

普通高等教育“十二五”规划教材
河南省文化产业发展重点项目

主编 程振凯
宋伟
李国纪

大学国防教育 **和**

*DAXUE GUOFANG JIAOYU HE
JUNXUN JIAOCHENG*

军训教程

 郑州大学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材
河南省文化产业发展重点项目


大学国防教育

和

主编 程振凯
宋伟
李国纪

DAXUE GUOFANG JIAOYU HE
JUNXUN JIAOCHENG

军训教程

 鄭州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学国防教育和军训教程/程振凯,宋伟,李国纪主编. —郑州:
郑州大学出版社,2011.9

ISBN 978-7-5645-0541-7

I. ①大… II. ①程… ②宋… ③李… III. ①国防教育-高等学校-教材 ②军事训练-高等学校-教材 IV. ①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 153317 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:王 锋

全国新华书店经销

郑州市运通印刷有限公司印制

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:18.25

字数:446 千字

版次:2011 年 9 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

印次:2011 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-0541-7

定价:28.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

作者名单

主 编	程振凯	宋 伟	李国纪
副主编	朱志强	李 科	
编 者	程振凯	李国纪	李 科
	宋 伟	朱志强	张新汕

内容提要

本书结合普通高等学校大学生的特点,从素质教育的角度出发,紧密结合普通高等学校国防教育的实际和培养目标,力求具有系统性、针对性和指导性。本书结构严谨、内容新颖、图文并茂、资料翔实、条理清晰、论证准确,可以作为普通高等学校的军事课教学用书,还可以作为广大干部、群众和青年学生进行国防教育的普及读物。

序 言

“天下虽安,忘战必危”。虽然和平与发展仍然是当今世界的两大主题,但国际形势依然严峻,局部军事冲突时有发生,世界并不太平。建设一支强大的国防力量,对维护国家安全和发展,保卫人民的和平劳动是非常必要的。我国一贯奉行积极防御的战略方针,坚持走有中国特色的精兵之路。因此,加强全民国防教育,尤其是依托高校进行国防教育,依靠科技、人才建设高素质的国防后备力量,是建设强大国防的重要途径和有机组成部分。

《中华人民共和国国防教育法》强调:“学校的国防教育是全国国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。”对大学生进行国防教育,是全面贯彻党的教育方针,实施素质教育的重要组成部分。国防教育,即按照捍卫国家主权、领土完整和安全,抵御外来侵略和颠覆的目的和要求,对全体公民在品德、智力、体力等诸方面,有组织、有计划地进行的教育活动。国防教育是爱国主义教育最有效的方法,也是培养学生思想道德素质的有效途径,它具有德、智、体、美、劳等综合的教育功能,对学生的教育、影响极为深刻,是高校其他课程所无法替代的。

本教材在编写中突出了大学教育的特点,注重历史与现实相结合,突出了时代特征;注重理论和实际相结合,突出了实践需要。教材的内容比较系统,从一般军事知识到军事基础理论,从《孙子兵法》到我党几代领导核心的军事思想,涵盖军事高技术、中国人民解放军相关条令、条例、轻武器常识、战略、战术、地形学知识等内容。因此,本教材应当可以在教学实践中发挥较好的作用。当然,教材还应随着教学实践的深入,不断地修改完善,以适应时代发展的需要。

大学生作为社会力量的重要组成部分,是社会中最富有朝气和活力的群体。希望广大青年学生在接受国防教育的过程中,不仅要努力掌握丰富的军事知识和技能,成为高素质国防后备力量的生力军,还要树立牢固的国防观念和国家安全意识,培养良好的心理素质、艰苦奋斗的优良作风和精诚团结的团队精神,努力使自己成为社会主义祖国合格的建设者和保卫者,为建设社会主义和谐社会和实现全面建设小康社会目标作出应有的贡献。

河南省军区司令员



前 言

胡锦涛总书记在党的十七大报告中强调要增强全民国防观念。增强大学生国防观念是增强全民国防观念的基础。在普通高等学校开展军事训练工作,是增强大学生国防观念最直接、最有效的途径。军事理论课教学是军事训练的主要内容,是普通高等学校教学的重要组成部分,对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,培养具有军事知识和技能的国家高素质人才和国防后备力量具有重要意义。

本书依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和中华人民共和国教育部、中国人民解放军总参谋部、中国人民解放军总政治部 2007 年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》所规定的内容,在教学实践的基础上,结合普通高等学校大学生的特点,从素质教育的角度出发,紧密结合普通高等学校国防教育的实际和培养目标,力求使本书更具有系统性、针对性和指导性。

本书重点讲授军事思想、军事高技术、信息化战争、国际战略环境和国防建设等方面的基本理论和知识,使青年学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,以期培养大学生的爱国主义情操和民族忧患意识,增强其热爱国防、献身国防的使命感。

编者

2011 年 6 月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
一、国防的含义	1
二、国防的基本要素	1
三、国防的基本类型	4
四、国防历史	5
第二节 国防建设	11
一、国防领导体制.....	11
二、国防建设成就.....	15
三、国防建设目标和国防政策.....	17
第三节 武装力量	18
一、中国人民解放军.....	18
二、中国人民武装警察部队.....	21
三、中国民兵.....	22
第四节 国防法规	23
一、国防法规体系.....	23
二、公民的国防权利和义务.....	25
第五节 国防动员	27
一、国防动员的意义.....	27
二、国防动员的分类.....	28
三、《中华人民共和国国防动员法》	29
四、人民武装动员.....	31
五、国民经济动员.....	32
六、交通战备动员.....	33
七、人民防空动员.....	34
八、国防教育.....	35
第二章 战略环境	40
第一节 战略环境概述	40
一、战略.....	40
二、战略环境.....	46
三、战略环境与战略.....	48

第二节 国际战略格局	49
一、国际战略格局的本质与特征	50
二、国际战略格局演变的动因	51
三、冷战结束后国际战略形势的特点	52
四、对未来国际战略格局的预测与分析	55
第三节 中国周边安全环境	59
一、中国周边概况	59
二、地理环境特点及对安全的影响	59
三、稳定是周边安全环境的主流	61
四、影响周边安全的主要因素	66
五、国家安全政策	72
第三章 军事思想	75
第一节 军事思想概述	75
一、军事思想的基本概念	75
二、军事思想的地位和作用	76
三、军事思想发展的基本规律	77
四、军事思想发展简史	80
第二节 毛泽东军事思想	84
一、毛泽东军事思想的科学含义	84
二、毛泽东军事思想的形成和发展	84
三、毛泽东军事思想体系	85
四、毛泽东军事思想的历史地位	93
第三节 邓小平新时期军队建设思想	94
一、邓小平新时期军队建设思想概述	94
二、邓小平新时期军队建设思想的形成和发展	96
三、邓小平新时期军队建设思想科学体系的主要内容	98
四、邓小平新时期军事思想的历史地位和现实意义	113
第四节 江泽民国防和军队建设思想	115
一、江泽民国防和军队建设思想的含义	115
二、江泽民国防和军队建设思想的内容	117
三、学习江泽民国防和军队建设思想应把握的要点	126
第五节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述	129
一、胡锦涛国防和军队建设重要论述的科学含义和历史背景	129
二、胡锦涛国防和军队建设重要论述的主要内容	130
第四章 军事高技术	147
第一节 军事高技术概述	147
一、军事高技术的概念与分类	147
二、军事高技术的主要特征	148
三、高技术武器装备对作战行动的影响	149

第二节 高新技术的军事运用	151
一、精确制导技术	151
二、隐形技术	153
三、侦察监视技术	153
四、电子对抗技术	154
五、航天技术	155
六、新概念武器	156
第三节 新军事变革	158
一、军事变革的概念	158
二、新军事变革及其发生的动因	159
三、新军事变革的主要内容	160
四、新军事变革的特点	161
五、新军事变革对世界军事的影响	162
第五章 信息化战争	164
第一节 信息化战争概述	164
一、信息化战争的萌生与发展	164
二、信息化战争的构成要素	167
三、信息化战争的基本作战样式	172
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	174
一、信息化战争的特征	174
二、信息化战争的发展趋势	179
第三节 信息化战争与国防建设	181
一、拓展信息化条件下国防安全的思路	181
二、确立信息化思想新观念	182
三、加快信息化条件下军队的建设	184
四、夯实信息化条件下战争的后备力量	188
第六章 中国人民解放军条令教育与训练	190
第一节 共同条令概述	190
一、军队颁布共同条令的意义	190
二、中国人民解放军共同条令简介	191
三、贯彻共同条令应注意的问题	192
第二节 单个军人的队列动作	192
一、立正、跨立、稍息、停止间转法	192
二、行进、立定与步法变换	193
三、行进间转法	195
四、坐下、蹲下、起立	196
五、脱帽、戴帽、整理着装与宣誓	196
六、操枪	197
七、敬礼	199

第三节 分队的队列动作	200
一、队列队形	200
二、集合、离散	200
三、整齐、报数	201
四、出列、入列	202
五、行进、停止	203
六、队形变换	203
七、方向变换	204
第七章 轻武器射击	206
第一节 武器常识	206
一、81 式自动步枪的战斗性能、构造及自动原理	206
二、子弹	207
三、武器的保养	208
第二节 射击原理	210
一、发射	210
二、后坐	211
三、弹道及其实用意义	212
四、选定表尺分划和瞄准点	215
五、外界条件对射击的影响及修正	217
第三节 射击动作	219
一、验枪	219
二、射击准备	219
三、据枪、瞄准、击发	220
第四节 实弹射击	223
一、实弹射击的有关规定	223
二、射击场的安全规则	224
第八章 战术基础	225
第一节 战斗的基本类型	225
一、进攻战斗	225
二、防御战斗	226
第二节 战术基本原则	228
一、目的明确	228
二、知彼知己	228
三、集中兵力	229
四、主动灵活	229
五、出敌不意	229
六、密切协同	230
七、全面保障	230
第三节 单兵战斗动作	230

一、利用地形地物	230
二、敌火下运动	231
三、准备冲击与冲击	234
四、消灭冲击之敌	235
第九章 军事地形学	237
第一节 地形的分类和作用	237
一、地形的分类	237
二、地形的作用	237
第二节 地形图的基本知识	238
一、地图概述	238
二、地图比例尺	238
三、地物符号	240
四、地貌判读	243
五、坐标	248
六、方位角与偏角	252
第三节 现地使用地图	254
一、方位判定	254
二、地图与现地对照	256
三、利用地图行进	261
四、按方位角行进	262
第十章 综合训练	265
第一节 行军与宿营的概念	265
第二节 野外生存概述	265
一、准备	266
二、宿营	266
第三节 野外生存常识	266
一、利用自然特征判定方向	267
二、复杂地形行进方法	267
三、采捕食物的方法	268
四、获取饮用水的方法	269
五、野外常见伤病的防治	269
第四节 宿营的基本常识	271
一、野外宿营地点选择	271
二、应实际掌握的技能	271
第五节 野外急救守则	275
参考文献	276
后记	277

第一章 中国国防

国无防不立,民无兵不安。作为一个国家、一个民族,最重要的无非两件大事:一件是生存与发展问题,一件是安全与稳定问题。国防,是人类社会发展与安全需要的产物,它是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务,是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。作为中华民族的一员,关注国防、建设国防、保卫国防,是义不容辞的责任。

第一节 国防概述

一、国防的含义

国防就是国家的防务。《中国人民解放军·军语》中的国防定义是:“为保卫国家的主权、领土完整和安全,防御外来的武装侵略和颠覆所采取的一切措施。”国防发展到今天,它已不是单纯的军事问题了,而是一个涉及社会各个领域的庞杂的系统工程。总之,国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防伴随着阶级的出现和国家的形成而产生,只要世界上有国家存在,国防就会存在。维护国家安全利益是国防的根本职能,捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的主要任务。

国防的基本内容包括国防建设与国防斗争。国防建设是指为国家安全利益需要,提高国防实力而进行的各方面的建设。国防建设是一个庞大的系统工程,包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、国防动员、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等。国防斗争是指为了国家的安全和经济利益,反抗外来侵略,支持正义事业斗争,而采取的以军事为主,包括政治、经济、外交等方面的行动。

衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是唯一标准,还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是21世纪的知识经济时代,信息化、网络化已经使人类社会的一切社会化大生产的诸方面成为一个紧密联系的有机整体。国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分,才可能具有更大的威力。因此,我们要树立大国防观,把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考、规划。

二、国防的基本要素

(一) 国防的主体

国防的主体,是国防活动的实行者,通常为国家。国防是国家的事业,是国家的固有

职能。任何国家,从诞生之日起,都要防备和抵御各种外来侵略,以保障国家安全。国防随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,最终,随着国家的消亡而消亡。国家的本质是阶级专政工具,是统治阶级利益与意志的体现;实现这种利益与意志,必须通过国家权力。国防是维护国家权力的基础,同时,也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转,才能领导和组织国家的国防事业。国防又是国家的防务,与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设,进行国防斗争,必须依靠国家各个方面的综合力量。

(二) 国防的目的

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。国家和主权不可分割,主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺,其他的一切,包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等,都无从谈起。因此,捍卫国家主权,始终是国防第一位的、根本的目的和任务。国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权,不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说,保卫国家统一、反对分裂,历来是一个国家的内部事务,绝不允许外国干涉,这是一个原则性问题,不能有丝毫的含糊。因此,保卫国家的统一历来是国防的重要任务。当外国敌对势力插手国家的民族事务,破坏国家的民族团结,危及国家的统一和完整时,国防力量必须予以坚决打击,发挥其维护国家统一和完整的职能作用。

(三) 国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》的规定,我国国防的手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事手段

军事手段是国防的主要手段,现代国防的根本职能是捍卫国家利益;防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯;防备和平息内部和外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。对国家利益的各种形式的侵犯中,威胁和危害最大的是武装侵犯,包括军事威胁、恫吓、军事干预、占据部分领土、武装掠夺经济资源、发动侵略战争等。上述活动和内外敌对势力相互勾结发动的武装暴乱,不仅使国家主权和人民生命财产遭受损失,而且直接危及国家、民族的生存和发展。对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的手段莫过于采取军事手段。这是因为:①军事手段是最具有威慑作用的手段,可以对各种可能的外来侵犯进行有效的阻止或遏制;②军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段,它可以用军事力量所拥有的巨大的打击能力给侵略者造成物质和精神的严重损害,从而迫使其终止侵略行动,以至放弃侵略企图;③军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段,当国家之间主权、利益的矛盾积累达到极限时,只有通过最高的斗争形式——武装冲突或战争予以彻底解决。同时,军事手段还能够作为各种非军事手段的强有力后盾,可以强化各种非军事手段的国防功能。因此,军事手段理所当然地成为国防活动中的主要手段。

2. 政治手段

政治手段作为国防手段之一,指的是“与军事有关的”政治活动,而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面,国防直接保卫的国家主权,是政治的第一需

要;国防直接保卫的国家领土,是政治的物质前提;国防直接保卫的国家安全利益与发展利益,是政治的根本追求,国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面,政治对国防起着决定性的支配作用;国家的政治需要,决定国防的根本性质和基本类型;国家的政治指导思想和路线,决定国防的方向、方针和原则;国家的政治制度,决定国防的根本体制;国家的政治素质,制约国防的客观效应。其中,构成国防手段的政治活动主要是政治制度、思想政治工作和政治宣传等。

3. 经济手段

经济是国防的基础,社会经济制度决定国防活动的性质,社会经济状况决定国防建设的水平。现代条件下,无论是国防建设还是国防斗争,都要广泛采用经济手段,这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及管理的实践活动,其目的是保持一定的军事实力与潜力,从而有效地保障国家安全。国民经济动员是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战备状态所采取的措施,目的是充分调动国家经济能力、提高生产水平、扩大军品生产、保障战争需要。经济战是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争,主要指战争期间各种形式的经济斗争,也包括和平时期的经济封锁和经济扰乱,其根本目的是给敌人造成经济恐慌,动摇其进行战争的物质基础,使敌方经济陷于崩溃,以便战胜敌人。经济制裁是指国家为一定的政治、军事目的,对另一方强行实施的惩罚行为。在国防斗争中使用这一手段,可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力,促使其国内不满情绪的产生和增长。

4. 外交手段

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域,所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征,又具有区别于其他外交工作的特殊规律,是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广,领域很多,活动的内容也十分丰富。从总体上讲,国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。具体可以划分为:军事双边往来;多边军事交往;非官方军事交往;军事科技交流和军工合作;军事结盟;军事援助;军事经济合作;边防管理等。国防外交涉及的各个方面的活动都不是孤立的,而是有机联系的。从事国防外交活动的主体也不单纯是武装力量,还包括国家机关与民间的一些部门。

除上述手段外,与军事有关的科技、教育等,也是国防的重要手段。

(四) 国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定,国防的对象,一是“侵略”,二是“武装颠覆”。

1. 国防要防备和抵抗的是“侵略”

《中华人民共和国国防法》对国防对象的这一法律界定,既有国际法理依据,又符合国防的实际需要,与国家安全所面临的威胁相一致,不仅表述方法合理恰当,而且意义深远重大。其理由如下:

(1) 与国际规章相衔接。联合国 1974 年专门通过了《关于侵略定义的决议》,该决议

对“侵略”作了非常详尽的定义。凡属于决议所指的侵略,均属于运用国防力量防备和抵抗的对象。

(2)与国家的根本大法——宪法的提法相一致。我国宪法第二十九条和第五十五条都采用了“抵抗侵略”的提法,而不是“抵抗武装侵略”。

(3)与国防活动的客观实际相适应。立法应为现实服务,制定国防法律也应为国防建设和国防斗争服务。如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”,在今后的国防建设和斗争中,则很可能束缚自己的手脚,现实当中,确实存在着武装侵略和非武装侵略。但是,当今世界的现实是,一个主权国家对另一个主权国家的非武装侵略及反侵略大多要以武力为后盾,而且有些所谓的非武装侵略,是非国防手段不能抵御的,因此,国防所要防备和抵抗的是“侵略”,而不仅仅是“武装侵略”。

2. 国防应把“武装颠覆”作为制止的对象

所谓颠覆是指推翻现政权。反颠覆是国家的大事,它不完全属于国防的范畴,但与国防又密切相关,需要进行具体的分析。根据宪法,我国是一个实行社会主义制度和人民民主专政的多民族国家。那些以推翻社会主义制度、推翻人民民主专政、分裂国家为目的的颠覆活动,不是一般的反政府活动,而是危及我国的国体和政体,对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。如果这类活动不采取武装暴力的形式,则仍然属于由国家安全部门去制止的事情,不需要动用国防力量。只有属于武装性质的颠覆活动,如武装叛乱、武装暴乱,才须动用国防力量。把“武装颠覆”作为国防的对象,把“制止武装颠覆”作为国防的一项重要职能写入《中华人民共和国国防法》,具有特殊的重要意义:第一,各种武装颠覆活动,包括分裂国家的“独立”、武装叛乱以及企图推翻社会主义制度的武装暴乱,已构成对我国安全的主要威胁之一。第二,从我国当前面临的国际国内环境看,武装颠覆并非纯粹来自内部,甚至主要不是来自内部,各种形式的“独立”、武装叛乱和暴乱,一般都有外国势力插手,具有内外勾结危害祖国的特点。对付这一类“武装颠覆”,应该是国防的职能,也就是说,国防实际上是有对内职能的。第三,从苏联分裂成独联体各国及南斯拉夫分裂后民族间战争不断、国民经济严重倒退的情况看,它的灾难甚至大于国家间的战争,理应将制止“武装颠覆”作为我国国防的职能。

三、国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同,制定的国防政策不同,追求的国防目标也就不相同,从而导致国防的类型也各不相同。目前,世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

(一) 扩张型国防

为了维护它们在世界各地的利益,以国家安全和防务需要为借口,将其他国家和地区纳入本国的势力范围,公然对别国进行侵略、颠覆或渗透。奉行霸权主义政策的国家,一般都采用这种国防类型。

(二) 自卫型国防

以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,同时广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。发展中国家一般采用这种国防类型。

(三) 联盟型国防

以结盟的形式弥补自身力量的不足,联合他国进行防卫。联盟型国防可分为扩张联盟型和自卫联盟型两种,又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者是以某一大国为主,其余国家处于从属地位;后者是联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

(四) 中立型国防

一些中小发达国家为保持本国的繁荣、发展和安全,所奉行的和平中立国防政策。执行中立型国防的国家,有些采取完全不设防的方式,有些则采取全民防卫,通过高度武装来确保中立。例如,瑞士大搞全民皆兵,寓兵于民,实属中立型国防。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处五项原则”。政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国防。我国向世界公开承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家使用核武器,不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国防的根本宗旨。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。

四、国防历史

我国国防具有悠久的历史。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐别国的工具——国防产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相应,国防也经历了无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

(一) 我国古代的国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到公元 1840 年鸦片战争,共经历了近 4 000 年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族、大疆域的国家。

1. 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武装——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国而逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化。虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防观念方面却大体一致,形成了诸如“义战却不非战”、“非攻兼爱却不非诛”、“足食足兵”、“以正治国、以奇用兵”、“富国强兵”、“文武相济”、“尚战、善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想。春秋战国时期不仅对武备和国防重视,而且已将国防思想上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。在此基础上也形成了较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则,例如,孙子的“知己知彼,百战不殆”、“示战先算”、“伐谋伐交,不战而胜”、“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,至今仍具有重要的指导意义。这个时期还总结出一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构;重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备;明确提出把军队的教育训练当