



全国高等职业教育经济管理专业精品系列教材

经济学基础

JINGJIXUE JICHU

王宏道 黄 弢 赵 鑫◎主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

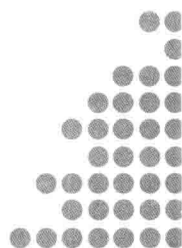


全国高等职业教育经济管理专业精品系列教材

经济学基础

JINGJIXUE JICHU

王宏道 黄 弢 赵 鑫 ◎主 编
皮垂燕 安晓云 严天喜 ◎副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/王宏道,黄弢,赵鑫主编.—北京:北京师范大学出版社,2011.9

(全国高等职业教育经济管理专业精品系列教材)

ISBN 978-7-303-13216-4

I. ①经… II. ①王…②黄…③赵… III. ①经济学—高等学校—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 154200 号

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

印 刷:北京京师印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:184 mm × 260 mm

印 张:17

字 数:350 千字

版 次:2011 年 9 月第 1 版

印 次:2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价:29.80 元

策划编辑:沈 炜 责任编辑:沈 炜

美术编辑:高 霞 装帧设计:高 霞

责任校对:李 茵 责任印制:孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

前言

经济学基础是经济类和管理类其他学科的基础,在现代社会中具有很大的实用价值。在经济全球化的今天,所有的人都在思考经济学问题,无论是我们谈论新兴市场货币危机、日本经济停滞、欧洲的失业、中国经济高速发展以及美国经济的繁荣,还是讨论政府决策,无不使用经济学理论。学习这门课,对于掌握现代经济学的基本原理和方法,指导社会经济生活实践、理解我国目前的经济政策以及继续深造都有着非常重要的意义。

本教材编写人员都是站在教学一线的教师,在教学中我们感到学生对经济学的学习既满怀热情,又畏难止学。根据我们多年的教学经验,从现代高等职业教育的实际出发,按照“以培养高技能型人才为目标,突出‘基础充实、理论适度’”的原则,编写了这本教材。教材的编写强调理论与实际相结合,突出实用性,力求将抽象的理论具体化、形象化,使之通俗易懂。每章附有一定量的案例材料,使教材更具可读性;附有课堂讨论,丰富课堂教学;附有实训项目,以培养学生技能和团队精神。通过本门课程的学习,使学生了解经济学的基本理论,掌握经济分析的基本方法和基本理论。

本书的主要内容包括:导论(第一章),介绍经济学的研究对象、主要内容和分析方法;需求、供给与均衡价格理论(第二章),介绍供求和均衡价格;消费者行为(第三章),运用基数效用和序数效用理论分析消费者均衡;生产者行为(第四章),从实物形态和价值形态两方面介绍生产理论和成本理论;市场均衡分析(第五章),探讨厂商价格与收益的决定;要素的需求、供给与均衡(第六章),介绍生产要素及其价格的确定;微观经济政策(第七章),介绍市场失灵以及政府的微观经济政策;国民收入核算(第八章),介绍国民收入核算的各类指标和核算方法;凯恩斯的国民收入决定理论(第九章),介绍国民收入的决定和总供给和总需求的模型;失业与通货膨胀(第十章),介绍失业与通货膨胀的类型、产生的原因、危害以及失业和通货膨胀的关系;经济周期、经济增长与国际经济理论(第十一章),介绍经济周期的发展规律、经济增长理论以及经济周期和经济增长的关系;宏观经济政策(第十二章),介绍政府宏观经济政策。

本书实行主编负责、分工撰稿制。由王宏道、黄弢、赵鑫担任主编,皮垂燕、安晓云、严天喜担任副主编。主编负责教材编写提纲的提出、修改和定稿,教材各章内容的修改与定稿,并对全书进行了最后的总纂;副主编参与了教材编写提纲的修改与讨论,并对部分初稿进行了修改。教材各章编写分工

内容简介

本书是根据教育部最新制定的《高职高专经济学课程教学基本要求》，遵循适用、够用、管用和好用的原则，编写的具有高职高专特色，集理论阐述、应用工具、案例分析和实训指导为一体的新型教材。作为高职高专经济、管理类各专业基础课程，本教材以价格理论为主线，系统地介绍了经济学的基本概念、基本原理，并通过案例分析和实训项目，旨在培养学生理论联系实际，学会权变地应用经济学知识分析问题和解决实际问题的能力，为学生进一步学习专业课和从事实际管理工作打下基础。

本书可作为高职高专财政金融专业、财务管理专业及经济管理相关专业的应用型、技能型人才培养的教材，也可作为在职人员岗位培训教材和各类经济管理人士的参考书。

目 录

第一章 导 论	1
学习目标	1
第一节 什么是经济学	3
第二节 经济学的产生与发展	7
第三节 经济学的主要内容	12
第四节 经济学的分析方法	18
本章小结	22
同步练习	22
实训项目	24
第二章 需求、供给与均衡价格理论	25
学习目标	25
第一节 需求理论	27
第二节 供给理论	32
第三节 均衡理论及其运用	36
第四节 弹性理论	41
本章小结	48
同步练习	49
实训项目	51
第三章 消费者行为	52
学习目标	52
第一节 消费者行为分析概述	54
第二节 消费者行为分析	55
第三节 消费者行为应用	63
本章小结	65
同步练习	65
实训项目	67
第四章 生产者行为	68
学习目标	68

第一节 生产函数以及生产要素的最佳组合	70
第二节 成本分析	77
第三节 企业利润最大化选择	85
本章小结	87
同步练习	87
实训项目	89
 第五章 市场均衡分析	 90
学习目标	90
第一节 市场类型及特征	92
第二节 完全竞争市场均衡	93
第三节 完全垄断市场均衡	96
第四节 垄断竞争市场均衡	99
第五节 寡头市场均衡	102
本章小结	105
同步练习	106
实训项目	107
 第六章 要素的需求、供给与均衡	 109
学习目标	109
第一节 生产要素及其价格决定	111
第二节 工资决定理论	115
第三节 利息决定理论	119
第四节 地租决定理论	122
第五节 利润决定理论	125
第六节 要素理论应用：社会收入分配与分配政策	126
本章小结	131
同步练习	131
实训项目	133
 第七章 微观经济政策	 134
学习目标	134
第一节 不完全竞争	136
第二节 公共物品及供给	139
第三节 外部性	142
第四节 信息不对称	147
本章小结	149
同步练习	149
实训项目	151

第八章 国民收入核算	152
学习目标	152
第一节 国民收入核算中的指标体系	154
第二节 国内生产总值的核算方法	158
本章小结	163
同步练习	164
实训项目	165
第九章 凯恩斯的国民收入决定理论	167
学习目标	167
第一节 总需求的构成及国民收入的决定	170
第二节 国民收入与利率的均衡	181
第三节 总需求-总供给模型	183
本章小结	190
同步练习	190
实训项目	192
第十章 失业与通货膨胀	193
学习目标	193
第一节 失业理论	195
第二节 通货膨胀理论	199
第三节 菲利普斯曲线	207
本章小结	211
同步练习	211
实训项目	213
第十一章 经济周期、经济增长与国际经济理论	214
学习目标	214
第一节 经济周期	216
第二节 经济增长理论	221
第三节 国际经济	228
本章小结	232
同步练习	233
实训项目	234
第十二章 宏观经济政策	236
学习目标	236
第一节 宏观经济政策概述	238

第二节 财政政策	239
第三节 货币政策	245
第四节 财政政策与货币政策的配合	254
本章小结	256
同步练习	257
实训项目	259
 教学支持说明	 261

第一章

导 论

● ● ● ● 学习目标

知识目标：

- 理解经济学的基本含义
- 掌握经济学的理论体系框架
- 理解微观经济学和宏观经济学的含义及其关系
- 掌握经济学分析方法

能力目标：

- 学会利用选择的经济模型分析简单的经济问题
- 能运用实证方法和规范方法分析问题
- 能运用“经济思维”对生活中的问题进行抉择

● ● ● ● 开章案例

石油资源越来越少了

当今支撑世界经济发展的能源主要是化石能源，即煤炭、石油和天然气。这些能源资源都是亿万年前古代太阳能的积存，远古的生物质吸收了太阳辐射能而生长，但是经过地壳变化，翻天覆地，把这些生物质埋藏在地下，受地层压力和温度的影响，慢慢地变成了碳氢化合物，这是一种可以燃烧的矿物质。然而，这种漫长的地质年代和地壳的巨大变化，已不可能在地球上重复出现。现在的煤炭、石油和天然气是不可再生的能源，只能是用一点，少一点，这种天赐的能源资源是有限的，值得人们十分珍惜。

以石油和天然气为例，2007 年年末世界最终可采常规石油和天然气凝析液资源量如表 1-1 所示。

表 1-1 2007 年年末世界最终可采常规石油和天然气凝析液资源量(平均估计值，十亿桶)

	原始储量	累积产量	储量增长	未发现 储量	最终 可采储量	剩余储量	剩余可 采储量
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5=1+3+4]	[6=1-2]	[7=5-2]
经合组织	458	363	27	185	670	95	307
北美	368	300	22	95	485	68	185
欧洲	77	56	3	80	160	21	104
太平洋地区	13	7	2	10	25	6	18
非经合组织	1 910	764	375	620	2 905	1 146	2 141
东欧/亚太	355	171	67	140	562	184	391
亚洲	134	79	20	30	184	55	105
中东	986	312	204	257	1 447	674	1 135
非洲	206	102	40	85	331	104	229
拉丁美洲	229	100	44	108	381	129	281

(资料来源：USGS 提供给 IEA 的资料、IHS 数据库、IEA 数据库、中国新闻网(2007))

由此可见，资源会越来越少，从而影响经济发展，如何节约资源、有效地利用资源是每个人都应该思考的问题。

第一节 什么是经济学

一、稀缺与选择

为什么尺码不同的服装有一样的售价？尺码不同，原材料成本自然不同，为什么没有在价格上体现出来？在出租车费用为1.2元/公里的时候我常常打车，但是涨价后就很少打了。背双肩包时，我们都知道同时背两边要舒服，为什么很多时候还是只背一边？为什么公司宁愿出高价雇用临时的管理顾问，也不愿以较低的薪水聘用全职管理人员？为什么政府要不断提高存款准备金率？等等。这些问题都是我们说的生活中的经济现象。我们时时刻刻都被这些经济问题所困惑，也对这些问题进行了不断的探索。经济学就在你我之间，在我们生活的每一环节中。那么什么是经济学呢？

(一) 人类欲望的无限性

所谓欲望，是人们想要得到满足的愿望，经济学上是指人对生活资料和服务的不间断的需要，是人们的一种心理感受。人首先需要空气、食物和水以维持生命，也需要一个属于自己的家和属于自己的空间。心理学家马斯洛认为，人类欲望(需要)可以分成五个层次，由低到高分别是：基本的生理需要；安全和保障需要；社会需要(如爱情、归属感等)；尊重的需要和自我实现的需要。人们在较低层次的需要得到了满足后，就会产生高一个层次的欲望或需要：需要更舒适的家、娱乐、教育、交通，需要得到社会的尊重、自我价值的实现等。这样随着时间的延续，人们的欲望就会不断增加，日趋复杂。因此，人类的欲望是毫无止境、多种多样、不断变化的。

(二) 资源及其稀缺性

人类的生产和生活，必然要依赖各种资源。资源就是用来生产那些满足人们需要的产品(劳务)的手段或者物品。除了时间与信息两种重要的资源外，经济学讨论的资源基本上有三种：人力资源、自然资源和资本资源。人力资源即人的智力和体力的总和，既包括一般劳动者和受过训练的各类专家，也包括企业家组织、协调、指导和管理生产等方面的特殊能力；自然资源是指自然赋予的资源，如土地、森林、矿藏、河流等一切自然形成的不含有任何人类劳动的资源；资本资源是指人们制造出来用于生产的手段或原材料，如生产工具、机器设备、厂房等。如果将资源进行细化，则主要包括土地(可广义地理解为是自然资源)、劳动、资本和企业家才能。所有这些，都是经济社会进行生产必不可少的因素，因此也叫做生产要素。其中，土地和劳动又可合称为初级生产要素。

资源是稀缺的。稀缺就是缺乏，是指满足人们某种物质需要的物品数量相对于人们的需要来说是有限的、不足的。在经济学中特指相对于人类欲望的无限性而言，经济物品或者生产这些物品所需要的资源等的相对有限性。一方面，一定时期内物品本身是有限的；另一方面，利用物品进行生产的技术条件是有限的，同时人的生命也是有限的。物质生活资料的稀缺是由生产要素的稀缺所决定的。个人期望得到许多商品和追求许多目标，对每个人来说，至少有些商品是稀缺的。在一个社会里，每个个人都不可能满足自己的全部需要。因此，社会中的稀缺是普遍存在的。我们可以感到身边稀缺性的存在：收入的有限、时间的不够用、政府财政的紧张、交通拥挤、住房紧张、能源危机等。

稀缺是经济学对客观存在的基本概括，是一个最高的抽象，正因为是最高的抽象，所

以, 稀缺的存在性只能列举而无法证明。没有稀缺就不存在任何经济学问题, 稀缺是经济学的前提。

如果社会能无限量地生产出各种物品, 或者如果人类的欲望能够完全地得到满足, 我们就不再担心花光有限的收入; 企业不必为劳动成本、利润、职工福利而犯愁; 政府也不再为财政收入和支出而争斗, 因为谁都不会在乎。在这个物资丰裕的社会里, 不存在稀缺的物品即不存在经济品。因此, 价格和市场互不相关, 经济学也就不再是有用的学科。

(三) 选择和机会成本

选择是在一定的约束条件下, 在不同可供选择的事件中进行挑选的活动。经济学意义上的选择就是对资源的配置, 即如何利用既有的资源去生产量多质优的经济品, 以便更好地满足人类的欲望。

生活中充满了选择。由于资源是稀缺的, 我们必须不断地决定如何使用我们有限的时间和收入。当你决定是否上大学、是否学习经济学、是否去上网、是否购买股票或者购买何种股票时, 在每一种情况下, 你的问题是作出一项选择。个人是如此, 企业、政府也是如此。企业为谁生产产品、生产多少、如何生产; 国家税收的确定、利率的高低、产业政策等都是要作出选择。

有选择就要付出代价。因为作出一项选择就必须放弃另一项选择, 那么, 这另一项选择在实际上可能的最高代价, 称之为该项选择的机会成本。也就是说, 放弃的选择就成为选定的选择的代价。

机会成本并不是实际上的支出, 而是一种观念上的支出。如投资股市的机会成本就是你投资房地产或者投资服装市场所获得的收益, 但是并不是你实际支出了投资房地产或者服装市场所获得的收益。

(四) 选择的经济模型——生产可能性边界

任何社会都不可能达到满足无限需求。资源是有限的, 而欲望是无限的。因而, 就一项社会活动而言, 社会应该充分利用现有的资源, 有选择地把资源配置到不同的商品生产中去。这就涉及选择和生产可能性曲线的问题。

生产可能性边界是指在技术知识和可投入品数量既定的条件下, 一个经济体所能得到的最大产量。一个社会无法拥有它想要拥有的一切东西, 这要受到资源及可供利用的技术的制约。当资源都被充分利用时, 增加一定量的一种产品的生产, 就必须放弃一定量的另一种产品的生产, 整个社会生产的选择过程形成了一系列的产品间不同产量的组合。所有这些不同产量的组合就构成了社会生产的可能性边界, 生产可能性边界则表示社会的各种选择。

我们假设: ①资源量一定, 而且在讨论期不变; ②生产技术一定, 而且在讨论期不变; ③为简化起见, 社会只生产两种产品, 比如 X 商品与 Y 商品, 多生产 X 商品就得少生产 Y 商品, 反之亦然。在所假设的条件下, 两种产品生产组合的所有的可能性也就确定下来了, 如表 1-2 所示。

表 1-2 说明, 每个经济社会都会遇到一个问题: 在现有的资源条件下, 究竟应该生产多少 X 商品和 Y 商品? 如果全部资源不生产 X 商品, 都用来生产 Y 商品, 可以生产 15 000 辆(表 1-2 中 A 的生产组合), 如果全部资源不生产 Y 商品, 都用来生产 X 商品, 可以生产 400 万吨(表 1-2 中 E 点的生产组合)。当然, 利用现有的资源, 它既可以生产 X 商品, 也可以生产 Y 商品, 在两种极端的可能性之间还存在着三种 X 商品与 Y 商品的生产

表 1-2 各种生产可能性表

可能性	X 商品/万吨	Y 商品/辆
A	0	15 000
B	100	14 000
C	200	12 000
D	300	900
E	400	0

组合可能,即表 1-2 中 B、C、D 的生产组合点。按表 1-2,给出几何的表达,就形成生产可能性边界(见图 1-1)。

从生产可能性边界,我们能够发现以下几个问题:

①AE 是一条凹向原点的曲线,表明所放弃的一种物品的数量要不断增加,才能换取更多的另一种物品。②表达了稀缺法则的存在性。AE 曲线把第一象限分成两个部分,落在曲线以内的点表示生产出来的 Y 商品和 X 商品组合没有充分利用现有资源;比 AE 曲线更远离原点的空间中的点如 W 点所在的组合,表示在既定的条件下是不可能实现的。③一个经济必须作出选择。现实的生产组合,只能在 AE 曲线上选择一个点。曲线上任意一点都是现实资源可以支撑的产量组合,而且达到了既定资源的充分利用。同时也表示选择了 B,就意味着作出必须放弃 A、C、D、E 的选择。同样的道理,你选择了 D,就意味着你必须做出放弃 A、C、B、E 的选择。你不可能在选择了 D 的条件下,还能够选择 A 或者 C 等。④选择是有机成本的。从 A 到 E 的各点的关系来看,在既定条件下,要多生产一种商品,就得付出少生产另一种商品的代价,这就是机会成本。如在表 1-2 中,由 B 点到 D 点,要多生产 200 万吨的 X 商品,就必须放弃 5 000 辆 Y 商品,也就是说,此时增加生产 200 万吨的 X 商品的机会成本是 5 000 辆的 Y 商品。反之,增加 5 000 辆 Y 商品的机会成本是 200 万吨的 X 商品。⑤机会成本的递增。增加一种商品生产所付出的机会成本是递增的。从图 1-1 和表 1-2 中可以看出, Y 商品对 X 商品的替代成本,分别为 1、2、3、4 个单位,这主要是因为“资产专用性”特征所决定。

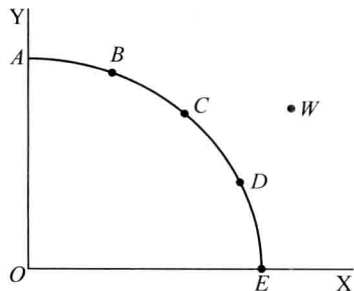


图 1-1 生产可能性边界

由于最适合生产某种产品的资产最先被使用,导致增加同样数量的这种产品所耗费的资源越来越多,从而造成放弃生产别的产品的数量越来越大,并依次类推,导致了成本递增,这点与生产可能性曲线凹向原点是等价的。



课堂讨论

假设你有 10 个小时的时间用于准备即将到来的经济学与基础会计的考试,在给定你的时间资源不变的条件下,试画出你的分数的生产可能性边界。如果由于你经常上网聊天,学习缺乏效率,那么,相对于你的生产(分数)可能性边界而言,你的分数“产量”在何

处?如果你将学习时间从10小时增加到15小时,你的生产(分数)可能性边界会发生怎样的变化?

二、经济学的基本假设

(一)经济人或理性的经济人

如果说,稀缺是社会存在的经济概括,那么,经济人这个概念就是对社会意识的经济学概括。经济学并不研究稀缺本身,而是研究在稀缺条件下人的行为,也就是研究经济人的行为。

所谓经济人是指具有对稀缺作出适应性反映能力的人,又称为理性的经济人。经济人作为经济决策的主体是充满理智的,不会感情用事,不会轻信盲从,而且精于判断和计算。这种人的行为,也就称之为对稀缺的适应性行为,或简称为适应性行为。在经济活动中,经济人所追求的唯一目标是自身经济利益的最大化。最大化是指投入同样的代价,取得尽可能大的收获,或者要取得同样成效,力求投入最小。如消费者所追求的是自身效用的最大化;生产者追求的是利润的最大化;生产要素所有者追求的是自身报酬(利息)的最大化。他不考虑社会利益,也不会考虑自身非经济利益。

(二)完全信息

这一基本假设是指从事经济活动的主体有足够的动机去寻求信息,并对各种信息都充分了解;经济活动中不存在任何不确定的因素,也充分了解其所有经济活动的条件和后果;获取的信息不需要支付任何成本。如对于消费者来说,完全的信息是指消费者了解欲购商品的价格、性能、使用后自己的满足程度等,从而能够确定购买商品的最佳量;对于生产者来说,完全信息是指生产者能够及时地了解商品的供求状况、价格的变化,从而准确地把握商品市场供求,达到合理组织生产要素,作出最佳的生产决策。

现实生活中,这两个假设不一定符合事实,它们只是经济学家为了理论分析的方便而进行的假定。并根据这种假设对经济活动进行预测,得出相应的结论,为人们提供行动的方案和政策决策。

三、经济学的定义

广义地说,经济学是行为科学,是研究人们在稀缺条件下的行为选择。狭义地说,经济学研究如何选择最有效率的资源配置方式以及如何分配社会产品。更狭义地说,经济学是研究生产、交换与消费中的效率问题。为此,我们将经济学定义为:经济学研究的是社会如何进行选择,以利用具有多种用途的、稀缺的资源来生产有价值的商品,并将它们分配给不同的人的学科。

经济学的定义包含两大核心思想:资源是稀缺的,社会必须有效地利用它们的资源。从这个意义上讲,经济学的逻辑起点是资源的稀缺,其逻辑终点是人们欲望的最大满足,其价值趋向是效率。通过选择,提高资源配置和资源利用的效率,最大限度地解决资源稀缺性与人们欲望无限性之间的矛盾。

经济科学是一个庞大的学科体系。科学分为理论学科和应用学科,如物理学与各种工程技术学。经济科学也是如此,分为理论经济学(政治经济学、经济学等)和应用经济学(如工业经济学、技术经济学等)。经济学是理论经济学,是纯粹研究经济理论的学科。这

并不能说明经济学是一门枯燥的学问,恰恰相反,经济学是在社会经济实践和历史经验的总结分析基础上发展起来的。

经济与管理专业的许多专业课程或者是经济学的分支学科,如货币银行学、财政学、国际经济学;或者是解决具体领域经济问题的应用经济学,如技术经济学、管理经济学;或者是综合应用经济学与其他学科理论而形成的交叉学科,如市场营销。理论经济学主要有微观经济学、宏观经济学、制度经济学等;应用经济学主要有产业经济学、货币银行学等。

● ● ● ● 关键术语

经济学:研究的是社会如何进行选择,以利用具有多种用途的、稀缺的资源来生产有价值的商品,并将它们分配给不同的人的学科。

第二节 经济学的产生与发展

一、重商主义——经济学的萌芽

重商主义作为最早的资产阶级经济学说,产生于15世纪,盛行于16—17世纪,衰落与17世纪下半叶。这一时期是西欧封建制度逐渐解体,并开始向资本主义过渡的历史时期。重商主义是代表新兴商业资产阶级利益和政策的体系,是商业资产阶级和封建贵族及中央集权相结合、利用的结果。早期的重商主义实际上是重金主义(货币差额论),认为金银是唯一的财富;财富和利润来自流通领域,是贱买贵卖的结果;国家应积极干预经济。到了晚期发展为贸易差额论,主张对外贸易是获取财富的主要手段。国家只有奖出限入,才能增加财富。这些观点如国家干预思想,对外贸易的论述,代表处于资本原始积累时期的商人的利益,起到了促进商品经济发展的进步作用。但只注重流通领域,不重生产是不正确的。

现代西方经济学家批判地继承了重商主义的观点。如重商主义从商业资本利益出发,认为商业活动是创造财富的生产活动,一切物品只有通过商业活动才能够实现货币,创造财富。现代西方经济学家在对重商主义的财富即货币观点进行否定的同时,同样强调交换,认为生产活动是指通过交换满足他人欲望的活动。又如,重商主义从当时羽翼未丰的西欧商业资本利益出发,主张国家采取经济和行政措施来保护本国商人,限制外国商人,在对外贸易中实行奖出限入的方针。现代西方经济学家也继承了重商主义实行国家干预的政策主张,主张在对外贸易中实行贸易保护主义。

二、古典经济学——经济学的形成

古典经济学产生于17世纪中叶,结束于19世纪初。期间英国、法国爆发了资产阶级革命,英国还爆发了产业革命,社会的变革呼唤理论的解释。古典经济学人物众多,理论复杂。在英国从威廉·配第开始,经亚当·斯密发展为完整的体系,最后由大卫·李嘉图推向高峰。在法国由布阿吉贝尔开始,经过弗朗索瓦·魁奈的发展,到西斯蒙第结束。

布阿吉尔贝尔和弗朗索瓦魁奈是重农学派的代表人物。认为农产品是唯一财富纯产品,反对重商主义和国家干预,提出自然秩序和经济自由思想;威廉·配第提出劳动价值论,在价值、利息、货币等方面进行开创性研究,被马克思誉为“政治经济学之父”;亚当·斯密提出了“看不见的手”原理和经济自由思想。1776年发表《国民财富的性质和原因研究》(即《国富论》),在分工理论(包括国际分工)、劳动价值论、货币理论、工资、利息、地租理论、经济史、财政学等方面进行全面研究,被称为经济学的第一部百科全书。亚当·斯密被誉为“现代经济学之父”。

大卫·李嘉图(1772—1823),英国古典经济学的完成者,1817年的《政治经济学及赋税原理》发展和完善了亚当·斯密的经济学理论;西斯蒙第作为小资产阶级经济学的创始人,第一个提出经济危机理论,认为大生产排挤小生产,分配不公,消费不足是经济危机的原因。他认为政治经济学应该是一种博爱理论,“从政府的事业看人们的物质福利是政治经济学的对象”。

古典经济学以促进资本主义生产、探索资本主义经济的内部联系,以资本主义生产为中心,全面地研究了资本主义生产、交换和分配,取得了一系列成果。在方法论方面,提出了劳动价值论,分析了工资与利润的对立,提出了资本主义社会中阶级利益的对立,并在资本积累、再生产理论、经济危机、国际贸易等方面提出了一系列有价值的见解;在经济政策方面,古典经济学强调市场机制的自发调节作用,主张全面的自由放任,反对国家干预经济,认为国家机关的职能应该局限于抵抗外国侵略、维护社会秩序和举办某些公共工程,即充当资本主义社会的“守夜人”。

三、传统经济学、“边际革命”——微观经济学的完善

随着古典经济学的解体,经济学得到了迅速的发展。早在19世纪30年代之前,法国经济学家萨伊(三分法、三位一体公式、萨伊定律)和英国经济学家T. R. 马尔萨斯(人口理论、经济危机理论)以“注释”和“通俗化”的形式对古典经济学进行修正,其学说得到广泛传播,形成了传统经济学。19世纪30—70年代,西方各国相继出现了形形色色的经济学流派,开修正古典经济学之先河,如以李斯特等人为代表的历史学派,庞巴维克为代表的奥地利学派,凡勃仑为代表的制度学派等。这一时期的经济学家把完全竞争和充分就业作为既存的假设条件,从供给和需求的角度来分析市场价格,以解决资源在产品生产上的分配、资源报酬等问题。主张自由竞争、自行调节和自由放任的经济原则。认为在资本主义自由竞争的条件下,市场能够通过自行调节实现资源的最佳配置,保证资本主义经济在充分就业的条件下均衡发展,政府应采取自由放任的原则,不必干预经济。

到了19世纪70年代,资本主义发展到了一个新的历史时期,这一时期,自由资本主义逐步向垄断资本主义过渡。由于经济运行机制的改变、社会生产关系日益复杂、自然科学的飞速发展以及哲学实证主义思潮的冲击,数量分析特别是边际增量分析和均衡分析逐渐应用到经济研究上,这就产生了边际效用价值论,即西方经济学史上的“边际革命”。

边际效用价值论认为,商品的价值不是取决于商品中所包含的劳动量,而是取决于人们对商品效用的主观评价。价值的决定是个人的心理过程。1890年英国经济学家阿弗里德·马歇尔出版的《经济学原理》,集古典经济学派、边际效用学派和边际生产力学派之大成,对效用需求和成本供给共同决定价格第一次作了最完善的论证,成为新古典学派的代