

卫生部规划教材

全国中等卫生学校配套教材
供四年制护理专业用

儿科护理学 学习指导及试题

梅国建 主编



人民卫生出版社

全国中等卫生学校配套教材

供四年制护理专业用

儿 科 护 理 学 学 习 指 导 及 试 题

梅 国 建 主 编

编者（以姓氏笔画为序）

叶春香（河南省平顶山市卫生学校）

沈秀芳（上海医科大学附属护士学校）

张静芬（上海第二医科大学附属卫生学校）

杜翠琼（福建省泉州卫生学校）

柴国宏（河南省平顶山市卫生学校）

梅国建（河南省平顶山市卫生学校）

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学学习指导及试题/梅国建主编. —北京:
人民卫生出版社, 2000

ISBN 978-7-117-03994-9

I. 儿… II. 梅… III. 儿科学: 护理学-高等学校-
教学参考资料 IV. R473-72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 29973 号

儿科护理学学习指导及试题

主 编: 梅国建

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 8.25

字 数: 152 千字

版 次: 2000 年 7 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 版第 11 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-03994-9/R · 3995

定 价: 11.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

本书是四年制护理专业《儿科护理学》的配套教材,是为帮助学生理解和运用该教材而编写的,也是对该教材的补充。

全书分两部分,第一部分为学习指导,主要是重点及难点释疑,同时弥补教材中病理生理部分内容的不足;第二部分为试题,除了传统题型外,重点以国家护士执业考试常用的标准化题型(分 A_1 、 A_2 、 A_3 、 A_4 型题)为主。本书供中等卫生学校四年制护理专业使用,也可作为三年制护理专业的教学参考书。限于编者水平,不当之处请提出批评。

编 者

2000年3月26日

目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 儿童保健	(4)
第三章 儿科医疗机构组织特点	(15)
第四章 儿科基础护理	(17)
第五章 儿科护理技术操作	(27)
第六章 新生儿及患病新生儿的护理	(31)
第七章 营养性疾病患儿的护理	(47)
第八章 消化系统疾病患儿的护理	(56)
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	(66)
第十章 循环系统疾病患儿的护理	(76)
第十一章 贫血患儿的护理	(82)
第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理	(90)
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	(99)
第十四章 急症患儿的护理	(104)
综合试卷(A)	(113)
参考答案	(119)
综合试卷(B)	(121)
参考答案	(126)

第一章 绪 论

【学习指导】

一、儿科护理学的范围知识点及认知层次

记忆:儿科护理学的年龄范围、内容范围。

二、儿科护理学的特点知识点及认知层次

记忆:小儿解剖、生理、病理、免疫、护理、疾病预后、预防、心理等特点。

三、儿科护士的素质要求

(一)知识点及认知层次

记忆:素质内容。

解释:儿科护士应具备的特殊素质。

(二)难点释疑

1. 护士素质内容 思想政治素质、职业素质、科学素质与心理素质。

2. 特殊的素质要求

(1)高尚的道德品质:①强烈的责任感;②热爱儿童、尊重儿童;③言行一致、严以律己、以身作则。

(2)要有丰富的学识:要求儿科护士不但要掌握护理学科的理论 and 技能,而且要具备其他学科如:临床诊疗、检验学、营养学、预防保健基本知识和技能,以及儿童心理学、儿童教育学、自然科学、文学、艺术等方面的知识。

(3)要善于与小兒沟通:护理婴幼儿时,儿科护士必须善于观察,护理年长儿时应根据不同年龄段儿童生理和心理发展的特点,应用交流、沟通技巧,经常与儿童交流才能消除其不良的心理反应。

(4)要善于与家长沟通:护士只有与家长经常交流,互相沟通思想,交流信息,才能全面了解小儿的社会、心理和健康情况,密切配合,促进小儿的健康。

【试题】

一、名词解释

儿科护理学

二、填空

1. 儿科护理学的研究对象为_____,研究内容主要是_____、_____和

_____等。

2. 肺炎链球菌引起肺部感染时在成人多表现为_____, 婴儿常发生_____。

3. 新生儿经胎盘从母体获得的抗体是_____, 其_____个月后逐渐消失。

4. 儿科护士不仅要经常与患儿沟通, 还要善于与_____沟通。

三、简答题

1. 简述儿科护理工作者如何能更好地做好儿科护理工作。

2. 从事儿童保健的护理工作者应做哪些工作?

3. 儿科护理工作者如何才能取得患儿的合作?

四、选择题

A₁ 型题

1. 我国儿科工作的对象年龄界限是:

A. 从妊娠 28 周至青少年时期 B. 从精卵细胞结合至青春期

C. 从出生至 14 周岁 D. 从出生至青少年期

E. 从新生儿期至青春期

2. 儿科护士的素质包括下列哪项?

A. 思想政治素质 B. 科学素质 C. 心理素质

D. 职业素质 E. 以上全是

3. 儿科护士还需具备的能力下列哪项错误?

A. 良好的观察能力 B. 良好的限制能力 C. 良好的思维能力

D. 良好的语言表达能力 E. 良好的人际沟通能力

4. 保证患儿安全的措施中下列哪项不妥?

A. 定期搂抱或抚摸患儿 B. 设床栏防止坠床

C. 管理好电源、防止触电 D. 注意药物管理

E. 适当的约束患儿

5. 儿科特殊素质的内涵下列哪项不妥?

A. 高尚的道德品质 B. 有职业素质

C. 要有丰富的学识 D. 善于与小儿沟通

E. 善于与家长沟通

6. 新生儿易患革兰阴性菌感染的原因是体内缺乏:

A. 免疫细胞 B. 补体 C. IgG D. IgM E. IgA

7. 关于儿科护理学的特点描述下列说法哪项错误?

A. 小儿各器官的解剖结构与成人不同

- B. 不同年龄小儿有不同的生理正常值
- C. 小儿体液免疫成熟而细胞免疫不健全
- D. 儿科护理项目多、任务重、责任大
- E. 儿科疾病多可以预防

【试题参考答案】

一、名词解释

是研究小儿生长发育及内外环境因素所致之病理现象,并运用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理,以促进小儿身心健康的专科护理学。

二、填空

1. 从精卵细胞结合起到青少年时期的小儿 小儿身心方面的保健 小儿疾病的临床护理和预防 护理科学研究
2. 大叶性肺炎 支气管肺炎
3. IgG 3~5
4. 家长

三、简答题

1. 在儿科护理学理论的指导下,熟练掌握护理程序和护理技能,同时还应不断学习新知识、新技术,学会运用先进的医疗器械,以适应儿科护理的飞速发展。
2. 解决好儿童在体格、精神、心理发育中可能遇到的障碍,同时还应在家庭、托幼机构、学校、社区等处积极开展健康教育,传播科学育儿和疾病防治知识,进行多种形式的宣传教育,对学校医务室和托幼机构进行必要的指导等。
3. 儿科护士要发自内心地热爱小儿,产生感情,才能急患儿之所急,痛患儿之所痛,耐心地给予患儿及时的帮助,使他们产生安全感、满足感。

四、选择题

- 1.C 2.E 3.B 4.A 5.B 6.D 7.C

(杜翠琼)

第二章 儿童保健

【学习指导】

一、小儿年龄分期及各期特点

(一) 知识点及认知层次

记忆: 小儿各年龄期的名称、小儿各期的年龄划分。

解释: 小儿各年龄期的主要特点、小儿各年龄期的护理要点。

(二) 难点释疑

小儿年龄阶段划分、各期特点及护理要点(表 2-1)。

表 2-1 小儿各年龄期特点和护理要点

名称	年(月)龄	特点	护理要点
胎儿期	从精、卵细胞结合至小儿出生前	胎儿完全依赖母体生存,孕母的健康、营养、环境及疾病等对胎儿发育影响很大	应做好孕妇的保健
新生儿期	生后脐带结扎至满 28 天	对外界适应能力差、发病率高、死亡率高	加强保暖 合理喂养 预防感染
婴儿期	生后至满 1 周岁	生长发育迅速,需营养量高,但消化、吸收功能尚不完善,易患腹泻;免疫功能尚未成熟	提倡母乳喂养 合理营养指导 言语和动作训练 计划免疫
幼儿期	1 周岁后到满 3 周岁之前	①生长发育速度减慢;②智力、言语、思维、心理及应人应物能力发展迅速;③乳牙出齐,乳类饮食转为混合膳食;④识别危险因素能力差;⑤易患各种传染病	①加强教育,培养良好生活习惯和性格;②口腔卫生护理;③合理喂养;④安全护理;⑤预防疾病
学龄前期	3 周岁后到入小学前(6~7 周岁)	①生长发育再将次减慢;②智能发育更趋完善;③易发生意外事故、感染和传染性疾病;④患免疫反应性疾病开始增多	①加强学前教育(沟通能力、品行、生活和学习习惯等);②预防保健
学龄期	6~7 周岁至青春期开始之前(女 12 岁、男 13 岁)	①体格生长稳步发展; ②智能发育较前更成熟	①加强教育,在德、智、体、美、劳等各方面全面发展;②合理用眼(防近视)、注意口腔卫生(防龋齿);③坐、立、行姿势要端正(防脊柱畸形)

名称	年(月)龄	特点	护理要点
青春期	女孩 11~12 岁至 17~18 岁	体格生长加速,生殖系统发育增快,智能飞跃发展	学习生理、心理卫生知识;保证充足的营养;加强体格锻炼
	男孩 13~14 岁至 18~20 岁		

二、生长发育

(一)知识点及认知层次

记忆:生长发育的一般规律、影响生长发育的因素、评价小儿体格生长的各项指标。

解释:小儿体格生长各项指标的护理意义、小儿感觉、运动功能和言语思维的发展过程、小儿各年龄期心理发展的特征。

应用:小儿体格生长各项指标的临床应用。

(二)难点释疑

1. 计算公式

(1)体重:

1~6 个月:体重(kg) = 出生体重(kg) + 月龄 × 0.7(kg)

7~12 个月:体重(kg) = 出生体重(kg) + 6 × 0.7(kg) + (月龄 - 6) × 0.4(kg)

2 岁~12 岁:体重(kg) = 年龄 × 2(kg) + 8(kg)

(2)身高(高):

2 岁~12 岁:身高(高)(cm) = 年龄 × 7 + 70(cm)

(3)牙齿:

2 岁以内小儿的乳牙数目约等于月龄减 4~6。

2. 不同年龄小儿体格生长的指标(表 2-2)

表 2-2 不同年龄小儿体格生长的指标

年龄	体重 (kg)	身高 (cm)	头围 (cm)	胸围 (cm)	前囟	牙齿
新生儿	3	50	34	32	1.5~2.0cm	无
1 岁	9	75	46	46	1~1 $\frac{1}{2}$ 岁闭合	6 个月左右长出乳牙
2 岁	12	85	48			20 个(2~2 $\frac{1}{2}$ 岁出齐)

3. 小儿心理发展过程与特征

艾洛克森的“心理社会发展”学说(表 2-3)强调了文化及社会环境在人格或情感

发展中的重要作用。他将人的发展过程分为若干个阶段,在每一个发展阶段都面临着一个主要的危机,这又是人生重要的转折点。在每个危机中,由于人们对危机的态度和处理方法的不同,会引出两种不同的后果:一种是健康的,另一种是损害性的。如果用积极的方式去解决危机,便有利于自我的发展,形成较好的适应能力。若用消极的方式去对待危机,就会削弱自我的发展,阻碍适应能力的形成。因此,一个人的人格或情感表现可反映其每一阶段的发展结果。

表 2-3 小儿心理社会发展

年 龄	心理特征
婴儿期	信赖与不信赖
幼儿期	自主—疑惑
学龄前期	积极—内疚
学龄初期	勤奋—自卑
青少年期	自我认识—角色混乱

在小儿性格形成过程中外界环境特别是父母对小儿的教育方法,对小儿性格的形成影响极大(表 2-4)。

表 2-4 父母教育孩子的态度与孩子性格的关系

父母态度	小儿性格
民主的	独立、大胆、机灵、善与别人交往、协作,有分析思考能力
过于严厉,常打骂	顽固、冷酷无情、倔强、或缺乏自信心及自尊心
溺爱	任性、缺乏独立性、情绪不稳定、骄傲
过于保护	被动、依赖、沉默、缺乏社交能力
父母意见分歧	警惕性高,两面讨好,易说谎,投机取巧
支配性	顺从、依赖,缺乏独立性

三、小儿营养与婴幼儿喂养

(一)知识点及认知层次

记忆:小儿能量需要(基础代谢、食物的特殊动力作用、生长发育、活动和排泄损失等 5 个方面)、小儿营养素的需要、母乳成分、混合喂养的 2 种方法、人工喂养的常用乳制品、添加辅助食品的目的和顺序。

解释:母乳喂养的优点、牛乳的主要缺点及其矫正方法、添加辅助食品的原则。

应用:母乳喂养的护理、人工喂养的护理。

(二)难点释疑

1. 正常哺乳的建立 近年来对正常哺乳的建立,多主张在正常分娩、母婴健康情况良好的条件下尽早开乳,尽管此时并无乳汁分泌或分泌甚少,但吮吮的刺激对以

后乳汁的正常分泌和母婴相依感情的建立有重要意义。此后应以婴儿的饥饿啼哭为准,根据按需哺乳的原则不定时地给予哺喂。每次应尽量让婴儿吸乳到满足为止,哺乳完毕后用示指轻压婴儿下颏,将乳头轻轻拔出,切忌在口腔负压的情况下拉出乳头,否则易造成局部疼痛或皮肤破损。

在婴儿满月前或母亲产假期间,应提倡按需哺乳,其目的是使乳汁分泌增多。当婴儿逐渐长大后,每次吸乳量增多,吸乳的时间间隔会自然延长,一般说来婴儿2个月内每天哺喂6~7次,3~4个月大约6次左右,以后渐减。

2. 添加辅助食品的具体步骤 母乳所含的维生素C、D不足,故从生后2周起即可逐步添加浓缩鱼肝油及果汁。从4个月起,添加米汤以促进淀粉酶的生成并补充B族维生素。

5~6个月的婴儿,除上述食品外,需再补充淀粉类食物(如乳儿糕、米粉糊、粥类)、动物性食物(肝、蛋、鱼)、果蔬类及植物油。这一阶段的小儿,其消化道中淀粉酶分泌量明显增多,及时添加淀粉类食物不仅能补充乳品能量不足,提高膳食中蛋白质的利用率,还可培养小儿用匙和咀嚼的习惯。喂食这类食品不宜在两次哺乳之间,初起时应在哺乳后立即补充少量,6个月后可代替1~2次乳类。

7~9个月的婴儿多已出牙,故应及时添加饼干、面包片等固体食物,以促进牙齿的生长及咀嚼吞咽等良好习惯。最初可在每天傍晚的一次哺乳后补给淀粉类食物,以后逐渐减少这一哺乳时间而增加辅食量,直到该次完全以辅食喂给,然后在午间依此法给第二次,这样可逐渐过渡到三餐谷类和2~3次哺乳。在粥和烂面的基础上,可添加碎菜、肝类、全蛋、禽肉、豆腐等食品。

10~12个月时,因消化功能进一步完善,可给予各种软食,肉类应剁成碎末,加入粥内或面条内同煮,不宜煎、炒、爆,以利消化吸收。

四、儿童保健

(一)知识点及认知层次

记忆:小儿各时期的保健原则。

解释:儿童保健的措施(护理、教养、营养、体格锻炼、传染病管理和预防)。

(二)难点释疑

1. 预防接种的反应及护理

(1)一般反应:①局部反应:接种后24小时左右局部会出现红、肿、热、痛,有时伴有淋巴结肿大。红肿直径在2.5cm以下为弱反应,2.6~5cm为中等反应,5cm以上为强反应。局部反应可持续2~3天不等;②全身反应:在接种后5~6小时体温升高,持续1~2天,但接种活疫苗需经过一定潜伏期才有体温上升。体温37.5℃左右为弱反应,37.5℃~38.5℃为中等反应,38.6℃以上为强反应。同时还伴有其他全身

不适等反应。

护理:注意休息,多喝水,有局部反应时,可用干净毛巾热敷;全身反应可对症处理。

(2)异常反应:①过敏性休克;②晕针;③过敏性皮疹等。

护理:①当被接种者出现过敏性休克时,应使患儿平卧,头稍低,注意保暖,并立即皮下注射或静脉注射 1:1000 肾上腺素 0.5~1ml,必要时可重复注射,同时给氧吸入;②当患儿有晕针症状时,应使患儿平卧,头稍低,保持安静,饮少量热开水或糖水,短时间内即可恢复正常。数分钟后不能恢复正常者,可针刺人中穴,也可皮下注射 1:1000 肾上腺素,每次 0.01~0.03ml/kg;③过敏性皮疹以荨麻疹最为多见,可服用抗组胺药物等。

2. 儿童计划免疫几种主要生物制品的特点

(1)卡介苗:为无毒牛型结核菌悬液,不加防腐剂的活菌苗,用于预防结核病。小儿出生 24 小时后即可接种之。2 个月以上小儿及成人接种前应做结核菌素试验,即用 1:2000 旧结核菌素,0.1ml 皮内注射,阴性反应者可接种卡介苗;阳性反应者表示已获得免疫力,不需再接种。

(2)脊髓灰质炎减毒活疫苗糖丸:脊髓灰质炎病毒有 I、II、III 型,故活疫苗亦有 3 个型,1986 年我国根据世界卫生组织规定服用 I、II、III 混合疫苗糖丸。该疫苗在保存、运输及使用过程中需冷藏保管,服用时应用凉开水送服,以防疫苗失去活性,影响免疫效果。

(3)百白破混合制剂:属多联多价制品,主要预防婴幼儿百日咳、白喉及破伤风。学龄儿童的加强免疫不再使用百白破,而使用白破二联类毒素,或其单价制品。破伤风类毒素和白喉类毒素为吸附制剂,有吸收慢、刺激时间长、免疫效果好的特点,在使用前要充分摇匀。

(4)麻疹减毒活疫苗:麻疹疫苗(液体或干燥疫苗)未加防腐剂,且耐热性差,故抽吸后放置时间不可超过半小时。疫苗为桔红色透明液体或干燥制剂,如发现颜色变黄(有杂菌生长)、变紫(安瓿有裂痕)、混浊或絮状物,即不能使用。婴儿初种麻疹疫苗不可过早,因其体内尚有母体抗体存留。

流行性乙型脑炎疫苗和乙型肝炎疫苗的接种方法详见教材。

【试题】

一、填空

1. 新生儿初脱离母体,适应外界的能力较差,故此期小儿的护理要点是_____、_____及_____等。

2. 婴儿期小儿易患消化功能紊乱或营养缺乏症,其原因是_____。
3. 小儿6个月以后从母体获得的抗体逐渐消失,自动免疫力尚不足,故应有计划地进行_____。
4. 学龄期儿童的卫生保健应注意预防_____、_____及_____的发生。
5. 小儿生长发育的一般规律有_____、_____、_____、和_____。
6. 正常小儿前囟闭合的时间为_____。
7. 前囟饱满提示_____,是婴儿脑炎、脑膜炎的重要体征。
8. 3个月小儿的平均体重是_____,8个月小儿的平均体重是_____。
9. 4岁小儿的平均体重是_____,平均身高是_____。
10. 幼儿期小儿的心理发展特征是_____。
11. 婴儿混合喂养的方式有_____和_____。
12. 矫正牛乳缺点的方法有_____、_____和_____。
13. 小儿常用的锻炼方式有_____、_____、_____和_____。

二、选择题

A₁型题

1. 新生儿期是指:
 - A. 从孕期28周到生后1周
 - B. 从孕期28周到生后2周
 - C. 从出生到生后满2周
 - D. 从出生到生后满28天
 - E. 从出生到生后满30天
2. 小儿最易发生意外事故的年龄期是:
 - A. 新生儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄前期
 - E. 学龄期
3. 与儿童生长发育描述不符的是:
 - A. 生长发育是连续的过程
 - B. 儿童神经系统发育相对较晚
 - C. 小儿动作发育依次为抬头、坐、走
 - D. 有个体差异
 - E. 婴儿期小儿前半年发育速度最快
4. 下列哪种疾病可表现为前囟晚闭和骨龄明显落后?
 - A. 脑积水
 - B. 大脑发育不全
 - C. 呆小病
 - D. 头小畸形
 - E. 营养不良
5. 下列哪项符合3个月小儿动作行为发育?
 - A. 直位时能抬头
 - B. 用手握持玩具
 - C. 会爬
 - D. 能坐
 - E. 扶腋下能站直
6. 护理婴儿常用的心理沟通方式是:

- A. 因势利导 B. 做游戏 C. 搂抱与抚摸
D. 适时鼓励 E. 社交
7. 下列哪项不符合1岁小儿的正常生长发育情况?
A. 体重9kg B. 身长75cm C. 牙齿6只
D. 胸围44cm E. 头围46cm
8. 下列哪项为小儿能量的特有需要?
A. 基础代谢 B. 食物的特殊动力作用 C. 生长发育
D. 活动所需 E. 排泄损失
9. 一般小儿完全断乳的时间是:
A. 6~8个月 B. 8~10个月 C. 10~12个月
D. 12~18个月 E. 18~24个月
10. 下列哪项不是母乳的优点?
A. 含酪蛋白多 B. 含不饱和脂肪酸多 C. 含乙型乳糖多
D. 含有脂肪酶 E. 钙磷比例适宜
11. 长期单纯以羊乳喂养小儿可发生:
A. 低血糖症 B. 佝偻病 C. 夜盲症
D. 风湿病 E. 营养性巨幼红细胞贫血
12. 将5匙全脂乳粉配成全乳应加水:
A. 5匙 B. 10匙 C. 15匙 D. 20匙 E. 25匙
13. 开始给小儿添加鱼肝油的时间是:
A. 生后即给予 B. 出生2~4周 C. 1~3个月
D. 4~6个月 E. 7~9个月
14. 下列辅食中哪组可于小儿4个月时添加?
A. 果汁、饼干 B. 鸡蛋、肉末 C. 蛋黄、稀粥
D. 豆腐、碎菜 E. 各种软食
15. 生后1~2周内的新生儿采用牛乳喂养应选:
A. 1:1牛乳 B. 2:1牛乳 C. 3:1牛乳
D. 4:1牛乳 E. 5:1牛乳
16. 1岁婴儿每天需要的睡眠时间是:
A. 8小时 B. 8~12小时 C. 12~15小时
D. 15~16小时 E. 16~18小时
17. 训练婴儿良好的睡眠习惯应避免:
A. 创造安静的环境 B. 定时睡眠 C. 拍、摇入睡

D. 睡衣宽松 E. 睡前入厕

18. 为小儿进行保温护理时,热水袋温度不宜超过:

A. 30℃ B. 40℃ C. 50℃ D. 60℃ E. 70℃

19. 按计划免疫程序小儿满8个月时应接种:

A. 卡介苗 B. 脊髓灰质炎减毒活疫苗 C. 百白破混合疫苗
D. 麻疹减毒活疫苗 E. 乙型脑炎疫苗

A₂型题

20. 某10个月龄小儿因畏食来院作体格检查,护士应首先为小儿检查:

A. 体重 B. 身长 C. 乳牙 D. 坐高 E. 骨化中心

21. 一健康小儿体重6.5kg,前囟1.5cm,刚出牙1个,能喃喃发声及伸手取物,不会爬,最可能的月龄是:

A. 3个月 B. 5个月 C. 7个月 D. 9个月 E. 12个月

22. 一健康小儿体重8.4kg,前囟1cm,出牙4个,能扶床栏杆站立,并会发声“爸爸”、“妈妈”,最可能的月龄是:

A. 3个月 B. 5个月 C. 7个月 D. 9个月 E. 12个月

23. 某3岁小儿及其家属来儿保门诊接受健康咨询,护士做保健指导时应强调:

A. 训练定时排便 B. 预防溢乳窒息 C. 保证每日睡眠15小时
D. 室温保持在22℃~24℃ E. 鼓励小儿拿杯子喝水

A₃型题

个案一:某4岁小儿,其体重16kg,身高100cm、智能发育正常,现在幼儿园学习。

24. 下列哪项与该小儿生长发育不符?

A. 求知欲强 B. 能唱儿歌 C. 会穿鞋
D. 会写字 E. 喜模仿

25. 此期儿童开始增多的疾病是:

A. 婴幼儿腹泻 B. 肺炎 C. 佝偻病
D. 急性肾炎 E. 骨折

26. 此期儿童的心理发育特征是:

A. 依赖性强 B. 自主性明显 C. 有进取精神
D. 自我认同意识强烈 E. 有自卑感

个案二:护士为某2岁小儿作健康体检,其检查结果为正常。采集护理病史时获知该小儿汉族,自小母乳喂养长大,现每天送入一城市托儿所学习,会跑、跳,会用2~3字构成的句子与父母言语交流。

27. 该小儿的体重应为:

- A. 6kg B. 9kg C. 12kg D. 15kg E. 18kg

28. 该小儿的身长应为:

- A. 50cm B. 75cm C. 85cm D. 100cm E. 110cm

29. 该小儿的乳牙发育应有:

- A. 12 颗 B. 16 颗 C. 20 颗 D. 24 颗 E. 28 颗

个案三:某新生儿出生体重 2660 克,身长 50cm,面色红润,哭声响亮,一般情况良好,现采用母乳喂养方式。

30. 该新生儿的开乳时间是:

- A. 生后即可喂母乳 B. 生后 6 小时喂母乳 C. 生后 12 小时喂母乳
D. 生后 18 小时喂母乳 E. 生后 24 小时喂母乳

31. 母亲授乳时应取的体位最好是:

- A. 平卧位 B. 坐位 C. 右侧卧位
D. 左侧卧位 E. 立位

32. 哺乳结束后,应竖抱婴儿,轻拍其背部的目的是:

- A. 预防感染 B. 增强食欲 C. 镇静
D. 促进断乳 E. 防止溢乳

个案四:某 3 个月婴儿,体重 5kg,采用人工喂养方式。动作发育会抬头,能用手摸东西,会咿呀发音,已添加辅食果汁和鱼肝油制剂等。

33. 该婴儿每日需喂 8% 糖牛乳量为:

- A. 330ml B. 440ml C. 550ml D. 600ml E. 660ml

34. 授乳后婴儿应取的体位是:

- A. 左侧卧位 B. 右侧卧位 C. 平卧位
D. 头侧位 E. 坐位

35. 护理该婴儿最适宜的锻炼方式是:

- A. 广播操 B. 竹竿操 C. 模仿操 D. 主动操 E. 被动体操

A₄ 型题

个案一:某 3 个月婴儿,采用母乳喂养方式,其体格和智能发育正常,护理体检结果为体重 5kg,身长 58cm,头可随看到的物品或听到的声音转动,会咿呀学语。

36. 该婴儿每日供给的能量应达:

- A. 360kJ/kg B. 380kJ/kg C. 460kJ/kg
D. 480kJ/kg E. 500kJ/kg

37. 该婴儿每日所需蛋白质应为: