

朱永新
○著

朱永新
教育小语

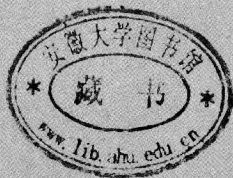


海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP
福建教育出版社

朱永新教育小语

ZHU YONGXIN JIAOYU XIAOYU

朱永新 ○ 著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目(CIP)数据

朱永新教育小语 / 朱永新著. —福州:
福建教育出版社, 2013.7
ISBN 978-7-5334-6177-5

I. ①朱… II. ①朱… III. ①教育工作—文集
IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第144632号

朱永新教育小语

朱永新 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路27号 邮编: 350001 网址: www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591-87115073 83752790

印刷 北京东君印刷有限公司

(北京大兴黄村镇三间房村委会北500米 邮编: 102600)

开本 787毫米 × 1092毫米 1/32

印张 10.875

字数 35千

版次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-6177-5

定价 29.80元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向读者服务部(电话:010-59766016)调换。



自序 愚者之得

2002年，教育在线网站开张后，为了聚集人气，吸引教师参与，我开设了“朱永新教育小品”专栏，先后发表了《教育，我的最爱》《朱永新成功保险公司开张启事》等短文，受到了一线老师的欢迎。

2003年，网友“言者”和“干干”合作，建了一个名为《干干歪读朱永新小语》的专帖。由言者每天从我的文章中选取一句话作为“小语”，然后由于干干点评，或补充解释，或借题发挥。比如从我的文章中选了一句“应试教育只有一个英雄，新教育实验让每个人都成为英雄”，干干解读为“改变的不是英雄的数量，而是英雄观——橡树结出橡子是英雄，小草覆盖

大地是英雄”。干干的“歪读”不仅一下子让许多网友认识了这位颇有思想的教育“和尚”，也让我的教育小语受到了更多关注。

2004年，江苏省苏州市一位年轻教师费建妹从我的著作、文章以及网友的帖子中选出了267条教育小语，以《朱永新教育小语集锦》为题专帖发布。她在说明中提出：朱老师的“小语”虽小，但内涵极其丰富，很值得每一位教育工作者细细品味。——当然，费老师是过誉了。

就这样，很快就有出版社希望出版《朱永新教育小语》。可我一直对“语录”有敬畏之感，对自己出这样的“语录”更是心怀恐惧。后来虽然不断有出版社向我提出此类合作，虽然也看到许多此类小书，无论装帧、内容都品质不俗，但也只是由衷欣赏，并无他念。

直到一件事情改变了我的看法。

2012年两会期间，我把新出版的16卷

《朱永新教育作品》送给冯骥才先生。他认真地说：“永新，16卷我是没有时间看完的。能不能把你的思想用一本小书，甚至是语录体的小书，整理出版呢？这对于传播新教育可能更有价值。”

我幡然醒悟，当时就下决心找时间做这件事。

2012年，业余时间读了不少书，基本通读了25卷本的《叶圣陶集》和5卷本的《苏霍姆林斯基选集》，并将其中的精彩文字，用每日“新父母晨诵”的方式与网友分享。吴法源兄见到以后，马上约我编选《叶圣陶教育箴言》和《苏霍姆林斯基教育箴言》。

2013年初，我们在讨论这几本书的方案时，法源建议，干脆朱老师你自己也出一本吧！我岂敢与大师并列？立即婉言谢绝了他的好意。直到当晚进行编选工作时，想起了冯骥

才先生的叮咛，觉得还是有必要整理这样一本格言体的小书。当然不敢自命“箴言”，还是用《朱永新教育小语》的书名更合适。

如果读陶行知、苏霍姆林斯基是与大师对话，是享受精神盛宴的话，那么，读我的小语，就只是与邻居家的大哥交谈，是茶余的小点心而已。

智者千虑，必有一失；愚者千虑，必有一得。一直走在教育的路上，如果我这沿途所得能够让你也有一点收获，那我也就心满意足了。

朱永新

2013年春节写于北京滴石斋

| 目 录 |

contents

自序 愚者之得	1
一、教育必须为孩子的生命奠基	1
二、过一种幸福完整的教育生活	41
三、一个人的精神发育史就是他的阅读史	87
四、教师是学生生命中的贵人	133
五、校长是聚集教师精神的一种力量	175
六、童年的长度需要国家的高度	193
七、父母就是儿童最初的世界	225
八、成功是成功之父	267
九、生命的意义在于挑战不可能	307
附录 朱永新主要著作	335



教育必须为孩子的生命奠基

一个国家的教育水平
取决于这个国家的全体公民
对教育的关注与理解程度。

教育是培养人的事业，
教育必须为孩子的生命奠基。

教育最重要的任务，
是塑造美好的人性，
培养美好的人格，
从而创造美好的人生，
最终形成美好的社会。
判断教育好坏、推进教育改革，
都应该从这个原点出发。

中国教育塑造了一条巨龙，
但点睛之笔没点上，
那就是创新、个性。
学生没有特长，
教师没有个性，
学校没有特色，
这是教育极大的悲哀。

当分数和就业成为
教育至高无上的追求时，
教育就已经堕落得失去了底线。

教育是社会的缩影。
批评教育时，
不能忘记反思教育赖以生长的环境。
我们的教育应该进行一次启蒙。
让真正的优秀教育理念走进民间，
是我们的重要使命。

朱
永
新
教
育
小
语

教育得失的关键在于教师。
教师成败的关键在于专业素养。

教育现在要做的，
就是给教师和学生一种开阔的视野，
让他们对人的内心的复杂性
有更为深切的体验，
不但要了解生命的伟大
和宇宙的博大，
而且要感受生活的丰富
与人性的丰厚。