

总主编 刘桂云
主 编 金青华
副主编 李贞花

日语考试听力不再发愁!

新日语能力测试 N2听力 深度解密

新しい日本語能力試験



- ▶ **五大题型**详尽分析, 让你**轻松**掌握解题技巧!
- ▶ **五套模拟**强化训练, 让你身临考场充分**备战**!



附赠光盘

五大听力题型解题技巧 + 全部解析扫除障碍 + 五套模拟考场听力



大连理工大学出版社

014004153

H369.9

240

V2

总主编 刘桂云
主 编 金青华
副主编 李贞花



日语考试听力不再发愁!

新日语能力测试

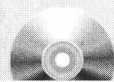
N2听力

深度解密

新しい日本語能力試験



- ▶ **五大题型**详尽分析, 让你**轻松**掌握解题技巧!
- ▶ **五套模拟**强化训练, 让你身临考场充分**备战**!



附赠光盘

五大听力题型解题技巧 + 全部解析扫除障碍 + 五套模拟考场听力



北航

C1690672



大连理工大学出版社

H369.9
240
V2
P

01400122

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力测试 N2 听力深度解密 / 刘桂云, 金青华
主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2013. 9
(日语考试听力不再发愁!)
ISBN 978-7-5611-8109-6

I. ①新… II. ①刘… ②金… III. ①日语—听说教
学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 179870 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连力佳印务有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 16.25	字数: 375 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1~3000
2013 年 9 月第 1 版		2013 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 于 洋

责任校对: 王 洋 田 宇

封面设计: 对岸书影

ISBN 978-7-5611-8109-6

定 价: 33.00 元

前言

日本語能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试,是世界上规模最大的日本語考试。从2010年起,日本語能力测试的测试内容和考查重点做了大幅度的修订。在这次修订中,N2级别听力所占的比重由原来的四分之一提高到三分之一,考试内容也系统地分为课题理解、重点理解、概要理解、即时应答和综合理解五个部分。由此可见,听力考试在新日本語能力测试中占据了更重要的位置。

本套丛书是应广大日语学习者的需求,按照新日本語能力测试的新大纲和新题型编写而成的。全书共分为两大部分。第一部分是题型解析;第二部分是模拟试题。在第一部分中,分别对课题理解、重点理解、概要理解、即时应答和综合理解五种题型进行详细解析。第二部分的模拟试题的题型、题目数量和难易程度均与新日本語能力测试N2级别真题相当。

本套丛书具有以下特点:

内容紧扣新大纲

本书编委一直关注新日本語能力测试的动向,搜集了大量的国内外资料,内容完全切合新大纲的标准。所选内容新颖、题型全面、难易适中。

题型解析浅显易懂

题型解析按照五种题型分别进行详细剖析,分析浅显易懂、方法灵活、重点突出。用浅显易懂的语言,为学习者提供全方位的解题策略和技巧指导,具体、全面、详细地分析,使学习者能一步到位地迅速掌握相关技巧,并将其灵活应用于考试当中。

举一反三、触类旁通

本书根据五种题型设计了足够量的练习，使学习者通过题型解析掌握解题技巧，并将其运用于练习当中，达到举一反三、触类旁通的作用。

实战模拟考前强化

五套模拟题，强化知识点，检验学习成果，是考前冲刺的必备神器！每套模拟题都配有详尽解析，为你排忧解难！

衷心希望广大学习者通过本套丛书的学习，能够熟悉掌握新日本语能力测试中的听力新题型的应试技巧，顺利通过新日本语能力测试。相信本套丛书会成为你考前冲刺的得力助手。

编 者

2013年7月

目 录

题 型 解 析

1. 课 题 理 解/2

样题解析 / 3

样题解析听力原文 / 8

强化练习 / 10

正解及正解分析 / 13

强化练习听力原文 / 18

2. 重 点 理 解/24

样题解析 / 25

样题解析听力原文 / 31

强化练习 / 34

正解及正解分析 / 38

强化练习听力原文 / 44

3. 概 要 理 解/50

样题解析 / 51

样题解析听力原文 / 56

强化练习 / 59

正解及正解分析 / 62

强化练习听力原文 / 68

4. 即 时 应 答/74

样题解析 / 75

样题解析听力原文 / 87

强化练习 / 90

正解及正解分析 / 93

强化练习听力原文 / 97

5. 综合理解/100

样题解析 / 101

样题解析听力原文 / 104

强化练习 / 106

正解及正解分析 / 109

强化练习听力原文 / 115

模拟试题

模擬テスト 1/124

正解及正解分析 / 128

听力原文 / 138

模擬テスト 2/150

正解及正解分析 / 154

听力原文 / 165

模擬テスト 3/176

正解及正解分析 / 180

听力原文 / 191

模擬テスト 4/202

正解及正解分析 / 206

听力原文 / 217

模擬テスト 5/228

正解及正解分析 / 232

听力原文 / 244

题型解析

1. 课题理解

2. 重点理解

3. 概要理解

4. 即时应答

5. 综合理解

1 | 课题理解

▶ 要求

“课题理解”题测试的目的是考查考生能否在某种情况下，听懂解决具体课题所需的信息，并能推断出接下来该采取什么行动。这类题型的选项已经印刷到了试卷上，在听的过程中，要求考生能够听懂提示问题，然后带着问题从叙述中获取必要的信息，将必要信息与选项进行对照，进而获得正确答案。

样题解析**問題1**

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

1-1

1 10時

2 10時20分

3 9時40分

4 10時10分

正解及正解分析

正解：3

正解分析

两个人要去成田机场，他们商量坐几点的电车。飞机起飞时间是2点，他们必须提前两个小时到达机场（2時間前に空港に着かないといけない）。即12点必须到达机场。到成田机场要乘坐40分钟的电车和1小时20分钟的公共汽车（電車で40分、そのあとでバスで1時間20分）。即路上起码需要2个小时，这样一来，坐10点的电车就可以。可是女人又说想提前出发（少し早めで、この電車），因此，他们只能坐10点前的电车，即坐9点40分的电车。因此，选项3为正确答案。

2番

1-2

- 1 日本大学
- 3 富士大学

- 2 桜大学
- 4 平和大学

正解及正解分析

正解：4

正解分析

播音员正在解说大学长跑赛，问第二名到达终点的是哪个大学。一开始选手的顺序是日本大学、桜大学、富士大学、平和大学。但是平和大学的学生一下子超过了两个人（二人をごぼう抜き），即占据第二名。然后一跃而居首位（トップに躍り出ました），但是被日本大学冲刺超过（日本大学、猛然とスパートをかけて抜き返しました），巧妙地甩掉了对手（逃げ切れました）。会话中说到「平和大学、おしかったです」表示太可惜。由此得知，第二名达到终点的是平和大学。因此，选项4为正确答案。

3番

1-3

- 1 紙のお皿50枚とスプーン15フォーク30
- 2 紙のお皿50枚ととスプーン30フォーク30
- 3 スプーン15フォーク30紙コップ
- 4 紙のお皿50枚と大きなお皿10枚とスプーン30フォーク30紙コップ



正解及正解分析

正解: 1

正解分析

本题的语境是男人和女人一起准备宴会，正在讨论宴会还需要去买什么东西。当女人说得买50个纸盘子和10张大盘子（紙のお皿が50枚か。これは買わないとね。それと、料理を盛り付けるための大きなお皿が10枚）时，男人说大盘子因为有去年剩的，所以不用买（大きいのは去年の物が余ってるから買わなくて大丈夫だよ）。女人本来要买勺子和叉子各30个，但是因为没有汤，所以她觉得不需要买勺（後はスプーンとフォークがそれぞれ30本。うーん、今年はスプーン、いらないでしょう。スープないから）。但是这时男人提出不同的意见，他觉得因为有小孩所以最好还是买勺，只要把数量减一半就行（やっぱり子どももいるから買っておいたほうがいいよ。じゃあ半分でもいいんじゃない？），因此，勺子女人只要买15个。当男人提出还得买纸杯（飲み物用の紙コップも必要だよ）时，女人说因为还有去年剩的纸杯，所以不用买（去年のが余っているから、大丈夫だよ）。归纳起来，女人得买50个纸盘子，15个勺子和30个叉子。因此，选项1为正确答案。

4番

1-4

- | | |
|----------|---------------|
| 1 書類をつくる | 2 会議室に行く |
| 3 喫茶店へ行く | 4 書類をもう1部用意する |

正解及正解分析

正解: 3

正解分析

本题的语境是上司（男）和下属（女）之间的谈话。因此，解题的重点是听清男人的指示。当男人问“文件弄好了吗（例の書類できたかな）”时，女人说“好了（はい）”，即选项1是已完成的事情，因此，不是答案。当女人问“送到会议室就可以吗（会議室に届けばよろしいでしょうか）”时，男人回答“不（いや）”，并提出能不能把文件送到咖啡店（あそこに持ってきてくれないかな）。这时女人回答“知道了（わかりました）”。因此，选项2不是答案，而选项3是答案。当男人要求女人准备两份文件时，女人回答“已经准备好了（もう用意してあります）”，选项4也不是答案。因此，选项3为正确答案。

5番

1-5

- | | |
|-----------------|----------|
| 1 ボランティアの学生を集める | 2 資料を作る |
| 3 会場のセッティングをする | 4 研究室に行く |



正解及正解分析

正解：4

正解分析

本题是排序题。当学生说还没开始招志愿者（募集は始めていませんが）时，老师说“应该开始准备了（そろそろ始めないとね）”，并说“要制作和发布传单，要制作资料，还要布置会场，这些都需要相当多的人手（チラシを作って配ったり、資料を作ったり、会場のセッティングもあるから、けっこう人手が要と思うよ）”。这时，学生说“明天开始马上准备（明日からすぐ始めます）”，还说“传单原稿已经制作好了，希望老师您看看（チラシのほうは原稿ができていますので、先生にも見ていただきたんですが）”。这时，老师说“待会儿把原稿拿到办公室（後で研究室に持ってきて）”，学生回答“打印出来就马上拿过去（プリントアウトしてすぐお持ちします）”。由此可知，先去办公室然后再做其他的事。因此，选项4为正确答案。

样题解析听力原文

問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

1-1

電車の時刻表を見ながら話しています。二人は何時の電車に乘りますか。

女：明日、何時に成田に行けばいいの？

男：そうだな。飛行機の出発時刻の2時間前に空港に着かないといけないよね。えー、飛行機が2時だから…。

女：そうねえ…。何時の電車に乗ればいいかしら…。

男：ええっと、まず、うちから電車で40分、そのあとでバスで1時間20分。それから、乗換えにも少し時間がかかるから…。

女：じゃ、少し早めで、この電車。

男：そうだね。

二人は何時の電車に乘りますか。

2番

1-2

大学対抗のマラソンです。二番目にゴールしたのはどの大学ですか。二番目です。

アナウンサー：あ、見えてきました。トップは日本大学です。そのあと、15メートルほど遅れて、桜大学、富士大学と続いています。後ろのほうから、平和大学が近づいてきますねえ。おー、すごい、すごい。平和大学は二人をごぼう抜き。そして、もう一人…。おっと、トップに躍り出ました。と、ここから、日本大学、猛然とスパートをかけてきました。日本大学、抜き返しました。このまま逃げ切れるか。ゴール！日本大学、逃げ切れしました。平和大学、おしかったですねえ。

二番目にゴールしたのはどの大学ですか。二番目です。

3番

1-3

男の人と女の人がパーティーの準備について話しています。女の人が、買わなくてはならないものは何ですか。

男：来週のパーティーで使うもの、確認しておこうか。これが用意するもの。

女：ありがとう。えーと、紙のお皿が50枚か。これは買わないとね。それと、料理を盛り付けるための大きなお皿が10枚。

男：あ、大きいのは去年の物が余ってるから買わなくて大丈夫だよ。

女：そう。じゃ、いいか。後はスプーンとフォークがそれぞれ30本。うーん、今年はスプーン、いらないでしょう。スープないから。

男：うーん、やっぱり子どももいるから買っておいたほうがいいよ。じゃあ半分でいいんじゃない？あと、飲み物用の紙コップも必要だよ。

女：あ、それも去年のが余っているから、大丈夫だよ。じゃ、足りないもの、買ってくる。

女の人が、買わなくてはならないものは何ですか。

4番

1-4

男の人と女の人が電話で話しています。女の方は、これから何をしなければなりませんか。

女：はい、大阪工業です。

男：あ、山本さん？今タクシーで研修センターに向かっているんだけど、例の書類できたかな。

女：はい、研修センターの会議室に届けばよろしいでしょうか。

男：いや、会議は2時からだから、その前に、内容をチェックしたいんだ。センターの隣に静かな喫茶店があったら。あそこに持ってきてくれないかな。

女：はい、わかりました。「エスピアル」ですね。

男：そうそう。そこにいるから。それと、書類なんだけど、2部用意してくれるかな。

女：はい、もう用意してあります。

男：そうか。さすがだな。じゃ、よろしく頼むね。

女の方は、これから何をしなければなりませんか。

5番

1-5

先生と学生が大学のキャンパスで話しています。学生は、これから何をしますか。

女：あ、遠藤君、来月から始まる公開講座のことなんだけどね。どう？手伝ってくれる学生、集めてくれたかな？

男：まだ、友達に声をかけたくらいで、募集は始めていませんが。

女：そろそろ始めないとね。チラシを作って配ったり、資料を作ったり、会場のセッティングもあるから、けっこう人手が要ると思うよ。

男：はい。明日からすぐ始めます。あの、チラシのほうは原稿ができていますので、先生にも見ていただきたいんですが。

女：あ、そう。じゃあ、後で研究室に持ってきて。

男：はい、パソコンに入っていますので、プリントアウトしてすぐお持ちします。

女：うん。じゃ、あとで。ボランティアの学生を集める方も、よろしく頼むね。

男：はい、わかりました。

学生は、このあと何をしますか。

强化练习

問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

1-6

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 3万5千3百円 | 2 3万4千8百円 |
| 3 3万5千2百円 | 4 3万4千4百円 |

2番

1-7

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 記念写真を撮る | 2 広場まで歩く |
| 3 自由行動をする | 4 11時までバスの中で待つ |

3番

1-8

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1 花屋 | 2 コック | 3 美容師 | 4 帽子屋 |
|------|-------|-------|-------|

4番

1-9

- | | | | |
|-------|------|-------|--------|
| 1 ワイン | 2 紅茶 | 3 ケーキ | 4 コーヒー |
|-------|------|-------|--------|

5番

1-10

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 面接試験です。 | 2 実技試験です。 |
| 3 その場で待ちます。 | 4 アンケート用紙に記入します。 |