

國語文法

國語講義

第八種

國語文法

中學學校適用

中華書局
印行

民國十一年七月印刷
民國十一年七月發行

國語講義 第八種
國語文法(全一冊)

定價銀一角五分



編輯者 審定者 發行者 印刷者 印刷所

總發行所 上海棋盤街

分發行所

北京天津保定石家莊張家口濟南
東昌煙台太原開封鄭州西安漢口
徐州杭州安慶蕪湖南昌九江重慶
武昌沙市長沙衡州常德成都重慶
福州廈門廣州潮州汕頭雲南
奉天 吉林 長春 新加坡

黎明

國語專修學校

中華書局

中華書局

上海靜安寺路一九二號
中華書局

中華書局

中華書局

（友）（朋）（小）

這是每星期四出版一次的小雜誌。

這是兒童一種最好的課外讀物。內容如下：

圖畫 ▲力求鮮明新穎，用以涵養兒童的

美感。

兒歌 ▲重自然的音節，使兒童「百讀不

厭」。

新詩 ▲能適合兒童「語法」的程度。

故事 ▲極有趣味的材料，用程度相當的

國語表示出來，可以幫助兒童理

智的發達。

小說 ▲有長篇的，有短篇的，極富文學的

趣味。

劇本 ▲這不獨是兒童一種最有趣味的

讀物，而且可以使他們實演，以發

揚他們高等的想像作用。

笑話 ▲也足以喚起興味，助長理智。

科學遊戲 ▲是選擇極有趣味的材料，順

便可以使兒童得着一點理科的

知識。

幻術謎語等 ▲都可以引起兒童研究的

興趣。

加以印刷精美，材料豐富，兒童讀了，興趣環

生。第一期四月六日出版。

定價 ▲每冊六分 郵費每冊半分

教育部審定 國民學校用 新教育教科書

國語讀本

春秋季各八冊
每冊一角

本書特色有六(一)語體文極正確無參用土話之弊(二)注音正確五聲分明(三)生字平均無過多過少之弊(四)句法簡短無繁長難讀之弊(五)精選教材不以無謂材料耗兒童之力(六)深淺有序無躐等之弊

【審定批】(秋季用)呈及新教育教科書國語讀本第一冊閱悉當將該書付國語統一籌備會審查去後茲准該會呈稱該書經本會審查無事審定完竣認為國民學校合用之語體文教科書等因本部查該會審查此書頗屬公允應即准予審定作為國民學校秋季始業用國語教科書

(春季用)該書第一冊內先把注音符母分做十個單元教授支配勻稱比較以前更有進步語法進行也很合程序可以認做國民學校合用的語體文教科書其內容語句淺近旨趣亦復活讀讀頗合國民學校語體教科之用應即准予審定作為國民學校國語教科書

修身

全八冊
每冊六分

本書選擇教材舊的方面取與現在時代不衝突者新的方面取可實行而無流弊者體例間做法國修身書在今日修身書中可稱最新教案亦采最新方式注重實踐初學年多列表情唱歌表情游戲尤饒興味每冊附總複習每學年附教材一覽表尤為特色

【審定批】教科書圖畫分配得宜教案體例頗新可認為國民學校修身科合用之書准予審定作為國民學校修身教科教授用書

算術

全八冊
每冊八分

本書擷取歐美最新方法先注重比較觀察使兒童數觀念明確次練及覺官的計算如視覺觸覺聽覺等兼籌並顧使其感覺銳敏於尋常筆算之外參以暗算及速算養成兒童思考的能力所選教材多為生活上不可少的知識且便自習教案說理詳盡教師得之尤能事半功倍

【審定批】據呈及國民學校用算術暨教科書閱悉該書編輯合法尚屬可用選用教材有尚須商榷之處已據要簽示應詳細修改後再行呈部覆核可也

中華書局出版

國民
學校

國語課本

全八冊 每冊一角

一、近來教育界對於國民學校的國語教授，有兩種主張：（一）第一學年開首先教注音字母；（二）開首不先教注音字母，第二學年以後，於適宜的時候教授。本局前出新教育教科書國語讀本，春季秋季始業兩種，都是供先教注音字母之用，現在編輯這部國語課本，是備不先教注音字母用的。另外還編了一冊國音課本，隨便何年級要教注音字母都可以用。

二、本書共八冊，備國民學校四學年之用。

三、實質方面，都採全國公共的材料，且不拘時令，以免各地物產不同，氣候不同，多感困難。不論春季始業，秋季始業，都可通用，以便轉學。但重要教材，全國都應該知道的，如絲，茶，山，海……等仍採用。

四、形式方面，第一二冊，先單字，單句，次短文。第三冊以下，方有題目，文字漸漸加長，但每冊開首，都比前冊末尾短些。第一冊所用之字，由二畫，三畫……漸次加多，且都是容易明白的。語法也先用容易的，漸漸進步，到後四冊，稍稍和文言相近。

五、本書都不注音，却將每課全文載在教案裏面，無論生字熟字，一律注音。（在沒有教注音字母以前，可由教員依國音教讀，已教注音字母以後，黑板提示生字時，教員可將字母注在字旁，叫學生自己注在書上。）

六、本書第一年，第二年，（前四冊）用同教材異程度的編法。在複式編制，尤為適宜。

七、本書後四冊，多用連續排列法，如滴水旅行，銀圓談話……等，接連數課，極有趣味。

八、語言上所不用，而普通常見的字，都設法編入。

九、本書另有教案，詳述教學方法，備教員之用。

版 出 局 書 華 中

用 學 小 等 高 ● 定 審 部 育 教

新 教 育 教 科 書

修 身

六冊 每冊八分

注重衛生立身處世待人之道兼及家庭的社會的國家的道德第一年學校家庭及基本道德第二年經濟的社會的道德第三年公民智識及倫理概念訓詁與故事並用故事則大半本國的小半外國的

【審定批】查該書宗旨用意頗為正大各課亦具有條理至於不忘師長不毀家庭近今教育界所忽視者乃愧怍致教尤微識見准予審定作為高等小學修身教科書

國 文

六冊 每冊一角

本書言文互用文體各種畧備均切實用選材注重常識及世界大勢

【審定批】該局編輯這書因為和國民學校的國語科銜接起見文語參用曾經將該書的定名呈部批示在案現查第一冊的內容言文占三分之一語體文占三分之二配合法和國民學校的國語科程度恰相銜接可算是目前適用的善本

算 術

六冊 每冊一角

本書特色如下(一)注重日常計算(二)注重生活上不可缺少之智識(三)精敏兒童的思考力及養成兒童敏捷運算之才能(四)便於兒童自習(五)與各科聯絡(六)除法利息複比例等均用簡明之新法(七)全書注意引起兒童興趣不致乾燥無味

【審定批】查是書體裁程度均為合宜所取材料適應社會狀況尤見匠心教案說理亦尚簡明應准分別審定為高等小學學校學生用及教員用書

版 出 局 書 華 中

用 學 小 等 高 ● 定 審 部 育 教

新 教 育 教 科 書

歷 史

六冊 每冊八分

第一學年用史談體第二三學年用開化史體材料多注重本國文化由來他國文化之輸入及民族盛衰學術產業之演進近世國際大事等並附輪廓地圖指示歷史之大勢各種簡表以便參考習完此書凡我國歷代國情之大要文化之演進近世中外之關係均能瞭然

【審定批】查閱該編簡明確當意主趨新而實根舊說尙無向壁虛造之習於初學尙屬相宜准予審定作為高等小學歷史教科書

地 理

六冊 每冊八分

本書特色如下(一)使兒童理會地球表面與人類生活之狀態(二)指示中外重要國情(三)注意人文地理與自然地理之關係(四)多採最近經濟的社會的教材(五)注重本國外國政治的經濟的關係(六)滿蒙回藏各地之開發(七)注重華僑所在地及其發展(八)注意大戰後之新局勢其疆界沿革均據最近調查(九)力求與各科聯絡(十)附簡明圖表俾學者構成有系統之智識

【審定批】查該編語既質而不俚圖亦晰而不繁最便初學准予審定作為高等小學地理教科書

理 科

六冊 每冊八分

春季始業秋季始業各一種選擇教材標準以切於實用與人生及進化有重要關係的為主科學上必要之原則亦淺顯說明期養成兒童之科學精神及工業常識

【審定批】是書選材精當排列亦新准予審定作為高等小學校理科教科書

中 華 書 局 發 行

語體文法

許地山編
語體文法大綱

全一冊 一角五分

這部書是上海國語專修學校的語法講義。他的內容，開首先講句法，次分析詞類，又次圖表法，更次詞類的連書，末附詞類名稱對照表，編制新穎，文字簡明，條理明晰，舉例審慎，極合教學之用。

李直編
語體文法

全一冊 三角

我國各處言語不一，語法也大不同。要做語體文，一定要研究「語體文法」。這部書的內容：把語體文的組織，說得很明白。所有名詞代名詞形容詞動詞副詞介詞連詞助詞感嘆詞複詞的用法，單句複句的連綴法，和標點的用法，解說得極詳細。要算是做語體文的一個規範。

爾縣編
國語文法講義

全一冊 三角

本書是浙江縣國語講習所講稿。全書分上中下三編：上篇敘文法的研究法，中篇敘詞的分析，下篇敘句的分析。舉例簡明，條理清楚。或作學校課本，或作參考用書，沒有不相宜的。

中華書局出版

教育部審定

新式教科書

各書照定價七折

各科都用淺顯的文言，是文體教科書最後出版的。國文教科書附有白話，教育部批有「他日改用國語，可爲先導。」實在是過渡時代最好的教科書。教授書用教案體，詳細明白，尤便教授。

國民學校用 國文有春秋季始業二種									
修身	國文	算術	國文	算術	國文	算術	國文	算術	修身
八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊	八冊
每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊
六分	一角	八分	一角	八分	一角	八分	一角	八分	六分
高等小學用 理科有春秋季始業二種									
修身	國文	算術	歷史	地理	理科	農業	商業	英文	
六冊	六冊	六冊	六冊	六冊	六冊	四冊	四冊	三冊	
每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	每冊	
六分	一角	八分	八分	八分	八分	二角	一角四分	一角四分	

外埠酌加郵費

國語講義第八種

國語文法

目 錄

概說

第一講 詞類

I 實體詞——名詞,代名詞

II 敘述詞——動詞

III 區別詞——形容詞,副詞

IV 關節詞——介詞,連詞

V 情態詞——助詞,感嘆詞

第二講 句法的成分

I 主要的成分——主語,述語

II 連帶的成分——賓語,補足語

III 附加的成分——形容的附加語,副詞的附加語

第三講 圖解法

I 單句圖解法

II 複句圖解法

圖解例題

國語講義第八種

國語文法

概 說

文法指示我們許多的法則。我們按照這些法則，可以把一種語言，說得很正確。

語言的用處，最顯明的是表情達意；他產生在文字之先，文字就是幫助他能行遠而持久的。

文字和語言，既都是代表事物和思想的符號，所以應該一致。

中國各地的方言，雖各有不同，但不同之點，在於語音和語詞；至於將語詞連結配成的句子，其語詞的位置，和語句的組織，全國大抵相同。所以國語本來有我們常用而公認的習慣和規則；把這種習慣和規則，從我們說話的實際上歸納出來，整理，排列，又加以說明，這便是“國語文法”。

第一講

詞類

文法中分別詞類，是把“詞”作單位。

“詞”便是說話時表示思想中一個觀念的“語詞”。有時一個音就是一個詞，如“人”“馬”“來”“去”等；有時要兩個以上的音組合起來才成一個詞，如“玫瑰”“便宜”“吩咐”“老頭子”等。

按照各國文法分別詞品的通規，國語的詞類，可分為九種：

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. 名詞， | 2. 代名詞， | 3. 動詞， |
| 4. 形容詞， | 5. 副詞， | 6. 介詞， |
| 7. 連詞， | 8. 助詞， | 9. 感嘆詞。 |

國語的詞類，在詞的本身上（即字的形體上）並無從分別，必須看他在一個句子裏邊的位置，職務，纔能認定他是屬於何種詞類。

這九種詞又可約為五大類：

- I. 實體詞（名詞，代名詞）
- II. 敘述詞（動詞）
- III. 區別詞（形容詞，副詞）
- IV. 關節詞（介詞，連詞）
- V. 情態詞（助詞，感嘆詞）

I. 實體詞

1. 名詞

名詞就是事物的名稱。例如：

“太陽”出來了。

這就是我們的“工作”。

名詞有兩種：

(一) 具體名詞

具體名詞又可分為兩類：

a. 公名，例如：人類；國民；水……

b. 私名，例如：北京；宋江；紅樓夢……

(二) 抽象名詞

抽象名詞多由敘述詞或區別詞變成。例如：

他受了很利害的“打擊”。

我沒有他那樣的“勇敢”。

2. 代名詞

代名詞是代替名詞的。例如：

“我”要回去。

“這”(指太陽)是“甚麼”？

“我”是代替說話人的姓名的。“這”是代替說話時所指天空中紅色圓形而有光熱的東西；“甚麼”是代替說話人所不知道的那個名稱。

代名詞有五種：

(ㄅ)人稱代名詞

例如：我，你，他……

(ㄆ)指示代名詞

例如：“這”是一枝筆。——“那”是一本書。

(ㄇ)疑問代名詞

例如：“誰”敲門？——這是“甚麼”？——也不是北京，也不是上海，到底是“那裏”？

(ㄋ)不定代名詞

例如：操場上許多學生，“有的”拍球，“有的”踢毽子。——“誰”也不能活幾百年！——許多奇花異草，“或”垂山巔，“或”穿石腳……。

(ㄌ)關係代名詞

例如：他是一個賣花“的”。——你做不了“的”，都讓我來做吧。

II. 敘述詞

3. 動詞

動詞，是用來敘述事物之動作或功用的。例如：

鳥“能”“飛”。

我“買”書。

動詞有四種：

(ㄅ)助動詞

例如：鳥“能”飛。——我“要”去了。

(ㄨ)內動詞

內動詞又可分為兩類：

a. 完全的內動詞

例如：小孩子“哭”。——你“來”！

b. 不完全的內動詞

例如：這工人“變成”一個資本家了。

(ㄟ)外動詞

外動詞又可分為三類：

a. 完全的外動詞

例如：我“買”筆。——小孩子“打”狗。

b. 不完全的外動詞

例如：我們“推舉”他做代表。——我“請”他講演。

c. 帶雙賓語的外動詞

例如：我“送”他一本書。

(ㄘ)同動詞

同動詞是用來敘述事物之種類，性質，形狀的。

例如：這橋“是”鐵的。——太陽“似”火。

“是”“似”兩詞，雖不是敘述橋和太陽的動作；但一個是敘述橋的種類，一個是敘述太陽的性質；重在敘述，有動詞的作用，所以叫做“同動詞”。

又凡形容詞用作敘述詞的，也屬此類。例如：這橋很“長”。——太陽“光明”了。

III. 區別詞

4. 形容詞

形容詞，是用來區別事物的形狀，性質，數量，地位的。