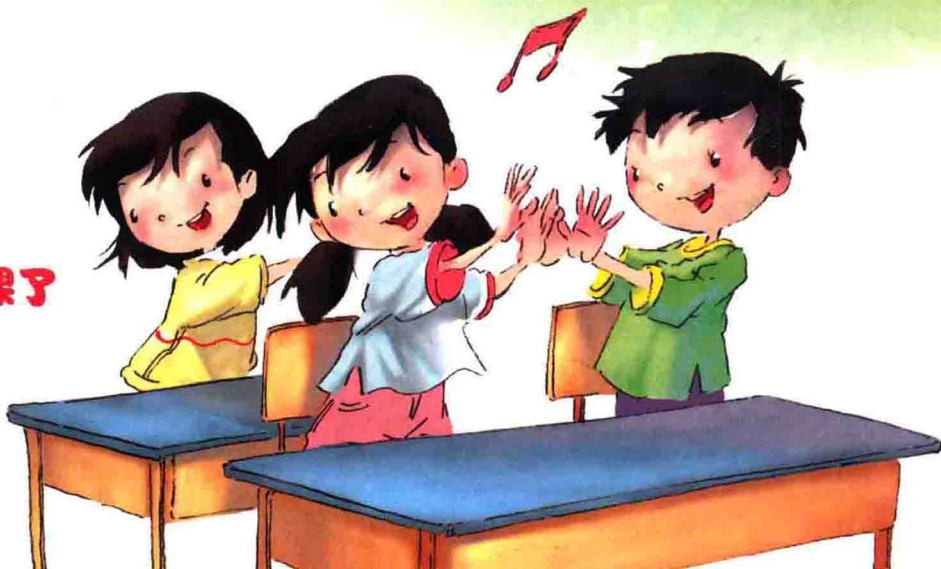


## 快乐的一天

小组曲

教材编写组改编

•• 上课了





## 做游戏



## 睡觉了





# 其多列

云南哈尼族民歌



欢快地



1. 其多列，其多列，上山坡去 拣竹叶，
2. 其多列，其多列，大路旁的小树叶，
3. 其多列，其多列，彩色书包背身上，





带上长刀 砍竹筒，其多列，其多列。  
 随风吹动 随风扬，其多列，其多列。  
 高高兴兴 上学去，其多列，其多列。

(其多列：哈尼语，快快来的意思。)

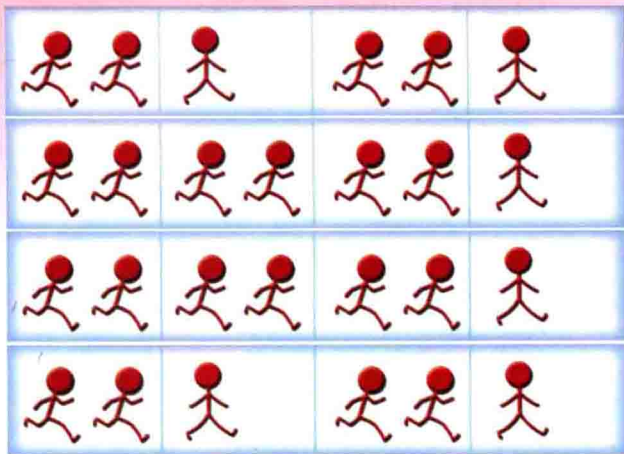




	走	
	跑跑	



1. 走一走，跑一跑。



2. 和着音乐走一走，跑一跑。



# 跳 绳

刘润田原词  
董作新曲  
北京小学音乐教研组改编



小绳细,	小绳长,	小绳两头	拴铃铛,
走起路来	叮当响,	跳起舞来	响叮当。

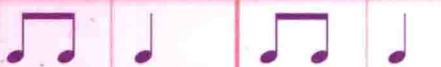




念一念，拍一拍。



小绳小，真轻巧，



身体健康学习好。



活泼地



- 1.小绳细，小绳长，小绳两头拴铃铛，
- 2.小绳小，真轻巧，每天锻炼每天跳，



走起路来叮当响，跳起舞来响叮当。  
身体健康学习好，将来为国立功劳。

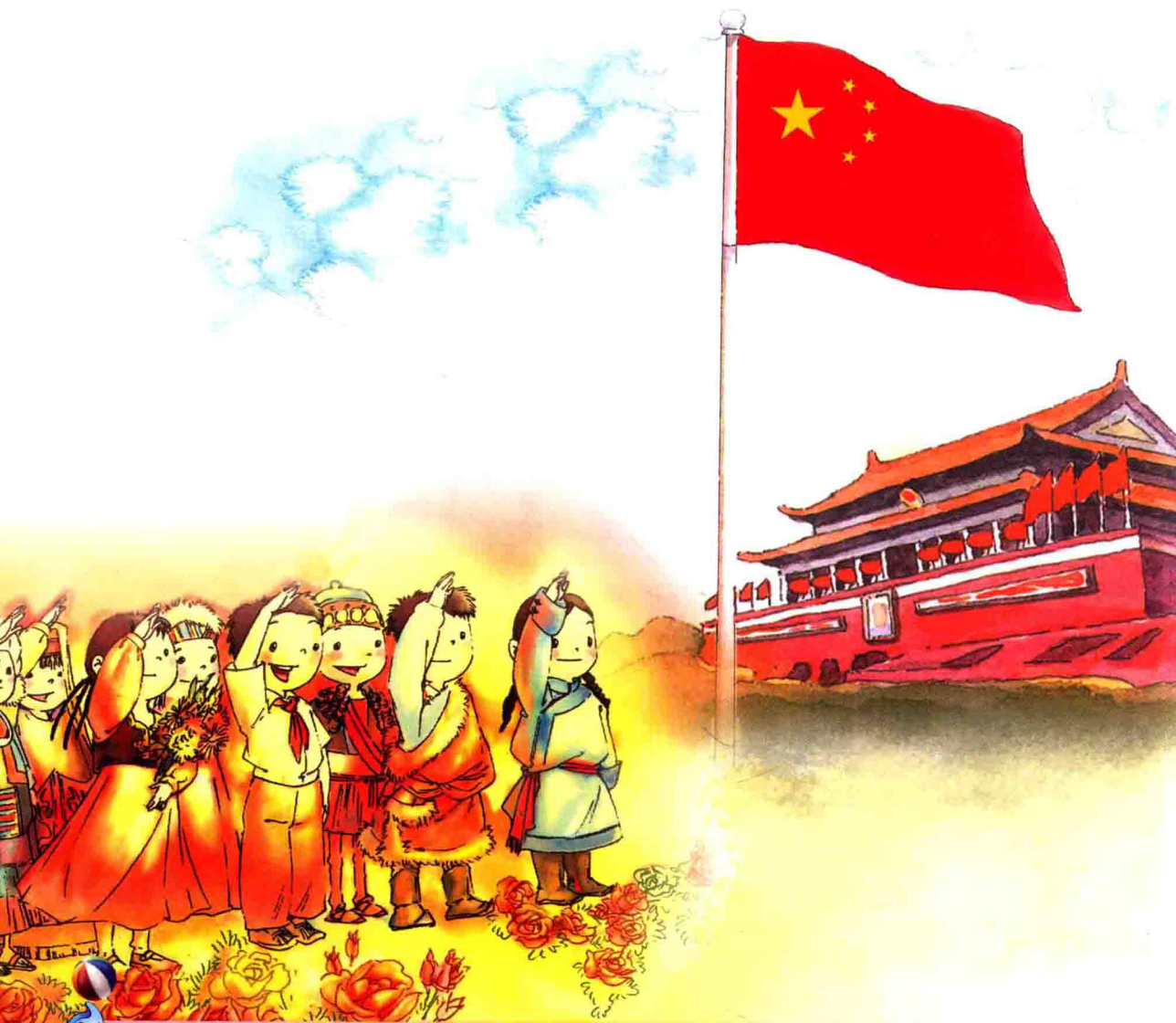
第3课 祖国您好



# 中华人民共和国国歌

齐唱

田 汉词  
聂 耳曲



想一想，国歌响起时你该怎样做呢？





# 颂祖国

器乐曲

根据维吾尔族民歌改编



1. 随着音乐动起来。

2. 节奏传递。

The diagram illustrates a rhythm passing activity. At the top, five children are shown in a line, each with a different rhythmic pattern of clapping hands. Below them are two rows of boxes for a rhythm passing game. The first row starts with a girl labeled '1' and a box containing four clapping icons. The second row starts with a girl labeled '2' and a box containing a question mark. Arrows indicate the direction of the rhythm passing between children and boxes.