

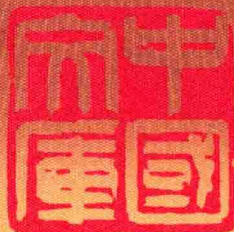
中国文库

· 哲学社会科学类 ·

有无之境

——王阳明哲学的精神

陈来 著



中国出版集团

生活·读书·新知三联书店

中国文库

哲学社会科学类

有无之境

王阳明哲学的精神

陈来著

中国出版集团

生活·读书·新知 三联书店

图书在版编目(CIP)数据

有无之境：王阳明哲学的精神/陈来著. —北京：生活·
读书·新知三联书店，2009.9

(中国文库)

ISBN 978-7-108-03274-4

I. 有… II. 陈… III. 王守仁(1472~1528)—哲学思想—研究 IV. B248.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第130381号

责任编辑：冯金红

整体设计：翁涌 李梅

责任印制：王铁生 单浩生

有 无 之 境

Youwu Zhi Jing

陈 来 著

生活·读书·新知 三联书店 出版

<http://www.sdxjpc.com>

北京市东城区美术馆东街22号 邮编：100010

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

开本：880毫米×1230毫米 1/32 印张：16.5

字数：429千字 印数：1—4500

ISBN 978-7-108-03274-4

定价：36.50元

“中国文库”出版前言

“中国文库”主要收选 20 世纪以来我国出版的哲学社会科学研究、文学艺术创作、科学文化普及等方面的优秀著作。这些著作，对我国百余年来政治、经济、文化和社会的发展产生过重大积极的影响，至今仍具有重要价值，是中国读者必读、必备的经典性、工具性名著。

大凡名著，均是每一时代震撼智慧的学论、启迪民智的典籍、打动心灵的作品，是时代和民族文化的瑰宝，均应功在当时、利在千秋、传之久远。“中国文库”收集百余年来名著分类出版，便是以新世纪的历史视野和现实视角，对 20 世纪出版业绩的宏观回顾，对未来出版事业的积极开拓，为中国先进文化的建设，为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

大凡名著，总是生命不老，且历久弥新、常温常新的好书。中国人有“万卷藏书宜子弟”的优良传统，更有当前建设学习型社会的时代要求，中华大地读书热潮空前高涨。“中国文库”选辑名著奉献广大读者，便是以新世纪出版人的社会责任感和历史使命感，帮助更多读者坐拥百城，与睿智的专家学者对话，以此获得丰富学养，实现人的全面发展。

为此，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的要求，以登高望远、海纳百川的广阔视野，披沙拣金、露抄雪纂的刻苦精神，精益求精、探赜索隐的严谨态度，投入到这项规模宏大的出版工程中来。

“中国文库”所收书籍分列于 6 个类别，即：(1)哲学社会科学

类(哲学社会科学各门类学术著作);(2)史学类(通史及专史);(3)文学类(文学作品及文学理论著作);(4)艺术类(艺术作品及艺术理论著作);(5)科学文化类(科技史、科技人物传记、科普读物等);(6)综合·普及类(教育、大众文化、少儿读物和工具书等)。计划出版约1000种,分辑出版。自2004年以来,已先后出版三辑,每辑约100种,分精平装两类。2009年时值新中国成立60周年,特将“中国文库”第四辑作为“新中国60年”特辑推出,主要收选新中国成立60年来祖国大陆原创性人文社科类名著。

“中国文库”所收书籍,有少量品种因技术原因需要重新排版,版式有所调整,大多数品种则保留了原有版式。一套文库,千种书籍,庄谐雅俗有异,版式整齐划一未必合适。况且,版式设计也是书籍形态的审美对象之一,读者在摄取知识、欣赏作品的同时,还能看到各个出版机构不同时期版式设计的风格特色,也是留给读者们的一点乐趣。

“中国文库”由中国出版集团发起并组织实施。收选书目以中国出版集团所属出版机构出版的书籍为主要基础,逐步邀约其他出版机构参与,共襄盛举。书目由“中国文库”编辑委员会审定,中国出版集团与各有关出版机构按照集约化的原则集中出版经营。编辑委员会特别邀请了我国出版界德高望重的老专家、领导同志担任顾问,以确保我们的事业继往开来,高质量地进行下去。

“中国文库”,顾名思义,所收书籍应当是能够代表中国出版业水平的精品。我们希望将所有可以代表中国出版业水平的精品尽收其中,但这需要全国出版业同行们的鼎力支持和编辑委员会自身的努力。这是中国出版人的一项共同事业。我们相信,只要我们志存高远且持之以恒,这项事业就一定能持续地进行下去,并将不断地发展壮大。

“中国文库”编辑委员会

目 次

第一章 绪言	1
一 有我与无我	3
二 戒慎与和乐	10
三 理性与存在	14
第二章 心与理	22
一 心即理说的提出	22
二 心即理说的内涵	26
三 心即理说的诠释	38
四 心即理说的矛盾	46
第三章 心与物	53
一 心与意	53
二 意与事	56
三 心与物	63
四 心物同体	69
第四章 心与性	74
一 未发与已发	74
二 心之本体	83

三 心与性 _____ 93

第五章 知与行 _____ 105

- 一 知行合一的内容 _____ 105
- 二 知行合一的宗旨与工夫 _____ 119
- 三 知行合一的分析 _____ 128

第六章 诚意与格物 _____ 133

- 一 《大学》古本与古本序 _____ 134
- 二 诚意 _____ 141
- 三 格物与格心 _____ 148
- 四 格物之辩 _____ 152
- 五 《大学问》的格物说 _____ 170

第七章 良知与致良知 _____ 180

- 一 致良知说的提出 _____ 181
- 二 良知 _____ 187
- 三 致良知 _____ 201
- 四 从格物到致知 _____ 209

第八章 有与无 _____ 218

- 一 天泉证道 _____ 219
- 二 无善无恶 _____ 230
- 三 心体与性体 _____ 241
- 四 儒与佛 _____ 247
- 五 有与无 _____ 252
- 六 严滩问答 _____ 260

第九章 境界 _____ 266

- 一 有无之境 _____ 266
- 二 无我为本 _____ 274
- 三 狂者胸次 _____ 285
- 四 与物同体 _____ 292

第十章 工夫 _____ 313

- 一 工夫之内外本末 _____ 313
- 二 工夫之有无动静 _____ 333

第十一章 结语 _____ 360

- 一 早年历程 _____ 361
- 二 中岁教法 _____ 367
- 三 晚年化境 _____ 370
- 四 身后流变 _____ 374

第十二章 附考 _____ 381

- 一 《年谱》笺证 _____ 381
- 二 《续编》书札考 _____ 399
- 三 越城活动考 _____ 408
- 四 著述辨疑 _____ 422

附录 心学传统中的神秘主义问题 _____ 440

- 一 引言 _____ 440
- 二 明代心学的神秘体验 _____ 444
- 三 宋代心学的神秘体验 _____ 454
- 四 理学对于神秘主义的批评 _____ 463

五 结语 _____ 467

阳明年表要略 _____ 472

征引书目 _____ 474

索引 _____ 480

后记 _____ 493

“陈来学术论著集”后记 _____ 507

CONTENTS

I. Introduction _____ 1

1. You and Wu _____ 3
2. Seriousness and easefulness _____ 10
3. Rationalism and existentialism _____ 14

II. Mind and Principle _____ 22

1. Pronouncement of the doctrine "the mind is principle" _____ 22
2. Content of the doctrine "the mind is principle" _____ 26
3. Explanation of the doctrine "the mind is principle" _____ 38
4. Contradictions in the doctrine "the mind is principle" _____ 46

III. Mind and Things _____ 53

1. Mind and intention _____ 53
2. Intention and events _____ 56
3. Mind and things _____ 63
4. Mind and things form the same body _____ 69

IV. Mind and Nature _____ 74

1. The states before feelings are aroused and after they are aroused _____ 74

2. The original substance of the mind _____ 83

3. Mind and nature _____ 93

V. Knowledge and Action _____ 105

1. The meaning of the doctrine of the unity of
knowledge and action _____ 105

2. The basic purpose and the effort of the doctrine of the unity of
knowledge and action _____ 119

3. Analysis of the doctrine of the unity of
knowledge and action _____ 128

VI. Sincerity of Will and the Investigation of Things _____ 133

1. The old text of *The Great Learning* and Wang's preface _____ 134

2. The sincerity of the will _____ 141

3. The investigation of things and the rectification of mind _____ 148

4. Debates over the investigation of things _____ 152

5. The doctrine of the investigation of things in *Inquiry on the
Great Learning* _____ 170

VII. Innate Knowledge and the Extension of Innate Knowledge _____ 180

1. Pronouncement of the doctrine of the extension of innate
knowledge _____ 181

2. Innate knowledge _____ 187

3. The extension of innate knowledge _____ 201

4. From the investigation of things to the extension
of knowledge _____ 209

VIII. Being and Non-being _____ 218

1. Conversation at the Tian-quan Bridge _____ 219
2. The state of having neither good nor evil _____ 230
3. The original state of the mind and the original substance of nature _____ 241
4. Confucianism and Buddhism _____ 247
5. Being and non-being (of the mind) _____ 252
6. Discussion at Yan-tan _____ 260

IX. The Spiritual Realm _____ 266

1. The realm of "having" and "non-having" _____ 266
2. Having no self as foundation _____ 274
3. The Unrestrained mind _____ 285
4. Forming one body with things _____ 292

X. Effort _____ 313

1. The internal and the external, the root and the branch _____ 313
2. Being and non-being, activity and tranquillity in effort _____ 333

XI. Conclusions _____ 360

1. Wang's spiritual progress in his early years _____ 361
2. Wang's teaching method in his middle age _____ 367
3. Wang's thought in his later life _____ 370
4. The development of the Wang Yang-ming school _____ 374

XII. Textual Research _____ 381

1. Revision of the Nian-pu (Chronological biography) _____ 381

2. Dating Wang's letters in the supplemental Collection _____ 399
3. The Yang-ming cave and Wang's activity in
the County of Yue _____ 408
4. The authenticity differentiation of Wang's works _____ 422

Appendix **Mysticism in the Confucian Tradition** _____ 440

A Summary of Wang Yang-ming's Chronology _____ 472

References _____ 474

Index _____ 480

Postscript _____ 493

第一章 绪言

王阳明名守仁，字伯安，生于明宪宗成化八年（1472），死于明世宗嘉靖七年（1529），谥文成。祖籍浙江余姚，青年时父亲迁家至山阴（越城），后来他在距越城不远的阳明洞天结庐，自号阳明子，学者称他为阳明先生。他是明代最有影响的哲学家，也是明代“心学”运动的代表人物。

王阳明 28 岁举进士，授刑部主事，后改兵部；曾知庐陵县，历任吏部主事、员外郎、郎中、南京太仆寺少卿、鸿胪寺卿；正德末年以左佥都御史、右副都御史巡抚南赣，平定当地大规模农民暴动；后平定藩王之乱，兼巡抚江西，因大功升南京兵部尚书，封为新建伯；晚年奉命兼都察院左都御史提督两广等地，平息广西地方少数民族暴动，病归途中，死于江西南安。正德十四年（1519）夏，宁藩朱宸濠经过多年蓄谋筹划，在江西发动叛乱，以十万大军，东下南京，其声势浩大，震动朝野。王阳明仓促举义，在强弱悬殊的情况下，以机智的谋略和卓越的胆识，仅 35 天就生俘朱宸濠，将这场大叛乱彻底平定，创造了举世瞩目的奇功大业。时人说他“才兼文武”，有“奇智大勇”。的确，他的事功业绩不仅在古今儒者中绝无仅有，在整个明代的文臣武将中也十分突出。

王阳明青少年时代就显示出多方面的才能，热心骑射，精究兵法，长于诗文，早享文名。青年时代的王阳明与多数宋明理学家一样，也经历了一条“出入释老”而“归本孔孟”的思想历程；入仕之后，踏入坎坷的政治生涯，34岁时，他在严峻的政治形势下，冒死抗谏，反对把持朝政的宦官刘瑾，为此受廷杖下狱，贬到贵州偏远的龙场，做一个小小的驿丞。在极其困苦的环境中，他日夜默坐，动心忍性，思考圣人处此将何所为，在一个夜间他忽然大悟，“不觉呼跃，从者皆惊”，从此建立了与程朱学说完全不同的哲学，后人称此为“龙场悟道”。此后，他虽为明王朝建立了奇功大业，但他本人却屡遭诬陷谗谤。在“百死千难”的政治危机中，他坚信自己的良知，表现出极大的勇气。无论是居家休养还是戎马倥偬，他都广收弟子，因材施教，宣传他的思想。他的学说虽受到压制，却在当时发生了巨大的影响，并笼罩了整个明中后期思想的发展。

王阳明哲学就其直接意义来说是对朱熹哲学的反响，他倡导的“心学”是在明中期封建统治极度腐败、程朱理学逐渐僵化的情况下出现的思想运动，具有时代的意义，同时，也是北宋以来理学扬弃佛道，不断发展的长期过程的一个结果，在整个理学的发展中占有重要地位。王阳明富于创造精神，他的哲学一脱当时程朱派的经院习气，具有一种勇往直前的气概，充满了生气勃勃的活力。他能像禅宗大师一样用某些令人惊奇的指点方法使人领悟，他的思想盈溢着生命的智慧，因而十分有感染力和吸引力。

王阳明的个人气质在一个方面近于古人所谓“英雄”，他的学生都认为他属于“才雄”、“雄杰”、“命世人豪”。历史记载一致说他少年即“豪迈不羁”，他少时逃学，常率同伴做军事游戏，13岁丧母，因庶母虐待他，他竟买通巫婆来捉弄他的庶母，使得她从此善

待阳明^[1]，这很容易使人联想起少年时捉弄叔父的曹操。所以冯梦龙说“先生尚童年，其权术之不测如此”^[2]。而现代学者不无惘惑地感叹：这对其他道学家简直是不可想象的^[3]。正是由于他从不循规蹈矩、拘泥末节，青年时任侠骑射，留情兵武，使得他后来在江西比武时，以三矢全中的成绩震慑了挑衅的内官。他在平南赣及平藩后险恶的政治危机中展示的惊人的军事谋略和高度的政治技巧、由此取得的功业，乃至由此对现代政治家产生的魅力，都须以“英雄”这一面为基础才能彻底了解。他在精神上和气质上的另一面是浪漫主义及神秘主义，他一生中几个重要转折点上都有僧人、道士、方外异人出现，他始终为道家的自然情趣所吸引，对道教怀有特殊的关怀和情感，他的内心生活中始终具有神秘主义的一面。“英雄”与“浪漫”是我们理解阳明个人及其事功和精神取向的两个不可忽视的要素。

一 有我与无我

理解中国古典哲学中的“有”“无”智慧与境界是研究中国文化的一个核心问题。冯友兰先生曾指出，玄学家所谓“体无”并不是指对本体的把握，而是指一种精神境界，也就是“以无为心”的境界；冯先生认为，郭象的意义就在于破除了本体的“无”，但肯定

[1] 冯梦龙：《王阳明先生出身靖乱录》，明墨憨斋新编，弘毅馆雕本。

[2] 同上。

[3] 参看岛田虔次：《朱子学与阳明学》，陕西师范大学出版社1986年版，第81页。

了境界的“无”。〔4〕牟宗三先生也指出，道家“无”的形上学是一种境界形态的形上学，目的在于提炼“无”的智慧以达到一种境界；〔5〕牟先生指出，由此出发的工夫上的“无”是任何大教大圣的生命所不可免的，他更明确指出“阳明之言‘无善无恶心之体’，乃至王龙溪之言四无，皆不免接触‘无心为道’之理境，即自主观工夫上言无之理境”〔6〕。可惜后来诸贤于此义再不提起，仍以至善诠释无善无恶，而以“无之共法”为禁忌。本书的主旨之一正是要理解阳明如何处理有之境界与无之智慧的对立与关联，从而显示出整个宋明理学的内在线索和课题，以及王阳明及其哲学的地位与贡献。

初看起来，“有与无”这样的题目似乎只适合于黑格尔（Hegel）这样的思辨哲学家用于本体论体系的建构，而事实上，即使在西方，萨特（Sartre）的《存在与虚无》讨论的也不是西方哲学史上的古典存有论问题，海德格尔的《存在与时间》更是标新立异，一反传统存有论的方向，集中于人的存在或“生存”问题。中国哲学中作为境界形态的有无论，在这个意义上，也正是面对人的存在而昭示的生存智慧。

中国哲学的基本范畴多具有多义性，如以上所显示的，像“无”这一范畴，就有本体的无、工夫的无、境界的无等不同用法和意义。中文语词中的有与无，在最广的意义上，可以包容或指称一切以有无为前缀词的词组，如无心无心、有我无我、有为无为、有情无情等等。王阳明哲学及其学派中最著名的“四有”

〔4〕 冯友兰：《中国哲学史新编》第4册，人民出版社1986年版，第162页。

〔5〕 牟宗三：《才性与玄理》，台北：学生书局1985年版，第1—2页。

〔6〕 同上。