

经山东省中小学教材审定委员会2003年审查通过（试用）

山东省地方课程学习指导书·民族文化



国学启蒙

（三年级）



经山东省中小学教材审定委员会 2003 年审查通过(试用)

山东省地方课程学习指导书·民族文化

国学启蒙

主编 孔范今 吴润梓

(三年级)

主编 常丽华

编委

韩春梅 刘中强

王 静 朱新玉



山东大学出版社
Shandong University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

国学启蒙. 三年级: 彩印版 / 孔范今, 吴润梓主编;
常丽华分册主编. — 济南: 山东大学出版社, 2003.8
(2004.8 重印)

ISBN 7-5607-2651-8

I. 国... II. ①孔... ②吴... ③常... III. 传统文化—
中国—小学—教材 IV. G624.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 077832 号

山东大学出版社出版

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

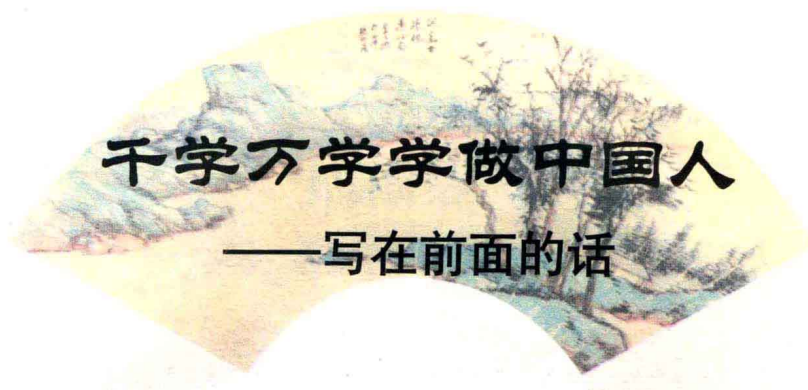
山东省新华书店经销

济南新华印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 1/16 5 印张 72 千字

2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 4 次印刷

定价: 5.20 元



千学万学学做中国人

——写在前面的话

亲爱的同学们，你是不是很多次设想过：长大了我一定要做一个什么样的人。

我们要做什么样的人呢？我们生在中国，长在中国，当然要做一個堂堂正正的、真正的中国人。要做一个真正的中国人，不是想想就能做到的，这也需要很好地学习。

千学万学学做中国人，这应当是人生的第一课，《国学启蒙》就能给予你必要的帮助。

当你畅游于这套教材的时候，你会看到一个丰富多彩的人生世界。在“经典驿站”里，你会感悟到我们民族语言的魅力，会聆听到古代圣贤关于做人、处世的语重心长的教诲；在“人物长廊”里，你会看到，在中国几千年的历史上，我们中国人曾经活得多么大气，多么自尊，多么圣洁！他们的人格是多么高尚！在“名胜游踪”里，你会欣赏到具有浓郁民族文化气息的山山水水，每一处风景，都有历代文人墨客留下的足迹；在“艺术乐园”里，你会领略到流传了上百年甚至几千年的中国的民族艺术……当你知道了这一切，你一定会情不自禁地在心里发出一声感叹：做一个中国人，真好！

既然你选择了这门课程，自然会问：应当怎样学习才好呢？学习这门课程，最好的方法就是诵读、记背；读熟了，背过了，再慢慢品尝、感悟，品出滋味来，悟出道理来，就变成自己的东西了。童年时期是记忆的黄金时期，这个时候记住、背诵下来的东西，才能终生不忘。这叫“童子功”。除此之外，你也可以在老师的指导下，对其中特别有兴趣的课题，搞一点研究……这样不断地做下去，你自然就有了一颗“中国心”了，从气派到做派，就是一个真正的中国人了。

一个神奇的人生世界等待你去观赏，千万别错过噢！

编者

2003年5月



1 《三字经》	1
1 人之初 (节选一)	2
2 自羲农 (节选二)	5
3 昔仲尼 (节选三)	9
2 《幼学琼林》	12
1 师生 (节选)	13
2 花木 (节选)	17
3 《山海经》	20
1 精卫填海	21
2 大禹治水	26



4 孔子	30
1 万世师表	30
2 为人处事的准则——孔子语录	33
5 孟子	35
1 中国儒学第二奠基人	35
2 民本思想的先声——孟子格言	37
6 晏子	39
1 历仕三朝的贤相	39

2	晏子言行的记录——《晏子春秋》	42
---	-----------------	----

7 孔 融 45

1	才华横溢的孔融	45
2	爱惜人才的孔融	47



8 黄 河 49

1	黄河胜景	49
2	黄河号子	51
3	黄河精神	53
4	黄河颂歌	55

五岳独尊——泰山 57

1	泰山美景	57
2	泰山日出	59
3	登山抒怀	61
4	泰山典故	63



10 歇后语 65

1	来自生活的语言艺术	65
2	生肖歇后语	67

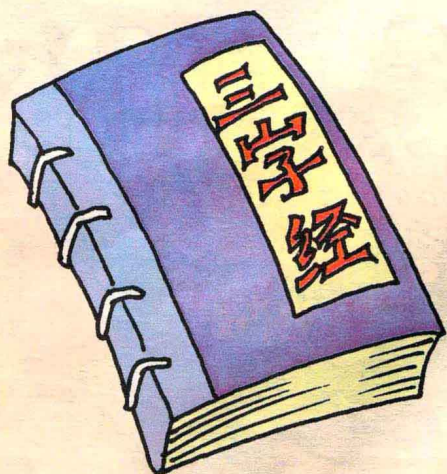
11 民 谣 69

1	百姓创作的歌谣	69
2	童谣	71



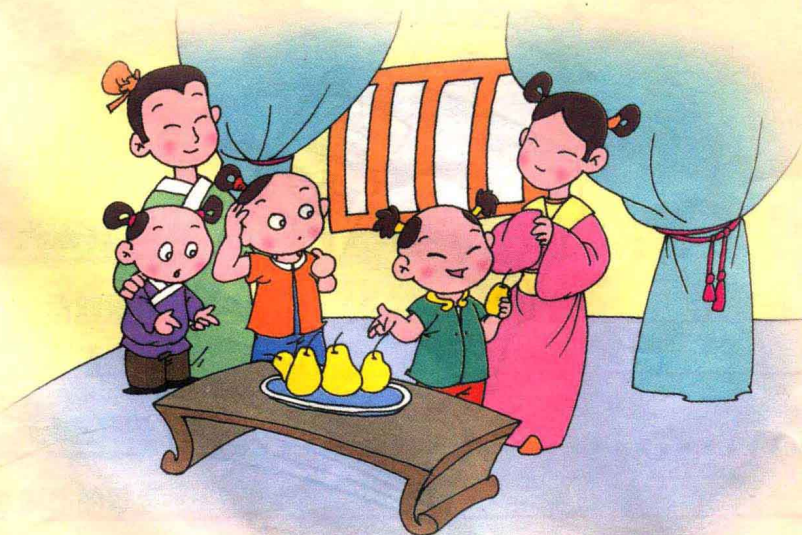
《三字经》

从南宋开始,《三字经》就成为我国古代儿童学习的内容之一,至今已有七百多年的历史了。它三字成句,琅(láng)琅上口,易于背诵。《三字经》内容丰富多彩,我们可以从中懂得一些做人的道理,了解历史的发展,还可以知道一些古代名人故事、天文地理知识等。《三字经》是我们中华民族传统文化的瑰(guī)宝,它已被联合国教科文组织选入《世界儿童道德教育丛书》。





人之初，性本善。性相近，习相远。
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。
昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。
窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。
养不教，父之过。教不严，师之惰。
子不学，非所宜。幼不学，老何为？
玉不琢，不成器；人不学，不知义。
为人子，方少时，亲师友，习礼仪。
香九龄，能温席，孝于亲，所当执。
融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。





温馨点击



人生之初，本性都是善良的。一个人在成长过程中，如果受到不良环境的影响，忽视了教育，就可能会变坏。孟子和窦(dòu)家的五个孩子由于在良好的生长环境中接受教育，长大后都有很大的作为。这段《三字经》还告诉我们：玉石不经过雕琢(diāozhuó)，就不能成为器皿；人不学习，就不懂得礼仪，不能成才。你们看，黄香九岁就知道给父亲温暖床铺，四岁的孔融分东西时就知道谦让了。

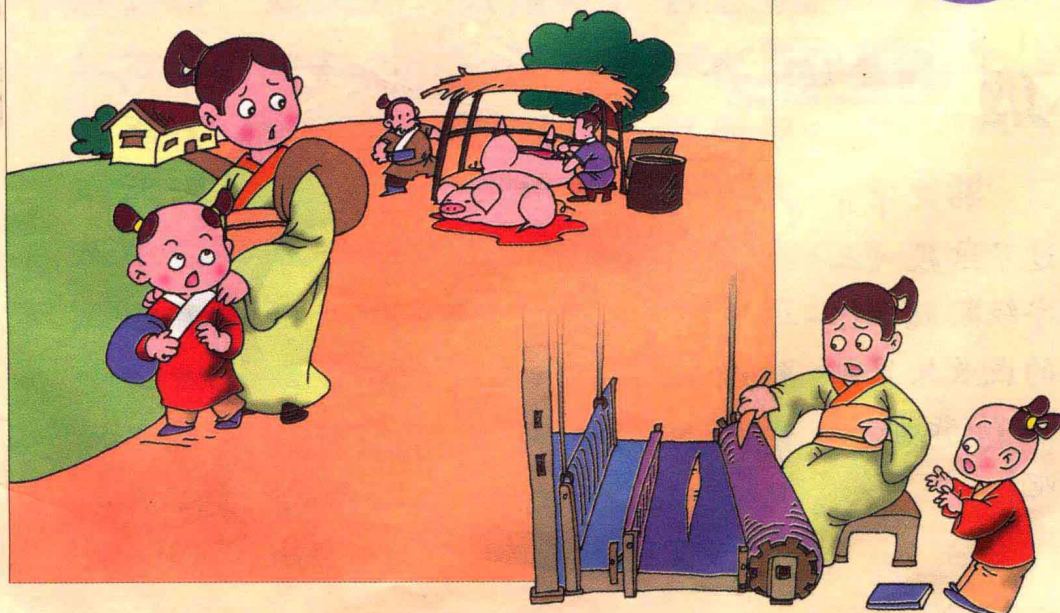


活动广角



把这段《三字经》背诵下来吧！

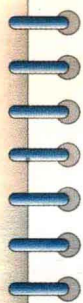
把“孟母教子”的故事讲给小组内的同学听。



仁爱是中华民族的传统美德，是我们的先辈所遵循的最高道德规范。让我们一起走进“爱心行动”，从我们身边一点一滴的小事做起吧！

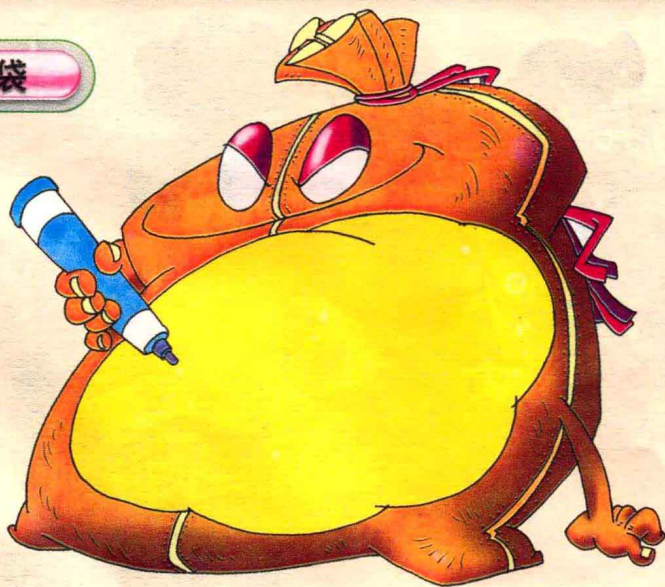


“爱心行动”总结



成长袋

如果你背过了这段《三字经》，就在你的成长袋里画一颗背诵星吧！





经典回放

自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。唐有虞，
 号二帝，相揖逊，称盛世。夏有禹，商有汤，
 周文武，称三王。夏传子，家天下，四百载，
 迁夏社。汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。
 周武王，始诛纣，八百载，最长久。周辙东，
 王纲坠，逞干戈，尚游说。始春秋，终战国，
 五霸强，七雄出。嬴秦氏，始兼并，传二世，
 楚汉争。高祖兴，汉业建，至孝平，王莽篡。
 光武兴，为东汉，四百年，终于献。蜀魏吴，
 争汉鼎，号三国，迄两晋。宋齐继，梁陈承，
 为南朝，都金陵。北元魏，分东西，宇文周，
 与高齐。迨至隋，一土宇，不再传，失统绪。
 唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。二十传，
 三百载，梁灭之，国乃改。梁唐晋，及汉周，
 称五代，皆有由。炎宋兴，受周禅，十八传，
 南北混。辽与金，皆称帝，元灭金，绝宋世。
 莅中国，兼戎狄，九十载，国祚废。太祖兴，
 国大明，号洪武，都金陵。迨成祖，迁燕京，
 十七世，至崇祯。权阉肆，寇如林，至李闯，
 神器焚。清顺治，据神京，至十传，宣统逊。
 举总统，共和成，复汉土，民国兴。

中华民族已经有五千多年的文明史了，这段《三字经》用了三百多字就把它概述出来了。

真了不起！我们可要把这段《三字经》好好地读一读。



温馨点击

中国是世界四大文明古国之一，从三皇五帝算起，历经夏、商、周、秦、汉、三国、晋、南北朝、隋、唐、五代十国、宋、元、明、清等几十个朝代。孙中山领导建立的中华民国推翻了两千多年的封建君主制度。从古代至近代的历史，《三字经》里都有记载。



活动广角

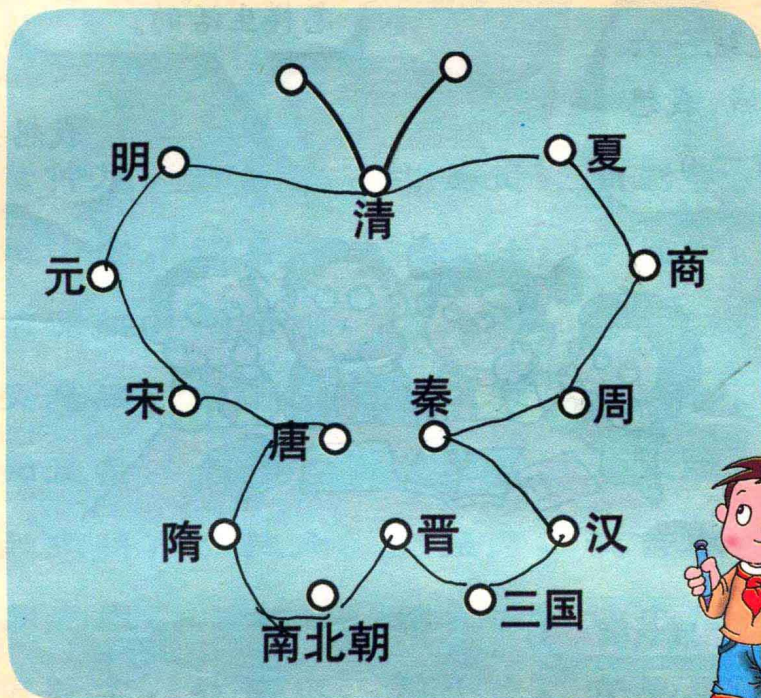
我们来制作卡片吧！利用这些卡片，各小组来一个背诵接龙比赛。



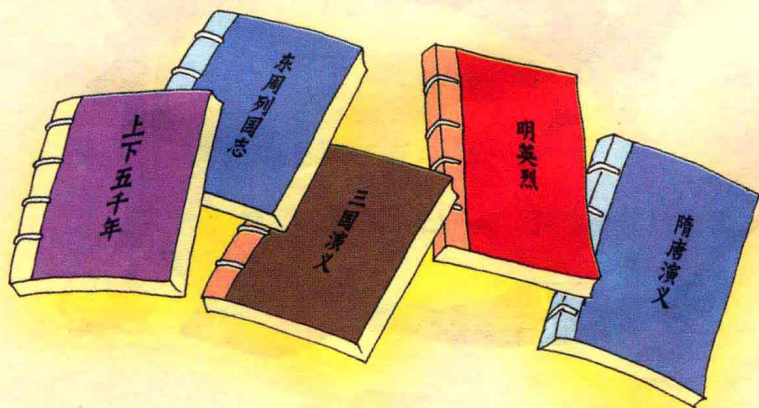
自羲农 至黄帝
号三皇 居上世



请你按朝代的先后顺序把下面的圆点连成线，看看最后组成了一个什么图形。



让我们坐上时空列车，到古代去看一看吧！你希望自己先到哪个朝代去看一看呢？可要先查一查这个朝代的资料哦！



唐朝诗人最多，
我喜欢古诗，我想到
唐朝去看一看，和那
些诗人谈一谈。

我想到远古时
代去看一看人们是
怎样生活的。

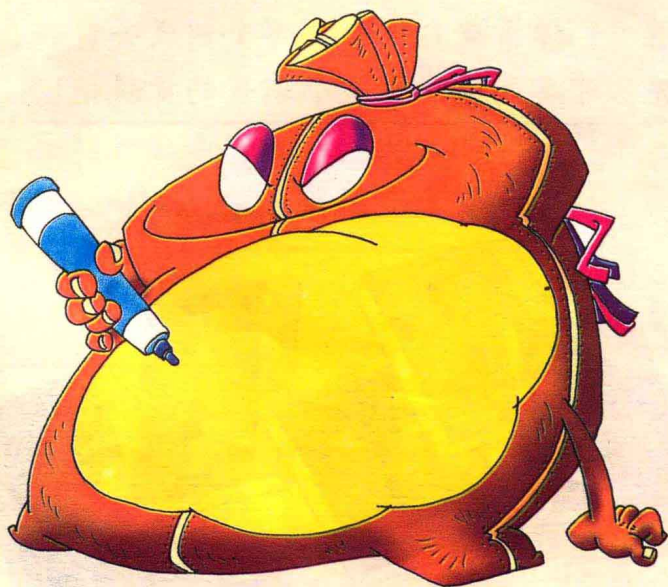
秦始皇统一六
国，修筑长城，我想
到秦朝去看一看。

我想去……



成长袋

如果你背过了这段《三字经》，就在你的成长
袋里画一颗背诵星吧！





经典回放

昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。
赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。
披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。
头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。
如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。
如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。
苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。
彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。
若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。
彼既成，众称异。尔小生，宜立志。
莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。
彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。
蔡文姬，能辨琴。谢道韞，能咏吟。
彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。
唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。
彼虽幼，身已仕。尔幼学，勉而致。

三更灯火五更鸡，
正是男儿读书时。



古人这种刻苦
学习的精神很值得
我学习。



温馨点击



你们看，孙敬读书时为了防
止打瞌睡，把头发吊在房梁上；孙
康家境贫苦，连灯都买不起，只能
借雪光读书；朱买臣以砍柴为生，
每天一边担柴一边读书……这些
故事多么感人啊！



活动广角



明明学习了晋朝车胤(yìn)“囊(náng)萤夜读”的故事
后，很受感动，决心效仿古人。第二天一早，他就到野外
捉萤火虫。有人问道：“为什么白天捉那么多萤火虫？”明
明回答说：“我要向车胤学习，晚上借萤光读书。”

你觉得明明的这种做法合适吗？我们应该怎样向古
人学习呢？请在小组内讨论一下。



请你再去搜集一些名人学习的故事，在班里举行一个故事会。

我给大家讲讲司马迁的故事……

唐朝的刘晏七岁就金榜题名，当上了“正字官”。他真的很棒啊！



成长袋

如果你背过了这段《三字经》，就在你的成长袋里画一颗背诵星吧！

