



蒙特梭利

0~6岁宝宝的
最佳成长伙伴

把握早教敏感期
培养天才金钥匙

朱利欣 编著

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

儿 童 敏 感 期



智力开发



蒙特梭利

儿 童 敏 感 期



智力开发

—— 朱利欣 编著 ——



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙特梭利儿童敏感期智力开发/朱利欣编著. —北京: 中国人口出版社, 2013. 8
(蒙特梭利教育: 钻石版)
ISBN 978-7-5101-1935-4

I. ①蒙… II. ①朱… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第196759号



蒙特梭利儿童敏感期

智力开发

朱利欣 编著

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本	890 毫米 × 1240 毫米 1/20
印 张	5
字 数	50 千字
版 次	2013 年 9 月第 1 版
印 次	2013 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-1935-4
定 价	19.80 元

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
总编室电话	(010) 83519392
发行部电话	(010) 83534662
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮 政 编 码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



蒙特梭利是意大利杰出的幼儿教育学家，她创办了举世闻名的“儿童之家”，她撰写的幼教理论著作在全世界风行，对现代儿童教育的改革和发展产生了深刻的影响。蒙特梭利认为每个孩子都是天才，但孩子一生的成就与童年的教育与训练息息相关。

在蒙特梭利看来，幼儿发展过程的不同阶段会出现相应的“敏感期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈欲望去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。”发育的敏感期有它的奇妙之处，如小灰天鹅从蛋壳中爬出来后，将先看到的动物当成妈妈。如果是母鸡孵化它出壳，它就把母鸡当妈妈；如果出壳时看到的是饲养者，它就把饲养者当妈妈，他走到哪儿，小灰天鹅就跟到哪儿。这是发育过程中最易获得的阶段，错过这个阶段，就没有这样好的时机了。如在印度，人们曾发现了狼孩，把她救出后加以抚养和教育，但是想尽办法也难以让她回归人类社

会，心智无法逆转。

有人把这种大脑接受外部信息的时间阶段性叫“机会之窗”，有人叫“关键期”，在蒙特梭利的理论中叫敏感期。孩子在敏感期对外界的刺激特别敏感，先天潜能发挥得最好。抓住这个阶段，给予孩子适宜、丰富合理的训练，可以得到事半功倍的效果，否则可能造成难以弥补的缺陷。

蒙特梭利和她以后的儿童心理学家总结出儿童发育敏感期的特点，例如：

1. 语言的敏感期（0~6岁）：孩子开始吸收语言，不断重复和模仿，他可获得的语言是从其周围环境中听到的。在蒙特梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。听、说、读、写是孩子语言发展的过程。

2. 秩序敏感期（2~4岁）：这是孩子的一种内部感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。



3.感觉敏感期（0~6岁）：孩子无时无刻不在运用视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉认识世界，这代表儿童进入了外部世界中。

4.细节的敏感期（2~4岁）：孩子的注意力集中在最小的细节上，这时孩子的视野与成人不同，孩子以他的好奇和兴趣，开始了探索和观察。

5.动作协调敏感期（0~6岁）：这是父母最易观察到的过程。通过一连串的动作发育，表明孩子的身体及心智健康成长。

6.社会化发展敏感期（2~6岁）：人类是社会化群体，孩子在对环境的理解、内化、互动中调适自己，最终融入社会。

7.其他：3岁孩子开始了数学能力的敏感期；3~5岁是音乐的敏感期；3~8岁是外语学习的敏感期。

蒙特梭利说：敏感期是一种灵光乍现的禀性，并且只在获得某种特性时闪现出来，一旦孩子获得了这种特殊性之后，其敏感性就消失了。因此，家长要适时、适当地做好孩子敏感期的启蒙与训练。

本套书融合了蒙氏敏感期理论、感觉统合训练理论、多元智能教育理论、关键期教育以及左右脑训练等有效的早期教育思想，编入相应的游戏，并尽可能地给予文字

指导。每部分游戏由浅入深，适合不同年龄的孩子。在编绘中，我们尽量增加信息量，还不能做游戏的孩子，可以先阅读色彩和图形，以后再重复阅读。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分，一般比较昂贵。本书介绍了一部分可以家庭自制的蒙氏教具，这些教具在制作时是亲子手工游戏，在使用时可以起到教学的效果，如“神秘袋”就是孩子百玩不厌的教具。

本书的游戏没有答案。我们认为，孩子的游戏训练要的是过程，而且对于孩子来说，发挥了他的想象力，他的答案无论是什么都应该受到称赞，唯一答案往往会压抑了孩子的兴趣和想象。

本书作者都是长期工作在一线的北京幼教教师，他们具有丰富的教学经验和正规的教学方法。他们设计和选择的内容，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的事物，从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方向实现孩子的全面提升。

需要强调的是，本书的游戏，多数是给家长介绍一种训练方法，家长要能够举一反三，根据孩子的程度设计和创作新的游戏，使孩子不断提高。

父母再忙也不要和把孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获。家长的付出是值得的。实际上，能和你的孩子一起玩的时间，只有短短几年，这几年正是孩子发育的敏感期。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长和你的爱留下遗憾。



目录



记忆力敏感期训练

语词复述	2
从哪儿开始	3
看到了什么	4
快速记忆	5
依次说名称	6
看图记忆	7
桥上桥下跑的车	9
拿的是什么	11
动物运动会	13
小朋友叫什么	14
看橱窗	15
小魔术	16
找变化	17
哪个是小宇	18
挑套餐	19
有哪些动物	21
小动物变图形	23
扑克牌	24
刚才看到了什么	25
记图形	27
数 格	28



蒙特梭利儿童敏感期

智力

开发



专注力敏感期训练

排排看	30
拼拼看	31
找袜子	32
缺什么	33
蜂 巢	34
好吃的冰激凌	35
快乐的小猴	36
拼斑马	37
缺少哪部分	38
谁的一部分	39
挑旗子	40
找出小动物	41
钓到什么	42
找出小鸡和狐狸	43
找找看	44
找不同	45





观察力敏感期训练

哪一个相同	47
袜子配对	48
接尾巴	49
动物饼干	50
哪个相同	51
找不同	52
相反的彩蛋	53
按图示画线	54
手枪难题	55
谁的影子	56
找影子	57
找出动物	58
补一补	60
画错了的斑马	61
脑筋急转弯	62
找出不同	63
找出重叠的图形	64
找孩子	65
放大的哪部分	66
三只小猴	67
放大镜下的虫子	68
画画看	69
哪三块拼成的	70



蒙特梭利儿童敏感期

智力

开发



十处错	71
能够找到他们吗	72



逻辑思维敏感期训练

哪个是小明	74
树上的鸟	75
谁第一	76
谁跑得快	77
谁拼的图	78
抓小偷	79
拼 图	80
填数字	81
把它们联系在一起	82
填头像	83
图形接龙	84
都在做什么	85
找出相似的画	86
谁符合特征	87
4个一样的花瓶	88
井里的青蛙	89
张叔叔的狗	90
找出相似的	91
大厨师	92





记忆力敏感期训练

孩子在2~3个月时，开始了长时记忆，4个月可以识别人与物，6个月能区别生熟人。1岁时有了回忆，会寻找藏起来的東西。2岁以后形象记忆占主导。3~4岁以后才有永久记忆，一般人对童年的记忆只能追溯到四五岁时。

提高记忆力的建议：

1. 先让孩子记忆一些他感兴趣的东西，自信心就会慢慢树立起来了。
2. 鼓励孩子，说你相信他的记忆力是很好的。
3. 找出孩子记忆力最佳时间，不要认为清晨是最好的，有的孩子记忆的最有效时间是晚上。



4. 不要对正在记忆的孩子唠叨，这样会使孩子情绪变坏。

5. 在训练记忆前，不要让孩子做剧烈运动，先让他坐好稳定心神，排除杂念再开始。

6. 一段时间以后，让孩子做些轻微运动，使大脑得到休息。

培根说：一切知识的获得都是记忆，记忆是一切智力活动的基础。一个聪明人，如果记忆力差，又不好好锻炼，那他就失去了应用他的聪明的最好机会。因此，对孩子进行记忆力的训练是非常重要的。



复述

语词复述

难易程度



蒙氏方略：通过复述增加孩子记忆力及语言能力。



蒙氏新语

婴幼儿常常对不理解的东西能记住，并用自己的理解来认识它们，所以常记错。有时他们还用自己懂的词句来替换他们不懂的词句。



蒙氏指导

日常生活中，选择短句，大人先说一遍，让孩子跟着学。例如“猫追老鼠”，“我喜欢看书”，“小明看小雄喂小鸟”，“夏天好热，冬天好冷”，“巧克力是甜的，辣椒是辣的”，等等。



从哪儿开始

难易程度



蒙氏方略：发展孩子记忆力和注意力。

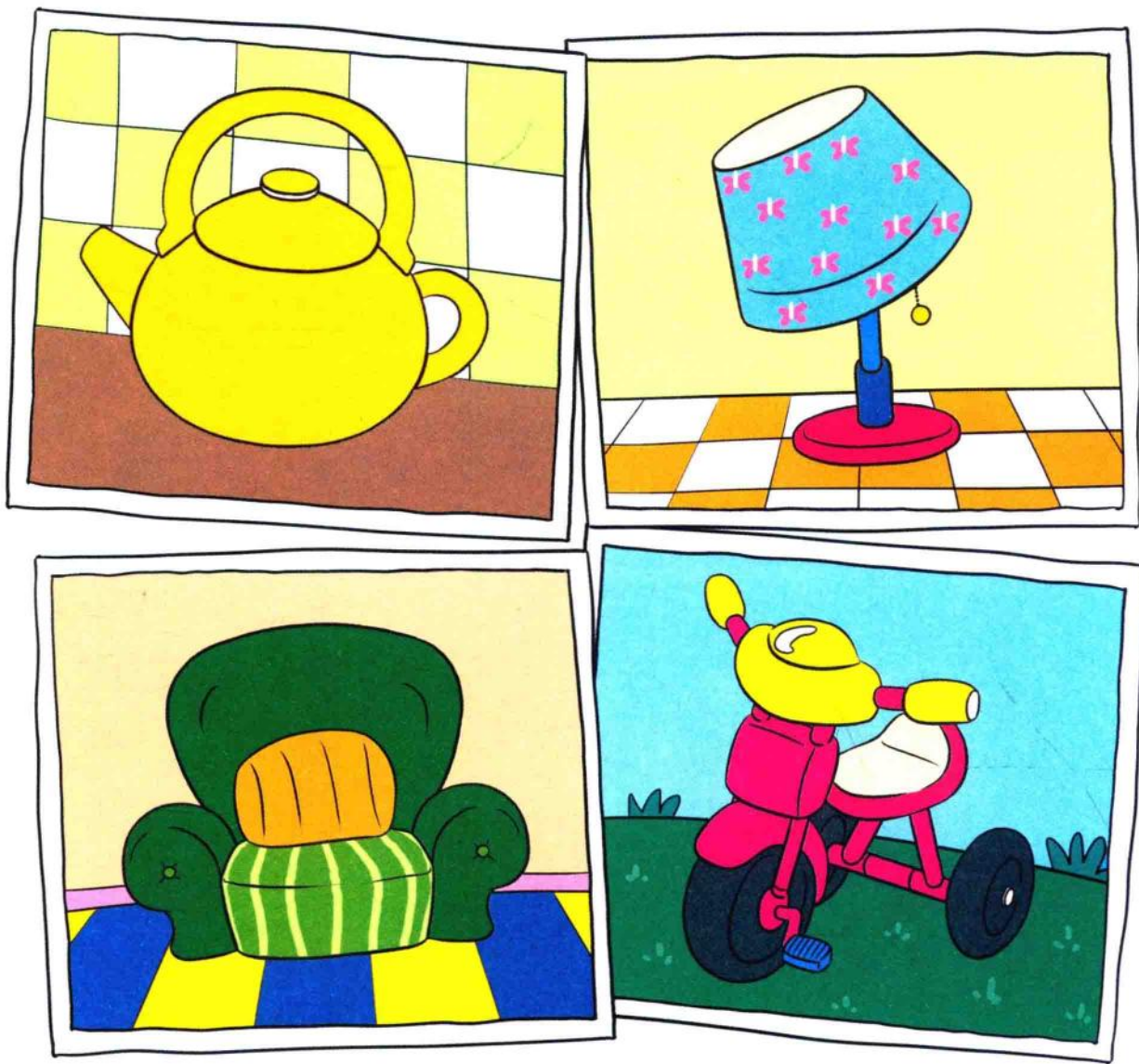


蒙氏指导

给孩子讲有连续性的童话故事，每天讲到哪儿，都让他记住。第二天开始讲时，可以先问问他：“昨天讲到哪儿了？今天要从哪里开始呀？”看看孩子有没有记住。



蒙氏方略：提高孩子集中力和记忆力。



蒙氏指导

让孩子看图片10秒钟。合上书，问孩子看到了什么。针对图画中的东西，依序问孩子，它是干什么用的？说得详细些。



快速记忆

难易程度



蒙氏方略：训练视觉记忆，用于孩子早期识记。



蒙氏指导

① 准备50张卡片，卡片可以根据孩子的年龄选择。

② 每张卡片在孩子眼前一晃而过，每张1秒钟。

③ 首次用5张卡片，看过去10次以后，换1张新的进来。卡片数量随孩子年龄增长而增加。每天5~6次。

④ 这种将卡片在孩子眼前一晃而过的训练方法叫“闪卡”，是充分利用婴幼儿脑中所独有的“学习波”而形成的“过目不忘”和“快速学习”的惊人潜能，来快速学习的方法。



温馨小提示

做视觉游戏时，尽量选择孩子精神好、注意力集中的时候进行。如果发现孩子已经分心，应当停止游戏，改换其他的活动。



依次说名称

难易程度



蒙氏方略：玩此游戏可使孩子精力集中，培养瞬间记忆。



蒙氏指导

把几样（不少于5样）东西放在桌上，给孩子30秒的时间记住，然后把东西遮起来，要求他凭记忆依次说出这几样东西的名称。



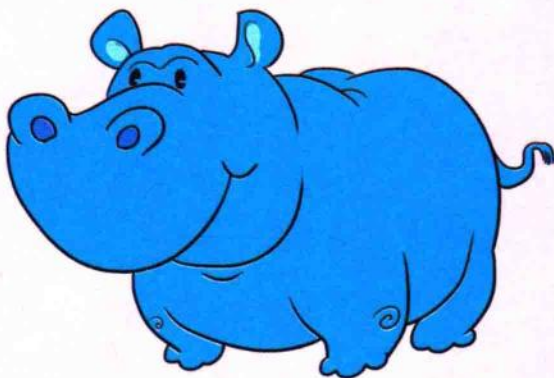
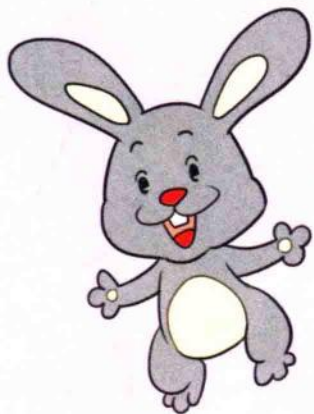
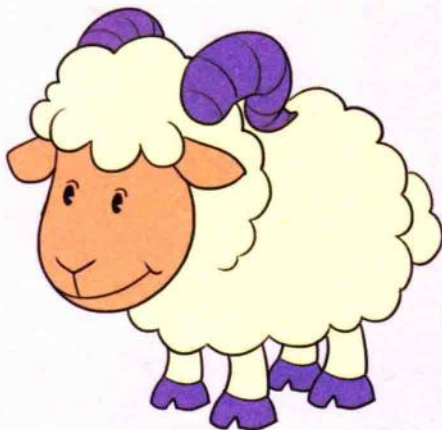
限时记忆

看图记忆

难易程度



蒙氏方略：限时记忆对注意力的要求更高。



蒙氏指导

- ① 让孩子看上面图中的动物，限定在10秒内看完。
- ② 再看下页的图，让孩子找出刚才看到的动物。

游戏拓展

可以带孩子去公园，让孩子说看到了哪些动物。



