

小學設計教案集成

卷下

小學設計教案集成

李永年

河南省政府教育廳

教育叢書編輯委員會叢書之一

小學設計教案集成

上 兩冊
下

中華民國二十四年六月出版

編著者

李

瑞

安

校閱者

李廉方 鄭竹虛 王海涵 王紀初 蔡衡溪

出版者

河南省政府教育廳
教育叢書編輯委員會

發行者

河南省政府教育廳秘書室

印刷者

開封新時代印刷局

代售處

本外埠各大書坊



全二冊定價大洋壹元二角

小學設計教案集成下卷目次

二月

- 一、寒假作業成績展覽會設計……………一一一〇
- 二、玩具展覽會設計……………一一一八

三月

- 一、風箏比賽設計……………一九一二八
- 二、植樹設計……………二九一五〇
- 三、總理逝世紀念日設計……………五一一六〇
- 四、春季旅行設計……………六一一七六
- 五、黃花崗七十二烈士紀念大會設計……………七七一八八
- 六、種花設計……………八九一九二

四月

一、兒童節紀念大會設計.....九三—九八

二、養蠶設計.....九九—一五四

三、春季運動會設計.....一五五—一六六

五月

一、五九國恥紀念會設計.....一六七—一八四

二、參加百泉大會設計.....一八五—二〇四

三、孵雞設計.....二〇五—二五四

六月

一、編製草帽設計.....二五五—二六六

二、蚊蠅研究設計.....二六九—二九六

三、成績展覽會設計.....二九七—三〇〇

四、歡送畢業同學設計.....三〇一—三〇六

七月

一、害虫搜捕設計.....	二〇七—二〇八
二、栽菊設計.....	二四九—三五六
三、蔬菜種植設計.....	二五七—四〇四
四、游泳比賽設計.....	四〇五—四一二

小學設計教案集成

一 寒假作業成績展覽會設計

程度——小學校四年級或三年級均可適用

1. 以參觀外校成績展覽會引起——於△年三月十九日，四年級學生上課時，先生問全級兒童道：「你們前天參觀縣立第二小學的成績展覽會，都覺得好嗎？」許多兒童都說：「好的！好的！我們覺得非常有趣！」先生又問：「你們見他們都展覽些什麼東西？」兒童都爭先恐後的答道：「他們展覽的很多呢！有畫得很美麗的畫；有做得很巧妙的手工；有寫得很乾淨的大字和小字；還有日記本，作文本，算術演草本，筆記本……真是好看極了！」當大家都說得有聲有色的時候，忽然有位同學站起來提議道：「先生！我們也開個成績展覽會好嗎？」先生便徵求大家的意見，向大家問道：「你們都願意開個成績展覽會嗎？」這時兒童們對於成績展覽會的興趣很濃，便衆口一詞的答道：「贊成！贊成！我們也開一個成績展覽會。」

2. 決定目的——先生說：「好的！今天就決定大家願意開個什麼樣的成績展覽會？是展覽一種成績呢？還是展覽許多種成績呢？」有的說：「圖畫很好看，我們可以開圖畫展覽會；」有的說：「手工

也很好看，我們可開手工展覽會；」還有人說：「不如展覽作文和算術演草；」還有人說：「我們不如把所有的成績都展覽起來；」最後一個小朋友說：「不如把寒假的作業成績展覽出來，開一個寒假作業成績展覽會。」結果大家都贊成最後一個人的提議，於是便決定開一個寒假作業成績展覽會。

3. 計劃——目的決定以後，教師便要 and 兒童計劃怎樣進行，其應計劃之事項如左：

A 開會的方法——教師問學生道：「我們已決定要開寒假作業成績展覽會了；但是怎樣開法呢？請大家討論。有人說：「我們開會展覽成績，那一天來的人很多，要得有招待的人員；」有的說：「我們的成績很多，必須先佈置成績展覽室；」有的說：「來的人很多，人物也很雜，必需有人維持秩序；」有的說：「我們必須請些人來參觀我們的成績；」有的說：「成績展覽得愈多愈好，最好個個同學都把所沒有做完的作業做完。」……教師看大家的提議很為週到，便和他們一一討論：

B 職員的支配——有人說：「佈置會場的六人；」又有人說：「佈置會場是件很麻煩的事情，六個人太少，不如十個人。」大家公決：佈置會場的十人。有人說：「到我們展覽的時候，參觀的人一定很不少，招待員要多些，才不至於招待不周；我提議招待員八人。」便公決招待員八人。教師又說：

「糾察並不要許多人，我提議四人。」大家便公決糾察四人。

C 開會的日期——大家決定於星期日展覽

D 開會的地點——的人說：「我們不如把成績展覽在院裏，因為院內容人很多。」又有人說：「在院裏不好，因為展覽在院裏，如果有風或下雨都無法舉行。」最後公決，展覽在教室裏。

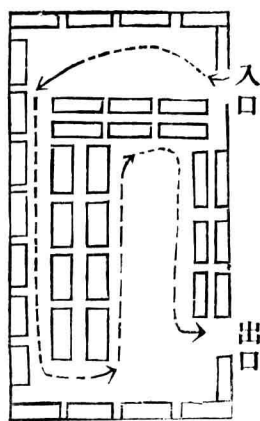
E 成績展覽室的佈置

一、益場的形式——展覽室要有入口和出口，以免參觀人的來往衝突，展覽室要形式狹長，便於展覽。

二、成績的分類和整理——決定把同類的成績展覽在一塊，（如手工和圖畫放在一處；日記本，作文本在一處……）還要把成績本整理乾淨，使之美觀。

三、點綴和裝飾——展覽室內要放幾盆花草，牆壁上要貼些美麗的圖畫，則更顯得幽雅別緻了。如能繫紙彩於門外，更足惹人注意。

附成績展覽室圖



說明：

1. 圖中口表展覽成績所用之桌子
2. 个……↓表參觀人所走之路線

F 怎樣請來賓參觀——請諸位同學和教師，請各位同學的家長，都用通信法。

(一) 請同學的信

△年級同學公鑒：我們的寒假作業成績展覽會，要在星期日展覽，展覽的東西；有圖畫，有手工，有作文本，日記本，還有我們在寒假時收集的歌謠……到星期日歡迎你們都來參觀呀！祝你們大家快樂!!!

四年級同學啓△月△日

(二) 請教師的信

△△先生：我們到星期日要開展覽會了！到那一天先生有事嗎？要是沒有事的時候，請來參觀，並希望你能指導我們的一切！ 敬祝

你安!!!

四年級學生啓△月△日

(二)請家長的信

△△先生：你近來好嗎？我久沒有往學校裏來了，我們要於星期日開展覽會，請你來參觀，同時希望先生能與我們以不客氣的批評！ 祝

先生近佳!!!

四年級學生啓

G會場的秩序——參觀人在校門前領入場券；入場券上寫參觀人之姓名，年齡，籍貫，性別，職業……再在招待室內繳入場券，始可入展覽室內參觀；且必須由入口入，由出口出，不得隨意出入，致生衝突和雜亂，參觀後，由指定路線走去，恰巧經過批評處，由參觀人隨意批評，如不願批評，也隨其自便。（以上會場秩序，由推定之糾查員負責維持。）

且標語和宣言的製法——用以招攬觀衆，且可藉以使一般人明瞭這個會的意思。編製的人，由學生中推出成績優良者數人担任。編好後，再由先生閱改。

附成績展覽會的標語

一、請到△△學校參觀展覽會呀！

寒假作業成績展覽會設計

二、歡迎諸位老百姓都來參觀！

三、請來看小朋友們的成績！

四、……………

附宣言于後

同脆們：

你們見到我們所貼的標語嗎？明天我們要開成績展覽會了，你們知道這一個展覽會都展覽些什麼？讓我告訴給諸位吧！

我們要展覽的，都是大家寒假作業的成績：有諸位小朋友用泥捏的小火爐，小狗和小馬；有用五色彩紙做成的官帽和洋炮。有畫很好的畫：畫上有日本洋鬼子欺負中國人的情形，有外國的大炮和飛機，有老蔣打共產黨……還有作文本和日記本，還有抄的歌謠和寫的故事，還有……多着呢！寫也寫不完呀！請你們來看吧！有不明白的地方，還有招待員向你們解釋；有不滿意的地方，還可以在批評處發表意見。請大家都來參觀呀，請大家來與我們以指導呀！我們都在這裏恭候着呢！

4 實行

A 開會前——星期六日，佈置會場的人，都忙着佈置，貼畫的貼畫，整理成績的整理成績，還有搬用具的，搬花盆的……大家流着汗，做着事，都非常有興趣，誰也不感覺勞苦。真是人多手稠，幾點鐘內，便把展覽室有條有理的佈置好了。還有些人：有的往街裏貼標語和宣言；有的去給先生和同學送信；有的往各同學的家裏去送信……閒着沒事做的人很少了。

B 開會日——星期日的早飯後，七點半鐘的時候，招待員已經穿上制服，戴上徽章，站在會場上了。參觀人也慢慢地來到，由參觀人在門口領入場券後，到招待室繳入場券，便進展覽室參觀。這時招待員在門口站立，見參觀人來到，便含笑表示歡喜。參觀人進展覽室後，便任意參觀各種成績，招待員又請他們不客氣的予以批評，大多數人都說很好！

到十點鐘的時候，參觀人來的更多了，男男女女，老老少少，三五成羣，絡繹不絕的都擁進來。這時招待員不惟不嫌疲勞，反而倍見精神。參觀人也有很多能批評成績的，尤其是兒童的家長們，見到自己孩子有這樣好的成績，都是眉開眼笑的齊聲誇好！

C 開會後——會開完了。兒童們忙着收集入場券，搬送器具。

5. 批評——星期日，大家因為昨天開成績展覽會，印象頗深，先生便和他們批評這一次開展覽會的結果：

A 大家說招待員招待的很好；對參觀人的態度非常和藹。

B 大家說成績展覽太小了，室內有些擁擠。

C 大家說糾查未能盡責維持秩序。

D 教師與兒童共同觀查成績，大家都任為好的成績，設法保留作紀念，其餘的分發給本人。

E 教師與兒童檢查入場券，核算所到的參觀人數。並將參觀人的數目，依職業，性別，作一分類的

統計。

(完)

「附一」本設計要點之說明

A 時間——約費三十個鐘頭

B 可與懇親會同時舉行

C 本設計於特別情形之下，可任意增減其活動時間，亦可縮減或擴充其材料。

「附二」教師應注意之點：

A 於實行時，教師要時時與兒童以興味上的刺激，使其注意力集中。

B 教師要很熱心的幫助他們，使進行順利。

C 處處要能發展兒童做事的能力。

