

世界教育會議之經過

殷芝齡博士著

世界教育會議之經過

商務印書館

陸懋德譯

戰後教育論

洋裝一冊 定價二角

英國巴德雷爲新教育鉅子。於歐戰終結時特著此書。其學說方法。適合現代狀況。尤爲我國改革教育之絕好參考品。

商務印書館出版

元又(499)

The World Educational Conference

Commercial Press, Limited

All rights reserved

中華民國十二年十二月初版

回(世界教育會議之經過一冊)

(每冊定價大洋貳角伍分)

(外埠酌加運費匯費)

編纂者 殷芝齡

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路
商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市
商務印書館

分售處 商務印書館分館
北京天津保定奉天吉林龍江
濟南太原開封鄭州西安南京
杭州閩路安慶蕪湖南昌漢口

長沙常德衡州成都重慶瀘縣
福州廣州潮州香港梧州雲南
貴陽張家口新嘉坡

此書有著作權翻印必究

世界教育會議之經過目次

世界教育會議第一第二次審查大會攝影	頁
弁言	一
會議之發起	二
會議之宗旨方法與希望	四
會議之組織	六
各分組會議研究問題與審查大會之議決案	八
(甲) 教育參贊 (Educational Attaches)	八
津貼畢業生 (Scholarships to Graduate Students)	九
世界教育會 (Federation of Educational Associations)	九
科學統一 (Greater Unification in Science)	一三

(乙) 互換教育雜誌與論文 (Exchange of educational periodicals and articles)	一四
世界圖書館事業 (Universal Library Service)	一五
互換教員與教授 (Exchange of teachers and professors)	一六
(丙) 教科材料 (Textbooks Materials)	一七
世界公民與道德學 (World Civics and Ethics)	一八
少年紅會之學校兒童通信事業 (Correspondence among school children is promoted by the Junior Red Cross)	二〇
(丁) 品性教育 (Character education)	二一
公民學 (Social studies)	二一
世界和平 (World peace)	二四
當今社會對於後世之責任 (The debt of the present generation to the future)	
萬國親善日 (The international good-will-day)	二六
	二七

(戊) 兒童健全 (Health education)	二八
(己) 祛除文盲 (Removal of illiteracy)	三二
儉德教育 (Thrift education)	三三
普通與職業教育 (Balance of liberal and vocational education)	三四
婦女教育 (Education of women)	三五
(庚) 保守鄉村生活 (Rural life conservation)	三六
世界教育會議之兩大運動	三七
世界教育會議成立之原因	三九
世界教育會議成立之根本原因	四一
美國教育界對於世界教育會議之精神	四二
中國教育界對於世界教育會議之注意	四四
中國代表赴會報到時之情形	四六

中國代表在夜會之活動·····	四八
中國代表在分組會議之活動·····	四九
中國代表在審查大會之活動·····	五一
中國代表團開會討論編輯世界教育會議報告之情形·····	五四
中國代表返國後報告之情形·····	五六
世界教育會亞洲部事務所草章·····	六七

世界教育會議之經過

▲弁言

今夏美國舊金山所舉行之世界教育會議，出席是會者，有五十餘國之代表，計共二百餘人。中國代表亦有十人，除芝齡外，均由國內各教育機關或團體遣派或津貼赴會。芝齡純粹自動赴會，未受任何方之津貼，故謂之留美學生單獨代表。於會議閉幕時，中國代表團開會討論編輯此次世界教育會議之報告，會議決中國赴會各代表，雖有由國內各教育機關遣派，或有單獨不受任何團體之津貼，但列席會議爲中國之代表則一也。故編報告事應合推編輯員三位協同編輯。世界教育會議中國代表團之撮要報告，至於詳細情形，則由各代表自由著述。芝齡於七月二十七日由美抵滬時，已逾世界教育會議閉幕期二旬有

餘，國內派往會議之各代表，均因事逗留，不克返國，代表團之報告，尙未寄到。芝齡以國人對於世界教育會議情形及其結果，有先覩爲快之感，爰著述世界教育會議議決案一篇，披露於二十九日之時報教育特刊，并往寧京演講世界教育會情形，今爲日後參考計，特將個人關於此次轟動全球之世界教育會議之經過，彙編成冊，以爲國人告。

殷芝齡於滬濱 十二年十月十日

▲會議之發起

此次歷史上所罕有之世界教育會，爲美國全國教育聯合會所發起，其主動發起者，爲聯合會之國際委員會，其主持者，爲委員長湯穆思博士

(Dr. T. A.

Thomas)

美國教育聯合會之國際委員會，於數年前已有發起，此次世界教育會議之動議，冀組織一世界教育聯合會，以謀統一全球教育之精神，而求世界人類之

幸福去歲美國教育聯合會在波斯頓 Boston舉行第六十次年會時，曾請前英國教育聯合會會長高武博士 Dr. Cove蒞美赴會演說，高武博士 Dr. Cove頗贊成國際委員會之動議，招集世界教育會議，并願擔任在歐洲方面鼓吹一切。於是該議案經大會通過與今年聯合會年會，同時在舊金山 San Francisco舉行。

本年二月間美國教育聯合會，特派國際委員會會長湯穆思博士 Dr. A. O. Thomas親往歐洲向各國政府及教育界接洽，關於世界教育會議事宜，并邀請各國委派代表與會。美法比等國均甚贊同與會，惟要求湯博士 Dr. Thomas往德國時切勿與德政府接洽派遣代表赴會事宜，否則英法比等國均不列席會議。湯博士 Dr. Thomas鑒於英法比等國與德政府之惡感如昔，深恐因此世界教育會議而發生國際間不幸之誤會，故不得已允諾英法比等國之要求，到德國時僅與德教育界接洽。因之美國教育聯合會所發邀請各國代表赴世界教

育會議之正式通告，一律邀請各國教育界選派代表與會，未及各國政府或教育行政機關。

▲會議之宗旨方法與希望

此次世界教育會議之宗旨，方法與希望，已由美國教育聯合會詳載於會議日程，茲將其原文分別譯之。

(甲)會議之宗旨

- (一) 促進國際間之友誼公道與親善。
- (二) 謀國際之權利平等，無種族信義之界限。
- (三) 謀世界尊敬各國經數百年發達與進化之國家特性。
- (四) 謀取正確妥善之學校教科材料。
- (五) 養成增進國際互相敬愛之國家友誼與信義。

(六)養成將來社會，均有繼續實行國際裁兵會議之理想與精神。

(七)共謀全球各國學校注重人類聯合與世界和平，及免除萬惡戰爭。

(乙)達會議宗旨之方法

(一)以國際公民學指導未來社會，及近代交通與貿易，已使各國有互相倚賴生存之必要。

(二)以學校教科傳佈各國正確之國情與理想。

(三)互換教師及津貼留學國外之學生。

(四)主張期成全球教育普及。

(五)互換教育論文與雜誌以便傳佈各國教育計畫與方法於全球。

(六)指定一世界親善會專事促進國際間之友好事宜。

(丙)希望會議之結果

本會發起之宗旨，在以教育促進世界幸福，故本會職務是招集各國教育團體聯絡新舊友誼，爲互相協助之根基。但本會最重要之職任，係以研究教育計畫，爲世界各國教育當局謀全球五百萬教員促進世界人類幸福之必需知識。本會結果，須增進世界各國學童生活幸福，與保存各國種族有增進世界道德社會及經濟幸福之特性。

▲會議之組織

於六月二十八日至七月五日之會期中，按日有常會或審查大會之舉行，常會分夜會，與分組會議。夜會程序均爲音樂與演說。外國代表之在夜會演說者，第一日有中國代表郭秉文博士（東南大學校長），希臘代表佩腦高保羅斯（J. A. Panagopoulos）（希臘駐舊金山總領事），英國代表愛德姆斯博士（Dr. J. Adams）（倫敦大學教授），與西班牙代表愛丕蘭（M. Alpera）。第二日有日本代

表哈蘭拉達博士 (Dr. T. Harada) (檀香山大學) 與加拿大代表恆德蘭博士 (Dr. H. W. Huntley) (加拿大教育聯合會會長) 第三日有日本代表澤柳政太郎博士 (Dr. M. Sawayanagi) (日本帝國教育聯合會會長) 英國代表山陰思培蘭博士 (Dr. E. T. Sainsbury) (英國教育聯合會會長) 意大利代表包其思女公子 (Princess S. Borghese) 印度代表蘭克德博士 (Dr. H. Rakhi) 分組會議專事討論與研究教育問題，共分甲乙丙丁戊己庚七組，各組所研究之題目，詳載於後頁議決案。在會代表，各依個人之時間，與研究之心得，加入各組會議，按日自上午九時至十二時與下午二時至四時，爲各組會議開會時間。會議地址在舊金山之番愛孟德旅社 (即世界教育會議總事務所) (Fairmont Hotel)。審查大會專事討論，各分組會議之議決案，共開會二次，通過各分組會議之議決案二十七件。

▲各分組會議研究問題與審查大會之議決案

甲組總題目萬國協助

International Co-operation Dr. N. D. Showalter

主席筱

爾德博士（華盛頓省省立師範校長。）

（一）分題目 教育參贊 Educational Attachés

欲謀良好教育之普及，應將各國之教育經驗，迅速傳佈於全球，以便各國教育長官得悉世界教育經驗，而定有益之教育方針。

▲研究問題 本會應否介紹各國政府設立教育參贊於駐外使館，以便迅速傳佈各國教育經驗於全球。

▲審查大會議決案 本會應即介紹各國政府設立教育參贊以富有經驗之教育專家充任之。倘因各國情形不同，有不能實行此項計劃者，則該國著名教育團體應委派有才幹之代表代之。

(二)分題目 津貼畢業生 Scholarship to Graduate Students

熟悉世情之領袖人才，爲近世各國需要事業之一。

▲研究問題 本會應否介紹各國籌設相當經費，專爲津貼往國外求學之專門研究教育之畢業生，於求學期內須報告其政府以留學外國之優良教育事業。

▲審查大會議決案 本會應請求各國政府或教育機關酌量籌款津貼往國外求學之專門研究教育之畢業生，此項學生所習科目，應由各該政府或教育機關定之。

(三)分題目 世界教育會 Federation of Educational Association

增進個人幸福發達國家與保護社會，爲世界教育之宗旨，欲施行此種教育之宗旨，須有適當與有效之方法，使全球教育機關與五百萬教員，生有互相幫

助之關係。

▲研究問題 本會應否進行設立一永久世界教育聯合會與何種方法最爲相宜。

▲審查大會議決案 本會應即進行組織永久世界教育聯合會，其組織之章程如左：

(一)定名 本會定名爲世界教育聯合會。

(二)宗旨 共謀萬國協助全球教育事業傳佈各國人民教育消息與促進世界親善利益與和平爲宗旨。

(三)會員 本會會員，分甲乙兩種：(甲)凡爲全國教育團體經本會董事部認可得爲本會會員，(乙)各國教育團體其組織範圍，暫時未及全國者，可向本會董事部報名，倘經董事部認可，亦得爲本會會員。