

幼儿语言活动

下册

中班

幼儿园目标与活动课程



北京师范大学出版社

目 录

诗歌	1	不服气的青蛙	9
春雨	1	小猴找吃的	11
春天的笑声	2	看图讲述	13
水里有个小姑娘	3	在动物园里	13
月亮和我捉迷藏	4	我喜爱的动物	14
什么圆圆(续编问答歌)	5	看图说话	15
夏天的歌在哪里(散文 诗)	6	看图编故事	17
故事	7	小兔过河	17
三只蝴蝶	7	大街上	19
		看电视	21
		我的梦	23



你能看着图朗诵诗歌吗？

春雨

滴答，滴答，

下小雨啦！

种子说：

“下吧，下吧，我要发芽。”

桃树说：

“下吧，下吧，我要开花”。

麦苗说：

“下吧，下吧，我要长大。”

小朋友说：

“下吧，下吧，我要种瓜。”

滴答，滴答，

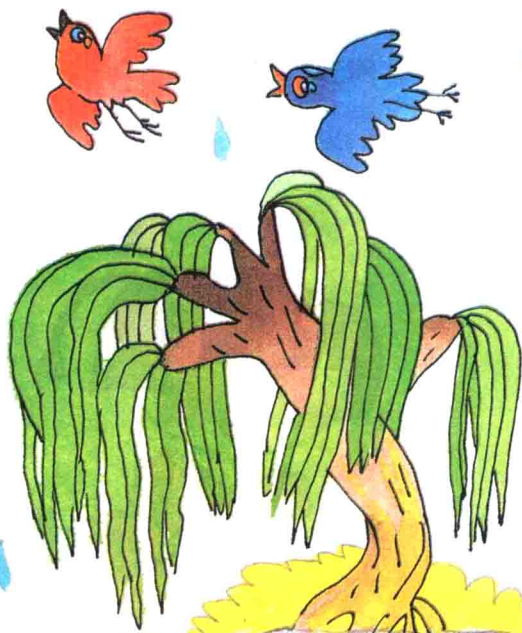
下小雨啦！



春天的笑声

你喜爱春天吗？为什么？
你能改编这两首儿歌吗？

小河欢笑，
——哗啦，哗啦，
小雨欢笑，
——沙沙，沙沙，
小鸟欢笑，
——叽叽喳喳，
青蛙欢笑，
——咕呱，咕呱，
柳条欢笑，
——钓朵浪花，
花儿欢笑，
——笑红面颊，
春天来了，
画出了图画。



提示：能清楚地朗诵诗歌。教师指导幼儿改编儿歌，
激发幼儿热爱大自然的情感。

水里有个小姑娘


溪水清，溪水亮，
我在溪边洗衣裳，
水里有个小姑娘，
长得和我一个样。
我望她，她望我，
双双小手一起忙。
水珠乐得蹦蹦跳，
浪花笑得哗哗唱。

你见过自己的倒影吗？什么样？
哪些地方可以看见倒影？



月亮和我捉迷藏

大月亮，小月亮，
月亮和我捉迷藏。
一会儿藏到云彩里，
一会儿爬上柳树梢。
有时露出弯弯眉，
有时探出圆圆脸。
月亮，月亮，听我说，
你别跑，也别藏，
我会努力学本领，
长大坐上太空船，
飞到天空捉住你，
看你往哪里藏。



提示：教师带幼儿观察倒影与月亮，激发幼儿美的情趣，丰富想象力，练习有情感地朗诵诗歌。



什么圆圆（续编问答歌）

什么圆圆脆又甜？
饼干圆圆脆又甜。
什么圆圆软又粘？
元宵圆圆软又粘。
什么圆圆蹦蹦跳？
皮球圆圆蹦蹦跳。
什么圆圆挂天边？
月亮圆圆挂天边。
什么圆圆哐哐响？
锣钹圆圆哐哐响。
圆圆的东西多又多，
请你接着说一说。

还有么东西是圆圆的？它与别的圆圆的东西有什么不一样？
请你编成问答歌说一说。



提示：教师带幼儿在室内、院里、公园里找圆，练习编问答歌，激发幼儿观察的兴趣和创造力。





夏天的歌在哪里（散文诗）



夏天的歌很多很多，请你找一找，
它们藏在哪儿？

夏天的歌在哪里？“嗡嗡、嗡嗡、嗡嗡，”
在绿绿的草丛里。

夏天的歌在哪里？“知了、知了，”
在高高的大树上。

夏天的歌在哪里？“咕呱、咕呱，”
在清清的池塘边。

夏天的歌在哪里？“轰隆隆、轰隆隆，”
在高高的天空中。

你喜欢夏天吗？夏天是什么样的？
你能找到夏天的歌吗？请你接着
编下去。



提示：朗诵散文诗。教师带幼儿到公园、草地上找夏天。



给幼儿讲述《三只蝴蝶》的故事。





提示：教师讲述后，让幼儿学习对话，并带上头饰，披上纱巾，练习复述、表演故事。

不服气的青蛙



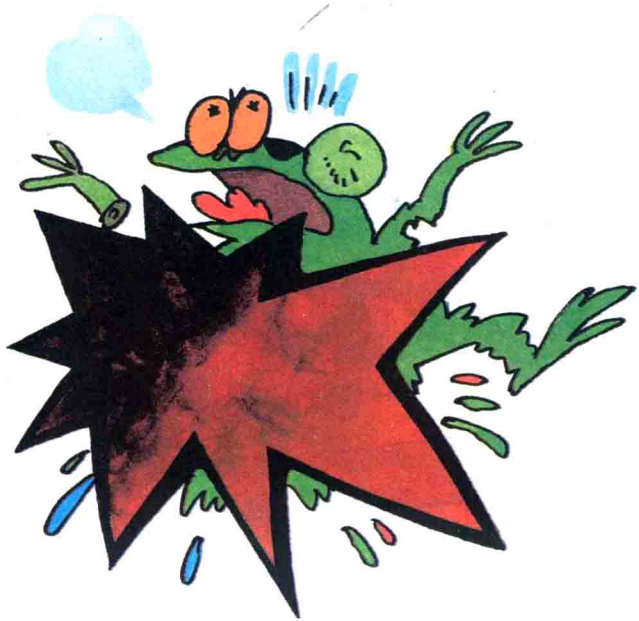
1. 青蛙看到水牛的身体那么大，很不服气，发誓要和水牛比一比大小。



2. 青蛙躺在地上，鼓起肚皮，拼命鼓气。青蛙一边鼓气，一边问旁边的青蛙：“我和水牛差不多了吧？”“还差得远哪！”旁边的青蛙回答说。



青蛙的肚皮为什么胀破了？
这个寓言告诉我们什么道理？



3. 青蛙又拼命鼓气，
最后把肚皮胀破了。

提示：理解寓言的主要寓意，引导
幼儿懂得正确认识自己。

小猴找吃的



1. 在高高的山上，住着猴妈妈和她的孩子。

一天，猴妈妈病了，她让小猴下山找点吃的。



2. 小猴来到西瓜地，看到西瓜又大又圆，心想这西瓜一定很甜，就摘了一个抱在怀里。



5. 小猴向前走着，看见一只猫在河边钓鱼。它丢下甘蔗，来到河边。



4. 小猴走过一片甘蔗林，看到又粗又高的甘蔗。它扔下苹果，去折甘蔗。

3. 走着走着，小猴看见一片果园，树上结满了又大又红的苹果。心想这苹果一定又甜又脆，它扔下西瓜，去摘苹果。



6. 小猫钓了一条大鱼，高高兴兴地回家了。小猴一看，天都黑了，也只好空手回家了。



为什么？妈妈交给你的事，你是怎么做的？小猴为什么空着手回家了？你喜欢小猴吗？

提示：引导幼儿完整复述故事，教幼儿懂得做事要有始有终。

在动物园里

这是什么地方？
谁来到了动物园？
小动物在做什么？



提示：观察图片，用“有的……，有的……，还有的……”句式，
讲出动物的姿态。教师组织幼儿参观动物园，边看边讲。

我喜爱的动物

你见过什么动物？你家里饲养着什么动物？
你喜欢什么动物？为什么？



提示：引导幼儿完整、连贯地讲述，要求幼儿清楚地表达自己的感受。

看图说话

时间



角色

