

Xiàn
現代

xiǎo xué pǔ tōng huà
小學普通話



二下

現代教育研究社

Xiàn
現

dài
代

xiǎo xué pǔ tōng huà
小學普通話

編 著：傅漣漪
顧 問：劉照雄（北京）
蔣 平（香港）

DISCARDED



現代教育研究社

編輯說明

本書遵照香港課程發展議會最新頒布的《小學普通話課程綱要（1997）》編寫。全書共十二冊，分上、下學期，分別供小一至小六學生使用。

一、本書以全面貫徹《課程綱要》所規定的各項教學目標為編纂的主要原則，以培養學生聽、說普通話能力為主，培養朗讀、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。

二、本書採用單元、單位形式編寫，全書共分為生活經驗、生活常識、文化知識、自然世界及公民教育五個單元，並以螺旋進度式編排課程。各課素材均結合學生實際的生活經驗，以日常談話語體的情境對話為主；並靈活採用短文、故事、詩歌等各種不同的體裁，以照顧不同年級學生的學習心理與智能發展，培養其聆聽、說話的能力。

三、本書的練習、活動均據四個學習範疇（聆聽、說話、閱讀、譯寫）設計，通過特別擬設的生活化語境，務使學生通過模仿和反覆練習，掌握日常的普通話詞彙及句型，以訓練學生的語感及加強其普通話交際的能力。

四、本書每冊均編有內容翔實，資料齊備的教師用書，更輔以作業，方便教師作教學上的參考及設計練習題之用。

五、本書每冊更設錄音帶，方便學生自學及溫習之用。

六、本書承蒙李薇女士協助編審，謹此致謝。

• 目錄 •



1	大掃除	2
2	我的老師	6
3	我的志願	10

4	電器用品	14
---	------------	----

5	遊九龍公園	18
---	-------------	----

6	數一數	22
---	-----------	----



7	勤勞的農夫	26
8	母親節	30



9	參觀農場	34
10	我住在九龍	38
11	郊遊樂	42

12	有禮貌的孩子	46
----	--------------	----

學習重點表		50
-------------	--	----



大掃除

星期天，家欣一家人進行家庭大掃除。

大家跟着說

1. 今天是星期天，我們一起來大掃除吧。

2. 我來清洗廚房，抹窗戶。





3. 我 會 掃 地 、 擦 桌 子 。



4. 我 去 收 拾 臥 室 。 還
要 整 理 玩 具 。





說話角

1. 猜猜他在做甚麼？

猜一猜老師在做甚麼，然後仿例句說話。

例



您在{抹桌子}。



2. 唸一唸 • 做動作



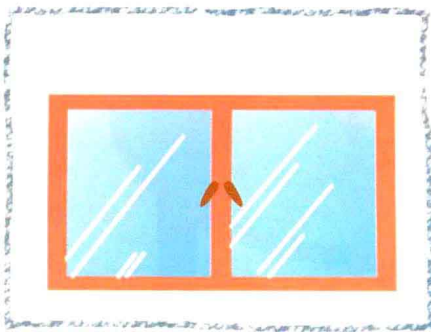
洗，洗，我在清洗廚房。



擦，擦，我在擦桌子。



掃，掃，我在掃地。



抹，抹，我在抹窗戶。



聽一聽 • 做一做

1. 老師吩咐家明和雅麗做甚麼？請在正確的□裏打“✓”。

☐ 擦黑板 ☐ 掃地 ☐ 抹桌子 ☐ 抹椅子

2. 誰負責抹窗戶？把正確答案圈出來。



家明



偉雄

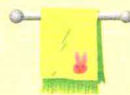


老師



讀一讀

大掃除



一 二 三 ， 三 二 一 ，
茶 几 椅 子 都 要 擦 。
洗 碗 掃 地 抹 桌 子 ，
窗 戶 衣 櫃 也 要 抹 。
乾 乾 淨 淨 一 個 家 ，
你 我 看 見 笑 哈 哈 。



齊來清潔教室

老師和同學分工打掃教室，分工後，讓學生說出自己負責的工作。

2 我的老師

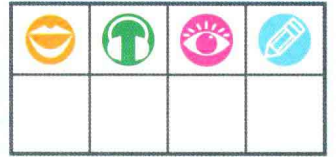
雅麗的班主任是甚麼樣子的？聽她說一說吧。



1. 雅麗，你的新班
主任姓甚麼？

2. 她姓張，張老師長
得高高瘦瘦的，短
短的頭髮，臉上常
掛着笑容。





3. 張老師教你們
甚麼科目？



4. 她教我們中文。
她講課可生動
了。





說話角

1. 說一說

仔細看圖，把適當的詞語圈出來，然後把句子唸一唸。



(1) 她有(長長／短短)的頭髮。



(2) 他長得(胖胖／瘦瘦)的。

2. 我的爸爸

你懂得形容自己的爸爸嗎？在下表找出適當的詞語，向同學說一說。

例



他長得{高高的}。

他長得	高高的。
	瘦瘦的。
	胖胖的。
	矮矮的。





聽一聽 • 做一做

張老師要雅麗做個怎樣的孩子？在適當的○裏打“✓”。

誠實 ○ 勤奮 ○ 尊敬別人 ○ 守規則 ○



1. 填一填

為下列詞語填上正確的聲調符號。

□ □ □ □ □ □ □ □

誠實 勤奮 禮貌 科目

2. 讀一讀

讀出上列的詞語。



這裏有一張謝師卡，你會送給哪位老師？
請說一說。

例

我會送給{張}老師，她是
一個{笑容滿面}的人。



3 我的志願

大家在說自己的志願，你的志願又是甚麼呢？



大家跟着說

1. 你們將來想做甚麼？

2. 我想當警察，
維持治安。

3. 我想當消防員，
救火救人。





4. 我 想 當 護 士 ,
護 理 病 人 。



5. 我 想 做 運 動 員 ,
為 香 港 爭 光 。



6. 好 。 大 家 說
得 都 很 好 。





說話角

1. 猜一猜，他們的職業是甚麼？

例 甲：你們猜我是做甚麼的？

乙：你是{醫生}嗎？

甲：你猜對了，我是{醫生}。



2. 他們的職責是甚麼？

聆聽老師的提問，並進行搶答，看看哪位同學答得又快又準。

例 老師：甚麼人{維持治安}？

同學：{警察維持治安}。



聆聽站

聽一聽 • 做一做

在錄音提到的人物旁邊打“✓”。



教師



醫生



工程師



郵差



漁夫





1. 讀一讀

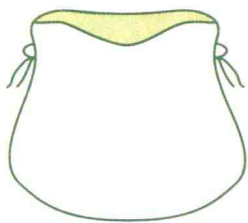
請跟老師朗讀下列職業的名稱。



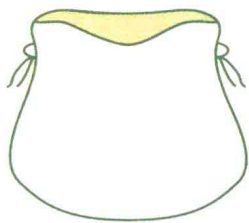
警察 消防員 醫生 護士 清潔工人
 郵差 農夫 漁夫 運動員 工程師

2. 填一填

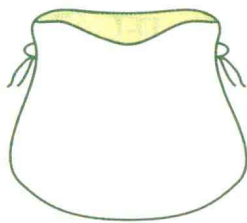
把上題帶點的字填進適當的聲調袋裏。



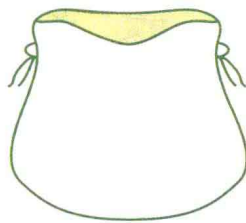
第一聲



第二聲



第三聲



第四聲



我的志願

長大以後，你希望做甚麼？請回家對爸爸媽媽說一說。

例



我希望做一個{教師}。

4 電器用品

大家在說家裏的電器用品，你認識這些東西嗎？



1. 大家想一想，家裏有甚麼東西是用電的？

2. 這可多啦！電視機、電冰箱……

