

教育雜誌叢刊之一

家庭教育之理論與實際

黃覺民編

商務印書館發行

黃覺民編

教育雜誌
叢刊之一

家庭教育之理論與實際

商務印書館發行

中華民國二十六年五月初版

朱

(33047)

教育雜誌
叢刊之一
家庭教育之理論與實際一冊

每冊實價國幣肆角

外埠酌加運費匯費

編輯者 黃 覺 民

發行人 王 雲 五
上海河南路

印刷所 商 務 印 書 館
上海河南路

發行所 商 務 印 書 館
上海及各埠

版 翻
權 印
所 必
有 究

編者言

此書係由教育雜誌論文中選輯而成，共十九篇，都七萬餘言。因為各篇與家庭教育的理論與實施都有關係，所以就將第一篇陳碧雲先生所著的家庭教育的理論與實施一題來做本書的書名。

這本書的內容自不能包括應有盡有的家庭教育的理論與實施；不過僅舉家庭教育的一隅，希望已做及將做父母的讀了得以明白父母教育的重要以及子女教育的不易，羣起研究家庭教育的問題，並予以切實的解決。

我嘗懷疑無數做父母的當中，有多少具有做父母的資格？生了孩子不過僅有父母的名，要能實施了適當的家庭教育纔算盡了父母的責任。據我所知具備着這種能够教育子女資格的父母為數委實很少。自己未受過教育的父母當然不够這資格；受過普通中等教育的父母，對子女教育

也只是一知半解或不知不解；就是受過高等教育的父母如非專攻教育，恐怕也未必懂得如何教育子女；甚至專攻普通教育的父母對於家庭教育還未能滿意實施。讓我大膽說一句，就是專攻兒童教育的父母對家庭教育還未必有十分的把握，因為與實施家庭教育有關的因素非常之多，僅懂得兒童教育學還未能把子女教育好，不過只能解決一大部分的問題，尚有許多子女衣食住行的日常生活還是無法指導的。試問兒童教育學內曾詳述兒童應如何吃、應如何穿、應如何睡、應如何行嗎？就是涉及，當極有限。嚴格說起來，兒童教育實需要許多各種各類的專家，父母絕對不能兼而有之。專攻教育的父母也不過是其中專家之一種，何能負起家庭教育的完全責任？

我實在不敢信任普天下的父母，我也不信任自己有資格做父親。天下愛子女的父母比比皆是，天下害子女的父母也比比皆是。愛可有益子女，也可有害子女，愛不就是教育，愛子女的父母也可都成自戕自賊其子女的爹娘。天下不知多少慈母在不知不覺中殘害他們的子女，天下不知多少愛兒在不知不覺中受他嚴父的戕賊。這是社會國家以及全人類無可比擬的損失，我們應如何補救呢？

我以為現在有兩種補救的方法：第一是治標的，第二是治本的。所謂治標就是在現社會中，家庭制度仍舊存在之時，兒童仍為父母所有，我們祇有在社會教育上努力提倡父母教育，使做父母的得知如何比較滿意地實施家庭教育。又在學校教育上，舉凡中學大學都要添設父母學一門學程，藉以培養未來的父母；但叫普天下青年男女都受做父母的訓練，實有不能，否則又不利於將來子女，此乃左右為難，只可暫時補救，所以叫做治標。所謂治本就是積極訓練兒童教育各方面的專家，來實施兒童公育。有的專管兒童的吃，有的專管兒童的穿，有的專管兒童的住，有的專管兒童的行，以專攻兒童教育學者來總其成，使各專家都向整個的兒童培養上進行。這種辦法的優點，在於專家指導之下，兒童能得到比較最適宜的各方面教育，做母親的也可因而全數從家庭澈底解放出來，去做她們所愛做而最適合做的事情。而這種方法最受攻擊的，就是兒童公育之後，便得不到父母之愛。父母正當的愛，我認為是兒童所必需的，兒童公育之後，並不見得就缺父母之愛。父母儘可來公育所內在專家指導之下愛護他們的子女，受過專家適當訓練的父母，還儘可讓他在晚上把兒童帶回家裏去。處目前我國實際情形之下，最好是公育所與家庭切實合作，兒童日間由公育

所負責教育，夜間歸父母教養，所中專家要與家庭取得極為密切的聯絡，家中父母要勇於接納專家的指導，與專家合作實施家庭的教育。這樣則兒童既可受到專家的正當教育，復能得到父母的偉大親愛。似乎是比較完善的辦法，未知讀者以爲何如？

黃覺民二十六年二月十日

目次

編輯者言·····	黃覺民
家庭教育的理論與實際·····	陳雪雲
家庭教育的心理基礎·····	蕭金燦
怎樣做父母·····	陳鶴琴
家長對於兒童訓練應有的觀念·····	盛朗西
幸運的兒童與教育上的問題·····	高君珊
母親溺愛的危害·····	馮邦彥
家庭對於入學前兒童各方面發展的責任·····	陳意
父母對於兒童將來人格修養上的影響·····	吳叔班

兒童的環境……………陳意

兒童的心理衛生……………吳南軒

兒童的生理衛生……………賴斗岩

兒童的飲食……………龔蘭真

兒童的遊戲……………方萬邦

兒童的睡眠……………何靜安

兒童性教育的問題……………李嘯雲

兒童性教育的實施……………黃覺民

怎樣訓練快樂的兒童……………姚賢慧

兒童良好習慣的養成……………關瑞梧

家庭教育與兒童不良習慣的養成……………孫鈺

家庭教育的理論與實際

陳碧雲

兒童是人類之花，是社會的繼承者，這是大家所公認的。但怎樣纔能使我們的兒童我們的「花」不致中途衰萎夭折，而能繁榮滋長，結成碩大無朋之果呢？顯然地，這除了像花匠精心栽培花一樣來培植我們的兒童而外，是沒有別的方法的。

一 家庭教育之重要

在目前，家庭還是社會組織中最基本的單位，我們人類從非洲最落後的土人到最先進的資本主義國家，絕大多數的人民，差不多百分之九十九的人民，還依然站在這個基本的單位（家庭）過着這種傳統式的家庭生活的時候，不待說兒童們唯一的教養場所也是家庭。雖然現時的家庭是在日益衰頹殒落，但兒童除了它以外，還沒有其他可依靠的地方，這是非常明顯的。

從兒童心理和生理的發展研究上說來，兒童在學前期（即未達學齡期的兒童）是一生學習上最重要的時期。因為第一，在兒童一生下來的時候，除了一些本能和可學性外，是一無所知的。正如墨子所比喻的素絲一樣，染於赤則赤，染於黑則黑，他們將來的赤或黑也是隨染而變的。第二，兒童在這一時期內，學習和摹仿的能力特別的強，這我們只要看兒童們在三四歲內能學會一些普通話（自然是比較簡單的），就足以證明了。根據第一點來說，家庭就是兒童第一個染池，最初的基本顏色是由此染成的，後來的習慣和教育不過是增強同一顏色或增加別種顏色罷了。從後一點說，兒童在這一時期內最容易學會各種習慣各種基本觀念。我們可以說學前時期是兒童教育上十分重要的時期，但這是家庭獨負教育的時期，所以家庭教育更顯得特別重要了。

即使兒童已達入學年齡，在教育上已有專門的學校負責，然而他們大部分的時間，還是消耗在家庭中，他們的飲食起居等日常生活還是在家庭內過着的。所以，即就已經進入學校的兒童來說，家庭教育仍舊沒有失去它的重要地位。

但是，家庭教育雖如此重要，如此必需，然而一般人卻往往忽視了它。雖然現時有許多客觀的

原因妨礙家庭教育的進行和發展，但一般人主觀上的不注意或不了解，也是重要原因之一。事實上，忽視家庭教育就等於忽視自己的兒女，對於兒女不負責任，對於兒女的前途取旁觀的態度，或者更甚一點說，簡直是葬送兒女的前途，摧殘人類之「花」。這雖然不是一般人主觀上願意如此，但忽視家庭教育，客觀上卻很容易得到這樣的結果。

二 家庭教育者自身必需的修養

「教育者自己也應當受教育，」這是絕對正確的，因為「盲者不能教人以色，聾者不能教人以聲。」作父母者要想實行良好的家庭教育，合理的教育孩子們，那首先自己必須加一番學習，加一番修養，取得教育兒童必須具備的知識。否則，將如「盲人教色，」「聾子教聲」一樣，是絕不會發生良好效果的。

自然，這裏所說必需具備的知識，不是泛指一般的普通知識，而是指教育兒童所必需的常識，尤其着重在行動方面；因為家庭教育不是用書本的教育，而是隨時隨地的在日常生活與行動上。

有許多作父母的人，也許具有最豐富的普通知識，甚至具備各種專門知識，但他們不一定會對於自己的兒女採取正當的態度，更不一定會實施合理的家庭教育，因此我認為擔負家庭教育的父母自身，對於以下各點，是必須加以注意的。

第一，徹底拋棄宗法的傳統習慣。在我們這個國家內，現時還是充滿着宗法的氣味，尤其在家庭的關係中。如夫權與父權及重男輕女的習慣等——這都是十分有礙於家庭教育的；因為有夫權觀念的存在，使得孩子們看出父母之間是不平等的；因為重男輕女，使孩子們覺得他們之間是有差異的，因為有父權，使孩子們覺得父親是特別可怕，特別尊嚴的。這樣一來，家庭之間便不知不覺地發生多重的隔閡了。所以，作父母的，自己應當首先從宗法的氛圍內解脫出來，在家庭中應當排除一切權威制，不平等制，而實行合理的民主制度。只有這樣，纔能掃除家庭各種不良的隔閡，養成兒童們自然親愛與活潑的精神，這是家庭教育的基礎。

第二，養成良好的習慣與行爲。在家庭中對於孩子們影響最大的，在教育上具有決定作用的，是父母的日常生活習慣與行爲。如果我們可以把家庭比作染池的話，那末，父母日常的習慣與

行動，就是染池裏面的染水（顏料溶成的水）了。所謂耳濡目染，用在這裏是再恰當也沒有了。因為家庭教育既沒有書本，所以父母的習慣和行為就成了活的書本。父母的一言一笑，一舉一動，都為孩子們所注意所效法或摹仿的。因而作父母者，在生活上應當養成良好的習慣，如好清潔、好整齊、好勤勞；在待人方面，應當誠懇、溫和、寬大、慷慨、反抗無理的壓迫等，只有這樣，纔能在兒童面前樹立起良好的榜樣。反之，如酗酒、賭博、虛偽、驕傲、欺騙以及一切自私自利的行為，都應當切戒，否則，必貽兒童們以惡劣的影響。還有一點，必須特別注意的，就是父母之間必須和睦親愛，假若父母之間常常吵嘴打架，不但破壞家庭的幸福，而且將給兒童以極惡劣的影響。總而言之，作父母者要想使兒童有良好的習慣和行為，必須以身作則。

第三，研究兒童教育的必需知識。我們中國一般為父母者，對於教育兒童的知識差不多是全不注意的。他們的教育方法，多是根據傳統的習慣或個人的成見，這種情形，在作母親的人當中更是普遍。不用說，在傳統的習慣和個人成見的教育之下，絕對教育不出好的兒童來。要教育出良好的兒童，必須依賴新的科學知識和科學的教育法。因此，作父母的，應當研究教育兒童的一般知

識，如兒童衛生學，兒童心理學和家庭教育法等。對於這些知識，雖然不一定要具有深刻的研究，但一般的基本知識無論如何是必須具備的，而且必須不斷地學習，不斷地補充，只有如此，然後纔能避免盲者教色，聾者教聲的惡結果。

第四，父母的態度要正確一致。在中國一般的家庭中，還是沿襲着傳統的「父嚴母慈」的宗法習慣，譬如作父親的對於子女往往採取一種虛偽的威嚴態度，使得兒女們望而生畏；另一方面作母親的又往往多流於溺愛。實際上，這兩種態度對於教育子女都同樣是要不得的。前一種使孩子們不敢接近父親，不敢在父親面前說他們心裏所要說的話，發出心裏要發的問題，結果形成了父子間的隔膜，甚至引起兒女對於父親的反感（自然是隱藏在心裏的），這樣，那裏還談得到傾心受教呢？後一種雖然能使孩子歡喜接近母親，但同時也往往使得他們在母親面前無所顧忌，因而對於母親正當的教訓也視為無足輕重而忽視過去了。要想正確地教育兒童，作父母的應當一致的採取一種不姑息不嚴厲的態度。父母有時不妨把自己的孩子當作小朋友或自己的學生，應當使孩子們在父母面前很自由地說出他們心裏所要說的話，盡量發表他們的願望意志和對於

事物的各種見解（不管錯誤與否）而爲父母者則應當以討論或批判的友好態度去指導他們，說服他們，使他們樂於接受。只有這樣的態度，纔能發生真正的效力。

三 實施家庭教育所應注意的幾個基點

關於家庭教育的實施方面，是極其複雜繁瑣的，本文爲篇幅所限，在這裏只能提出必須注意的幾個基點。首先我們要說的就是兒童的本能問題，所謂「本能」並沒有含着什麼神祕性，而是生物（人亦生物之一）在長期的生存競爭中所習得和保留下來（自然是經過遺傳）的某種適應環境和生存的原始本能。生物沒有這種本能，那就必然要受淘汰，無法生存。所以本能在種族全體及個體的生存和發展上，都是異常重要的。所以在兒童教育上第一要特別注意的，就是不要摧殘兒童的本能，而應盡量地使它發展，在這裏我們不妨列舉最值得注意的幾點如下：

第一，發展兒童好動與遊戲的本能。好動是一切生物基本的特性，所以嬰兒一生下來就自然地能運動其手足，到了一歲左右就能爬行，到了完全能走路的時候，更是不停地活動，東跑西跳，

抓這個搬那個，總而言之，小孩子除了睡覺的時候，總是不住地在活動的。但這種好動的本能，對於兒童絕不是無意義的。在生理上，在血液的流通上，在食物的消化上，在骨節與肌肉的活動和發展上，總括一句話，在兒童身體的健康和發展上，都是絕對需要的。

遊戲是好動本能之進步發展的形態。因為遊戲是多少帶些意識的，並含有藝術性的複雜動作。小孩在初期的動作差不多是原始衝動的單調的或機械的，隨後跟着年齡的增長，其動作逐漸複雜化，逐漸帶着意識的和藝術的意味了。所以遊戲對於孩子們不但助進生理和身體活動上所必需的運動，而且還能調節他們的情感，開展他們的知識，引起他們的藝術觀感，所以遊戲的本能，對於兒童教育上含有非常重要的意義。但可惜一般作父母的，多不了解這種意義，因而他們不但不會利用好動與遊戲的本能去發展兒童的身心，反而視兒童的動作與遊戲為討厭，而常常加以無理的禁止。結果不但使孩子變成呆若木鷄，失去了天真與活潑，失去了健康，而且甚至變成了未老先衰的「小老頭兒」。所以我們爲了兒童身心的健康和發育，爲了養成兒童的活潑姿態，調節他們的情感，發展他們的知識與藝術興趣起見，都必須適當的去發展兒童好動與遊戲的本能，盡