

博士研究生入学英语考试指导丛书

阅读分册

(修 订 版)

BOSHIYANJIUSHENGRUXUEYINGYUKAOSHIZHIDAOCONGSHU
YUEDUFENCE

北京市研究生英语教学研究会

主编 彭 漪

博士研究生入学英语考试指导丛书

阅 读 分 册

(修订版)

北京市研究生英语教学研究会

主 编 彭 漪

副主编 张敬源

编 者 徐方赋 郭乙瑶 徐国萍



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

博士研究生入学英语考试指导丛书. 阅读分册 (修订版) / 彭漪主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2002

ISBN 7-300-02951-5/H·179

I. 博…

II. 彭…

III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 022479 号

博士研究生入学英语考试指导丛书

阅读分册 (修订版)

北京市研究生英语教学研究会

主 编 彭 漪

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.crup.com.cn

人大教研网: www.ttrnet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 16

1999 年 4 月第 1 版

2002 年 5 月第 2 版 2003 年 1 月第 2 次印刷

字数: 361 000

定价: 23.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

随着我国改革开放逐步深化,经济发展速度日益加快,社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进,对博士、硕士研究生等高层次人才的需求也越来越大,报考硕士、博士研究生的考生逐年增多,各校博士招生规模也逐年扩大。广大报考博士研究生的考生迫切需要一套高质量的考前辅导资料,以解决英语学习中的困难,提高英语水平,加强应试能力。为此,北京市研究生英语教学研究会与中国人民大学出版社于1999年联合推出《博士研究生入学英语考试指导丛书》,该丛书由清华大学、北京大学、北京师范大学、北京科技大学、石油大学、北方交通大学等高校具有多年博士研究生英语教学经验和长期从事博士研究生入学英语考试命题工作的资深教师联合编写,从阅读、听力、词汇、翻译和写作等方面给博士考生以系统全面的指导。丛书出版后,受到广大考生的一致好评,曾多次印刷。

本丛书的《阅读分册》由北京科技大学外语系彭漪教授担任主编,由北京科技大学、北京师范大学、石油大学(北京)、北方交通大学合作完成。众所周知,在各类语言测试中,阅读理解部分均占有很大的比重。目前,博士研究生入学英语考试虽尚未实行全国或地域联考,但据我们调查,各校英语试题无不把对考生阅读理解能力的考查作为测试的重点之一。比较而言,这部分考试内容对于广大考生来说也是难中之难,无论是从阅读理解所占的分值来看,还是从整个试卷命题的侧重点来考虑,考生是否具备较强的阅读能力都是考试成败的关键。可以说,博士研究生入学英语考试的成绩在很大程度上取决于试卷中阅读理解部分的成绩。

为及时反映各校博士研究生入学英语考试的最新信息,此次修订更换了原书各类不同题材的阅读材料解题方法剖析部分16篇例文中的9篇,阅读理解仿真练习65篇中的35篇,增加了简答题语义诠释题、文章要义总结题这些新题型的解题技巧及仿真练习内容。

本书共分四个部分:第一章从理论和实践两方面对如何提高考生的阅读理解能力进行全面指导,并系统分析各类阅读理解测试常见题型及解题技巧;第二章以实例精解的方式,对各类不同题材的阅读材料的解题方法进行深入剖析;第三章通过大量仿真练习,为考生深刻领会并熟练运用第一、二章介绍的解题技巧提供实战训练;第四章提供了几所著名高校近年来博士研究生入学英语考试试题,以便使考生概括了解各校博士研究生入学英语考试试题的题型、难度及特点。我们坚信,只要考生认真阅读本书,深入理解并熟练运用各种解题技巧,就一定能够在提高阅读理解方面取得长足的进步。

北京大学、清华大学、北京师范大学、北京科技大学、北方交通大学给我们提供了最新的博士研究生入学英语考试试题,中国人民大学出版社刘敏博士为本书的编辑出版提供了大力支持,在此一并致谢。限于时间仓促,水平有限,错误之处,敬请不吝指正。

编者

2002年4月

目 录

第一章 阅读理解复习要点及各类常见题型解题技巧	(1)
一、博士研究生入学英语考试对阅读理解能力的要求.....	(1)
二、提高阅读理解能力的方法.....	(1)
三、阅读理解测试常见题型及解题技巧	(10)
第二章 各类不同题材的阅读材料解题方法剖析	(21)
第一节 自然科学类阅读材料	(21)
第二节 社会问题类阅读材料	(34)
第三节 人文科学类阅读材料	(50)
第四节 经济金融类阅读材料	(62)
第五节 阅读理解简短回答题解题技巧	(77)
第六节 语义诠释题解题技巧	(82)
第七节 文章要义总结题解题技巧	(86)
第三章 阅读理解仿真练习	(91)
第一节 多项选择题仿真练习	(91)
第二节 简短回答题仿真练习.....	(184)
第三节 语义诠释题仿真练习.....	(196)
第四节 要义总结题仿真练习.....	(204)
第四章 部分院校博士研究生入学英语考试最新试题汇集 (阅读理解部分)	(215)
北京大学博士研究生入学英语考试 2001 年试题	(215)
北京师范大学博士研究生入学英语考试 2001 年试题	(220)
清华大学博士研究生入学英语考试 2001 年试题	(228)
北京科技大学博士研究生入学英语考试 2001 年试题	(235)
北方交通大学博士研究生入学英语考试 2001 年试题	(242)

第一章 阅读理解复习要点及各类 常见题型解题技巧

一、博士研究生入学考试对阅读理解能力的要求

在各类语言测试中,阅读理解部分都占有很大的比重。目前,博士研究生入学考试虽尚未实行全国或地域联考,但据我们调查,各校英语入学试题无不把对考生阅读理解能力的考查作为测试的重点之一。比较而言,这部分考试内容对于广大考生来说也是难中之难,无论从阅读理解部分所占的分值来看,还是从整个试卷命题的侧重点来考虑,考生是否具备较强的阅读能力都是考试成败的关键。可以说,博士研究生入学考试的成绩在很大程度上取决于阅读理解部分的成绩。

根据博士研究生入学考试大纲的规定,阅读理解部分对考生要求如下:

1. 具有从各类题材和体裁的文章中获取信息的能力

阅读理解测试旨在检验考生能否在规定时间内对所给阅读材料中叙述的内容进行理解、洞察和辨别,即要求考生能从不同角度分析文章并通过阅读获取信息,把握文章作者的观点,明确各语句之间的逻辑关系。从近年来各校博士研究生入学考试试卷选材来看,题材广泛,有科普、政治、经济、教育、社会生活等;文章体裁包括议论文、叙述文、说明文等。因此,考生必须熟悉各种题材和体裁文章的特点及解题思路。如果考生不熟悉文章所涉及的背景知识,不了解文章的体裁特点,只靠阅读技巧来读一篇文章,要想透彻理解并非易事。因此,扩大自己的知识面,掌握各种体裁的文章特点是提高阅读理解能力不可或缺的一部分。

2. 对信息理解准确并具有一定的阅读速度

要达到通过阅读获取信息的目的,考生对文章中所提供的信息必须做到准确理解,包括作者的观点与倾向,篇章结构,各语句之间、段落之间的逻辑关系及文章的言外之意等,否则就会直接影响答题的准确率。同时,考生还要注意阅读及答题的速度,这也是考试大纲中的要求之一。我们在教学中发现,强调了阅读速度,理解的准确率往往下降,而强调了准确率,又会影响阅读速度。如何解决阅读中的这一矛盾,正是编者在编写本书时着重考虑的问题。我们将从阅读的思路、解题的方法以及阅读的技巧等方面来帮助考生提高阅读理解水平和解答阅读理解各种题型的能力,最终达到既提高阅读理解的准确率又加快阅读速度的目的。

二、提高阅读理解能力的方法

阅读是通过书面形式以达到语言交际目的的一种积极交际活动。读者为了获取所需

信息，就要采用各种阅读技巧对所读材料进行判断、推理，找出作者所要表达的观点和信息，掌握文章的中心思想并了解作者对事物的态度等。因此，阅读理解能力是对语言综合运用能力的一种检验。阅读理解能力主要包括以下几个方面：

1. 语言能力

语言能力是指语言、语法、词汇知识及运用这些知识理解和生成正确句子或话语的能力。具备扎实的语言能力是具备较强的阅读能力的前提，没有这个前提，阅读能力将无从谈起，因为任何一篇阅读文章，都集语法、词汇等方面的知识为一体，缺少任何一方面的知识无疑都会增加阅读理解的难度。例如：

The progress of science depends upon many factors, and not least among these is the existence of satisfactory arrangements for the rapid exchange of new ideas and experimental results between research workers having similar interests. In a branch of learning that prides itself particularly upon its power of systematization, it is surprising that in this respect so much has been left to chance and so little has been done to formulate and follow an agreed policy appropriate to modern needs. There is, of course, no lack of scientific literature, both books and journals: the *World List of Scientific Periodicals* now lists some 50 000 titles. Indeed, almost every scientist now finds it impossible to read all the words relevant to his own subject, far less to read extensively outside it. Yet wide reading is becoming increasingly important, for it is very frequently in the fields where several branches of science overlap that the most exciting results are obtained.

It is implied in this passage that the progress of science may be hindered by _____.

- A. lack of scientific ideas and experimental results
- B. lack of rapid exchange of ideas among scientists
- C. lack of an agreed policy appropriate to modern needs
- D. lack of literature overlapping several branches of science

尽管这段阅读材料没有多少冷僻的生词，由于句法结构较为复杂，如果考生不能很好地把握本段阅读材料中的句子结构、词汇和句型，如 not least（相当重要地、尤其、特别）、pride itself upon（以……而著称）及 in this respect（在这一方面）、formulate（制订）、leave... to chance（任其自然）、far less（更不用说）等，就难以准确理解本篇文章的意思。篇后的阅读理解题问的是“本文暗含的意思是科学的进步可能受到何种因素的阻碍”。由本文的大意得知，科学的进步取决于许多因素，其中相当重要的一个因素是：必须有一种令人满意的办法使得有相似兴趣的研究人员得以迅速交流新的想法和实验结果。然而，在以其系统化而著称的学科领域，在这方面人们任其自然，很少努力制订和遵循一种适应现代需求的普遍认可的政策。当然，科学文献——无论是书籍还是杂志——并不缺乏：世界科学期刊总览就列出了约 50 000 种期刊。的确，几乎每一位科学家都发现，要读遍与自己的学科相关的文献都不可能，更别说广泛阅读本学科以外的其他领域的文献了。然而，广泛的阅读正日益变得重要，因为正是在几门学科的交叉领域往往会出现令人兴奋的研究成果。由本段第一句“The progress of science depends upon many factors, and not least among these is the existence of satisfactory arrangements for the

rapid exchange of new ideas and experimental results between research workers having similar interests.”得知，本题正确答案为 B，科学家之间缺少对新思想的迅速交流。由此可见，不具备扎实的语言能力，要想准确理解原文，无疑是非常困难的。

要提高语言能力，很重要的一个方面就是扩大词汇量。而扩大词汇量不是要求考生无限度地去背记新的单词，这也不现实。扩大词汇量要求考生在掌握了研究生英语教学大纲的规定词汇的基础上，尽可能多记一些词，尤其注意牢记词的多义性及学会词的使用法。因为一词多类、一词多义及一词在不同场合下的不同应用是英语的一个重要特点。牢记一词多类、一词多义及词的正确用法本身是扩大词汇量很重要的一个方面。

2. 扩大知识面

从近年来各校博士研究生入学英语考试试题中我们发现，阅读理解所选文章的题材很广泛，有自然科学、人文科学、社会科学以及政治、经济、法律、史地等等，包罗万象。这就给考生提出了一个很尖锐的问题，即扩大知识面。尤其是当一个考生掌握了一定的语法知识和词汇知识后，如果知识面很窄，有时仍然难以理解原文。

例如：

In NYSE, approximately 200 members function as floor brokers. Popularly known as \$2 brokers because at one time that was their commission for handling a 100-share transaction, these members help commission brokers by executing the latter's buy-and-sell orders, when trading activity is high. Another 100 or so members are registered traders or registered competitive market makers who buy and sell for their own account, hoping to profit from their speculations. Their transactions must meet exchange requirements and allegedly increase the market's liquidity.

这是一段关于美国纽约证券交易所的经纪人工作情况的阅读材料，很多考生对这段文字难以理解。尤其是 broker, share 等词到底指什么，考生不知道。broker 是指证券交易所中代他人进行证券或股票买卖而取得佣金的人。floor brokers 指现场经纪人，share 指股份公司用来表示股份的证券，即股票。这段短文的大意是：大约有 200 名成员充当着现场经纪人的角色。这些经纪人常被人们称之为两美元经纪人，因为以前，这些人每进行一笔 100 股的交易，即可获得两美元的佣金。交易活动较多时，这些成员协助佣金经纪人执行买卖定单。另外约有 100 名成员为注册交易人或称竞争性市场中注册开票人，他们为自己的公司进行股票买卖，以期从投机活动中获利。他们的交易活动必须遵守交易所的规章制度，而且据说能增加市场的流动性。由于很多考生不了解 NYSE 是美国纽约证券交易所 (New York Stock Exchange) 的英文首字母缩写，加之缺少证券交易方面的背景知识，读完这段材料后往往一知半解，如坠云雾。这类例子说明，扩大知识面对提高阅读理解能力至关重要。

3. 学会使用正确的阅读方法

掌握正确的阅读方法是提高阅读理解能力的重要途径。尤其在做阅读理解题时，考生要根据文章的难易程度和自己对文章的理解程度采用不同的阅读方法。如对简单易懂的文章可以先细致地阅读全文，然后回答问题；对难度适宜的文章，可先略读全文，浏览所有试题，再仔细地阅读全文后回答问题；对比较难懂、生词较多、内容不熟悉的文

章,就要先看试题,然后再看文章,带着问题去找答案,这样可以对与问题高度相关的内容多看、细看,对与问题无关的内容粗看、略看。这样,既可提高阅读速度,又能提高答题的准确率。阅读中常用的阅读方法主要有以下几种:

(1) 略读法 (skimming)

略读是指快速阅读全文,它不同于查读、细读等,不要求读者全面而透彻地了解文章的全部内容,也不必过于注意文章的细节,只要求了解大意、找出全文的主题思想。了解大意、找主题思想的关键就是以最快的速度浏览文章每段的段落大意,学会找段落主题句(即概括全段中心思想的句子),然后把各段落主题句的意思综合起来,文章的主题思想就显而易见了。主题句的位置一般在段首,但也有在段中或段尾的情况。这主要取决于文章属于演绎性还是归纳性的,前者的主题句多在段首,而后的主题句则常在段尾。阅读时,首先要学会识别主题句。而找主题句就要运用略读这一技巧。

略读时,要特别注意关键词,即句中的实词及承上启下、表示因果关系的词语。略读速度的快慢很难确切要求,但一般说来,是正常阅读速度的两倍。非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲(试行稿)明确规定:硕士研究生在阅读难度一般、生词不超过总词量2%的一般性材料时,速度要达到每分钟100词~120词,读后能理解文章的中心思想和主要内容。按照这一规定,博士研究生入学考试对略读速度的要求应是每分钟200词~240词左右。

(2) 查读法 (scanning)

查读不同于略读,略读是为了了解文章的大意,而查读则是为了找出能回答问题或与问题有关的句子或词组,换言之,查读是为寻找某一特定或具体的信息而进行的阅读。其速度较之略读更快。查读一般应遵循下述步骤:

- 1) 确定目标信息,如数据、日期、地点或人名等;
- 2) 决定目标信息可能出现的形式以及何处可以找到目标信息,注意力要集中在与问题密切相关的词组或语句上,对联系不大或无关的词组或语句应一掠而过;
- 3) 尽可能迅速地移动目光,直到找到目标信息,然后仔细阅读;
- 4) 一旦找到目标信息,应立即停止阅读。

以上步骤在应试中主要用于回答与中心思想相关的细节问题。只有掌握了这种技巧,答题时才能既迅速又准确。

(3) 研读法 (scouring)

研读即精读或细读,旨在彻底理解文章涉及的全部细节以及文章作者的写作意图与观点。这种阅读方法较之前两种阅读方法在测试中用得较少。因为精读需要充足的时间,而考试中的阅读则强调速度,但这种方法能提高答题的准确率。对于如何解决速度与准确率在应试中的矛盾,我们将在解题技巧一节中再做详细阐述。

4. 阅读的基本技巧

采用正确的阅读方法并辅之以实用的阅读技巧,既能够提高阅读与获取信息的速度,又能够提高做题的准确率。下面介绍一些基本的阅读技巧。

(1) 意群阅读法

意群通常是指意义上和语法结构上联系较为密切的一组词。这一组词包括一些关键

词和非关键词，其中关键词提供关键信息，而非关键词则用于表达辅助信息。一般而言，在一个意群之内停顿是不允许的，否则会影响意思的表达或理解。因此，以意群为单位阅读不仅能够提高阅读速度，而且能够克服阅读时逐字阅读的不良习惯，从而有助于快速而准确地理解文章大意，获取重要信息。如：

例1 Environmental pollution is the unfavorable alteration of our surroundings, wholly or largely as a by-product of man's actions through direct or indirect effects of changes in energy patterns, radiation levels, chemical and physical constitution, and abundance of organisms.

例2 Since the second war, and particularly during the last few years, a rapidly growing amount of effort has been devoted to the use of high-power rockets to carry instruments up to great heights above the earth, to launch artificial satellites and deep space probes.

以上两句以意群为单位阅读应做如下停顿：

例1 Environmental pollution // is the unfavorable alteration of our surroundings, // wholly or largely as a by-product of man's actions // through direct or indirect effects of changes // in energy patterns, // radiation levels, // chemical and physical constitution, // and abundance of organisms. //

例2 Since the second war, // and particularly during the last few years, // a rapidly growing amount of effort // has been devoted to // the use of high-power rockets // to carry instruments up to great heights above the earth, // to launch artificial satellites and deep space probes. //

(2) 扩大视距法

扩大视距法同意群阅读法有些相似之处。两者都把一个句子分成若干部分，即几个意群。在阅读过程中，扩大视距法更着重强调读者在用眼睛注视文字获得信息的同时，大脑将所注视的文字符号转换成词义，或推断出信息的含义。通常情况下，阅读能力强的读者会把一行文字分成3个至4个注视点。相比之下，视距越宽，阅读速度越快。反之，视距越窄，阅读速度越慢。由此可见，扩大视距是提高阅读速度的有效方法之一，也是所有考生应该着重掌握的阅读技巧。

请比较下面两种读法：

读法1 Without // written // language //, we // would // be // completely // shut // off // from // the // great // minds // of // the // past //, and // it // would // be // quite // impossible // for // us // to // undertake // such // a // study //, since // we // would // have // no // means // of // knowing // anything // about // the // language // of // the // people // who // lived // in // this // country // five // hundred // or // a // thousand // years // ago //, and // still // less // should // we // be // in // a // position // to // relate // that // language // to // the // tongues // spoken // in // other // countries.

读法2 Without written language, // we would be completely shut off from the great minds of the past, // and it would be quite impossible for us to undertake such a study, //

since we would have no means of knowing anything about the language of the people // who lived in this country five hundred or a thousand years ago, // and still less should we be in a position // to relate that language to the tongues // spoken in other countries.

通过比较,我们不难发现,第一种读法显然不好,它把每个单词作为视点,没有注视跨度,速度必然很慢。第二种方法较好,阅读速度快,因为读者把这句话分成几个注视点,眼睛落在视点上,同时扫描视点两边的单词,注视跨度较大,节省了时间。从内容理解的角度来看,第二种方法也较第一种方法优越。因为前一种方法把一个表达完整意义的句子肢解成一个个孤立的单词,而逐字阅读势必分散读者的注意力,使所读的内容理解与记忆不连贯,在做题时也会给准确快速地选择造成困难。综上所述,扩大视距法有助于提高阅读理解能力,而且这种阅读技巧完全可以通过大量的实践训练而熟练掌握。

(3) 信号词辨认法

信号词在一篇文章中实际上起着承接的作用,即承上启下,承前启后。它不仅可以帮助读者弄清楚上下文之间及各语句之间的关系,从而迅速捕捉文章所提供的信息,同时还可以帮助读者决定下文阅读的速度。比如信号词是 *moreover*, *in addition* 这类表示更多同类性质的词,就说明下文不会有什么新的内容,考生可以加快阅读速度。如果信号词是 *however*, *nevertheless* 这类的转折词,读者就能得知后面的内容与前文的内容有所不同,因而要放慢阅读速度,以便更好地理解新出现的信息。由此可见,辨认和利用信号词来进行猜测、判断和推理是阅读中非常重要的一种技巧,考生一旦掌握这种技巧,必能大大提高阅读速度及理解的准确率。

信号词可分为以下几类:

1) 暗示同类性质的词

这类信号词主要有 *and*, *more*, *also*, *likewise*, *moreover*, *furthermore*, *in addition*, *what is more*, *for instance*, *for example* 等。这些信号词告诉读者,下文是对前文阐述的信息进一步补充说明,一般不会有新的内容或不会出现新的观点,所以读者不必放慢阅读速度。

例1 The demand for energy has expanded so rapidly that our ability to meet our own needs has been outstripped. **In addition**, recent realization of the health hazards inherent in the air pollution created by burning coal has resulted in greater demand for clearer-burning oil. **And so**, we have turned to foreign sources to supply that oil.

第一句的意思是:对能源的需求已迅速扩大,我们已无法满足自己的需求。信号词 *in addition* 和 *and so* 后面的内容是对前面内容的补充,没有新的内容,因此,阅读时不必减速。

例2 The atomic number states the number of protons (therefore, electrons) in an atom of that element. **For example**, the atomic number of Carbon is 6; this means that there are six positively charged protons in the nucleus, and six negatively charged electrons whirling around.

例2同例1一样,前句的意思是:原子数表示该元素的原子中的质子数(因此也是电子数)。例如,碳的原子数是6,这就是说,原子核中有6个带正电荷的质子和6个围绕

其旋转的带负电荷的电子。信号词 *for example* 后面的内容仍是对前面内容的举例补充。

2) 表示转折意义的词

这类信号词有 *but, however, yet, nevertheless, although, despite, in spite of, otherwise* 等。这些信号词往往告诉读者, 下面有新的内容和观点, 读者应特别注意下面的内容。

例1 Some people believe that a child's organs of speech are more flexible than an adult's. This explanation, *however*, does not really hold water. Children do not learn sounds correctly at once, but make countless mistakes. Their flexibility of the tongue and lips is acquired later, and with no more difficulty.

本段的主要意思是: 有人认为儿童的发音器官比成人灵活, 然而这种解释确实没有任何依据。因为儿童学会正确发音并不是一蹴而就的, 而是会犯无数错误。他们的舌头和嘴唇的灵活性, 是后来才获得的, 并非轻而易举就能获得。信号词 *however* 预示作者并不同意前文所述观点。在这种情况下, 考生更应注意信号词后面的内容, 同时, 阅读速度也要相应地减慢。

例2 In some cultures, such as Canadian, it is natural to remain at about arm's length when having a social, one-on-one conversation with another person, *yet* in certain cultures in the Middle East, it is more comfortable to get as close as a few inches when having the same type of conversation.

和例1一样, 在阅读本句时, 考生应更注意信号词 *yet* 后面的内容, 它表明后面的内容将与前面的内容完全不同。

3) 表示先后顺序的词

这类信号词主要是表示事情的先后顺序, 使文章层次分明。这类信号词有 *first, firstly, second, secondly, third, and so on, then after, before, next, afterward, finally* 等。

例如:

How does it happen that children learn their mother tongue so well? The real answer in my opinion lies partly in the child himself, partly in the behavior of the people around him. *In the first place*, the time of learning the mother tongue is the most favorable of all, namely the first years of life. *Then* the child has, as it were, private lessons all the year round, while an adult language student has each week a limited number of hours which he generally shares with others. *Finally*, though a child's "teachers" may not have been trained in language teaching, their relations with him are always close and personal.

这是一段论述为什么儿童能在较短的时间内把母语学得很好的短文。作者通过 *in the first place, then, finally* 三个信号词把其中的原因以及句子与句子之间的逻辑关系交待得清清楚楚。

4) 表示因果关系的词

这类信号词有 *because, for, for this reason, since, as, thus, therefore, accordingly, consequently* 等。

例1 Modern means of communication are so rapid that a buyer can discover what price a seller is asking for, and can accept it if he wishes, although he may be thousands of miles away. **Consequently**, the market for anything is, potentially, the whole world.

在这段短文中, 信号词 **consequently** 把上下文之间的因果关系写得十分清楚。前面讲到“现代通讯手段非常迅捷, 尽管买主有可能远在千里之外, 也能得知卖主的要价, 如果愿意, 就可以买下”。其结果显而易见, “因此, 从潜在意义上来说, 任何东西的市场, 都是整个世界。”

例2 The modern marketing concept subscribes to the notion that production can be economically justified only by consumption. In other words, goods should be produced only if they can be sold. **Therefore**, the producer should consider who is going to buy the product — or what the market for the product is — before production begins.

本段前半部分讲到: “现代营销主张这样的观念: 从经济的角度来说, 生产是否合算只能由消费情况来证明, 换言之, 只有能销售出去的产品才应该生产。”信号词 **therefore** 告诉读者, 正因为如此, “早在生产活动开始之前, 生产厂家就要考虑谁是产品的买主, 或产品的市场在何处”。两个句子之间的因果关系非常清楚。

5) 表示结论的词

in short / in brief. 结论.

这类信号词有 as a result, in short, in conclusion, in a word, in brief, so, therefore 等。这类词的出现告诉读者, 后面的内容讲的是对前面内容的概括性总结, 这对做有关作者的态度或观点的选择题至关重要, 考生应给予足够的重视。

例1 A modern computer can think, remember, learn by experience and respond to stimuli. Its thinking is still simple; it is not very creative; but it is evolving at a lightening pace. As the computer gets more and more complex, the line between human brain and the brain of a computer may become finally blurred. **In conclusion**, according to current trends, in another two decades or so, computers will become an emergent form of life, competitive with man.

例2 As is often the case, 100 scientists of not very different disciplines operating, so to speak, under the same roof, make much more and faster progress than the same 100 people working separately and in isolation. **Therefore**, it is perceived as essential to create an appropriate “melting pot” for their research and development.

(4) 猜词法

猜词法是进行快速有效的阅读中不可缺少的一种方法。它可以帮助读者克服离开辞典就无法进行阅读的不良习惯。读者词汇量的大小是相对而言的, 考试中或多或少总会遇到一些生词, 这在测试中是允许的。这些生词大体可分为两类: 一是这些词的意义不会过于妨碍对文章内容的理解; 一是考生可根据上下文或必要的构词法知识猜测出这些词的意义。猜词法是帮助读者及考生理解生词的有效方法。猜词法有以下几种:

1) 根据构词法知识猜测词义

英语中很多单词是由词干加前缀、后缀组成的。只要读者掌握了构词法和一定数量的前后缀, 阅读时便可猜出许多单词的词义。如 *incompassionately* 一词, 它的词干是

compassion (“同情，怜悯”的意思)加后缀-ate就由动词变成形容词(有同情心的，怜悯的)，再加上后缀-ly就变成了副词，加前缀 in-就变成 incompassionately (“没有同情心”的意思)。在构词法中，前缀改变词意，后缀改变词性。例如：

The simultaneous de-massification of production, distribution and communication revolutionizes the economy and shifts it from homogeneity toward extreme heterogeneity.

Homogeneity 和 heterogeneity 都是由词干 geneous 加上前缀 homo-和 hetero-变来的。homo-是“同样的，一样的”的意思。而 hetero 是“其他的，多种多样的”意思。这两个形容词又同时从 homogeneous (匀质的)和 heterogeneous (不同质的)的-ous 词尾改成-ity 的名词词尾。根据构词法，我们就能猜出 homogeneity 是“单一化”的意思，而 heterogeneity 是“多样化”的意思。即使考生没有构词法的知识，从上下文的意思和逻辑推理，也应该能猜出它们的词义。因为文中讲到“生产分配及流通的同时，小批量化给经济带来了革命，并且使它从生产的单一化向极端的多样化转变。”文中第一行的 de-massification 也是一个很好的例子。这个词从 massify 派生而来，massify (大批量)加-cation 后缀由名词变成动词“大批量”。加前缀 de-改变了词意，变成“小批量”。

还有由两个或更多的词构成的词叫做合成词。合成词在英语中比较活跃，而且数量很大。遇到合成词时，可以把合成词分成小的单位，根据每部分的词意综合起来便可得到这个合成词的词意。例如：

audiovisual	audio + visual (直观的)
praise-worthy	praise + worthy (值得表扬的)
thought-provoking	thought + provoking (发人深思的)
pseudopregnancy	pseudo + pregnancy (假孕)
groundbreaking	ground + breaking (开拓性的)
breast-beating	breast + beating (捶胸顿足的)

由此可见，掌握构词法对扩大词汇量及培养猜词能力大有裨益。

2) 根据上下文猜测词义

有效的阅读需要掌握各种解决问题的技巧。阅读时读者或许并不知道文章中出现的生词的确切含义。但掌握了猜词能力，就会在理解一个句子，一个段落或一篇文章大意时，猜出所遇到生词的大概含义。因为每个生词都不是孤立存在的，都与上下文有着某种必然的联系。在根据上下文猜测词义时，必须以扎实的语言知识为基础，同时还要能够理解作者的观点。尽管没有灵丹妙药可以使读者记住如何提高猜词能力，但以下几点可以借鉴：

- ①根据句中其他词的词义或整个句子的意思来推断词义；
- ②根据语法及能指出句中各个成分之间关系的标点符号来猜测词义；
- ③认可生词的模糊含义，没有必要过于关心它的确切意义；
- ④在不熟悉某个单词意思的情况下学会认识语言情景。

例 1 Increasingly, the mass market itself is breaking up into differentiated **niches** as customer needs diverge and better information makes it possible for businesses to identify and serve micro-markets.

niches 一词对大多数考生来说是个生词，但我们可以从句中的其他词猜出 **niches** 一次的词意。micro-markets 实际上就是对 **niches** 一词的重复和解释。同时，从句子的逻辑关系及语法结构上，我们也能猜出这个词的词义。break up into 是“分成”的意思。文中讲到“由于顾客要求变化，大市场本身正在分成各种不同的小市场”。

例2 **Vandalism**, the senseless destruction of other people's property, seems to have become part of our modern life, and, at the same time, we have seemed to accept mugging as a common danger.

本句中 **Vandalism** 对考生来说可能是一个生词，但根据上下文的有关信息，我们不难发现 **Vandalism** 逗号后的部分实际上是对该词词义的解释，即故意破坏他人财产。

例3 By **anticipating** the thief's next move, the police were able to arrive at the bank before the robbery occurred.

本句中，可以通过上下文，猜测出 **anticipating** 的词义。因为“the police were able to arrive at the bank before the robbery occurred.”已经告诉我们：警方在发生抢劫之前已经赶到银行，不难看出 **anticipating** 是“预知、预料”的意思。

总之，猜词法无论是对于学习语言者还是对应试者来说，都是一种不可缺少的方法和能力，对提高阅读速度及阅读理解能力很有帮助。

三、阅读理解测试常见题型及解题技巧

博士研究生入学考试英语考试阅读理解部分一般由5篇至6篇文章组成，每篇文章后有若干题目，每题后有四个选项，要求考生根据文章内容从每题的四个选项中选出一个最佳答案。这部分考试的目的是测试考生通过阅读获取信息的能力，要求理解既准确又有一定的速度。阅读理解试题的类型主要有以下几种：

1. 提问本篇文章的主题思想（即中心大意）；
2. 提问与本文主题大意有关的事实和细节；
3. 提问文章中没用文字直接表达但却暗含着的观点及某段或整篇文章的含义等；
4. 提问文章中提到的某些观点及作者对这些观点的态度；
5. 提问文章中出现的一些词汇及短语的意思；

阅读理解的提问方式主要有以下几种：

第一种：主旨题

主旨题是要找出文章的中心思想、段落大意。提问方式主要有：

1. Which of the following would be the best title for the passage?
2. A suitable title for this passage would be _____.
3. The best title for the passage is _____.
4. The passage could be entitled _____.
5. What is the main idea of the passage?
6. The passage is mainly about _____.
7. What is the purpose of the passage?

8. What does the passage mainly discuss?
9. With what topic is the passage primarily concerned?
10. The purpose of this passage is _____.
11. The author develops his main idea by _____. *develop info. the PA.*
12. What is the main point the author makes in the passage?
13. Which of the following is the author's main purpose in the passage?
14. Which title suits this passage best?
15. What would be the most appropriate title for the passage?

回答主旨题时，考生首先要用略读法将文章快读一遍，找出它的主题句。每篇文章都有主题思想，而大多数文章的主题思想是通过一个句子来表达，这就是主题句。

主题句通常是文章的第一句，段落主题句也通常是每个段落的第一句。所以，我们从主题句中就能找到文章主题思想的答案。但是，并非所有文章的主题句都在句首，它也可以出现在段落的中间或段尾，这要取决于文章属于那一种类型。一般情况下，演绎性文章的主题句多在句首，而归纳性的文章主题句则常在句尾。

主题句出现在段落中间时，作者往往会用一个转折词来引起读者对主题句的注意。如果作者把主题句写得很含蓄，没有明显地用一两个句子来表示，读者就要根据文章的内容来归纳主题思想，或把所有段落的主题句加以归纳，从中找出文章的主题思想。

例1 Researchers at Boston's Beth Israel Hospital and Harvard Medical School recently described what may prove to be the first simple, reliable blood test to detect cancer long before it's visible on an X ray or before any symptoms appear. Radiologist Eric T. Fossel and his colleagues employed a device relatively new to medical diagnosis — the Nuclear Magnetic Resonance Spectrometer (NMR), which classifies chemical molecules by their response to radio waves in magnetic field. In a person with cancer, NMR detects a characteristic abnormality in certain lipoprotein molecules. *把血样* *分子*

Which of the following can serve as the appropriate title for the passage?

- A. A New Medical Device
- B. Blood Test for Cancer
- C. Nuclear Magnetic Resonance Spectrometer
- D. The Enemy of Cancer

【题解】这是一道文章主旨题，问的是四个选项中哪个可用做文章的最佳标题。要做对这道题，考生首先要找出本文的主题句。在这段阅读材料中，文章第一句就提到：“波士顿贝思以色列医院和哈佛医学院的研究人员最近描述了可能会被证明为首例简便可靠的检查癌症的血液检验方法，这种血液检验方法能够早在 X 光照射发现以前或出现任何病症以前检测到可能出现的癌症。”因此，正确答案是 B。

例2 By learning the life cycle of insects, scientists have found ways to control insect pests. The scientists who study insects are called entomologists. Entomologists discover what an insect is like in each stage of its development, where it lives, and what it eats. From these facts, a plan for controlling the insect can often be worked out. For example, the eggs

of the stalk borer are laid on the stems of wild plants in late summer and stay there all winter. They hatch in May or June, and then the larvae bore into the stems of the wild plants. Later, the larvae move on to cultivated plants, where they again bore into stems. In August the larvae become pupae in the stems of the cultivated plants. About three weeks later, they come out as adults and lay their eggs on wild plants. Burning the wild plants in late autumn or early spring greatly reduces the number of stalk borers that attack cultivated plants.

The main topic of this passage is _____.

- A. the life cycles of insects
- B. scientists' use of their life cycles to control insect pests *plant*
- C. the life cycle of the stalk borer
- D. the work of entomologists

【题解】这是一道文章主旨题，要求我们找出本文的主题。由本文第一句得知：通过研究昆虫的生命周期，科学家们发现了控制虫害的方法。故本题正确答案为选项 B。选项 A 意为昆虫的生命周期，虽然文中谈及，但重点是控制，而不是对昆虫生命周期的研究；选项 C 意为梗节虫的生命周期，然而作者以梗节虫为例，目的是为了说明段首主题句；选项 D 意为昆虫学家从事的工作，含义过广，昆虫学家从事的工作不只是控制虫害，故不宜做文章的主题。

例3 Man, even in the lower stages of development, possesses a faculty which, for want of a better name, I shall call *Number Sense*. This faculty permits him to recognize that something has changed in a small collection when, without his direct knowledge, an object has been removed from or added to the collection.

Number sense should not be confused with counting, which is probably of a much later vintage, and involves, as we shall see, a rather intricate mental process. Counting, so far as we know, is an attribute exclusively human, whereas some brute species seem to possess a rudimentary number sense akin to our own. At least, such is the opinion of competent observers of animal behavior, and the theory is supported by a weighty mass of evidence.

The main idea of this passage is that _____.

- A. man's rudimentary number sense is found in lower species
- B. counting is not to be confused with number sense
- C. birds have a limited number sense *原形. 早期. 初级*
- D. number sense is a primitive form of counting *akin: 相似的. 同类的. 类似的.*

【题解】本题问的是四个选项中哪一选项是文章的中心意思。纵观全文得知，本文的主题句既不在文章之首，也不在文章之尾。由本文第二段第二句得知：据我们了解，计数是人类特有的品质，而某些野生动物种似乎也具备一种与我们相似的初级的数的概念。这是文章的主题，故正确答案为 A。

例4 The suggestion that computers will be our brain's successor seems absurd: how can the richness of human thought be compared to the mechanical thinking of a computer? It