

★ 新托福 口语红宝书

13年授课精华 倾情奉献
俞敏洪关门弟子 新东方功勋教师

★
赵丽老师的英语教学方法
使学生学习达到了事半功倍的效果，
同时也影响了中国对英语的研究和发展。

——俞敏洪

献礼新东方二十周年 限量版

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

赵丽 编著



★ 新托福 口语红宝书

13年授课精华 倾情奉献
俞敏洪关门弟子 新东方功勋教师

★

赵丽老师的英语教学方法
使学生学习达到了事半功倍的效果，
同时也影响了中国对英语的研究和发展。

——俞敏洪



图书在版编目 (CIP) 数据

新托福口语红宝书/赵丽编著. —北京: 中国石化出版社, 2013. 11
ISBN 978-7-5114-2488-4

I. ①新… II. ①赵… III. ①TOEFL-口语-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 265947 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 20.75 印张 517 千字

2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

定价: 55.00 元(赠送 MP3 光盘)

Foreword One

序一

赵丽这样一个名字,在我们的生活中是一个平凡的名字。但是这样一个名字,已经成为新东方的一个出色的名字,甚至成为了众多学子心目中的学习品牌。

十年过去了,那个当初来面试时说“是你们让我来的”,然后讲了一个非常不好笑的笑话的大女孩如今已成为新东方最好的英语老师之一。而我也从她口中的俞老师变成了现在的老俞,她自己则成为了被众多饭粒喜爱的丽丽老师。一个看似普通的女孩,可当她站到讲台上时,你就会觉得她光芒四射,自信和快乐会从她的内心迸发出来。她的幽默与智慧,是这么多年来在新东方的课堂上摸爬滚打的结果,而这份不可谓不辛苦的工作也让她获得了无数学生的拥趸。可以说新东方成就了很多优秀的老师,赵丽就是其中之一,而也正是他们的辛勤付出同时铸就了今天的新东方。

原来英语还可以这样学!赵丽老师讲课时奇快的语速,敏锐的思维,睿智的幽默常常让人惊叹:“新东方真的是名不虚传啊!”事实上,许多大学生的学习生活都是在赵丽老师的引导下,在新东方的陪伴下度过的。

原来单词还可以这样学!赵丽老师的脑袋里面有着许多学习英文单词的奇思妙想。从口诀法到联想法再到拆分法、形近对照法,真是层出不穷。这些方法对于学生记忆单词起到了很好的作用,使学生的学习达到了事半功倍的效果,也同时影响了中国对词汇教学的研究和发展。

现在,走出去看世界的观念已经深深根植于当代家长、初高中学生以及那些刚刚毕业打拼的大学生心中。现在的孩子有更多选择,更多的机会,也更有权力追求自己想要的生活。学英语只是一个手段,而背单词只是这个手段的一部分,是基础,是梦想的地基。该庆幸在每一个人都很忙的现在,有丽丽这样的老师,这么好的方法,可以帮助想要在英语上有所进步的学生迅速地、快乐地完成这件本来枯燥而琐碎的事情。

希望这本书能点燃更多的借英语完成梦想的追梦者的希望之光。跟着赵丽,开始你的英语之旅,要始终相信——即使在最绝望的时候,做事情也始终有方法!

Foreword Two

序二

致我终将逝去的青春

——丽丽与新东方的成长故事

(一)在那样一个下午

13年前,我在沈阳瑞诺外语学校讲授出国考试 TOEFL 语法、GMAT 语法。一个下午,一个电话打到了我的家里,电话那头传来了一个男人的声音:“你是赵丽吗?我是新东方沙云龙老师,你能不能来北京新东方面试?”瞬间我石化了,为什么,这是为什么呢???后来才得知,由于我当时讲课已小有名气,方圆一个小时车程以内的学生都知道我的存在,新东方来挖我了。一向单纯的我,想都没想就答应了。因为成为新东方老师是很多人的梦想,但却是我一直不敢想象的一件事——新东方招聘的第一条要求是:性别男。我总不能为此做个变性手术吧,尽管我比一般女人彪悍些,但性别肯定是女的。当时心里很矛盾,那时我的男友(现在的老公)刚刚研究生毕业回到沈阳,我们正准备开始幸福的新生活,我的他回来了,我却要去北京面试,心中五味杂陈。但为了梦想,我还是选择了出发,就算前路艰险,自己选择的路,跪也要跪完全程。就这样,我孤身前往北京,颇有一种风萧萧兮易水寒,丽丽一去兮不复还的悲壮。

(二)难忘的面试

又是一个下午,我走进沙云龙老师的办公室,人生轨迹从此改变。那时的老沙,秀发及腰,扎了辫子,比我更女人,谈话间撩撩他的头发,多了一分妩媚。要不是俞敏洪老师坐在旁边,我都会误以为走进了娱乐主持人的办公室。俞老师淡定地看着我,穿着他惯穿的红色夹克衫,蓝色牛仔褲。这身装束,我从学生时代见到他就是如此,不知道他一共买了多少件,是否从未换过。他的容貌也似乎从未改变,有一种人,他会在一个固定年龄段等着所有人从他的时空穿过,他却始终保持着不变的模样。当时的我有些不安,有些害羞,但又有些激动,人生第一次这么近距离地观察“活”的老俞。突然,俞老师说:“你是赵丽吧?你讲个笑话吧。”这是我们的第一次对话,我特别想说:我还是先讲语法,讲知识点吧,我的语法分析相当专业,你不能以我笑话讲得好不好来决定我的命运。但那时还青涩害羞的我,居然从了,讲了一个我现在都无法回忆起的笑话。当时老沙和老俞的表情瞬间凝固,空气中散发着尴尬的味道。只见他们两个不约而同面无表情地点了点头:“恩,真好笑。你去开个试讲班吧,让学生们去评价。”就这样我的面试结束了。一切来得太快,猝不及防。不是新东方不要女老师吗???是不是他们没有看出来我是个女的??到底发生了什么??直到我正式上了讲台才知

道,他们早已对我的底细了如指掌,调查得相当清楚才给我打电话,只是想通过面试的表现来看看我是不是具备新东方老师的风格而已。人生总是充满意外,在我最不想离开沈阳的时候,命运女神居然抛来了橄榄枝,接与不接全然在我。此时街上飘荡着成龙的《壮志在我胸》:拍拍身上的灰尘,振作疲惫的精神,远方也许尽是坎坷路,也许要孤孤单单走一程,莫笑我是多情种,莫以成败论英雄,人的遭遇本不同,但有豪情壮志在我胸……

(三)广州新东方一姐——华南虎

进入新东方后,时任北美主任的沙校问我:“你敢去广州分校开辟新的领域吗?”当时年少气盛的我,想都没有想,干脆地说:“有什么不敢的,不就是广州吗?”想来那时候,真心有点不够成熟。登陆广州新东方后,才知道理想很丰满,现实很骨感。来自北方的粗线条的我,与细腻的南方学生的碰撞,就好比一群珍珠中的煤球一样惹眼。广州学生对于普通话的接受能力不容质疑,但对说话机关枪似的我却显得那么地不适应。好在我来新东方之前就已经是一个久经沙场的老师,心理承受能力比较强,虽然难以预料他们的反应,但我还是淡定地讲完了第一个 GMAT 班,打分是所有老师中的第一名。从那一刻起,被所有学生追捧着,被所有同事异样的目光包围着,在同事的眼里,一个北方的土妞居然能那么受欢迎,不可思议。背后的艰辛付出只有我自己知道。不知道你是否试过每天备课备到后半夜两点,第二天还要爬起来去上课;不知道你是否试过就算是睡着了,说的梦话都是在讲题;不知道你是否试过,没有做完所有的题是不敢登上讲台讲课的,生怕某条规律不符合最新题型的思路;不知道你是否试过,每年都要去考试,为了能在考场上去确认自己讲课的思路是否正确,是否需要进一步更新。如果你都没有试过,那就不能称之为一个合格的新东方老师。这些其实只是一个新东方老师幕后的付出,因为在新东方这个舞台上,你不仅要自己考个高分,最重要的是让学生考出高分。对于一个新东方老师而言,诠释考试的能力更重要。我们不但要备课充分,更要讲得漂亮。让学生爱上你的课,爱听你讲,才能帮助他们考出高分,实现梦想。为了防止学生上课瞌睡,我在课上精心点缀了励志的故事,幽默的语言,很快在广州新东方老师中脱颖而出,成为了华南一霸。

(四)华丽转身仅在一念之间

2004 年,新东方十周年之际,为了纪念我为新东方所做出的贡献,授予我特别贡献奖。得奖当天感慨万千,能与阿婆(俞妈妈)、王强老师、王修文老师同时得奖(得奖一共四人),得此奖,今生足矣。为何如此大奖会花落我家?真心感动!究其原因,主要是在 2004 年讲课每超过两个半小时便声音嘶哑,很多人都以为从此以后我将与讲台无缘,我的讲课职业生涯要结束了。但有句话叫“凤凰涅槃,火中重生”,也许天不亡我。当时寻遍名山大川,访遍全国名医,我居然奇迹般地恢复了声音。从那一刻起,我便相信自己始终属于这个讲台,属于那些爱我、敬我的粉丝们,正因为粉丝们的存在,我才如此的强大。

2006 年调回北京,顺便支援沈阳新东方。阔别北京五年,我赵丽又回来了。调回北京北美部工作,主讲 TOEFL 阅读、GMAT 语法、GRE 填空,凭着对真题的精准理解和多年一线的打磨,以打分第一名、北京 GRE/GMAT 一姐的身份获得了同年北京新东方优秀老师、新东方教育科技集团优秀老师(第六次获得此殊荣)、北京新东方创新讲师,并于 2008 年获得“新东方集团教学培训师”称号,目前晋升为新东方教育科技集团高级培训师。

新东方是一个充满梦想和未知的地方,你永远不会知道下一刻将发生什么,这便是新东方的魅力所在。本以为从广州回到北京,一切都要从头开始,虽然在华南一带久负盛名,可在北方文化中了解我的并不多。但其实多虑了,因为新东方这个大平台使得全国同学都知道我的存在。从 2006 年开始陆续有厂家看重了我的人气和名声,于是开始了我的各种对外

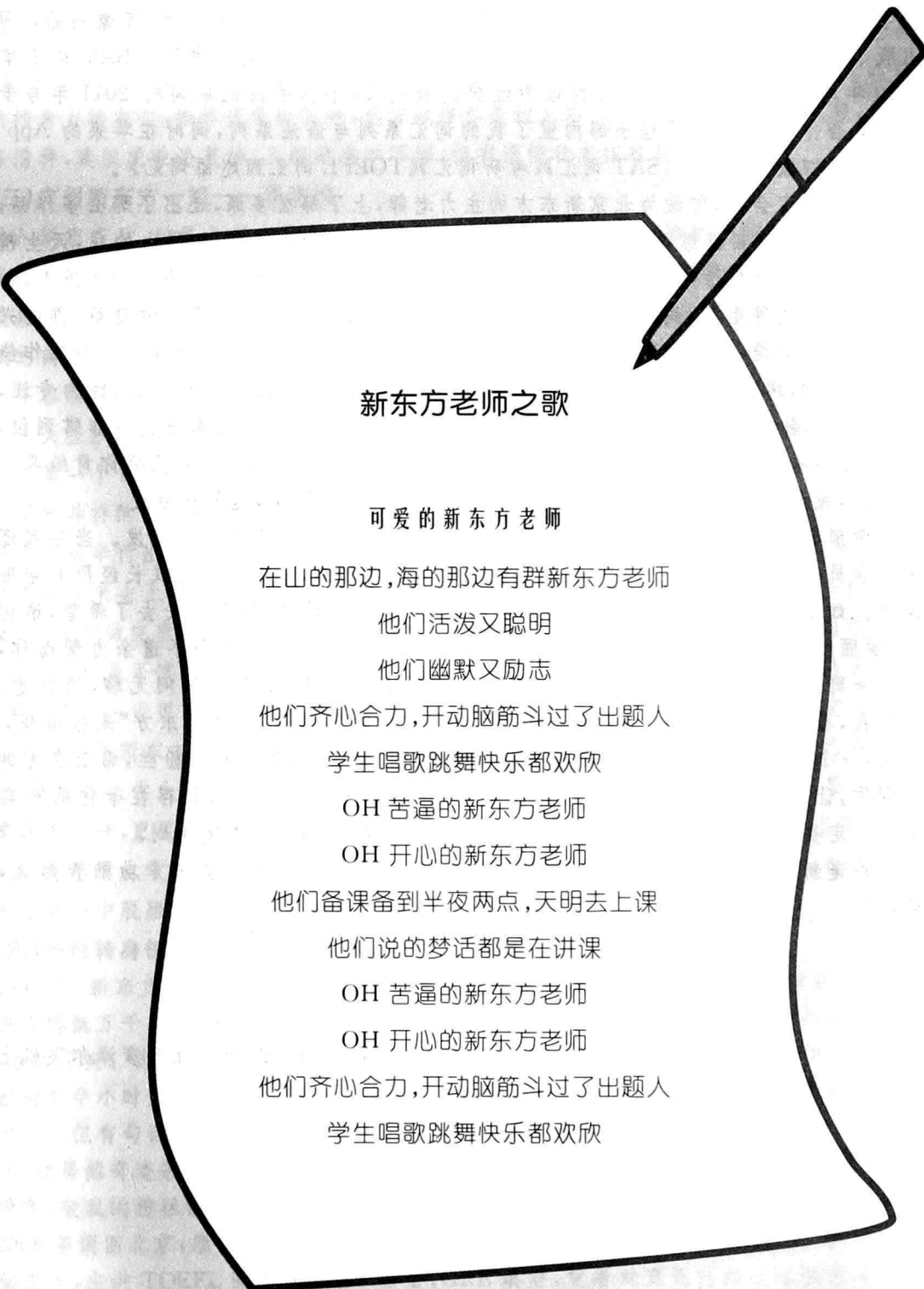
合作的新途径,为赵丽词汇打开了新的天地。2006年与快易典公司合作,出品了一系列电子字典。2006~2008年在新东方在线以及明日科技出版了大量的网络、音像制品,同时也出版了我的畅销系列《四级词汇串记》《六级词汇串记》《考研词汇串记》《SAT词汇串记》。2010年与湖南文艺签约出品目前最为经典的畅销书《不择手段记单词》。2011年与步步高学习机合作,出品系列机型全部内置了我的词汇系列与语法系列,同时在苹果的App Store里上市了四款产品——《SAT词汇》《考研词汇》《TOEFL词汇》《赵丽词汇》。

有人一定会问,你作为北京新东方的主力老师,上了那么多课,还出了那么多作品,为何要这么拼命?其实我想说的是,我非常喜欢我的生活,作为白羊座A型血的我,天生精力充沛,工作认真,对生活充满激情。如果不是非常享受这种生活状态,我不会如此投入,如果不是非常热爱这种生活,我不会这么专注。一个人一生最大的幸福在于你的爱好、你的兴趣和你的职业方向是一致的,这样你会享受过程,同时收获更多的硕果。当你做一份工作能够找到你自己时,你就成功了。13年来我只做一件事——研究出国考试和词汇,因为专注,所以专业,因为敬业,所以权威。如果你能够做到对每种出国考试产品都研究得非常到位,我相信,你会和我一样自信,或者说你会比我更自信。以GMAT考试为例,只要你肯给我一个月的时间,我会让你从对GMAT一无所知到GMAT一战700+,这就是专业。

希望我的成长故事给更多在英语考试中苦苦挣扎的同学带来一丝启发。当年我还是新东方学员时,在俞老师的引导下找到了我的梦想成功之路,也希望我的成长经历能帮助更多同学。如果你疲惫,请你想起我,丽丽虽累犹乐,享受于其中;如果你失去了希望,请你想起我,丽丽给你梦想,给你希望;如果你需要帮助,请你想起我,丽丽会不遗余力帮助你,这么多年来野蛮自我生长,我已经摸索出来一条相对成功的路;如果你郁闷无聊,请你想起我,听听我,看看我和我的课。《京华时报》曾以标题“女版郭德刚,扬名新东方”来报道我,这便是我,一个励志、幽默、激情、真诚想帮助你的我!!!爱你们,我亲爱的粉丝,希望在你的城市见到你,让你知道丽丽不只存在于你的硬盘,你的心里,你的眼里,更存在于你的现实生活中。一定要记得来丽丽巡讲的路上看看丽丽,不仅看得到,还可以摸得到。

适逢新东方二十周年,丽丽刚刚得到消息,获得了二十周年新东方功勋教师奖,真心开心!

2013年11月12日 于前往巴彦淖尔飞机上



新东方老师之歌

可爱的新东方老师

在山的那边,海的那边有群新东方老师

他们活泼又聪明

他们幽默又励志

他们齐心协力,开动脑筋斗过了出题人

学生唱歌跳舞快乐都欢欣

OH 苦逼的新东方老师

OH 开心的新东方老师

他们备课备到半夜两点,天明去上课

他们说的梦话都是在讲课

OH 苦逼的新东方老师

OH 开心的新东方老师

他们齐心协力,开动脑筋斗过了出题人

学生唱歌跳舞快乐都欢欣

Preface

前言

在新托福考试中,口语相对来说是令大多数考生为之头疼的单项之一。而造成这个问题的原因不外乎以下两点:一是表达起来不自信;二是练习不够多。由此看来,后者又是导致前者的直接原因。而追踪大家对自己的英文口语头疼的根本原因其实很简单,就是英语不是我们的母语,我们并不能够天天说,时时说。那么,如何才能在考试中摆脱张口要说英语的紧张感达到流畅的表达,是我们要解决的首要问题。因此,“知己知彼,百战不殆”是我们的首要选择。

为了让学生们少走弯路,尽快更好地投入到新托福口语高效学习的理想境界,我们一同走进《新托福口语红宝书》,来领略一下名师的备课智慧,寻觅有效的学习路径:

1. 本书汇聚了从事托福英语教学、研究工作的一线教师、辅导专家和资深编辑,能够准确地把握新托福口语考试命题的指导思想、命题规律和命题趋势,熟知考生在备考阶段存在的弱点和误区,帮助同学们在备考的过程中明确备考方向,高效复习迎考。

2. 讲解详细,一天一个知识点。针对历年托福口语考试的具体特点,从常见问题入手,采用详细的讲解方式,既有提纲挈领的篇章结构分析,又有细致入微的解题思路点拨。最后,针对口语考试不同的考试板块,开展模板解析。

3. 历年真题及模拟试题分类解答。解析全方位、多角度,包括测试重点、命题方向、解题步骤、定位精析、点评预测等丰富的内容;题目、译文、解析对照编排;问题、答案、考点一举呈现。

“看似寻常最崎岖,成如容易却艰辛。”在探寻有效备课的征途上,我们风雨兼程,我们不畏艰难,不断为考生呈现更精彩的新托福口语备考资料!

最后感谢您购买本书,希望我们精心编写的这套新托福红宝书能在新托福考试备考的过程中给您带来最大的帮助!

编者

Contents

目 录

第1天 新托福口语官方指南解读及备考技巧点睛	1
一、题型简介	1
二、新托福考生值得注意的问题	5
第2天 新托福口语 Independent Task 1 备考技巧点睛	11
第3天 新托福口语 Independent Task 2 备考技巧点睛	29
第4天 新托福口语 Independent Task 3 备考技巧点睛	32
第5天 新托福口语 Independent Task 4 备考技巧点睛	35
第6天 新托福口语 Independent Task 5 备考技巧点睛	37
第7天 新托福口语 Independent Task 6 备考技巧点睛	39
第8天 中国考生需要解决的主要问题	40
一、发音问题	40
二、语法问题及常用句型使用不准确	41
三、表达问题	48
四、词汇问题	49
第9天 中国学生的语法错误和克服方法	51
一、人称的混用	51
二、动词第三人称加“s”	54
三、动词时态的错误	55
四、表达思想内容空洞	55
五、文化背景差异	56
六、用词的问题	56
第10天 动词时态在口语表达中的作用	57
一、时态的对比	57
二、时态练习	61
第11天 如何表达思想和组织语言	64
一、表达思想时存在的问题	64
二、正确表达思想的方法	64
三、思想的连贯性	65
四、组织思想的三种方法	66
五、连词在组织思想时的作用	68
第12天 新托福口语最常用专业词汇	70
基本名词词汇	70

基本专业词汇	71
基本物理和化学词汇	72
基本地理词汇	73
基本数学和机械词汇	74
基本生物词汇	75
北美大学校园中最常用词汇	75
第 13 天 具体学科分类词汇(一)	78
最基础科学词汇	78
动物	85
植物	87
第 14 天 具体学科分类词汇(二)	88
生态学	88
猛禽	88
海洋及海洋生物	91
基本商业	93
商业	93
经济	94
贸易	94
第 15 天 具体学科分类词汇(三)	96
地球及环境	96
第 16 天 Independent Task 1 模板	107
第 17 天 Independent Task 2 模板	126
第 18 天 Independent Task 3 模板	133
第 19 天 Independent Task 4 模板	136
第 20 天 Independent Task 5 模板	138
第 21 天 Independent Task 6 模板	140
第 22 天 Independent Task 1 真题机经及满分答案	142
第 23 天 Independent Task 2 真题机经及满分答案	162
第 24 天 Independent Task 3 真题机经及满分答案	182
第 25 天 Independent Task 4 真题机经及满分答案	212
第 26 天 Independent Task 5 真题机经及满分答案	243
第 27 天 Independent Task 6 真题机经及满分答案	268
第 28 天 新托福最新口语模拟试题(一)	294
听力原文及参考答案	298
第 29 天 新托福最新口语模拟试题(二)	302
听力原文及参考答案	306
第 30 天 新托福最新口语模拟试题(三)	310
听力原文及参考答案	314



新托福口语官方指南解读及备考技巧点睛

新托福考试(TOEFL iBT)的口语部分共有 6 道大题,总时间约为 20 分钟。

第 1 题和第 2 题为独立回答题(Independent Task),准备时间为 15 秒,回答问题时间为 45 秒。问题会被朗读出来,同时会出现在屏幕上。

第 3 题至第 6 题都属于综合任务(Integrated Task)。其中第 3 题和第 4 题要求考生先阅读一段文字,然后再听一段与阅读文字在内容上相关的听力材料,最后考生按照要求回答相关问题。通常第 3 道题与校园生活有关,第 4 道题是与教授课堂授课有关的学术题,阅读材料为 70~100 个单词,考生有 45 秒钟的阅读时间。听力材料可能是对话,也可能是演讲,其长度大约为 1 分半钟,150~180 个单词,考生可以在听录音的过程中做笔记来辅助答题。考生有 30 秒的准备时间,60 秒的回答问题时间。最后,第 5 题和第 6 题以听力材料为基础,要求考生回答相关问题。听力材料通常一道题是对话情景题,长度为 60~90 秒;另一道题是课堂讲座题,长度为 90~120 秒。考生要在听录音的过程中做笔记来帮助答题。考生有 20 秒的准备时间,60 秒的时间回答问题。每个回答的得分是 0~4 分。考查综合语言技能的题目的评分以回答的质量、完整性和准确性为依据。

一、题型简介

新托福口语部分总共计时 20 分钟,分为独立口语和综合口语两部分,共 6 道试题。

新托福口语中 6 道题简介及例子

下表是 ETS 对新托福口语的官方描述:

Task Type	Task Description	Timing
Independent Tasks		
1. Personal Preference (个人偏好)	Important people or places, or events or activities; favorite movies, food, book, etc. 描述一个重要的人或地点,或是重要的事件或活动;最喜欢的电影、食品或书籍等。	Preparation time: 15 seconds 准备时间为 15 秒 Response time: 45 seconds 回答时间为 45 秒
2. Choice (选择)	Personal choice between two contrasting behaviors or courses of action. (watch movies at home; watch movies in theatres) 在两个迥异的观点或行为之间做出选择。(在家看电影还是在影院看电影)	Preparation time: 15 seconds 准备时间为 15 秒 Response time: 45 seconds 回答时间为 45 秒
Integrated Tasks		
Read/Listen/Speak		
3. Campus Situation (校园场景)	• A reading passage (75 ~ 100 words) presents a campus-related issue. 阅读材料呈现(75~100 词)与校园有关的题材。	Preparation time: 30 seconds 准备时间为 30 秒

续表

Topic: Fit and Explain (说明某人观点并解释原因)	- A listening passage (60~80 seconds, 150~180 words) comments on the issue in the reading. 听力材料(60~80 秒, 150~180 词)对阅读材料中的问题进行评述。 - The question asks the test taker to summarize the speaker's opinion within the context of the reading passage. 口语问题需要考生借助阅读材料来总结听力材料中说话者的某种观点。	Response time: 60 seconds 回答时间为 60 秒
4. Academic Course (学术讲座) Topic: General / Specific (笼统, 具体。注: 这里的意思是阅读材料一般较笼统。而听力材料一般更具具体。)	- A reading passage (75~100 words) broadly defines a term, process, or idea from an academic subject. 阅读材料(75~100 词)从学术角度笼统地解释了一个术语、过程或是一个观点。 - An excerpt from a lecture (60~90 seconds; 150~220 words) provides examples and specific information to illustrate the term, process, or idea from the reading passage. 听力材料(60~90 秒, 150~220 词)是一个教授讲座的节选。教授用事例和具体信息来说明阅读材料中的术语、过程或观点。 - Combine and convey important information from the reading passage and the lecture. 口语问题是要求考生借助阅读材料和讲座来复述材料中的重要信息。	Preparation time: 30 seconds 准备时间为 30 秒 Response time: 60 seconds 回答时间为 60 秒
Listen/Speak		
5. Campus Situation (校园场景) Topic: Problem/ Solution (问题和解决方案)	- The listening passage (60~90 seconds; 180~220 words) is a conversation about a student-related problem and two possible solutions. 听力材料(60~90 秒, 180~220 词)是一个对话, 是关于学生可能会遇到的问题和两个解决方案。 - Demonstrate understanding of the problem and to express an opinion about solving the problem. 口语任务要求考生理解对话中所涉及的问题并说出自己认为该如何解决问题。	Preparation time: 20 seconds 准备时间为 20 秒 Response time: 60 seconds 回答时间为 60 秒
6. Academic Course (学术讲座) Topic: Summary (口头总结)	- The listening passage is an excerpt from a lecture (90~120 seconds; 230~280 words) that explains a term or concept and gives concrete examples to illustrate it. 听力材料是一个讲座的节选(90~120 秒; 230~280 词)。该材料解释了一个术语或概念并提供了具体的事例予以说明。 - Summarize the lecture and demonstrate an understanding of how the examples relate to the overall topic. 口语任务要求考生总结讲座并说出例子与主题之间的关系。	Preparation time: 20 seconds 准备时间为 20 秒 Response time: 60 seconds 回答时间为 60 秒

具体来说：

第 1 题和第 2 题为独立回答题，即“Speaking”，要求考生就某一话题阐述自己的观点。准备时间 15 秒，回答问题时间 45 秒。问题会被朗读出来，同时出现在屏幕上。独立口语考试中的两个题目基本上是 TSE (Test of Spoken English) 的某些题型的延续，准备方法和答题方法与 TSE 一样。例如 “Do you recommend first year university student to live in dorm or stay in their own house? Give specific details and articulate arguments.” 或者 “Some students like to take classes early in the morning. Others prefer having classes later in the day. Which time of day is better for you and why? Include details and examples in your explanation.”

第 3 和第 4 道题属于综合任务。在第 3 题中，考生会先读一段短文。然后短文消失，考生将听到一个关于同一内容的谈话，就所阅读的短文和听到的材料回答问题。考生需要将阅读材料和听力材料中的相关信息进行整合来答题。此部分的评分标准是看考生是否能够清晰和流畅地表达以及是否能准确地从阅读材料和听力材料中提取相关信息来答题。如考生可能会读到以下这篇文章。该通知的内容是一所大学准备增加学生的学费。

Reading

Announcement from the President

The university has decided to increase tuition and fees for all students by approximately 8 percent next semester. For the past 5 years, the tuition and fees have remained the same, but it is necessary to increase them now for several reasons. The university has many more students than we had 5 years ago, and we must hire additional professors to teach these students. We have also made a new commitment to research and technology, and will be renovating and upgrading our laboratory facilities to better meet our students' needs.

然后，考生会听到两个学生之间的对话，他们在谈论这则通知：

Student A

Oh great, now we have to come up with more money for next semester.

Student B

Yeah, I know, but I can see why. When I first started here, classes were so much smaller than they are now. With this many students, it's hard to get the personal attention you need...

Student A

Yeah, I guess you're right. You know, in some classes I can't even get a seat. And I couldn't take the math course I wanted to because it was already full when I signed up.

Student B

And the other thing is, well, I am kind of worried about not being able to get a job after I graduate.

Student A

Why? I mean you're doing really well in your classes, aren't you?

Student B

I'm doing OK, but the facilities here are so limited. There are some great new

experiments in microbiology that we can't even do here. . . there isn't enough equipment in the laboratories, and the equipment they have is out of date. How am I going to compete for jobs with people who have practical research experience? I think the extra tuition will be a good investment.

[2 seconds]

Speaking:

The woman expresses her opinion of the announcement made by the university president. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

第4题也属于综合任务。但第4题属于学术类问题。考生会读到一则带有学术色彩的短文，如下文：

Animal Domestication

For thousands of years, humans have been able to domesticate, or tame, many large mammals that in the wild live together in herds. Once tamed, these mammals are used for agricultural work and transportation. Yet some herd mammals are not easily domesticated. A good indicator of an animal's suitability for domestication is how protective the animal is of its territory. Non-territorial animals are more easily domesticated than territorial animals because they can live close together with animals from other herds. A second indicator is that animals with a hierarchical social structure, in which herd members follow a leader, are easy to domesticate, since a human can function as the "leader".

然后，考生将听到一位教授就同一题材所做讲座的节选：

Professor

So we've been discussing the suitability of animals for domestication particularly animals that live together in herds. Now, if we take horses for example, in the wild, horses live in herds that consist of one male and several females and their young. When a herd moves, the dominant male leads, with the dominant female and her young immediately behind him. The dominant female and her young are then followed immediately by the second most important female and her young, and so on. This is why domesticated horses can be harnessed one after the other in a row. They're "programmed" to follow the lead of another horse. On top of that, you often find different herds of horses in the wild occupying overlapping areas—they don't fight off other herds that enter the same territory.

But it's exactly the opposite with an animal like the uh, the antelope. . . which, well, are herd animals too. But unlike horses, a male antelope will fight fiercely to prevent another male from entering its territory during the breeding season, ok—very different from the behavior of horses. Try keeping a couple of male antelopes together in a small space and see what happens. Also, antelopes don't have a social hierarchy—they don't instinctively follow any leader. That makes it harder for humans to control their behavior.

读完短文和听完讲座之后，口语题目是：The professor describes the behavior of horses and antelopes in herds. Explain how their behavior is related to their suitability for domestication.

第5、6题也属于综合任务，不过考生无需读一篇短文。其模式为“Listening 后 Speaking”。即考生先听一段听力材料，然后回答相关问题，如，讲话人是如何论证观点的，他对该问题提出了哪些解决方案等。听力材料通常一段是情景对话，另一段是课堂演讲，其长度大约为1分半钟。考生有20秒钟的准备时间，之后进行60秒钟的回答。

必须说明的是，考生可以在听录音的过程中记笔记(note-taking)以帮助答题。

二、新托福考生值得注意的问题

1. 如何使自己的回答有创意？

有些考生从一开始，就背一大堆的例句，确定一个框架进行练习。其实这样做是有局限性的，而且口语能力也无法提高。虽然刚开始看起来口语能力是提高了，但是当你被一个框架束缚住之后，就再无法发挥自己的创造力了。因此，不要背诵那些套路式的句子，要掌握方法，自然而然地让那些句子了然于心，琅琅上口。

2. 如何迅速从所给信息中抓住要点？

简要地在头脑中过一下所给的信息，抓住要点。因为考试时只有15秒的准备时间，所以这就要求考生具备快速反应能力。

这类题型针对某个主题询问考生的意见，考生要在15秒的准备时间内抓住自己要说的内容要点，有了自己的意见后，简单地记录一下理由和详细事项。

① 我的意见，也就是选确定谁是我
最尊敬的老师。



② 提供你尊敬那位
老师的两个理由。



③ 要通过具体的事例和说明来填充
详细内容。

• 我的意见

Best teacher: Math teacher

• 理由 1: She has changed the way that I think about mathematics.

→ 详细事项(根据)

I used to despise math. Through her I was able to acquire a love for math.

理由 2: She reflected her personality in her teaching.

→ 详细事项(根据)

She was never afraid to be funny, or to be herself in front of the class, and students appreciated that.

3. 怎样又快又好地组织答案？

以要点为框架，填充具体的内容，组织完整的句子。按照从1到5的逻辑展开叙述，完成答案。

(1) 说明过去的某件事情时，要使用过去时。

My favorite teacher was a math teacher I met when I was in junior high.

(2) 变换科目练习一下，要大声练习。

English/French/Japanese/History/...

(3) 当回忆或描写与这位老师相关的记忆有困难时，可以先写一写自己对数学的某些记忆。

I used to despise math, and it used to be my weakest subject. I just couldn't figure out how all those numbers would take a role in my life, and after all, they weren't anything important to me personally.

- (4) 然后展开说明现在自己变得非常喜欢数学。

Before I met this teacher, Mrs. Callaway, in junior high, I never realized how much teachers cared, nor did I ever take the time to thank them. Through her I was able to acquire a love for math. I always respected my teachers, but I was never really aware of the amount of work a teacher puts into their job.

- (5) 除此之外，还可以加几句想要补充说明的内容。

Also, she was never afraid to be funny, or to be herself in front of the class, and students appreciated that. I liked her a lot, not only because she was a good teacher, but because she reflected her personality in her teaching.

4. 如何答出满分主题？

- (1) 要始终如一地将自己的想法贯穿始终。

在确定对象或事件时，最好是找可以轻松地将内容衔接、展开的对象或事件。这个部分需要考生具备快速反应能力，因此平时要进行充分的练习。参考答案中是以数学老师为例，所以这道题目中确定的主人公是数学老师。

- (2) 说明为什么喜欢那位老师。

你可以笼统地说那位老师教得好，但是这样的答案考官是不会给高分的。口语考试考查的是考生的表达能力和事件展开能力，所以要展开脉络来说明喜欢那位老师的理由。这里明确地说明自己以前最不感兴趣、最不喜欢的科目是数学，然后接着说是那位老师让“我”改变了对数学这个科目的原有态度。

- (3) 贯穿全文，前后照应，有条理地进行收尾。

这里要考虑自己选择的话题切不切题，附加说明是不是符合题目和话题要求，然后再结尾。

5. 衡量口语水平有哪些标准？

- (1) 口齿要清晰，语音语调要正确。

无论天生的口齿条件如何，发音应尽量做到清晰，不能含糊不清。许多学生平时在练习口语时，一遇到自己不知该如何表达的情况，就降低嗓音，口齿含混，企图蒙混过去，这是口语的一大忌。另外，正确地掌握并使用英语的语音语调，可以为你的口语平添秋色，收到极好的交流效果。

- (2) 要有一定的流利程度。

口语应自然流畅且连贯，不能一字一顿，字字铿锵有力。

- (3) 要正确地运用语法，恰当地使用词汇，并且表达要符合英语习惯。

正确地运用语法主要是指时态、语态、情态的运用得体。在了解了词汇内涵，特别是同义词、近义词的内涵并加以区别之后，才能恰当地使用。表达方式要符合英语习惯，即：Think as native speaker's thought, speak as native speaker's tone. 切不可按照汉语的模式生搬硬套，那样讲出来的是 Chinglish (Chinese English)，而不是 English。

- (4) 所叙述的内容要充实，要符合逻辑。

很难想象一篇空洞并且逻辑混乱的演讲能够清楚而有效地表达演说者的思想感情。空洞的表达是没有任何实在意义的；混乱的逻辑会使人感到置身云里雾里，不知所云。

新托福口语考试除从上述标准评定考生答案的质量外，还以“完整性”和“准确性”为依据对考生的答案加以评定。