

工程管理(工程造价)专业 毕业论文写作指导

何长全 汪 曙 ◎ 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

工程管理(工程造价)专业 毕业论文写作指导

何长全 汪 曙 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

工程管理(工程造价)专业毕业论文写作指导/何长全,汪曙主编. —武汉:武汉大学出版社,2013.10

ISBN 978-7-307-11324-4

I. 工… II. ①何… ②汪… III. 建筑造价管理—毕业论文—写作—高等学校—教材 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 154726 号

责任编辑:王亚明

责任校对:刘小娟

装帧设计:吴 极

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:whu_publish@163.com 网址:www.stmpress.cn)

印刷:湖北睿智印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:23.75 字数:454 千字

版次:2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-11324-4 定价:42.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

毕业论文写作是高等院校的重要教学环节,是学生大学期间学习成果的总结和展示,也是检验学生是否具备毕业资格的重要依据。工程管理(工程造价)专业的学生由于重视程度不够、实习时间的影响、考研就业等事务的牵绊,往往在写毕业论文时不知所措,马虎了事,导致毕业论文流于形式,质量不高。本书试图改善这一现状,希望对工程管理(工程造价)专业的同学在写作毕业论文时有所帮助。

本书在参照国内毕业论文指导教材的基础上,突出工程管理(工程造价)的专业特点,尽量做到理论与实践相结合。与同类教材相比,本书有以下特色:第一,注重毕业论文写作全过程的指导,从论文选题、资料搜集、结构架设、正文写作、初稿修改、最终答辩等不同环节加以描述,符合毕业论文写作的实际情况和正常程序;第二,提供了毕业论文及相关材料的格式以作参考,如封面、正文格式、任务书、开题报告、答辩提问录、成绩考核表等,以方便毕业论文指导老师和教学管理人员进行毕业论文过程管理;第三,列举了常见的工程管理(工程造价)专业的毕业论文范文,可为撰写毕业论文的同学提供参考。

本书主要内容:第1章对毕业论文进行了概述;第2、3、4章分别对毕业论文选题、资料搜集、结构架设进行了介绍;第5、6两章阐述了毕业论文写作和初稿修改的方法和要求;第7章是毕业论文答辩环节的一些注意事项;附录部分列举了毕业论文常用材料的格式和若干篇范例。

本书可作为工程管理、工程造价、房地产经营管理、土木工程专业的教材或参考书,也可供相关专业的工程管理人员参考使用。

本书由安徽建筑大学何长全、汪曙主编,具体编写分工如下:第1、2、3章由汪曙编写;第4、5、6、7章及附录部分由何长全编写。

本书在编写过程中参阅了国内同行与专家的相关教材,汲取了相关教材的营养和精华,在此表示万分感谢!本书在出版过程中得到了武汉大学出版社的支持和帮助,在此表示感谢!本书在编写过程中,安徽建筑大学继续教育学院和管理学院的各位领导和老师也提供了很多指导,在此一并感谢!

由于时间仓促,水平有限,书中不足之处在所难免,恳请各位专家和读者批评、指正。

编 者

2013年5月

目 录

0 绪论	1
0.1 学位申请人的责任	1
0.2 毕业论文写作阶段与要求	1
0.3 毕业论文的内容	2
0.4 毕业论文的评审	3
0.5 毕业论文的编写与装订要求	3
1 毕业论文概述	6
1.1 毕业论文的概念	6
1.2 毕业论文的特点	6
1.3 毕业论文与其他文体的异同	7
1.4 毕业论文的类型	9
1.5 毕业论文的撰写原则	11
2 毕业论文选题	13
2.1 选题的原则	14
2.2 选题的方法	18
3 毕业论文资料搜集	20
3.1 资料搜集的意义	20
3.2 资料搜集的渠道与方法	22
3.3 资料的阅读和记录	30
3.4 资料筛选的原则	32
3.5 材料加工的注意事项	34
4 毕业论文结构架设	37
4.1 毕业论文结构架设原则	37
4.2 毕业论文的结构形式	39
4.3 毕业论文的结构内容	39
5 毕业论文正文写作	48
5.1 文献检索和查阅	48
5.2 撰写毕业论文提纲	53

5.3 针对论文题目进行分析论述·····	55
5.4 合理把握言辞表达·····	60
6 毕业论文初稿修改·····	63
6.1 毕业论文修改的意义·····	63
6.2 毕业论文修改的内容·····	65
6.3 毕业论文的修改原则及方法·····	68
6.4 毕业论文修改符号的应用·····	69
7 毕业论文答辩·····	73
7.1 概述·····	73
7.2 毕业论文答辩的准备工作·····	75
7.3 毕业论文答辩的程序及注意要点·····	81
7.4 毕业论文答辩要点·····	83
附录·····	85
附录1 毕业论文格式要求·····	85
附录2 毕业论文封面·····	86
附录3 毕业论文任务书·····	87
附录4 毕业论文开题报告·····	95
附录5 毕业论文答辩提问录·····	100
附录6 毕业论文成绩考核表·····	101
附录7 毕业论文范例一之质量·····	103
附录8 毕业论文范例二之评标·····	148
附录9 毕业论文范例三之造价·····	164
附录10 毕业论文范例四之策划·····	198
附录11 毕业论文范例五之挂靠·····	214
附录12 毕业论文范例六之索赔·····	231
附录13 毕业论文范例七之进度·····	251
附录14 毕业论文范例八之风险·····	275
附录15 毕业论文范例九之成本·····	304
附录16 毕业论文范例十之现场·····	326
附录17 毕业论文范例十一之质量·····	336
参考文献·····	372

0 绪 论

毕业论文是本科教学计划的重要组成部分,是对整个大学阶段学习的回顾与总结,是培养学生理论联系实际学风、锻炼学生独立工作能力的有效手段,是综合考核学生运用所学基本理论知识和基本技能分析、解决问题能力的重要环节。因此,学生应以高度认真负责的态度对待此项工作。做好毕业论文的指导工作是大学教学的重要和必要内容,是理论教学的重要组成部分。每一位教师都要以高度的社会责任感和崇高的敬业精神投入到此项工作中去,指导学生顺利完成毕业论文的撰写。

0.1 学位申请人的责任

学位论文的质量直接关系到学位申请人、指导老师、论文答辩委员会及所在学校的学术声誉,学位申请人和有关老师应高度重视。

学位申请人必须保证所撰写的论文在写作格式上前后一致,符合国内国际学术论文的规范,因而应该认真阅读写作规范,按照规定的要求准备论文。指导老师和论文答辩委员会有责任督促学位申请人达到学校所执行的关于学位论文的各项标准。

国际一流大学对学生的学位论文都有严格的格式规范,即使社会上某些正规出版物中出现了与其规范相矛盾的地方,仍旧以自己的规范作为论文撰写的标准。如果学生的论文违反了学校制定的格式规范,学校有权不准予该学生参加答辩。

0.2 毕业论文写作阶段与要求

毕业论文的写作主要分以下几个阶段:准备(资料的搜集与整理、阅读文献)、撰写提纲、撰写开题报告、撰写第一稿、撰写第二稿、撰写第三稿与答辩。

0.2.1 准备

学生可以自由选择研究范围(项目管理、工程造价、工程监理、房地产开发与管理等),在教师的指导下对研究对象进行资料的搜集整理和分析,以此确定毕业论文题目。

0.2.2 撰写提纲

学生在指导教师的指导下,在分析和研究所搜集资料的基础上撰写毕业论文提纲。每一位指导教师在学生形成毕业论文提纲前应与被指导的学生进行讨论。毕业论文提纲应尽量做到全面缜密,理顺所要论述的内容,避免以后反复修改。

0.2.3 撰写开题报告

在正式动笔撰写毕业论文之前,学生应写出开题报告,以便指导教师根据学生对文献的综述和对所选论题的认识确定其可行性,并给予切实的指导和建议。

0.2.4 撰写第一稿

撰写第一稿时,学生必须严格按照指导教师审定后的毕业论文提纲进行写作,不可自行随意更换论文主题。第一稿完成以后,指导教师应主要检查学生是否按照既定的提纲和思想写作,及时发现问题并及时纠正。如果学生态度不认真,指导教师应对其进行严肃的批评教育,拒不接受者,指导教师有权提出相应的处理意见,或移交学院毕业论文指导领导小组处理。如果指导教师不认真指导,学生可以向学院毕业论文指导领导小组提出申诉。

0.2.5 撰写第二稿

撰写第二稿时,学生不仅要继续补充第一稿的不足,还应在语言表达上有所提高。指导教师在仔细阅读第二稿后应指出存在的问题,以便学生及时改正。

0.2.6 撰写第三稿

撰写第三稿时,学生应在文风、文章格式、修辞等方面有所提高。指导教师要对第三稿进行全面的审阅,并提出修改意见,以保证定稿打印时所有的错误和疏漏都已得到更正,错误率控制在规定范围内(即论文语言错误不超过10处,否则不得参加答辩)。同时,教师还要提醒学生在打印前再校对一次,以保证将正确的版本打印出来。

0.2.7 毕业论文答辩

毕业论文答辩是毕业论文工作的最后阶段,学生应予以充分的准备和重视。论文答辩前,学生必须熟悉论文;答辩时,要求学生脱稿进行10~15 min论文内容的陈述,并流利、准确地回答答辩委员提出的问题。在答辩过程中,参加答辩的教师不仅要对答辩人的论文内容还应对其语言技能、口头与书面表达能力和答辩的表现进行认真记录,并进行客观、公正的评分。

0.3 毕业论文的内容

毕业论文的内容可以涉及项目管理、现场施工管理、工程造价、工程监理、房地产开发与管理等。学生有选择论文方向的自由,指导教师可以提出建议,但不能代替学生做出决定。论文内容要新颖,能反映社会和时代特征,具有理论价值或实践意义。论文可以是对某个理论问题的探讨,也可以是进行实践问题的解决。论文不仅要反映学生的综合能力,而且要反映他们对相关问题较为正确的论述,要有一定的独立见解。论文必须做到主题明确、论据充分、内容具体而充实,切忌空谈。涉及翻译的论文时,除进行实例分析外,还要提供原文的译文,以便弄清译文的依据。如果论文是实践性的,则必须提出一定的解决途径、方案。

0.4 毕业论文的评审

指导教师评定论文成绩时,要综合学生的各项素质正确衡量学生真实的学术水平。指导教师如发现学生的毕业论文有抄袭现象,应及时为学生指出,学生若不接受,指导教师应提交学院毕业论文指导领导小组处理,严重者可取消论文答辩资格,论文成绩为零,并上报学校给予相应处罚。指导教师不可因个人原因影响对学生论文评价的客观性和公正性。

毕业论文成绩的评定依据的是毕业论文的成绩与答辩评分,其是在参考指导教师和答辩小组评语和建议成绩基础上的综合评定,最后由学院毕业论文指导领导小组审定,成绩采用五级记分制,即优秀、良好、中等、及格和不及格。

一篇合格的毕业论文应符合以下要求:

- ① 选题恰当,与学生的知识水平与认知能力相当。
- ② 内容丰富,资料翔实,论证充分有力。
- ③ 观点正确,逻辑性强,无违反国家大政方针的观点。
- ④ 叙述清楚,层次清晰合理。
- ⑤ 语言表达正确,无拼写错误,语言错误率控制在 0.20%~0.25%。
- ⑥ 用词、造句、谋篇、布局等方面无明显失误。

具体标准参看所在学校规定的毕业论文评分标准及毕业答辩评分标准。

0.5 毕业论文的编写与装订要求

0.5.1 规格与编写要求

- ① 本科毕业论文正文篇幅:1 万字左右。

② 毕业论文页面设置要求用 Microsoft Word 软件进行文字处理,统一采用 A4 页面(210 mm×297 mm)复印纸单面打印。其中上边距为 2.54 cm,下边距为 2.54 cm,左边距为 3.0 cm,右边距为 2.0 cm。每页 44 行,每行 43 个字符。中文字体为宋体,英文字体为 Times New Roman。字号及其他要求见附录 1。

③ 毕业论文的页码:论文正文必须用阿拉伯数字连续编排页码,从正文的首页开始编页码,首页不显示页码。页码排于页脚,采用五号 Times New Roman 字体,置于右下角。

0.5.2 编写格式

毕业论文包括前置、主体、结尾三个部分。

0.5.2.1 前置部分

(1) 封面

封面由学校统一设计印制,指导教师指导学生按规定下载并认真填写、打印。

(2) 题目与副题

毕业论文的题目应简明、具体,确切地概括和反映论文的特定内容,以最恰当、简明的形式进行词语的逻辑组合,一般不应超过 20 字,必要时可以加副题,以补充说明文中的特定内容。题目与副题要求有中文翻译,题目在全文不同地方出现时应完全相同。

(3) 毕业论文任务书

毕业论文任务书由学生按指导教师要求认真填写,由指导教师所在系、学院审核。

(4) 开题报告

开题报告使用学校统一要求的封面与格式,由学生撰写,并填写相应的表格。其主要内容包括题目的确定过程,研究的目的和意义,阅读的主要文献、资料名称,国内外研究现状和发展趋势,研究课题的主攻方向,研究工作的主要阶段以及研究的最终目标和完成时间等。

(5) 摘要与关键词

摘要是论文内容不加注释和评论的简短陈述,宜以最简洁的语言介绍论文的内容,作者的突出论点、新见解或创造性成果与结论,是一篇完整的短文,可以独立使用,一般为 300 字。论文摘要应具有独立性和自含性,即不阅读论文的全文就能获得必要的信息,供读者确定有无必要阅读全文。关键词是用于表示全文主题内容信息的单词或术语。毕业论文应注明 3~5 个具有代表意义和提纲挈领式的关键词。该部分分别用英文、中文撰写,中文摘要与关键词应另起一页,与英文摘要与关键词相对应。

0.5.2.2 主体部分

主体部分包括引言(绪论)、正文、结论或建议、参考文献。

(1) 引言(绪论)

引言(绪论)主要说明研究工作的目的、涉及范围、相关领域前人研究成果和知识空白、研究设想、研究方法等方面的概述、理论意义和实用价值等,应言简意赅,不要成为摘要的注释。

(2) 正文

论文的正文是核心部分,占主要篇幅,可以包括学习、研究和调查过程中经过筛选所获得的材料,以及经过分析研究而形成或得出的论点或结论,要求论据充分,论点明确。行文必须实事求是、客观真实、准确完备、合乎逻辑、层次分明、简练可读。行文方式可灵活掌握。

(3) 结论

毕业论文的结论是最终的总体结论,不是正文中小结的简单重复,应该准确、完整、明确、精练。如果不可能得出应有的结论,也可以没有结论而进行必要的讨论,也可以在结论或讨论中提出建议、研究设想、尚待解决的问题等。

(4) 引文注释

引文注释应按其写作格式规范撰写。引文中的省略号仅用三个点,并将省略号置于方括号内,以表示此处省略为论文作者所为,而非原文中的省略。

(5) 参考文献

参考文献是学生在论文写作过程中所引用过的文献清单,置于正文之后,另页开始。参

考文献应按原文献语种书写。参考文献目录一律按一定顺序排列,与论文内容无直接关联或未公开发表的文章或著述一律不列。每条文献必须顶格写,转行时空 2 个字符。英文文献和中文文献分两类排列,中文文献在前,英文文献在后。

(6) 致谢

学生在此部分应简述自己撰写本论文的体会,表达对指导教师、协作者和有关人员的感谢之情。

0.5.2.3 结尾部分

(1) 答辩意见书

其由学校统一印制,按要求用中文填写。

(2) 成绩评定表

其由学校统一印制,教师指导意见用中文填写。

(3) 封底

其由学校统一印制。

0.5.3 论文装订、装袋要求

所有毕业论文资料整理后按如下顺序装入透明拉杆文件夹,交由指导教师进行统一档案管理。

① 毕业论文任务书;

② 开题报告;

③ 毕业论文;

装订顺序如下:封面→内封→中文摘要与关键词→英文摘要与关键词→目录→正文→参考文献→致谢(英文)→封底(承诺书及签名)。

④ 答辩意见书;

⑤ 成绩评定表。

1 毕业论文概述

撰写毕业论文前首先要了解毕业论文的性质、特点及主要类型,认识毕业论文撰写与答辩的作用与重要意义,理清它与其他文体的异同,这样才能提高论文写作质量,不致使毕业论文不伦不类。

1.1 毕业论文的概念

毕业论文是接受高等教育的学生毕业时必须撰写的针对所学领域的某一问题,综合运用本专业的理论知识、技能,并应用一定的科研方法进行独立研究从而提出自己独立见解的学术性文章。毕业论文是学术论文的一种,由于使用频率较高而被误认为是一种独立的文体。其实这是一种误解,它只不过是学术论文的一种。学术论文不同于一般的文学作品,也不同于一般的论说文,其具有较强的学术性、理论性。它是指对某一学科领域的问题作比较系统、专门的研究和探讨并表述科研成果的理论性文章。在自然科学领域,通常称之为科技论文或科学论文;而在社会科学领域,通常称之为学术论文。学术论文的基本功能是阐发作者自己的理论或对既有的理论作应用探讨。

毕业论文写作是一项比较复杂的学习、研究和写作相结合的综合训练,是检验学生掌握知识的程度、分析和解决问题基本能力的一份综合考卷,是学生全部学习成果的总结。

1.2 毕业论文的特点

毕业论文属于规范的论说文体,从内容到写作体式都有严格的规范和要求,和一般的政论、短论、思想评述等文章有着明显的区别。从内容上看,毕业论文的撰写是学生在专门、系统的科学调查、实验、分析和论证等学术研究活动基础上进行的,它强调科学性、学术性、创造性和严肃性,排斥鼓动性、渲染性;从写作体式上看,毕业论文是严格按照绪论、本论、结论的逻辑顺序进行结构安排的,采取提出论题、分析论证、解决问题并得出结论的“三段式”结构,不追求结构的曲折变化;在论证方法和风格上,毕业论文主张“坐而论道”,采用郑重的分析论证,一般不提倡论战和争辩。毕业论文的上述特点决定了它和一般论说文的较大差异,见表 1-1。

表 1-1

毕业论文和一般论说文的区别

区别	毕业论文	一般论说文
研究领域	研究领域广泛,包括社会、自然和思维现象	主要是社会现象、问题

续表

区别	毕业论文	一般论说文
研究对象	专业领域的专门问题,带有专业性和学术性	现实生活中的政治、思想、工作、生活等方面的问题,带有普遍性和一般性
研究深度	经过系统科学的调查、实验、分析和论证等研究后,获得对问题本质和规律的认识和研究成果,有较高的理论性、学术性和创造性	对客观事物和现象进行一般性的论述和评价,可以是对某种理论的复述和阐述,也可以是某种感想,不强调很高的学术性和理论性
论述特点	论点和结论都是从客观事实出发,不依个人的主观意愿和主观意识为转移,论据充分、严格选择,论证严谨缜密,强调严密的逻辑性	论点和结论带有作者的感情色彩和个人倾向性,带有渲染性和鼓动性,可用部分典型论据,论证时自由展开讨论
格式	严格的“三段式”结构	比较自由
篇幅	有相对严格的要求,但各个层次要求不一样,从几千字到几万字	无严格要求,一般篇幅较短,从几百字到几千字
完成期限	有相对严格的完成期限,相对较长	没有严格要求,时间相对较短
写作目的	直接目的是为了通过毕业答辩,间接目的是对研究成果进行表述,促进学术交流	写作意图因人而异

1.3 毕业论文与其他文体的异同

从表 1-1 中我们可以看出毕业论文和一般论说文的不同。有些学生的毕业论文不合格,原因首先是缺乏学术论文应有的功能或不合乎毕业论文的写作规范。毕业论文有严格的学术规范,不同于一般的文学作品。毕业论文的功能包括提供信息、传播知识、发表见解等,但其基本功能还是阐述作者的理论和对研究成果的表述。有些文字作品具有类似毕业论文的一般功能,容易与毕业论文相混淆,学生需要特别注意,避免使自己的毕业论文流于其中。

1.3.1 科普作品与毕业论文的区别

科普作品中有理论,也具有提供信息、传播知识的功能,所以很容易与毕业论文相混淆。有的学生既不了解社会,又对所学专业领域的学科前沿知识缺乏必要的把握,缺乏必要的知识储备,于是把一些从课堂上或书籍报刊上所了解的专业常识当作新理论,把毕业论文写成了科普读物或教科书。例如,有一篇题为“高科技企业人员激励”的毕业论文,其内容主要包括高科技企业的概念、高科技企业的特点、马斯洛的需要层次理论等激励理论,这些内容在有关教科书或杂志上都能找到,只是进行了重新组合,并没有把高科

技企业人员的特殊需要、最新经验和特殊策略论述清楚,因此,这类论文只能算是科普作品,称不上合格的毕业论文。科普作品与毕业论文的根本区别在于科普作品不提供新理论也不提供既有理论的新应用,而优秀的毕业论文要求二者必居其一,这是由毕业论文的学术性特点所决定的。

1.3.2 文献综述与毕业论文的区别

毕业论文中常能鱼目混珠的是文献综述类文章。如果说科普作品的理论相对比较陈旧,那么文献综述类文章的理论则相对比较新颖。混入毕业论文的文献综述类文章虽有新意,但仔细研究下来,会发现这类文章实际上是作者组合拼凑而成,尽管内容新鲜却没有自己的见解,只是对别人成果的加工。这类文章虽然也有传播知识的功能,但充其量只能算是半成品。文献综述无论多么精彩,终究还是对别人成果的介绍,而合格的毕业论文要求必须有自己独到的观点。

1.3.3 时评散文与毕业论文的区别

时评散文是专门表达自己的观点和情感的,而不像科普作品和文献综述只起传播知识的功能而缺乏自己的观点。时评散文有时也运用一些理论加以适当的论说,但还是以抒发情感为主,也并不提出什么新理论;其结构相对松散,要求也不是非常严谨;语言允许适当夸张。毕业论文则以探求规律、揭示事物本质为主,结构要求严谨、合乎逻辑;语言充实而恰当,力戒刻意渲染。有些毕业生不注意二者的区别,致使论文结构松散、辞藻华而不实,把论文写成了散文。

1.3.4 经验介绍与毕业论文的区别

在许多领域,国内外的先进经验历来备受青睐,人们试图从别人成功的例子中汲取有益的经验,在别人失败的例子中汲取教训。例如,国外先进的管理经验、经营理念与经营策略等都是人们感兴趣的,这方面的经验介绍文章也相当有价值,但这只能说是经验介绍,不是论文。经验介绍的基本功能是提供信息,是客观、准确的描述,不一定能上升到理论高度,并且有些经验只是一事之得,不具有普遍意义和推广价值。毕业论文中有时也会运用一些经验,但不能只停留在对经验的介绍上,还要对此进行分析、研究,抽象出一般规律,再上升到理论层面,变成经验研究型的论文。如海尔集团的优秀管理经验有独到的运作方案 and 操作程序,并创出了国际名牌,获得了明显的经济效益和社会效益。如果对此只是进行系统介绍,那么这只是经验介绍;如果把其管理经验上升到理论层面,分析其内涵,找出它与经营理念、企业文化的关系,总结出推广价值,则成为经验研究了。

1.3.5 调查报告与毕业论文的区别

调查报告与经验介绍非常相似,有很强的提供信息的功能。在调查报告中一般有作者的分析 and 结论,甚至上升到对规律的认识,但是调查报告以提供事实为主,而论文侧重于提出思想,论文中的调查材料只是作为表述思想观点的论据提出的,只起辅助作用。这两者的写作体例和方法各有侧重,二者的主要差别在于对理论有无侧重介绍。

1.3.6 报告文件与毕业论文的区别

有些有过工作经历的学生,特别是来自政府部门或企事业单位管理部门的在职学生,很容易把毕业论文写成工作报告或计划文件之类的文章。写论文时,他们首先大段引用领导人的讲话或政策文件,接着罗列一系列的统计数字,最后提出解决问题的策略,这样的文章操作性很强,但往往缺乏理论性。毕业论文也常引用他人的观点,但主要引用具有说服力的理论和权威的观点。毕业论文面向实践时也会给出解决问题的具体策略和措施等,但必须有理论的支撑。

通过对毕业论文和几种容易与之相混淆的文体之间的比较分析,我们可以看出毕业论文和一般论说文的异同,可以看出毕业论文有着自己独特的性质。

1.4 毕业论文的类型

对毕业论文进行恰当的分类有助于探讨毕业论文的写作特点和规律,以充分发挥毕业论文对学生学业的认定作用。毕业论文的性质、研究内容、研究对象、研究方法和使用范围等都存在不同,从不同的角度和维度可将其进行不同的分类。

1.4.1 按研究内容和领域划分

毕业论文属于学术论文的范畴,学术论文作为一种科学文体,科学为其研究领域。自然科学领域和社会科学领域是对科学的传统划分之法,也可以作为毕业论文的一种分类法。

(1) 社会科学类毕业论文

社会科学类毕业论文是指把社会意识形态的各个方面作为研究领域,以社会现象为研究对象的论文。根据学科领域的不同,其又可细分为哲学、社会学、经济学、政治学、法学、伦理学、宗教学、历史学、教育学、语言学等科类毕业论文。一般来说,社会科学类论文更注重论文的理论性和社会性。

(2) 自然科学类毕业论文

自然科学类毕业论文是指把自然界的物质形态、结构、性质和运动规律作为研究领域,以自然科学领域内的各门学科内容为写作对象,用于反映自然科学和技术科学领域研究成果的一种论文,也称为科技论文或科学论文,有时也称为理工科论文。根据学科领域的不同,其又可细分为物理学、化学、生物学、动物学、植物学、矿物学、生理学、数学等科类毕业论文。一般来说,自然科学类论文更注重论文的科学性、实验性和实用性。

1.4.2 按论文品质和研究方法划分

如果不看其具体内容,也不看其对社会的影响和作用,只从毕业论文的品质、表现形式和所运用的研究方法来看,可把毕业论文分为如下几类。

(1) 创造型毕业论文

创造型毕业论文中的创造是指作者提出了原创性的理论,对学术界尚未认识的事物有了新发现,提出了新假说为后人的研究铺垫了道路,或对所研究课题涉及的原有理论和学术

观点做出了深入挖掘和发展,提出了新的见解,或对先前的理论和观点起到了证明作用等。创造性是毕业论文的突出特点和灵魂,是一篇毕业论文能否成为优秀毕业论文的关键所在。创造型毕业论文属于毕业论文中高级别和高品质的作品,要求毕业生具有深邃广博的知识功底、较强的分析概括能力及高度的创造性。

(2) 评析型毕业论文

评析型毕业论文是指对自然现象和自然科学理论或社会现象和社会科学理论以分析评价的方式来表现作者观点的论文形式。评析型毕业论文的选题范围相当广泛,可以是自然现象和自然科学理论或社会现象和社会科学理论,可以对社会现象从来源、影响到结果进行透彻的分析与评价,也可以利用所学知识和理论对学术界的某种学说或某种思潮进行评析。这类论文的深度和广度不如研究型毕业论文,但同样需要系统的理论知识,需要对所研究对象有清晰的认识,并做到评、析有机结合,不能就事论事,要有自己的观点和见解。

(3) 理论型毕业论文

理论型毕业论文是指把广泛的自然现象和社会现象以及这些现象之间的关系即抽象的理论问题作为研究对象,以理论证明、数学推导和综合考查等作为基本研究方法的一种论文形式。理论型毕业论文又可分为两种。一种是把抽象的理论问题作为研究对象,以严密的理论推导和数学运算为研究方法,有的也运用实验和观测作为验证论点正确性的手段,如数学、理论物理和理论化学等学科的毕业论文。另一种是把对客观事物和现象的调查、考察所得的观测资料以及有关文献资料数据作为研究对象,通过对有关资料进行分析、综合、概括、抽象、归纳、演绎和类比等得出某种新见解和新理论的论文形式。

(4) 实验型毕业论文

实验型毕业论文是以实验为研究对象或以实验作为主要研究方法、手段得出研究成果,然后根据这些研究成果做出的学术论文。这种论文的核心是设计实验,进行科学的实验研究,通过对实验结果的观察和分析探讨事物的发展规律,提出自己的见解,并形成结论。实验型毕业论文在自然科学和技术科学领域运用非常广泛。这种论文和实验报告非常相似,其正文结构是由实验报告转化而来,一般包含“材料和方法”“结果”和“讨论”三部分。与实验报告的主要区别在于它必须获得有学术价值的创新性成果。实验型毕业论文可分为两种:一种是以介绍实验本身为目的,对实验装置和实验过程不断地进行有目的的研究、设计和改善,或为开发新产品,或为改善旧产品而对产品性能和工艺条件等问题进行开发研究,这时实验本身便是其主要研究对象和目的;另一种是把实验作为主要研究手段,以实验结果与讨论为主要研究目的,目的不在于实验过程和本身,也不是为了改进实验条件和手段,而是通过对实验结果的观察和分析研究客观规律,做出理论分析。

(5) 描述型毕业论文

描述型毕业论文也称说明型毕业论文,是以业已存在的社会或自然界的客观事物和现象为其研究对象,考察、观测和分析是其主要研究方法,描述、说明和比较是其主要表达方式,其目的是向读者介绍新发现的具有科学价值的客观事物或现象,也可是对某一研究领域或课题研究现状的分析、描述和说明。这类论文在社会科学内容上重在资料的搜集、挖掘、整理、鉴别、描述、说明和解释;在自然科学内容上,重在对这一实验过程前的准备、原料的性质、必备的仪器、配料的方法、获得的数据、实验过程及结果的描述和说明。这类论文总的特

点是重在描述,论述的比重很小。

(6) 设计型毕业论文

设计型毕业论文主要应用于工科领域,新工程的开拓和新产品的开发设计是其主要研究对象,其主要研究方法是对新的设计方案和实物进行全面系统论证,从而获得某种结论或总结出某些规律。设计型毕业论文的正文结构一般有理论或实验,也有对设计的描述和说明,用以阐述其在科研和生产实践中的应用。设计型毕业论文是工科类毕业生全面综合运用所学专业技术知识,运用计算、绘图、实验等基本技能,解决一般性的工程技术问题,以巩固、深化和熟练掌握所学的专业理论、知识和技能。

(7) 议论型毕业论文

按议论类型,毕业论文可分为立论型与驳论型。

① 立论型毕业论文。立论型毕业论文是指正面阐述自己的观点和主张,以立论为主的论文,要求论点鲜明、论据充分、论证严谨缜密、以理服人和以事实服人。学生的毕业论文主张“坐而论道”、正面说理,不大提倡争辩,所以毕业论文以立论型论文为主。

② 驳论型毕业论文。驳论型毕业论文是指论文侧重于批驳别人的见解、主张、观点和理论,通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。一方面,驳论型毕业论文的论点、论据和论证要符合立论型论文的要求,另一方面还要体现驳论的特点,观点和别人的针锋相对,据理力争,当然态度要端正,不能进行人身攻击或谩骂,要以理服人。学生的毕业论文一般主张正面说理,故驳论型的毕业论文相对较少。

1.5 毕业论文的撰写原则

毕业论文是毕业生为了获取毕业资格而必须独立撰写的作业,是一项比较复杂的学习、研究和写作相结合的综合训练,是学生学习过程中的一个重要环节,是对毕业生在校期间学习成果的检验与总结。其目的是为了培养学生综合运用所学知识和理论解决实际问题的能力,并对学生进行基本的科学研究训练,使之进一步提高科学研究能力和写作能力。

毕业论文属于学术论文的范畴,有学术论文的一般特点,在许多方面和一般论说文存在着差异。一般来说,毕业论文是学生习作性学术论文,是毕业生获取毕业资格或申请高校学位的必备条件,带有学业的规定性,也具有自身的许多原则。

1.5.1 学术性

学术性也称理论性,是学术论文的本质属性和根本特点。毕业论文属于学术论文的范畴,所以学术性成为毕业论文最基本、最本质的属性,这是它与其他文体的根本区别所在。学术性就是把专业性知识积累起来,进行深入的探讨和研究,去粗取精、去伪存真、由表及里、由具体到抽象,完成个别到一般的飞跃,得出抽象性结论的理论思维,使感性认识上升到理性认识的高度,使知识体系专业化、系统化和理论化。毕业论文学术性本质决定了它要以学术问题作为论题,以学术成果作为表述对象,以学术见解作为论文的核心内容。它要求运用科学的原理和方法,对社会科学、自然科学或工程技术领域的某个具有学术价值的问题,进行系统的研究、抽象概括的论述、严密的论证和分析,揭示事物的内在本质和发展规律,引