

画说中华经典

主编 李诚

画说哲学经典



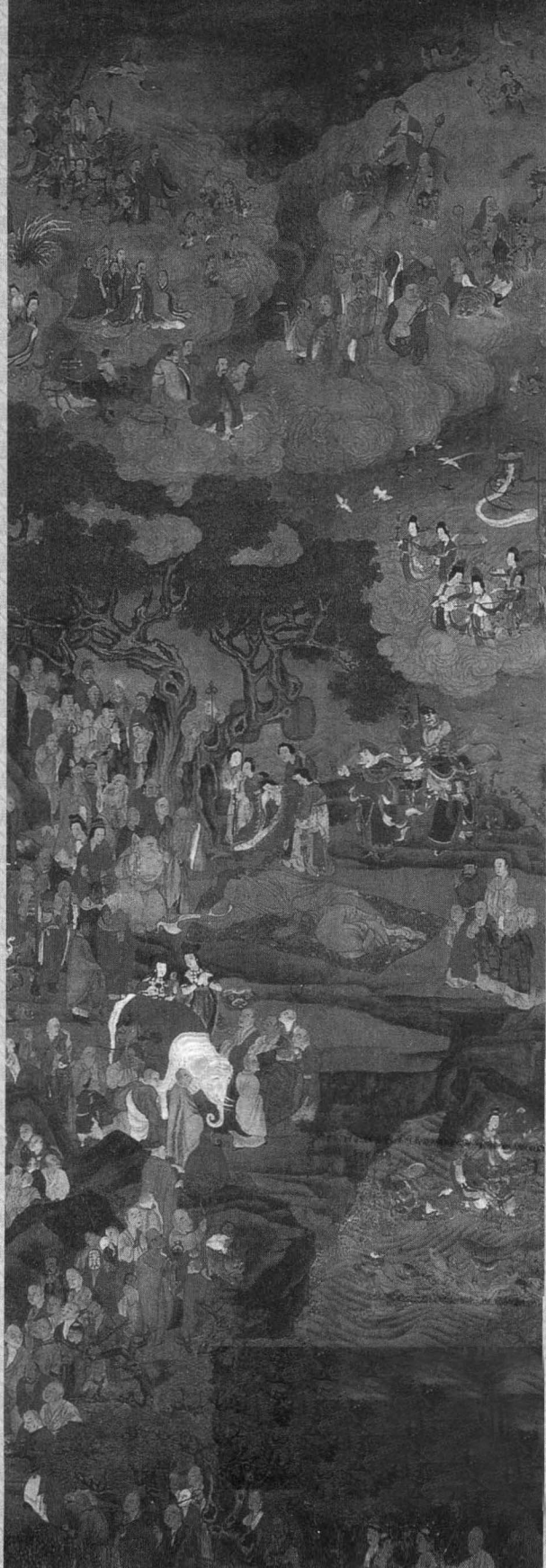
四川出版集团
巴蜀书社

说中华经典

主编 李诚

画 说 哲 学 经 典

四川出版集团
巴蜀书社



图书在版编目(CIP)数据

画说哲学经典 / 李诚主编. — 成都: 巴蜀书社,
2013. 9

ISBN 978 - 7 - 5531 - 0305 - 1

I. ①画… II. ①李… III. ①儒家②《论语》—青年
读物③《论语》—少年读物④兵法—中国—春秋时
代—青年读物⑤兵法—中国—春秋时代—少年读物
IV. ①B222. 2 - 49②E892. 25 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 206316 号

画说哲学经典

李诚主编

策划组稿	施 维
责任编辑	张 亮 施 维
出 版	四川出版集团巴蜀书社 成都市槐树街 2 号 邮编 610031 总编室电话:(028)86259397
网 址	www. bsbook. com
发 行	巴蜀书社 发行科电话:(028)86259422 86259423
经 销	新华书店
印 刷	四川省南方印务有限公司
版 次	2013 年 11 月第 1 版
印 次	2013 年 11 月第 1 次印刷
成品尺寸	170mm × 240mm
印 张	15
字 数	280 千
书 号	ISBN 978 - 7 - 5531 - 0305 - 1
定 价	28. 00 元

本书若有印装质量问题,请与本社发行科联系调换

前言

春秋战国时期,是我国哲学思想最活跃的时期,儒家、墨家、名家、道家、兵家、阴阳家、法家、农家、杂家、小说家,形成不同的哲学流派,他们著书立说,相互辩难,在思想界和哲学领域中出现了所谓的“百家争鸣”的繁荣局面,对此后两千多年中国的政治、军事、文化、艺术产生了巨大的影响。

说到哲学,是有一点让人望而生畏的。它是一门关于世界观和方法论的学问,爱因斯坦称它为“全部科学之母”。但是,如果我们不从本质和学术上去理解,哲学又是一门非常简单实用的学科。在古希腊,哲学的意思就是“热爱智慧”,换句话说,就是对真理和智慧的热爱与追求。

先秦诸子的著作都是哲学著作,充满了对人生甚至宇宙的思索,确实称得上博大精深,所以才会有“半部《论语》治天下”的说法。

看西方的哲学著作是让人头痛的,那些概念、逻辑、推理、定义等确实不好理解。

先秦诸子的著作,并不故作高深,许多就是用当时的语言平平常常地道来,不难懂,也不难理解,难的是按照要求去做,去实践。比如《论语》,可以说是中国哲学著作中最经典、最重要的一部书了,但是,它的语言却非常通俗,并不难懂。比如第一篇:“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”基本上明白如话,没有什么很艰深的文字,也没有什么深奥的大道理。但是,孔子却告诉了我们,应该怎样学习、交友、处世,并且告诉我们,应该拥有一个快乐的人生。

在这本书中,我们把《孙子兵法》和《论语》放在一起,原因是《孙子兵法》中包含了许多大智慧,不仅仅是行军打仗的宝典,也可以用在人生的其他方面。

比如《谋攻篇》说:“故知胜有五:知可以战与不可以战者胜,识众寡之用者胜,

上下同欲者胜，以虞待不虞者胜，将能而君不御者胜。此五者，知胜之道也。故曰：知己知彼，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼不知己，每战必败。”这些方法，用在商场、学习、管理等许多方面都是非常可行的。

当然，《论语》和《孙子兵法》并不是所有的内容都是这样浅显的，毕竟是两千多年前的文章，在语言上与今天还是有很大差异的，所以，本书加上了简明扼要的注释，并作了精彩的讲解，配上了精美的图画，通俗易懂地讲述深奥的哲理，带给读者智慧的快乐。

黎孟德

目 录

画说论语

学而篇	2	生命历程	24
学而时习之	3	孝的本质	25
口蜜腹剑	4	观人之法	27
曾子自省	5	温故知新	28
教育要求的变化	7	真挚的友谊	29
使民以时	8	勤于思考	31
事母至孝	9	实事求是	32
负荆请罪	10	周公尊贤	33
清明祭祖	11	曾子杀猪	35
不言而信	12	孔子论鬼神	36
六尺巷	13	八佾篇	37
人际关系	15	是可忍,孰不可忍	37
千里拜师	16	礼乐制度	39
富而不骄	17	祭祀	40
荀彧之死	18	不懂就问	41
为政篇	19	尽善尽美	43
贞观之治	19	班超说“宽”	44
《诗经》	21	里仁篇	45
治国之道	22	孟母择邻	45
		孙性认错	48
		朝闻夕死	50

管宁割席·····	51
服从正义·····	53
见贤思齐·····	54
孔子论孝·····	56
辞官归养·····	57
公冶长篇·····	58
宰予昼寝·····	59
不耻下问·····	60
子产治郑·····	62
管鲍之交·····	63
雍也篇·····	64
颜回安贫·····	64
“质”与“文”·····	66
述而篇·····	67
父子求学·····	68
教学方法·····	69
孔子之“乐”·····	71
洛阳纸贵·····	72
孔子拜师·····	74
襟怀坦荡·····	75
泰伯篇·····	76
礼的作用·····	77
曾子的良言·····	78
诸葛亮相蜀·····	80
徐寿苦学·····	82
守死善道·····	83

子罕篇·····	84
保持清醒·····	84
待贾而沽·····	86
逝者如斯·····	88
功亏一篑·····	89
后生可畏·····	91
郭亮志坚·····	92
岁寒知松柏·····	93
先进篇·····	94
闵子骞谏父·····	94
终极关怀·····	96
升堂入室·····	97
过犹不及·····	99
颜渊篇·····	100
将心比心·····	100
成人之美·····	102
孟子论政·····	104
交友之道·····	105
子路篇·····	106
有法必依·····	106
割发代罚·····	108
欲速不达·····	110
晏婴论“和”“同”·····	111
宪问篇·····	112
仁德与勇气·····	112
学习的目的·····	113

卫灵公篇	114
杀身成仁	114
忧患意识	116
朱冲还牛	118
令狐荐贤	119
埋两头蛇	120
触龙说赵太后	122
厉王拒谏	123
原宪安贫	124
阳货篇	125
晏子辞高纠	125
道听途说	126
子张篇	127
胸怀博大	127
孔子教学	129

画说孙子兵法

第一篇:始计	132
李后主重文轻武国亡身死	132
马援智平羌乱	133
孙武择机伐楚	135
勾践造势伐吴雪仇	136
孙子用兵鬼神莫测	138
黄土岭伏击战	139
孙策奇袭王郎	141
张守圭空城退强敌	142

第二篇:作战	144
诸葛亮抢收新麦	144
司马懿速战擒孟达	146
“五壮士”奋勇杀仇敌	147
“媳妇楼”的来历	148
李世民义释尉迟敬德	150
第三篇:谋攻	152
七旬老头舌退秦晋联军	152
郑成功智取台湾	154
老将王翦到底是不是胆小鬼	155
张良妙计助刘邦灭秦	157
崇祯皇帝四道圣旨毁战局	159
岳飞大破铁塔兵	160
李牧平匈奴	162
参合陂之战	163
李左车巧计降燕国	165
隋文帝修政明法灭陈国	166
孟良崮战役	167
第四篇:形篇	169
哥舒翰失守潼关	169
胸中有十万甲兵	172
第五篇:兵势	174
朱棣避实击虚捣金陵	174
红军强渡乌江	176
刘锦棠奇正并用破敌军	177
李靖疾扫吐谷浑	178

于禁见乱不乱救曹操·····	179	司马懿智取襄平·····	208
虞诩增灶拒羌兵·····	181	第八篇:九变·····	210
张辽威震逍遥津·····	182	马谡失街亭·····	210
第六篇:虚实·····	184	刘备因怒伐吴败夷陵·····	212
齐军以逸待劳败魏军·····	184	第九篇:行军·····	213
张仁愿妙计防突厥·····	185	司马懿冲动吃败仗·····	213
李愬雪夜袭蔡州·····	187	第十篇:地形·····	215
邓艾天降神兵降蜀国·····	189	马陵之战·····	215
死诸葛吓走生仲达·····	191	陈化成爱兵如子·····	217
司马懿妙计败公孙渊·····	192	戚继光抗倭·····	218
诸葛亮空城退司马·····	193	第十一篇:九地·····	220
努尔哈赤萨尔浒大捷·····	194	曹操诱杀文丑·····	220
松锦大战·····	196	曹操夜袭乌巢退袁绍·····	221
挺进大别山·····	197	刘邦取粮入汉中·····	223
宋军避实击虚破刘忠·····	198	项羽破釜沉舟退秦军·····	224
第七篇:军争·····	200	冒顿示弱灭东胡·····	225
触龙说赵太后·····	200	第十二篇:火攻·····	227
三河镇大捷·····	202	皇甫嵩巧用火攻大破黄巾军·····	227
曹刿论战·····	203	杨素巧施火攻灭叛军·····	228
皇甫嵩避锐击惰大败叛军·····	205	关羽大意失荆州·····	229
司马懿固守待敌战胜诸葛亮·····	206	平型关大捷·····	230
李世民以饱待饥智胜刘武周·····	207	汉朝隐忍数十年终破匈奴·····	231

画说论语



学 而 篇

【原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【释义】

孔子说：“学了，要时时去温习巩固，坚持不懈，把所学都能牢牢记在心里，难道不是件愉快的事吗？朋友从很远的地方慕名而来跟着我学，心里不是非常喜欢吗？即使别人不知道，自己仍然学好自己的知识，并不要为别人不知道自己就发怒，学到这种程度，不就是一个有德的人吗？”

【要旨】

此章是孔子教人好“学”。因“玉不琢，不成器；人不学，不知道”。《论语》本章一层深似一层，第一层是说“学”有利于己身；第二层说“学”可及于人；第三层是

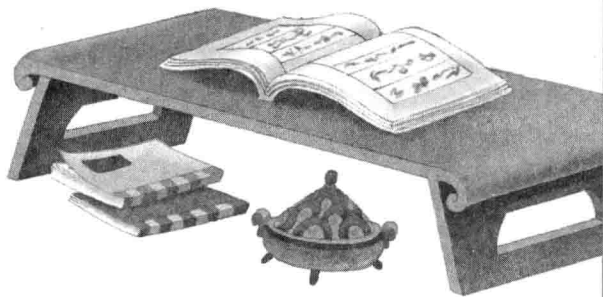


说“学”可使自己成为有德之人。学问不全来自文字、书本知识,也是从人生生活实践中来,所以随时随地要有思想,要见习、要体验、要反省,终生去学习、追求,才能达到做人、做事有道德的最高标准。

【故事】

学而时习之

学习对每个人来说都是最重要的;学习不只限于书本,更重要的是学习做人做事。孔子也是这样认为的。因此,孔子非常重视学习中的“实践”,就是把所学的东西反复实践,才能真正掌握,并体会到其中的喜悦。因为好学者的心胸是敞开的,愿意多与同道之人切磋,既然远方有人来讲道论学,近处的人也向自己请教,这不正是学有所成的快乐吗?再者,当他人不了解自己时,也不去怨恨他人,这是君子的涵养。这种态度是《论语》的基础,能够帮助我们更好地理解和学习。



【原文】

子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

【释义】

孔子说：“世界上有一种人，他的话说得很好听，对人装出和蔼可亲、十分谦恭的样子，实际上这种人内心没有仁德可言！”

【要旨】

此章孔子教人如何识人。识人不光看人外表长得好看、花言巧语动听，外表



伪装得好看、话说得十分好听的人，可能是口蜜腹剑的奸佞之小人。乱杀之害，显在人世，人易知之；巧诈之害，微在心术，人所难知，为害于人，我们得防之。

【故事】

口蜜腹剑

李林甫是唐玄宗时代的朝中宰相。他为了巩固自己的地位，便想方设法结交皇帝身边的宠臣，做让皇帝高兴的事。唐玄宗见他聪明，对他十分信任和宠爱。然而李林甫是个嫉妒心很强的人，对皇帝信任的有才能的人都怀恨在心，总是想除掉他们。虽然他表面上对这些人很友好很亲近，其实却在偷偷盘算着怎样害人的办法。一些人被他陷害后，都没有想到是被他陷害的。但是最终李林甫的虚假面具还是被人们识破了。此后大家所说的“口有蜜，腹有剑”就是指像李林甫这样的人。

【原文】

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【释义】

曾子说：“我每天从三个方面来检查我的言行举止：替别人谋划事情有不忠诚的地方吗？与朋友交往，还有不诚信的地方吗？师长传授与我的学问还有没有温习熟？”

【要旨】

本章是曾子说自己修身养性的功夫。谋事要忠，交友要诚，学则习熟。忠信乃人心之本，以孝弟忠信继学与仁，可克制伪诈虚佞，这样人就能弘道了。

【故事】

曾子自省

曾子，名叫曾参，是孔子的学生，平日里就非常注重自身的道德修养。他每天晚上休息之前，总会对自己一天的所作所为进行反思：我这一天到底做了什么有意义的事情呢？做了什么没有意义的事吗？给他人做事是不是尽心尽力了？要学习的东西我都掌握了吗？



曾子这种勤于反思、时时注意加强自身修养的精神也是我们今天要继续发扬下去的，不仅仅要看到自己的缺点，也要看到别人的优点，这样可以帮助我们学习、管理好自己的行为。

【原文】

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

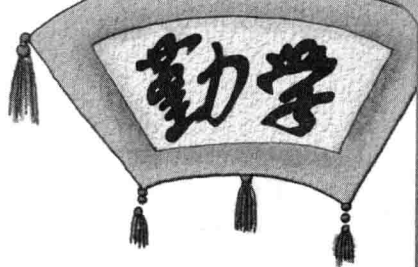
【释义】

孔子说：“学生回到家里，要孝顺父母；出门在外，也要恭敬长辈兄长；做事要谨慎，还要说话讲究诚信；对众人要广泛地爱护，对众人里有仁德的人要倍加亲近。做完这几件事后，如还有多余的时间功夫，就去学习《诗》《书》等六艺的著作才好。”

【要旨】

此章是孔子讲蒙学的功夫。幼学之事，要教育孩子学习圣人孝弟的道理，在家善事父母；出门当善事兄长；对人讲诚信；要有博爱精神，对有仁德的师友要尊敬亲近。做好了以上事后，闲余的时间多读





《诗》《书》等六艺之文，牢记勤诵则不至于荒于嬉，多学可得圣贤的精神，从伦常、言行循序渐进教育孩子，孩子的一言一行、一时一事都在正道之上，则孩子的气质、涵养自然日引而月长，日异而月新。

【故事】

教育要求的变化

古代对少年儿童行为的基本要求，正是孔子所说的这段话，是把少年儿童培养成孝敬父母、谦逊待人、讲究信用、团结他人、品德高尚的人，侧重行动方面。今天与孔子所处的时代不同了，一个人如果不把精力多放在知识学习上些，就很难胜任以后的工作。学习做人的品质和学习书本知识的过程是同时进行的。社会的发展，给了教育更高的要求。

【原文】

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

【释义】

孔子说：“治理大国要做到：无论事情大小，都要小心谨慎，不可随意发号施令；要讲信用，决不可欺哄百姓；要节省开支；对百姓要有爱恤之心；差遣老百姓为国家效力，一定要等待农闲的时候。





【要旨】

此章孔子所论治国之要。治国要以民生为要，小事要宏观，大事要微观；对百姓要言而有信，不可滥用国家权力欺压哄骗老百姓；不可奢侈伤财害民，要节俭开支百姓用血汗挣来上缴的赋税；要爱民如子，时时、处处为民着想；要老百姓为国效力，定要审时度势。这就是治国执政者的道德修养学问及经济政策措施。

【故事】

使民以时

春秋时期的“一乘”代表的是用四匹马拉的战车。诸侯国的大小也是由战车的多少来区分的，对于拥有万乘的国家我们称之为大国，拥有千乘则是中等国家，拥有百乘就是小国了。孔子的学生问他：“如何才能治理好一个中等国家呢？”孔子回答说：“想治理好一个中等国家，做事就要十分谨慎，而且一定要守信用；节约