

能作文

根据教育部《小学语文课程标准》

特邀68所名校小学语文教师 联合编写

1-3 年级适用

# 童心暢想

TONG XIN CHANG XIANG

小学生作文入门辅导书



小学生

KANTUSHUOHUA XIEHUA

# 看图说话写话

小学语文一线特级教师手把手教你写作文 作文从此无忧

彩色注音版  
名师手把手  
MINGSHISHOUBASHOU

主编◎张在军

能作文

童心暢想  
TONG XIN CHANG XIANG

名师手把手

# 小学生看图说话与话

主编◎张在军



## 图书在版编目(CIP)数据

小学生看图说话写话 / 张在军主编. -- 北京 : 中国画报出版社, 2013.6

(名师手把手)

ISBN 978-7-5146-0819-9

I. ①小… II. ①张… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第107792号

# 名师手把手 小学生看图说话写话

出版人：田 辉

主 编：张在军

责任编辑：张文杰

出版发行：中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路33号，邮编：100048)

电 话：010-88417359 (总编室兼传真) 010-88417409 (版权部)

010-68469781 (发行部) 010-88417417 (发行部传真)

网 址：<http://www.zghbcbs.com>

电子信箱：[cphh1985@126.com](mailto:cphh1985@126.com)

经 销：新华书店

海外总代理：中国国际图书贸易集团有限公司

印 刷：沈阳怡城联合科技有限公司

监 印：傅崇桂

开 本：32开 (880×1230mm)

印 张：6

版 次：2013年6月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5146-0819-9

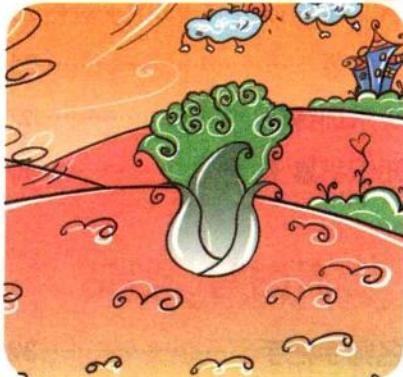
定 价：15.80元

(版权所有 违者必究)



## 什么是看图说话写话

看图写话的特点	1
☆小女孩	1
看图写一句话	2
☆画向日葵	2
看图写几句话	3
☆课间十分钟	3



## 三步写好看图说话写话

第一步：仔细观察图画，说出图画上画了什么。	4
-----------------------	---

第二步：动笔写写，把自己的话变成文字。	4
---------------------	---

第三步：展开想象，把图上的内容写完整，写生动。	4
-------------------------	---



## 看图写一句话

名师手把手	8
与名师一起写	8
小女孩	9
哥哥	10
我的妈妈	12
妈妈做饭	13
大扫除	15
跑步比赛	16
活动	18
画荷花	19
茉莉花	21
孔雀	22

目  
录

# 目录

○ 小鸟	23
● 大白菜	25
● 快乐训练营	27
○ 知识积累卡	30
○ ○	

## 看图写一段话

名师手把手	32
与名师一起写	32

### 写人作文

我的影子	33
股市阴晴表	34
我的爸爸	35
我	36
我的妈妈	36
爱书的妈妈	38
被扣了奖金的妈妈	39



懒爸爸	39
爱看球的爸爸	40

### 写事作文

牙痛	41
学溜冰	42
吹泡泡	43
蜗牛实验	44
洗碗	44
包饺子	45
我会煎荷包蛋	45
我给小狗穿鞋	46
我和爸爸比童年	47
跳远	48
画太阳	48
老师教我跳山羊	49
遇见一只受伤的鸟	49



小飞虫“看”报	50
捉 鱼	50
捉蟹记	52

### 写物作文

猴 子	53
不倒翁	54
起舞的风筝	55
蚂 蚁	56
金 鱼	56
蜻 蜓	57
芙蓉鸟	57
大熊猫	58
雨花石	59
我的小闹钟	59
西 瓜	60
新 芽	60

### 写景作文

喷 泉	63
湖 水	64
大 风	64
飘 雪	65
奇妙的月亮	65
秋天的公园	67
初冬的早晨	67
美丽的田野	68
参观果园	68
徐凫岩瀑布	69
快乐训练营	70
知识积累卡	72

# 目 录

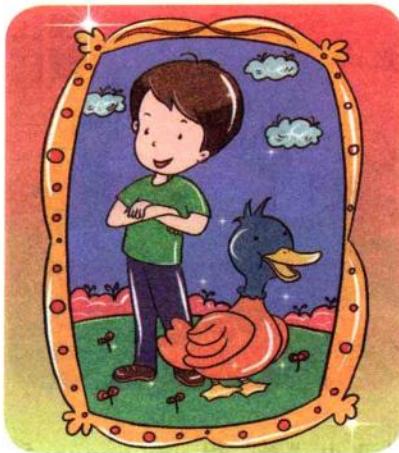


# 目录

- 看图写一篇文
- 名师手把手 ..... 74
- 与名师一起写 ..... 75

## 写人作文

- 我的好朋友 ..... 76
- 小邻居 ..... 78
- 我的奶奶 ..... 79
- 这就是我 ..... 81
- 我的“小克星” ..... 82
- “夜猫子”老爸 ..... 83
- 老小孩 ..... 84
- 老夫子 ..... 86
- 邻居女孩周洲 ..... 87
- 广告大师 ..... 89
- 我们的班长 ..... 91
- “厉害”的马老师 ..... 93

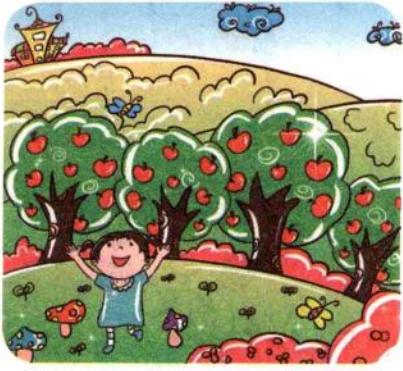


## 写事作文

- 剥柚子 ..... 95
- 做棒冰 ..... 96
- 捉泥鳅 ..... 98
- 一堂有趣的活动课 ..... 99
- 让 座 ..... 101
- 吹海风 ..... 102
- 黑暗的感觉 ..... 103
- 第一次挤公交车 ..... 105
- 生动的课堂 ..... 106
- 突围游戏真好玩 ..... 108

## 写物作文

- 大公鸭 ..... 109
- 美丽的中国结 ..... 111



茴香豆	112
牵牛花	114
两棵老桉树	115
可爱的小狗	116
小巴西龟	118
小胖猪闹钟	120
我喜爱的一件工艺品	121

## 写景作文

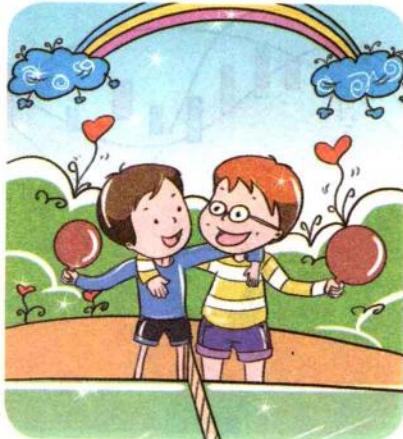
名树博览园	123
金色的秋天是甜的	124
雪后的校园	126
雾	127
家乡的早晨	129
云的遐想	130
北国之春	132
夏夜的星空	133

冬天来了	134
五龙潭	136
羊山奇景	137

## 想象作文

小狮子变好了	139
20年后	140
未来的学校	141
长满鲜花的帽子	143
手指兄弟	144
兔子的烦恼	146
寒号鸟伸冤	148
骄傲的迎春花	149
聪明的大公鸡	150
假如我是一条蛇	152
森林里的紧急行动	153

# 目录



# 目 录

- 梦中的文具盒 ..... 154
- 20年后的我 ..... 156
- 快乐训练营 ..... 157
- 知识积累卡 ..... 160
- 
- 

## 一段话日记

- 名师手把手 ..... 162
- 与名师一起写 ..... 162
- 这就是我 ..... 163
- 我的好朋友 ..... 164
- “胖”真让人烦 ..... 165
- 我 ..... 167
- 我最敬佩的人 ..... 168
- 我形我秀 ..... 169
- 认真的她 ..... 171



- 我眼中的陈老师 ..... 172
- 我为老师画张像 ..... 173
- 铁面李红 ..... 174
- 大力士 ..... 175
- 负责任的值日生 ..... 177
- 我的好邻居 ..... 179
- 快乐训练营 ..... 180
- 知识积累卡 ..... 182





# 什么是看图说话写话

## 看图写话的特点

看图说话写话是要观察图画，对图画产生兴趣，能把图画的内容说清楚，写明白，把图画的意思写完整，写生动。

## 小 女 孩

☆ 我是一个漂亮的小姑娘，圆圆的脸上白白净净的，一笑还会露出两个可爱的小酒窝。

☆ 弯弯的眉毛下，是两颗水灵灵的眼睛，鼻子不大不小，长得秀秀气气的。

☆ 我身材不高不矮，圆圆的脸上有着一双神气的、忽闪忽闪的眼睛，一张樱桃小口，能说会道。





## 看图写一句话

看图写一句话，首先要看清图上画的是谁，在什么地方做什么，做得怎么样。为了说话写话的方便，可以给图中画的事物起个好听的名字，然后写一句意思完整的话。

## 画向日葵

☆ 我是一个小画家。

☆ 我是一个勤奋的小画家，一有时间就背着画夹去画画。

☆ 我喜欢向日葵，就用画笔把它美丽的姿态

留在画纸上。

☆ 我先给向日葵画了一张圆圆的脸，在里面画上饱满的种子，外边还有黄色的花瓣。

☆ 我在鲜花盛开的田野上画向日葵，先画上圆盘样的花盘，再画上黄色的花瓣，还有蒲扇一样的叶子。





## 看图写几句话

按照一定的顺序仔细观察，抓住图中人物的外貌、动作、神态、语言等内容说话，具体地表达出图画的意思，再用恰当的语句把图画内容叙述清楚、明白。

### 课间十分钟

☆ 我喜欢课间十分钟。

☆ 下课了，大家争先恐后地涌出了教室。

☆ 每次课间十分钟，教室内外都会变成欢乐的海洋。

☆ 课间十分钟时，同学们有的在教室内聊天、唱歌，有的在教室外做游戏。

☆ 在操场上，同事们有的在打羽毛球，有的在玩“木头人”，还有的在玩“跳房子”。





名师手把手

小学生看图说话写话



## 三步写好看图说话写话

**第一步：仔细观察图画，说出图画上画了什么。**

1. 仔细观察图画，看看图画上画了什么，一一地指出来。
2. 仔细观察图画上的每个事物，说说他们都是什么样子的，有什么特点。
3. 整体观察图片，想一想这些事物有没有联系。

**第二步：动笔写写，把自己的话变成文字。**

1. 先写出图画上的事物，可以给他们起个名字，方便称呼。
2. 按一定顺序写出图画上事物的特点，可以从上到下，也可以从左到右。
3. 再观察一下图画，把自己的文字按一定顺序连接起来。
4. 想一想自己观察图画时的感觉，再读一遍自己写的文字。

**第三步：展开想象，把图上的内容写完整，写生动。**

1. 想想图画上的人物说了什么，想了什么。





2. 想想图画上事情发生的时间、经过和结果。
3. 观察图画上的景物时，把自己的想法、感受写出来。
4. 把图画上动物、植物或物品的主要特点写具体，写生动。

### 第一步：仔细观察图画，说出图画上画了什么。

图上画了三个人，两个大人一个小朋友。

图上画了两支羽毛球拍。

图上还有花草树木。

### 第二步：动笔写写，把自己的话变成文字。

我和爸爸妈妈在野外打羽毛球，远处有树木，天上飘着云朵。



### 第三步：展开你的想象力，把图画上的内容写完整，写生动。

我和爸爸妈妈去野外打羽毛球，刚开始，我连球都发不出去，心里很着急，爸爸便耐心地告诉我发球的技巧，妈妈也在一旁不停地鼓励我。我练啊练啊，练得胳膊都酸了，终于可以发出球来了。那一刻，我高兴极了。一阵风吹过，连地上的小花小草都在为我欢呼。





## 看图写一句话

每天我们都会看到一些有趣的事，听到一些有意思的话，想到一些奇妙的主意，把这些看到的、听到的、想到的、做过的用一句话写出来，就是一篇精美的小短文。比如：

“春天到了，泥土变得松软了，小草也偷偷地探出头。”

“今天语文课上，老师让我回答问题，我紧张得满头大汗。”

“回家路上，我看到街边新开了一家文具店。”

“回到家，我看到奶奶，高兴地跳了起来。”





## 名师手把手

1. 把句子写完整。一个完整的句子包括两部分，“谁是什么”“谁干什么”“什么怎么样”，把这些写出来，就是完整的一句话了。

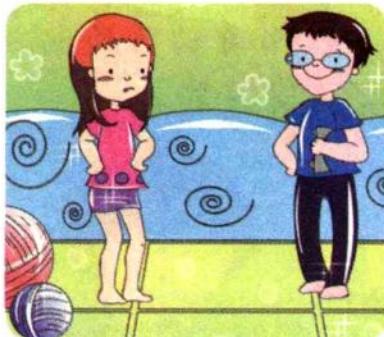
2. 把句子写通顺。一句话里面，哪个词语在前面，哪个词语在后面，哪个词语可以和哪个词语在一起，不可以和哪个词语在一起，是有一定顺序和规律的，放错了就会闹笑话了。

3. 写人写事句子的基本结构。什么人—什么时间—在什么地方—做了什么事。



## 与名师一起写

☆如果要求你把第一眼看到的内容描述下来，你可以这样写：



1. 这是我的爸爸和妈妈，她是一个\_\_\_\_\_的妈妈。

2. 她身材\_\_\_\_\_，眼睛\_\_\_\_\_，嘴巴\_\_\_\_\_。

3. 妈妈非常爱美，她常常\_\_\_\_\_。