

民國二十三年五月編印

福建省立民衆教育館計劃綱要

附本館三個月來的重要活動

謝大社題





總 理 遺 囑

余致力國民革命凡
四十年其目的在求
中國之自由平等積
四十年之經驗深知
欲達到此目的必須
喚起民眾及聯合世
界上以平等待我之
民族共同奮鬥
現在革命尚未成功
凡我同志務須依照
余所著建國方略建
國大綱三民主義及
第一次全國代表大
會宣言繼續努力以
求貫徹最近主張開
國民會議及廢除不
平等條約尤須於最
短期間促其實現是
所至囑

三民主義教育實施原則

社會教育目標：

- 一、提高民眾知識，使具備現代都市及農村生活的常識。
- 二、增進民眾職業知能，以改善家庭經濟，並增加社會生產力。
- 三、訓練民眾熟習四權，實行自治；並陶鑄其忠孝仁愛信義和平之國民道德，以養成三民主義下的公民。
- 四、注重國民體育及公共娛樂，以養成其健全的身心。
- 五、培養社會教育的幹部人才，以發展社會教育事業。

本館輔導委員會委員一覽

姓名性別		經歷	職務
謝大社	男	國立北平師範大學畢業美國設立巴拿馬大學肄業歷充北平師大及武昌師大教授兼職員福建省立圖書館館長福建教育廳民衆教育指導員及主任科員福建省普及識字教育委員會宣傳部主任及委員	主席委員兼總幹事
許卓羣	男	前江蘇省立第一師範畢業歷任蘇省無錫女子中學等校教員南京市立東區實驗學校等主任及江蘇省立鎮江民衆教育館城市實驗區幹事鄉村實驗區總幹事等職	委員兼幹事
李學龍	男	私立廈門大學私立福建法政專門學校畢業曾任新時代中學訓育指導員閩侯縣立第一女子職業中學訓育主任福建三民中學福建省立福州鄉村師範學校省立福州實驗小學教員	委員兼幹事
張奇清	男	協和師範畢業蘇州中山體育專科畢業歷任福州青年會體育部主任兼交際部幹事兼青年會學校體育主任軍軍指導省立理工中學體育指導兼軍軍教練員	委員兼幹事
李煜	男	福建省立第一中學北平稅務專門學校福建省立民衆教育師範畢業歷充北平財政部科員稅務稽核總所會計員北平崇德中學英算主任教員省立第二中學簿記教員福建交涉公署英文繙譯員西湖圖書館編目員縣立民衆教育館總務部主任兼推廣部主任閩洛河局課員省立民衆教育館管理員沙堤稅務收稅處督銷員識字委員會編輯委員會委員	委員兼幹事
葉克燦	男	福建高等師範圖畫手工專科畢業歷充華僑公學校務長代理校長省立第一中學第二中學女子師範學校華僑學校第一高級中學龍州職業中學福建學院附屬中學教員民衆師範總務主任	委員兼幹事
陳人哲	女	上海私立滬江大學畢業歷充福建教育廳指導員科員省立福州初級女子中學教員	委員兼幹事
盛旭升	男	福建學院法學士福建省立民衆教育師範畢業歷充福州育智小學校校長閩侯縣立女子職業中學教員福建教育廳設立民衆學校校長閩侯縣立北城小學教導主任省立民衆教育館管理員福建省普及識字教育委員會幹事兼編輯委員會委員	委員兼幹事
黃樂莘	男	本省省立福州高中師範科畢業歷任本館常任編輯及閩北中學民衆教育教員等職	委員兼幹事

福建省立民衆教育館計劃綱要

非賣品

編訂者 福建省立民衆教育館

印刷者 福州市環球印書館

福建省立民衆教育館計劃綱要

館長謝大社

引言

根據了我們的使命和職能，根據了我們的環境和歷史以及我們的經驗，我們覺得本館今後應該兼負直接施教，研究實驗和輔導各縣的三種責任。如果一個省民教館不去兼負這三項責任，實在不符設立省民教館的本意。所以，我們把本館今後的工作計劃，劃成了直接施教，研究實驗，輔導各縣的三部分！

我們深信民衆教育要發生力量，應該以最大部分的人力和財力，努力于集中訓練和集中指導的工作，因為中國大多數的民衆，沒有受過基本教育，要想增進他們的知識技能，改進他們的思想習慣，非施以比較長期的集中訓練不可，比較長期的集中訓練，又非從小處着手不可。因此，我們想就於孔廟的四周，劃一區域，定名為「中心施教區」，希望根據了精密的社會調查，切切實實地把民教事業來研究一番，仔仔細細地把民教事業來實驗一番，以期

福建省立民衆教育館計劃綱要

自小而大，由近及遠，以全力實施生計語文公民健康等教育，藉以喚起民衆，組織民衆，俾遂復興民族挽救危亡的鵠的，再就全市劃為四個推廣區——其中兩區，擬以本館舉辦的民衆工讀學校為施教的中心機關，以中心施教區研究實驗認為有成效的事業，為該兩區施教的張本。如是則實驗實施相合為一，縱橫活動，靈便異常，有如身之使臂，臂之使指，事業極易推行，而成效亦不難顯著。

一九三三年教部召集民衆教育專家會議，關於施行社會教育的中心機關，簽認民衆學校可以施行社會式的事業，我們根據這個專家一致的意見，以該兩區區內的一切事業，歸民衆工讀學校去主辦，實屬萬分適宜，舊的教育把對象限定為兒童或青年，範圍限定為學校，是顯然走不通的路。

我們深信祇有根據了經驗內的知識，才是真知識，所

以我們萬分地信仰只有在勞力上勞心，在施教中做研究，學問才有實際，研究才有力量，我們中心施教區的重於研究實驗，是依据了這個信念的。

我們深信現階段的民衆教育，應以「復興民族」爲中心目標，我們又確信民教館的主要任務，不單是教育民衆識字，而是教育民衆做人——做一個生產而不是消費的社會人，所以我們的民衆工讀學校，嗣後不僅要負責社會式的施教，而其內部尚須加以大大的擴充。

本計劃是按照看省會社會的需要，根據着人類生活「政治」「經濟」「文化」的三方面而厘定的，雖然我們是力戒浮誇，力求實際，但膚淺零碎，不妥之處，在所難免，此後，我們一面當凝結着全館同志的精神才力，共謀本計劃的實現，一面還期待着社會上熱心民教的同志，予我們以不斷的指導和策勵。

(一) 工作步驟

1. 以社會調查，家庭訪問，爲進行一切事業的根據。
2. 以社交的手腕接近民衆，以互助的精神聯絡民衆，以

科學的方法教育民衆，以集會的方式組織民衆。

(二) 工作原則

1. 力求事業之質的改進和量的擴充。
2. 以最少的費用，辦最切要的事業，收最大的效果。
3. 充分利用地方人才經濟設備，化無用爲有用，化阻力爲助力。
4. 固定事業活動化，活動事業固定化。

(三) 工作方針

1. 以全區爲學校，以全區民衆爲學生。
2. 以全區一切自治事業及民衆一切生活活動爲學程。
3. 以民衆實際生活爲根據，以文化建設政治建設經濟建設三者爲骨幹。
4. 以完成地方自治發展社會經濟，改進民衆生活，復興民族挽救危亡爲目的。

(四) 事業設施

(甲) 一般的——以省會爲範圍

活用展覽品發揮直觀教育之效能

A 定位展覽

1. 生計教育展覽室，
2. 公民教育展覽室，
3. 健康教育展覽室，
4. 藝術教育展覽室
5. 科學展覽室。

B 活動展覽

1. 中心展覽。
2. 時季展覽。

利用圖書閱覽實施補習教育

A 推廣方面

1. 推廣圖書閱覽所。
2. 舉行巡迴文庫。
3. 實施流動書車。

福建省立民衆教育館計劃綱要

4. 設立中心書架擬定中心閱覽週。
5. 辦理圖書詢問通訊社。

B 組織方面

1. 社會科學研究會。
2. 文藝研究會。
3. 學術講座。
4. 讀書儲蓄會。

以藝術的力量實施社會式教育

1. 繪畫研究會。
2. 音樂研究會。
3. 戲劇研究會。
4. 工藝圖案研究會。
5. 攝影研究會。

實施公民教育側重青年訓練

A 組織方面

1. 青年組織：

- (一) 青年勵志救國會。
- (二) 青年新生活運動促進會。
- (三) 青年讀書會。
- (四) 青年儲蓄會。
- (五) 青年服務部。
- (六) 青年講演會。

2. 成人組織：

- (一) 勵志救國會。
- (二) 禁戒煙酒會。
- (三) 地方自治事業研究會。
- (四) 進德會。

3. 婦女組織：

- (一) 少女會。
- (二) 主婦會。
- (三) 婦女讀書會。

(四) 家事改進會。

(五) 婦女進德會。

B 訓練方面

- 1. 注重知能的。
- 2. 注重修養的。
- 3. 注重家事的。
- 4. 注重衛生的。
- 5. 注重禮俗的。
- 6. 注重娛樂的。
- 7. 注重生產的。
- 8. 注重治安的。

推行生計指導和訓練發展社會經濟

A 提倡手工業

- 1. 家庭生產式的。
- 2. 集團生產式的。

B 提倡合作事業

1. 消費合作社。
2. 信用合作社。
3. 生產合作社。
4. 運輸合作社。

C 示範

1. 表証農場。
2. 特約菜圃。
3. 表証養鷄場。

D 訓練

1. 編織工藝訓練。
2. 機織工藝訓練。
3. 化工工藝訓練。
4. 打字訓練。
5. 速記訓練。

啟發民衆愛國情緒灌輸各種救國知識

福建省立民衆教育館計劃綱要

A 佈置救國環境

1. 本館。
2. 省會通衢要道。
3. 各工讀學校。
4. 民衆茶園。

B 組織

1. 自衛團。
2. 募捐隊。
3. 輸送隊。
4. 其他。

舉行中心運動實施中心訓練

1. 農事改良運動。
2. 兒童幸福運動。
3. 衛生運動。
4. 識字運動。
5. 雪恥運動。

6. 提倡國貨運動。

7. 合作運動。

8. 改良風俗運動。

(乙) 集中的——以中心施教區爲範圍

一、工作要點

1. 實施方式，以社會式爲主，以學校式家庭式爲輔。

2. 集中力量謀最低標準工作的實現。

3. 儘量擴充工讀學校，藉以改善民衆經濟生活爲實施生計教育的初步。

4. 一切設施，以民衆能接辦爲原則。

5. 做學教合一，將教育與勞動溶成一片。

6. 各項教育，各項工作，連鎖進行，力避分割瑣碎之弊。

7. 職員工作，注意聯絡，問題研究，注意分工。

8. 經濟的支配，物品的購置，支配和管理，採取嚴密的科學方法，期以最少經濟，獲得最大效率。

二、預期目標

甲 文化建設方面

A 本區中年在十五以上二十五以下的青年，至少有三分之二以上具備現代生活常識，並賦有健全的身心。

B 本區中年在二十五以上四十五以下的成年民衆，至少三分之一以上具備初級工讀學校畢業程度。

C 本區中各種地方事業均有健全的組織。

D 本區中大多數民衆信仰科學並富有公共道德。

乙 經濟建設方面

A 本區區民均有選擇職業的能力。

B 本區區民均能組織各種合作社。

C 本區區民均有樂業的精神及儲蓄的習慣。

D 本區區民均能節省糜費，及編造用款預算。

丙 政治建設方面

A 本區區民大多數能參加各種團體活動。

B 本區區民均能了解並深信際此非常時期，應該一致

奮起共赴國難。

G 本區區民都能了解並能力行忠孝仁愛信義和平等國
民道德。

D 本區各種自治機關，均有嚴密的組織。

三、事業設施

A 語文教育

1. 識字調查 舉行嚴密的識字調查，作為本區實施語
文教育的根據。

2. 舉辦實驗民衆工讀學校

子，編製方式

(1) 兒童班 專收年長失學兒童，一年畢業。

(2) 婦女班成人班 各分高初兩級，高級收初級工讀
學校畢業生或具有同等程度而年在十六歲以上的
男女民衆，初級以收青年男女為主。

丑，實驗事項——本校除消滅文盲，訓練民衆生產技能外
，兼負實驗指導之責，其實驗事項，列舉于下：

1. 實驗工讀學校學期起迄問題。

2. 實驗工讀學校學級編制問題。

3. 實驗工讀學校教學時間實習時間的支配問題。

4. 實驗工讀學校各科應用教材。

5. 實驗工讀學校各科教學法。

6. 實驗工讀學校成績考查法。

7. 實驗工讀學校招生留生問題。

8. 實驗工讀學校訓育問題。

(3) 實施流動教學 為解決一般失學者對於入學問題
的困難計，將本區劃為若干小區，訓練實驗工讀
學校高級班學生，担任實施流動教學之責，目前
暫由本館職員負責，以成年婦女為施教主要對象
，藉謀家庭婦女教育程度的增進。

(4) 舉辦改良私塾 在義務教育尚未普及之前，私塾
實有相當存在的必要。惟塾師思想，類多陳腐，
濫竿充數者，指不勝屈，擬在區內擇一私塾，加
以改良，在設備方面，改成單級小學形式；在課
程方面，加入公民國語筆算常識四科；在教學方

面，依兒童程度採取分圖教學法，藉作一般私塾之模範，輔助民衆教育之推行。

(5) 設立民衆茶園 茶園爲勞苦民衆飲食休息之地，辦民教者如能利用時機，在茶園中施教，其裨益民衆，實非淺鮮，擬在區內選擇相當地點，設立茶園，藉娛樂調劑民衆生活，藉演講灌輸各種常識，藉個別談話，探求民衆心理上的需要，俾達提高民衆知識，改善民衆生活的鵠的。

(6) 舉辦民衆代筆處問詢處 民衆代筆處問詢處，概附設於民衆茶園內，代筆處專代民衆繕寫書信契約及一切應用文，詢問處專解答民衆一切日常問題，俾達提高社會文化之目的。

(7) 指導民衆閱報 除於館內設立規模較大之閱報室外，於各民衆茶園亦設立簡易閱報室一所，並將本區平均分配，選定人烟稠密之處，舉辦壁報若干處，按日揭示國內外本省本館各項重要新聞，養成民衆閱報習慣，引起民衆研究時事之興趣。

B 生計教育

(1) 舉行生計調查 聯絡地方機關領袖，舉行精密的生計調查，藉作實施生計教育之根據。

(2) 注重職業訓練 職業訓練，概歸實驗工讀學校負其全責，擬先舉辦機織藤工縫工等班，蓋此項工藝，所費資本不多，而出品又爲人人生活上的必需品，銷路較廣，畢業生較有出路，可以預料。

(3) 提倡國貨運動 引起民衆服用國貨，拒絕仇貨之決心。

(4) 實施職業指導 鼓勵民衆樂業精神，改良民衆舊有職業，指示民衆擇業方法。

(5) 設立小本借貸所 凡區內小販，資本不足者均得向本所貸款，藉以發展營業，倘貸款者不識字或家人有不識字者，則必須進本館工讀學校讀書，否則不得貸款。

(6) 指導合作事業 合作事業之急需提倡與指導，已爲盡人皆知之事實。擬先指導縫工班組織縫紉合

作社，機械班組織機械合作社外，並根據民衆需要，推行生產信用等合作社。

C 公民教育

(1) 組織地方事業改進會 本會之分子，以區內地方自治人員及本區職員爲當然委員，另就地方公正人士選擇若干人爲會員。舉凡區內自治公安教育建設實業等設施，均相互推進之，並使該會結成堅固團體，俾將來接收區內一切設施事業。

(2) 協助區內民衆團體 凡區內所有各種同業工會等民衆團體組織，與之聯絡提携，加以指導協助，俾充分發揮其機能。

(3) 舉行通俗講座 除利用各種紀念日舉行集合演講外，特設通俗講座舉行實物演講和常識演講，以期多方面的實施公民教育。

D 健康教育

(1) 組織國術研究會 組織國術研究會，聘請專家按日指導，逐日訓練，並定期舉行比賽演習，藉以

福建省立民衆教育館計劃綱要

鍛鍊民衆體魄，培養民衆尚武精神。

(2) 舉行衛生運動 根據中央規定，於五月十二月舉行衛生運動各一次，俾區民注意衛生問題。

(3) 舉行嬰兒健康比賽 是項比賽，區內嬰兒，均得參加，藉以提高兒童地位，促進兒童福利。

(4) 指導茶社浴室理髮店 此類營業場所，向以圖利爲目的，素不注意整潔，影响民衆健康，實非淺鮮。擬分別舉行談話會比賽會以資鼓勵改良，並擬於區內特約飯館浴室理髮店各一所，代爲設計佈置，使其一切設備經濟，而合於衛生，俾全區之經營此類營業者，起而仿效。

(5) 注意環境衛生 協助行政機關共同辦理

(6) 舉行防疫運動 聯絡衛生機關舉行種痘及打防疫針等。

(7) 舉行衛生演講 按時於區內衝要地點舉行之。

E 家事教育

(1) 家庭訪問 儘量舉行家庭訪問，除注意在認識民

衆生活外，並努力指導民衆家庭生活之改進。

- (2) 設立模範家庭 擇區內經濟適中家長有相當職業者，設爲模範家庭，藉爲區內一般家庭的示範。

(丙) 推廣的——以工校區爲範圍

說明

本方案以各該地的工讀學校爲實施中心機關，不另設辦事處，

(一) 工作要點

- (1) 本區以生計語文教育爲重心，以公民教育爲骨幹，旁及健康家事等項教育
- (2) 本區以生計程度及普通知識在水平線下之勞工商販爲施教主要對象。
- (3) 做教學合一，將教育和勞動溶爲一片。
- (4) 訓練民衆各種生產技能，使能自力經營小本工業以謀改善生活。

(二) 事業設施

A 生計教育

- (1) 舉行生計調查 聯絡地方機關團體領袖，作一精密之調查。

- (2) 提倡國貨運動 引起民衆服用國貨，拒用外貨之決心。

- (3) 側重職業訓練 根據社會需要，聘請專門技師，多方的訓練民衆以兩手製造自造小物件的方法，俾依以謀生，使窮困問題，得一相當解決。

- (4) 實施職業指導 鼓勵民衆樂業興趣，改良民衆舊有職業指示民衆擇業方法。

- (5) 舉辦儲蓄會 區內民衆，均得入會，會員每月繳納儲金，儲金數量，不能過高，以期普及，俟儲蓄放款，業務發達，則改爲信用合作社經營之。

B 語文教育

- (1) 舉行識字調查 聯絡地方機關團體領袖，作一精密之調查。

- (2) 擴充工讀學校 使區內民衆，均有享受工讀教育

之機會——擴充計劃另詳。

- (3) 舉辦流動教學 解決區民失學者對於入學問題的困難，舉辦流動教學，由本區職員担任施教工作，暫以成年婦女為主要對象，藉謀家庭婦女教育程度的增進。

- (4) 設立民衆閱書報處 書報選購，力求通俗，以民衆讀物為主。

- (5) 舉辦民衆代筆處及民衆問詢處 附設工讀學校內，專代民衆繕寫一切書信契約及其他應用文件，詢問事項以日常普通者為限。

- (6) 設立讀書會 聯絡民教畢業生及區內識字民衆組織之。

- (7) 舉辦壁報 擇本區通衢要道，張貼壁報，養成民衆閱報習慣，引起民衆對於時事之注意。

C 公民教育

- (1) 組織地方自治事業改進會 聯絡區內公正人士，組織地方自治事業改進會，舉凡區內自治公安教

福建省立民衆教育館計劃綱要

育實業建設等設施，均由該會協助推進之，並使該會結成堅固團體，俾將來接收區內一切設施事業。

- (2) 協助區內民衆團體 凡區內所有各種同業工會等民衆團體組織，與之聯絡提携，加以指導協助，俾充分發揮其機能。

- (3) 紀念日活動及擴大紀念週 遇有紀念節日，召集區民並聯絡區內各機關團體，舉行紀念儀式，每逢星期二舉行擴大紀念週。

- (4) 實施各項演講 除用普通方式外，酌量參用化裝演講幻燈講演等。

D 健康教育

- (1) 組織國術研究會 組織國術研究會，聘請專家指導，逐日訓練，並定期比賽演習，藉以鍛鍊區民體魄。

- (2) 舉行衛生運動 根據中央規定，於五月及十二月舉行衛生運動各一次，俾區民注意衛生問題。

(3) 舉行踢毽子比賽 踢毽子爲我國民間最普通的運動，擬依據教部通令積極提倡之。

(4) 舉行嬰兒健康比賽 凡區內嬰孩，均可參加，藉以提高兒童地位，促進兒童福利。

E 其他

A 家庭訪問 儘量舉行家庭訪問，除注意在認識民衆生計外，並努力指導民衆家庭生活之改進。

B 設立音樂會 就區內民衆之喜習音樂者組織之，藉以提倡正當娛樂。

C 舉行民衆同樂會 每月舉行一次，藉以敦睦感情，調劑民衆生活，並利用機會，舉行公開演講。

丁) 輔導的——以全省爲範圍

本館擬舉辦的輔導事業，可分爲自動與被動的兩方面：所謂被動者，即指個別由各縣提出問題，分別爲之解決，蓋各縣社教事業之設施，每因其社會環境之不同，而生相異的困難，故必須予以分別之處置。所謂自動者，即指由本館聯絡各縣社教機關，對於本省之社教事業，作嚴密

之計劃，羣策羣力，共圖發展而言，茲分別擬定本館今後之輔導事項如下：

A 被動方面

(1) 通訊研究：各縣社教機關，如施教時發生困難問題，可與本館通訊討論，同時本館對於某項事業之進行方法，有所發現，亦隨時介紹給各縣社教機關，共同進行。

(2) 代辦事項——代辦事項分下列數種：

一、代製方案：各縣社教機關，在施教時，如需各種方案，可以函請本館代爲編製，如遇無成規可循之各種設施，亦可商請本館代爲設計。

二、代爲實驗：各縣社教機關，如因財力人力關係，對於各種問題，無從加以實驗時，可以函請本館酌量代爲實驗。

三、代購教育工具：各縣社教機關，如需某種教育工具而本地無法購置，或因代價昂貴而無力購置時，可以委託本館代爲採辦，或由本館聯絡其他各

縣，共同購置，以期節省成本。

四、代審規章 如各縣社教機關，對於自擬之規程章程則以及各種方案計劃等，發生疑慮時，可函知本館代為審查。

(3) 出借教育工具 各縣社教機關如需某種教育工具，因代價昂貴而無力置備，得向本館短期借用。

(4) 歡迎觀摩實習 各縣社教機關服務同志，如欲實地觀摩時，可由其服務社教機關派送來館，實地實習，或受其他訓練。

(5) 交換教育工具 各縣社教機關，如欲以自製之教育工具，陳列品或各該地的特產，與本館或其他各縣社教機關交換時，本館得酌量接受，或居中代為轉遞，以謀供需之相應，而補徵集之不足。

B 自動方面

(1) 本館為輔導工作進行順利起見，對於各縣社教機關之內容，社教事業之概況以及各地之實際環境，必須先有深切之認識。故在實際行動之前，擬

製甲乙兩表，舉行各縣社教調查，為改進本省社教事業標準。

一、甲表為福建省某縣社會教育調查表。其內容約分：(甲)組織及人員，(乙)經費收入，(丙)經費支配，(丁)事業。

二、乙表為福建省某縣社會教育機關概況調查表。其內容分：甲，名稱及沿革。乙，館舍及經費。丙，組織人員。丁，事業概況。戊，最近發展計劃。已，心得及困難。庚，其他。

(2) 實地視導 彙集各地之填復調查表格，分期派員按照該二種表格赴各該地視導，再作一實地調查。

(3) 組織本省社會教育研究會 為研究理論統一步調，以增工作效能計，組織該會，討論各項實際問題，並確定每年中心工作及通力合作辦法，會成後呈請教廳備案。如事實上有可能時，本年擬召集大會一次。