



国家青少年文化产业示范基地倾力打造

儿童

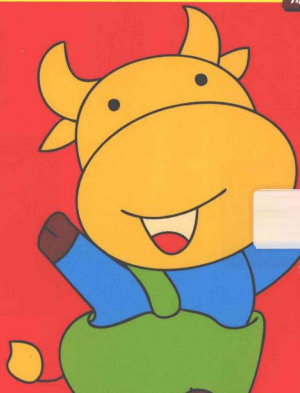
小笨熊
第一本智能
开发书

4~5
岁

潜能激发

崔钟雷 主编

中国孩子
都在读的书 小笨熊
坚持儿童创意和出版产业 17年



哈尔滨出版社

小笨熊第一本智能开发书

儿童

潜能开发

4~5岁



崔钟雷 主编

哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童潜能激发 4~5岁 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨:
哈尔滨出版社, 2013.11
(小笨熊第一本智能开发书)
ISBN 978-7-5484-1558-9

I. ①儿— II. ①崔— III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 218562 号

小笨熊第一本智能开发书

儿童潜能激发

● 4~5岁 ●

书 名: 儿童潜能激发 4~5 岁

主 编: 崔钟雷

副主 编: 王丽萍 马精精 杨进山

责任编辑: 关 健 李金秋

责任编辑: 李 战

装帧设计: 稻草人工作室

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址: 哈尔滨市松北区科技一街 349 号 3 号楼 邮编: 150028

经 销: 全国新华书店

印 刷: 山东海蓝印刷有限公司

网 址: www.hrbcbs.com www.milefengniao.com

E-mail: hrbcbs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900272 87900273

邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900299

或登录蜜蜂鸟网站购买

销售热线: (0451) 87900201 87900202 87900203

开 本: 889mm x 1194mm 1/24 印张: 5 字数: 30 千字

版 次: 2013 年 11 月第 1 版

印 次: 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5484-1558-9

定 价: 17.80 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印刷部联系调换。 服务热线: (0451) 87900278

本社法律顾问: 黑龙江鹏律师事务所



目录



孔融让梨(语言能力)	6	漂亮的纽扣(规律分析)	22
它们的形状(图形认知)	7	时间(辨别能力)	23
值日表(数学能力)	8	价格高低(比较能力)	24
排排坐(空间知觉)	9	残缺的照片(组合能力)	25
小猴子找香蕉(注意力)	10	画小猪(排序能力)	26
橡皮泥电话(心手协调)	11	拼图形(图形认知)	27
指出妈妈说的动物(听觉记忆)	12	看看谁做得对(判断能力)	28
这时应该说什么(人际交往)	13	挑选球(空间知觉)	29
花开四季(常识认知)	14	小白象的烦恼(语言能力)	30
哪只动物不见了(一)(视觉记忆)	15	排队(空间知觉)	31
买东西(分类能力)	16	按顺序连起来(数学能力)	32
哪只动物不见了(二)(视觉记忆)	17	指印画——植物(心手协调)	33
谁坐在中间(语言能力、空间知觉)	18	走迷宫(注意力)	34
公主的冰激凌(注意力、观察能力)	19	不要打架(人际交往)	35
毛毛虫变蝴蝶(逻辑推理)	20	发生变化(分析能力)	36
漂亮的乌鸦(观察能力)	21	美丽的鲜花(观察能力)	37
		谁最高(比较能力)	38
		哪些不是水果(辨别能力)	39
		割麦子(分析能力、辨别能力)	40

目录



2级题 ER JI TI

他们都在做什么(语言能力)	42	漂亮的毛毛虫(规律分析)	58
小汽车(图形认知)	43	磁铁(辨别能力)	59
想想要买哪两个(数学能力)	44	写出他们的名次(比较能力)	60
摆放文具(空间知觉)	45	找出少哪块(组合能力)	61
小兔子要回家(注意力)	46	画大象(排序能力)	62
美丽的大公鸡(心手协调)	47	找相同(图形认知)	63
声音模仿秀(听觉记忆)	48	想一想画一画(数学能力、观察能力)	64
吃石榴(人际交往)	49	找搭档(分析能力、观察能力)	65
谁把鱼偷吃了(分析能力)	50	乘车安全(判断能力)	66
相同的鱼(观察能力)	51	电影票(空间知觉)	67
找找小猴子(判断能力、空间知觉)	52	牛郎织女鹊桥相会(语言能力)	68
不在车上的箱子(判断能力、观察能力)	53	全家福(空间知觉)	69
害虫有哪些(常识认知)	54	猜职业(分析能力)	70
视觉大挑战(一)(视觉记忆)	55	拼图片(组合能力)	71
哪些物品摆错了(分类能力)	56	物品的房子(分析能力)	72
视觉大挑战(二)(视觉记忆)	57	拼图(组合能力)	73
		找商店(分析能力)	74
		小猪照镜子(空间知觉)	75
		哪条路安全(注意力、观察能力)	76

目录



会跑的果皮箱(语言能力)	78	折一折剪一剪(辨别能力)	95
数图形(图形认知)	79	谁的玩具多(比较能力)	96
小兔子拔萝卜(数学能力)	80	橡皮泥水果(心手协调)	97
找影子(空间知觉)	81	小明的东西(语言能力、辨别能力)	98
小猫钓鱼(注意力)	82	小猴子摘苹果(数学能力、观察能力)	99
指印画(心手协调)	83	标序号(排序能力)	100
猜谜语(听觉记忆)	84	一模一样(观察能力)	101
奶奶辛苦了(人际交往)	85	怎么变的(逻辑推理)	102
选择准确的量词(常识认知、辨别能力)	86	你要怎么做(人际交往)	103
钟表(数学能力、观察能力)	87	红绿灯(语言能力)	104
哺乳动物(常识认知)	88	找影子(观察能力)	105
时钟(观察能力)	89	数一数连一连(数学能力)	106
分一分(分类能力)	90	男生穿的衣服(辨别能力)	107
食草动物(辨别能力)	91	送鲜花(数学能力)	108
哪座城市(逻辑推理)	92	涂颜色(心手协调)	109
送信的白鸽(组合能力)	93	读唐诗(语言能力)	110
变化规律(规律分析)	94	蜻蜓的翅膀(图形认知)	111
		美丽的帽子(数学能力)	112
		选礼盒(空间知觉)	113
		参考答案	114

小笨熊第一本智能开发书

儿童

潜能开发

4~5岁



崔钟雷 主编

哈尔滨出版社

目录



1 级题 YI JI TI

孔融让梨(语言能力)	6	漂亮的纽扣(规律分析)	22
它们的形状(图形认知)	7	时间(辨别能力)	23
值日表(数学能力)	8	价格高低(比较能力)	24
排排坐(空间知觉)	9	残缺的照片(组合能力)	25
小猴子找香蕉(注意力)	10	画小猪(排序能力)	26
橡皮泥电话(心手协调)	11	拼图形(图形认知)	27
指出妈妈说的动物(听觉记忆)	12	看看谁做得对(判断能力)	28
这时应该说什么(人际交往)	13	挑选球(空间知觉)	29
花开四季(常识认知)	14	小白象的烦恼(语言能力)	30
哪只动物不见了(一)(视觉记忆)	15	排队(空间知觉)	31
买东西(分类能力)	16	按顺序连起来(数学能力)	32
哪只动物不见了(二)(视觉记忆)	17	指印画——植物(心手协调)	33
谁坐在中间(语言能力、空间知觉)	18	走迷宫(注意力)	34
公主的冰激凌(注意力、观察能力)	19	不要打架(人际交往)	35
毛毛虫变蝴蝶(逻辑推理)	20	发生变化(分析能力)	36
漂亮的乌鸦(观察能力)	21	美丽的鲜花(观察能力)	37
		谁最高(比较能力)	38
		哪些不是水果(辨别能力)	39
		割麦子(分析能力、辨别能力)	40

目录



他们都在做什么(语言能力)	42	漂亮的毛毛虫(规律分析)	58
小汽车(图形认知)	43	磁铁(辨别能力)	59
想想要买哪两个(数学能力)	44	写出他们的名次(比较能力)	60
摆放文具(空间知觉)	45	找出少哪块(组合能力)	61
小兔子要回家(注意力)	46	画大象(排序能力)	62
美丽的大公鸡(心手协调)	47	找相同(图形认知)	63
声音模仿秀(听觉记忆)	48	想一想画一画(数学能力、观察能力)	64
吃石榴(人际交往)	49	找搭档(分析能力、观察能力)	65
谁把鱼偷吃了(分析能力)	50	乘车安全(判断能力)	66
相同的鱼(观察能力)	51	电影票(空间知觉)	67
找找小猴子(判断能力、空间知觉)	52	牛郎织女鹊桥相会(语言能力)	68
不在车上的箱子(判断能力、观察能力)	53	全家福(空间知觉)	69
害虫有哪些(常识认知)	54	猜职业(分析能力)	70
视觉大挑战(一)(视觉记忆)	55	拼图片(组合能力)	71
哪些物品摆错了(分类能力)	56	物品的房子(分析能力)	72
视觉大挑战(二)(视觉记忆)	57	拼图(组合能力)	73
		找商店(分析能力)	74
		小猪照镜子(空间知觉)	75
		哪条路安全(注意力、观察能力)	76

目录



会跑的果皮箱(语言能力)	78	折一折剪一剪(辨别能力)	95
数图形(图形认知)	79	谁的玩具多(比较能力)	96
小兔子拔萝卜(数学能力)	80	橡皮泥水果(心手协调)	97
找影子(空间知觉)	81	小明的东西(语言能力、辨别能力)	98
小猫钓鱼(注意力)	82	小猴子摘苹果(数学能力、观察能力)	99
指印画(心手协调)	83	标序号(排序能力)	100
猜谜语(听觉记忆)	84	一模一样(观察能力)	101
奶奶辛苦了(人际交往)	85	怎么变的(逻辑推理)	102
选择准确的量词(常识认知、辨别能力)	86	你要怎么做(人际交往)	103
钟表(数学能力、观察能力)	87	红绿灯(语言能力)	104
哺乳动物(常识认知)	88	找影子(观察能力)	105
时钟(观察能力)	89	数一数连一连(数学能力)	106
分一分(分类能力)	90	男生穿的衣服(辨别能力)	107
食草动物(辨别能力)	91	送鲜花(数学能力)	108
哪座城市(逻辑推理)	92	涂颜色(心手协调)	109
送信的白鸽(组合能力)	93	读唐诗(语言能力)	110
变化规律(规律分析)	94	蜻蜓的翅膀(图形认知)	111
		美丽的帽子(数学能力)	112
		选礼盒(空间知觉)	113
		参考答案	114



左脑+右脑

1 级题



此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertong.com



孔融让梨

小朋友听过孔融让梨的故事吗？请根据下面的图讲一讲这个故事吧！



1



2



3



4



小

提

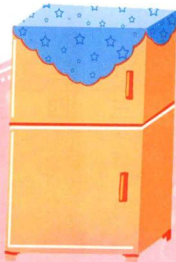
示

家长让孩子看图讲故事的时候，要提示孩子说清楚图中的主要内容，这样可以培养孩子的语言概括能力。

它们的形状

仔细观察下列物品的形状,看看分别是哪种几何体,然后把它们分别与对应的几何体连在一起。

右脑





值日表

下图是一张幼儿园今年八月的值日表,请你看一下每位小朋友分别要值日几天?在统计表中记录下来吧!

八月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	29	27
28	29	30	31			

值日 天数	



小

提

示



小朋友在数每个人的值日天数时一定要对应好人物的头像。

排排坐

请根据下面小朋友说的话,给他们排座位,把座位号写在小朋友旁边的“□”里。



我不坐在最后面。

我要坐在第一位。

我要坐在明明和美美中间。

我要挨着美美坐。



美美



明明



甜甜



妞妞





小猴子找香蕉

小猴子要在草丛中找一串香蕉,请你描出它要走的路线。



小朋友可以通过描线来练习注意力,因为描线的时候会使小朋友的注意力更集中。

● 小提示



橡皮泥电话

请你按照图中捏橡皮泥的步骤，试着捏出一部电话吧！

